

Inventario de actividades relacionadas con la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información

(4 de octubre de 2004)

Dirigido a: Los gobiernos y todos los otros interesados en la CMSI

Como parte de los preparativos para la fase de Túnez de la CMSI, la Secretaría Ejecutiva está trabajando con los gobiernos y demás interesados en la realización de un inventario de las actividades relacionadas con la CMSI (véase <http://www.itu.int/wsis/index-es.html>), sobre todo en lo que respecta a la aplicación del Plan de Acción de la CMSI, adoptado en Ginebra el 12 de diciembre de 2003. Mucho le agradeceríamos su contribución a este ejercicio de inventario. Puede contribuir al mismo mediante la presentación, en el cuestionario adjunto o en línea (www.itu.int/wsis/stocktaking), de una descripción de las actividades que realiza su organización, con inclusión de cualquier actividad pertinente que pudiese haber efectuado antes de la CMSI. En caso de que tenga más de una actividad para describir, le rogamos rellene formularios separados para cada una de ellas, o efectúe presentaciones separadas en el sitio web. Tenga a bien tomar nota de que el ejercicio de inventariado tiene carácter indicativo, no exhaustivo, y está diseñado de manera objetiva, no prescriptiva.

- A + B. Sírvase indicar un título y una descripción de cada actividad (por ejemplo, proyecto, programa, reunión temática, evento, etc.) utilizando 100 palabras como máximo. Los gobiernos podrían querer presentar información más detallada sobre sus programas o políticas, por ejemplo información estructurada de conformidad con las líneas de acción de la CMSI.
- C + D. Sírvase indicar la correspondencia de la actividad con las líneas de acción de la CMSI y los objetivos de desarrollo acordados, según se describen en la Declaración del Milenio. Esto se utilizará para elaborar las palabras clave que se utilizarán con fines de búsqueda en la base de datos del ejercicio de inventario.
- E. Sírvase indicar un sitio web u otros recursos (por ejemplo, documentos) que contengan información adicional.
- F, G, H e I. Sírvase indicar la cobertura geográfica, el marco temporal y el tipo de actividad que se realiza, así como el nombre de los principales asociados participantes en la misma.

Sus contribuciones se incluirán en el sitio web de la CMSI y en la base de datos del ejercicio de inventariado. Asimismo, acogeremos con agrado futuras actualizaciones de esta información.

Con miras a aportar una contribución al PrepCom-2 de la fase de Túnez de la CMSI, tenga a bien enviar su respuesta y cualesquiera documentos conexos **a más tardar el 15 de diciembre de 2004**:

Rellenando el cuestionario en línea en:

www.itu.int/wsis/stocktaking

Descargando el cuestionario y enviándolo por correo electrónico a:

wsis-stocktaking@itu.int

Enviando el cuestionario en disquete o CD-ROM por correo postal a:

Secretaría Ejecutiva de la CMSI
(Inventario)
c/o ITU,
Place des Nations,
CH-1211 Geneva 20,
Switzerland

Detalles de la organización:

Nombre de la organización:

Sitio web (URL) de la organización:

País: o Internacional

Tipo de organización (tenga a bien marcar un casillero):

Gobierno, Organización Internacional, Entidad del sector empresarial, Sociedad civil

Persona de contacto: (Nota – Los datos de la persona de contacto no figurarán en el sitio web)

Sr. Sra. Nombre Apellidos

Dirección:

.....

Correo-e:

Teléfono:.....

A Título de la actividad

Sírvase indicar un título breve para este proyecto, programa, reunión temática, evento, etc.

B Descripción

Tenga a bien proporcionar una descripción sucinta, en 100 palabras o menos. Los gobiernos y las organizaciones internacionales también podrían querer presentar información más detallada sobre sus políticas o programas (documentos relacionados con una o más de las líneas de acción de la CMSI).

C Líneas de acción de la CMSI

Sírvase indicar cuáles son las líneas de acción o temas de la CMSI que guardan relación con esta actividad. Marque por favor todas las que se apliquen. (Para mayor información, véase www.itu.int/wsis/PoA o las palabras clave correspondientes a cada línea de acción.)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. La función de los gobiernos y de todas las partes interesadas en la promoción de las TIC para el desarrollo. | <input type="checkbox"/> 8. Diversidad e identidad culturales, diversidad lingüística y contenido local. |
| <input type="checkbox"/> 2. Infraestructura de la información y la comunicación. | <input type="checkbox"/> 9. Medios de comunicación. |
| <input type="checkbox"/> 3. Acceso a la información y al conocimiento. | <input type="checkbox"/> 10. Dimensiones éticas de la sociedad de la información. |
| <input type="checkbox"/> 4. Creación de capacidades. | <input type="checkbox"/> 11. Cooperación internacional y regional. |
| <input type="checkbox"/> 5. Crear confianza y seguridad en la utilización de las TIC. | <input type="checkbox"/> 12. Logro de los objetivos y metas de la CMSI (Sección B del PA). |
| <input type="checkbox"/> 6. Entorno habilitador. | <input type="checkbox"/> 13. Programa de solidaridad digital (Sección D del PA). |
| <input type="checkbox"/> 7. Aplicaciones de las TIC: ventajas en todos los aspectos de la vida. | <input type="checkbox"/> 14. Seguimiento y evaluación (Sección E del PA). |
| | <input type="checkbox"/> 15. Hacia la segunda fase de la CMSI (Túnez) (Sección F del PA). |

D Objetivos de desarrollo acordados a escala internacional, según se describen en la Declaración del Milenio

¿Esta actividad está relacionada con el logro de los MDG que se indican infra? (véase <http://www.un.org/millenniumgoals/> y las metas correspondientes a cada objetivo) Sí No

En caso afirmativo, tenga a bien indicar todos los objetivos que se aplican:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre. | <input type="checkbox"/> 5. Mejorar la salud materna. |
| <input type="checkbox"/> 2. Lograr la enseñanza primaria y universal. | <input type="checkbox"/> 6. Combatir el VIH (SIDA), el paludismo y otras enfermedades. |
| <input type="checkbox"/> 3. Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer. | <input type="checkbox"/> 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. |
| <input type="checkbox"/> 4. Reducir la mortalidad infantil. | <input type="checkbox"/> 8. Fomentar una asociación mundial para el desarrollo. |

E Para mayor información tenga a bien indicar un sitio web, un documento u otra fuente de información:

Sitio web (URL): Otra información:
--

F Cobertura geográfica

Sírvase marcar el casillero correspondiente para indicar la cobertura geográfica:

Local Nacional Regional Internacional. Sírvase especificar la cobertura:

G Calendario temporal

Sírvase marcar el casillero correspondiente para indicar el calendario temporal de la actividad:

Terminada En curso Planificada. Tenga a bien especificar las fechas:

H Tipo de actividad

Sírvase marcar uno o más recuadros para indicar el tipo de actividad antes descrita:

Proyecto Programa Reunión temática de la CMSI Conferencia Publicación Iniciativa de capacitación Directrices Conjunto de herramientas Otros, tenga a bien especificar

.....

I Asociaciones

Sírvase indicar el nombre de los otros asociados más importantes en esta actividad:

--

PALABRAS CLAVE

Con el fin de ayudarle a seleccionar las líneas de acción de la CMSI que guardan relación con esta actividad, se proporcionan las siguientes palabras clave para indicar algunos de los temas incluidos en cada una de las líneas de acción de la CMSI. El texto completo de cada línea de acción está disponible en: www.itu.int/wsis/PoA.

Líneas de acción de la CMSI

1) **La función de los gobiernos y de todas las partes interesadas en la promoción de las TIC para el desarrollo**

■ Cooperación entre los interesados ■ Declaración del Milenio ■ Integración de una perspectiva TIC ■ Asociación entre múltiples interesados (MSP) ■ Portales de múltiples interesados para poblaciones indígenas ■ Ciberestrategias nacionales ■ Asociaciones entre los sectores público y privado (PPP).

2) **Infraestructura de la información y la comunicación: fundamento básico de la sociedad de la información**

■ Acceso ■ Accesibilidad ■ Asequibilidad ■ Tecnologías de apoyo ■ Infraestructura de red de banda ancha ■ Integración digital ■ Entorno habilitador y competitivo ■ Red básica TIC ■ Conectividad TIC ■ Equipos TIC ■ Servicios TIC ■ Infraestructura ■ Puntos de intercambio Internet ■ Inversiones ■ Satélites ■ Medios tradicionales ■ Zonas distantes y marginalizadas ■ Informática/comunicaciones ubicuas ■ Acceso/servicio universal ■ Comunicaciones inalámbricas.

3) **Acceso a la información y al conocimiento**

■ Acceso a la información pública oficial ■ Acceso a conocimientos científicos ■ Bibliotecas y archivos públicos digitales ■ Las TIC para todos ■ Puntos de acceso públicos comunitarios polivalentes ■ Programas informáticos de fuente abierta, patentados y gratuitos ■ Acceso público a la información ■ Información de dominio público.

4) **Creación de capacidades**

■ Alfabetización básica ■ Aprendizaje a distancia ■ Educación/capacitación ■ Ciberalfabetismo ■ Géneros ■ Lucha contra el analfabetismo ■ Aprendizaje durante toda la vida ■ Investigación y desarrollo (R&D) ■ Autoaprendizaje ■ Capacitación de profesores ■ Capacitación de profesionales TIC ■ Voluntariado ■ Juventud.

5) **Crear confianza y seguridad en la utilización de las TIC**

■ Autenticación ■ Fomento de la confianza y la seguridad ■ Protección del consumidor ■ Lucha contra la utilización errónea de las TIC ■ Lucha contra el bombardeo electrónico publicitario ■ Cibercrimen ■ Ciberseguridad ■ Protección de los datos ■ Seguridad de la información y seguridad de la red ■ Integridad de la red ■ Seguridad de las transacciones en línea ■ Privacidad ■ Tratamiento de los incidentes en tiempo real y respuesta ante los mismos ■ Aplicaciones seguras y fiables.

6) **Entorno habilitador**

■ Protección del consumidor ■ Solución de controversias ■ Gestión de nombres de dominio ■ Comercio electrónico ■ Estrategia de cibergobierno ■ Espíritu empresarial ■ Foros TIC ■ Propiedad intelectual ■ Gobernanza de Internet ■ Entorno jurídico, normativo y reglamentario ■ Privacidad ■ Espectro de frecuencias radioeléctricas ■ Servidor de raíz regional ■ Almacenamiento y archivo seguros ■ Pequeñas y medianas empresas (PYME) ■ Normalización.

7) **Aplicaciones de las TIC: ventajas en todos los aspectos de la vida**

■ Recuperación tras una catástrofe ■ Ciberaplicaciones ■ Ciberagricultura ■ Actividad económica virtual ■ Comercio electrónico ■ Ciberempleo ■ Ciberecología ■ Cibergobierno ■ Ciberseguridad ■ Ciberpublicidad ■ Ciber ciencia ■ Evacuación de desechos TIC ■ Producción y consumo sostenibles ■ Teletrabajo ■ Transparencia.

8) **Diversidad e identidad culturales, diversidad lingüística y contenido local**

■ Diversidad cultural ■ Intercambio e información cultural ■ Patrimonio cultural ■ Industria cultural ■ Política cultural ■ Archivo digital ■ Grupos desaventajados y vulnerables ■ Poblaciones indígenas ■ Nombres de dominio internacionalizados ■ Instrumentos TIC relacionados con el idioma ■ Diversidad lingüística ■ Idiomas locales ■ Conocimientos tradicionales.

9) **Medios de comunicación**

■ Lucha contra contenidos ilegales y perjudiciales en los medios de comunicación ■ Diversidad de la propiedad de los medios de comunicación ■ Imagen de los géneros en los medios de comunicación ■ Independencia y pluralismo de los medios de comunicación ■ Reducción de los desequilibrios internacionales ■ Función de los medios de comunicación en la sociedad de la información ■ Medios de comunicación tradicionales ■ Capacitación de profesionales en medios de comunicación.

10) **Dimensiones éticas de la sociedad de la información**

■ Promoción del bien común ■ Ética ■ Derechos humanos ■ Medidas preventivas para evitar la utilización abusiva de las TIC ■ Valores.

11) Cooperación internacional y regional

■ Financiación de las redes y servicios TIC ■ Proyectos sobre desarrollo de infraestructura ■ Mecanismos internacionales ■ Evaluación de los progresos logrados ■ Plan de acción regional ■ Pacto mundial de las Naciones Unidas.

12) Logros de objetivos y metas de la CMSI (Sección B del Plan de Acción)

■ Conectar aldeas con las TIC y crear puntos de acceso comunitario ■ Conectar con las TIC universidades, escuelas superiores, escuelas secundarias y escuelas primarias ■ Conectar con las TIC centros científicos y de investigación ■ Conectar con las TIC bibliotecas públicas, centros culturales, museos, oficinas de correos y archivos ■ Conectar con las TIC centros sanitarios y hospitales ■ Conectar todos los departamentos de gobierno locales y centrales y crear sitios web y direcciones de correo electrónico ■ Adaptar todos los programas de estudio de las escuelas primarias y secundarias al cumplimiento de los objetivos de la sociedad de la información, teniendo en cuenta las circunstancias de cada país ■ Velar por que todos los habitantes del mundo tengan acceso a servicios de televisión y radio ■ Fomentar el desarrollo de contenidos e implantar condiciones técnicas que faciliten la presencia y la utilización de todos los idiomas del mundo en Internet ■ Asegurar que el acceso a las TIC esté al alcance de más de la mitad de los habitantes del planeta.

13) Programa de solidaridad digital (Sección D del Plan de Acción)

■ Carga de la deuda ■ Brecha digital ■ Fondo de solidaridad digital ■ Mecanismos de financiación ■ Consenso de Monterrey ■ Ciberestrategias nacionales ■ Estrategias para reducir la pobreza ■ Transferencia de tecnologías.

14) Seguimiento y evaluación (Sección E del Plan de Acción)

■ Establecimiento de referencias ■ Indicadores de la conectividad comunitaria ■ Indicadores específicos por género ■ Índice del desarrollo de las TIC ■ Indicadores de la sociedad de la información ■ Evaluación del funcionamiento a escala internacional ■ Control de la brecha digital ■ Estadísticas ■ Logros ejemplares.

15) Hacia la segunda fase de la CMSI (Túnez) (Sección F del Plan de Acción)

■ Elaboración de documentos finales adecuados ■ Creación de alianzas entre los interesados ■ Proceso preparatorio ■ Inventario ■ Grupo Especial sobre mecanismos de financiación ■ Grupo de Trabajo sobre gobernanza de Internet

Objetivos de desarrollo acordados a escala internacional, según se describen en la Declaración del Milenio

Con el fin de ayudarle a seleccionar los MDG que guardan relación con esta actividad, se proporcionan las siguientes palabras clave para indicar las metas incluidas dentro de cada uno de los MDG. El texto completo está disponible en: www.un.org/millenniumgoals/.

1) Erradicar la pobreza extrema y el hambre

■ Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a un dólar por día.
■ Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre.

2) Lograr la enseñanza primaria universal

■ Velar por que, para 2015, todos los niños y niñas puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.

3) Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer

■ Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para 2015.

4) Reducir la mortalidad infantil

■ Reducir en dos terceras partes la tasa de mortalidad de los niños menores de cinco años, entre 1990 y 2015.

5) Mejorar la salud materna

■ Reducir la tasa de mortalidad materna en tres cuartas partes entre 1990 y 2015.

6) Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades

■ Hacia 2015, detener y empezar a reducir la propagación del VIH/SIDA.
■ Hacia 2015, detener y empezar a reducir la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.

7) Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

■ Incorporar los principios de desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos ambientales.

■ Reducir a la mitad el porcentaje de personas que carecen de acceso al agua potable y a una atención sanitaria básica para el año 2015.

- Mejorar considerablemente la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios para el año 2020.

8) Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

- Desarrollar aún más un sistema comercial y financiero abierto, basado en normas, previsible y no discriminatorio.
- Atender las necesidades especiales de los países menos adelantados.
- Atender las necesidades especiales de los países en desarrollo sin litoral y de los pequeños Estados insulares en desarrollo.
- Encarar de manera general los problemas de la deuda de los países en desarrollo con medidas nacionales e internacionales a fin de hacer la deuda sostenible a largo plazo.
- En cooperación con los países en desarrollo, elaborar y aplicar estrategias que proporcionen a los jóvenes un trabajo digno y productivo.
- En cooperación con las empresas farmacéuticas, proporcionar acceso a los medicamentos esenciales en los países en desarrollo.
- En colaboración con el sector privado, velar por que se puedan aprovechar los beneficios de las nuevas tecnologías, en particular los de las tecnologías de la información y la comunicación.

¡GRACIAS!
