



Пресс-релиз

Широкополосная связь – "недостающее звено" во всеобщем доступе к образованию

В новом докладе Комиссии по широкополосной связи освещаются стратегии использования высокоскоростных сетей для претворения в жизнь мечты об "образовании для всех"

Женева, 25 февраля 2013 года – Согласно новому докладу, только что опубликованному [Комиссией по широкополосной связи в интересах цифрового развития](#), широкополосные сети способны коренным образом изменить образовательную среду благодаря созданию престижных новых центров обучения в развивающемся мире, расширению доступа к программам дистанционного обучения для отдаленных сообществ и содействию более бедным странам в том, чтобы удерживать лучших студентов, которые могут помочь вывести свои страны из бедности в качестве местных предпринимателей, исследователей и лиц, ответственных за разработку политики.

Технологии, широкополосная связь и образование: Ускоренное выполнение программы "Образование для всех". В этом итоговом докладе [Рабочей группы по образованию Комиссии по широкополосной связи](#) представлена концепция путей расширения доступа к высокоскоростным технологиям по фиксированным и мобильным платформам, для того чтобы студенты и преподаватели могли повсюду пользоваться предоставляемыми ими преимуществами в собственных интересах и в интересах своих сообществ.

Стратегии дистанционного обучения могут не только помочь странам в обучении детей и взрослых, которые живут в отдаленных сообществах, но образовательные программы на базе широкополосной связи могли бы также стать источником доходов для тех национальных высших учебных заведений, которые добились успехов в разработке привлекательных учебных программ мирового уровня, рассчитанных на потребности миллиардов жителей развивающегося мира.

Этот доклад является результатом совместной работы множества членов Комиссии и их организаций, включая Alcatel-Lucent, партнерство Connect-to-Learn (Институт Земли Колумбийского университета/Ericsson/Millennium Promise), Intel, Межамериканский банк развития, членов Комиссии по широкополосной связи [Суви Линден](#), [Ясну Матич](#) и [Иво Ивановски](#), а также Специального советника Комиссии Пола Будде.

В докладе подчеркивается важность развертывания широкополосной связи как одного из средств ускорения прогресса в достижении цели [Всеобщего начального образования Целей развития тысячелетия](#) и целей ЮНЕСКО в области [Образования для всех](#). В нем признается, что участие в мировой экономике все в большей степени зависит от умения ориентироваться в цифровом мире, а с другой стороны, обращается внимание на то, что в традиционных школьных программах, как правило, приоритет все еще отдается накоплению знаний, а не их применению, а студенты не обучаются навыкам грамотности в области ИКТ, которые им потребуются для того, чтобы получить возможности трудоустройства в завтрашней экономике, основанной на знаниях.

Современное состояние образования: Кто не ходит в школу?

По данным ЮНЕСКО, ведущего автора доклада, в 2010 году [61 млн. детей](#) младшего школьного возраста и еще 71 млн. детей возраста младших классов средней школы не посещали школу. По оценкам ЮНЕСКО, для обеспечения всеобщего начального образования потребуется [дополнительно 1,7 млн. учителей](#). Кроме того, [около 793 млн. взрослых](#), из которых 64% приходится на женщин, неграмотны, а меньше всего грамотных в Африке к югу от Сахары и Южной и Западной Азии.

Кто подключен к сети?

По оценкам МСЭ, к концу 2012 года насчитывалось почти [2,5 млрд. человек, пользующихся интернетом](#), но только около 25% из них живут в развивающемся мире. В наименее развитых странах, список которых составляется ООН, на их долю приходится всего лишь 6%. В последнем по времени издании отчета МСЭ "[Измерение информационного общества](#)" показаны глубокие глобальные и региональные различия как в уровне развития ИКТ, так и в месячной стоимости широкополосного доступа, которая в 17 странах мира все еще составляет более 100% среднемесячной заработной платы.

В отчете утверждается, что к 2009 году в странах ОЭСР около [93% 15-летних подростков имели доступ к компьютерам и интернету](#) в школе, при этом на один компьютер приходилось восемь учащихся. С другой стороны, в развивающихся странах доступ к средствам ИКТ остается крупной проблемой. Например, согласно опубликованным в 2010 году результатам проведенного [в Кении исследования](#), только у 3% школ имелся доступ в интернет, а в большинстве африканских стран на один компьютер в среднем приходилось по 150 школьников.

В то время как для многих стран фиксированная широкополосная инфраструктура обеспечивает основные возможности установления высокоскоростных соединений, услугами ИКТ с самыми высокими темпами роста являются услуги подвижной широкополосной связи. Согласно [данным МСЭ](#), в 2011 году рост услуг подвижной широкополосной связи составил 40% в мире в целом и 78% в развивающихся странах, где нередко это был единственный путь подключения к интернету. Однако пропасть в возможностях доступа остается. В конце 2011 года уровень проникновения подвижной широкополосной связи составлял в Африке всего лишь порядка 4% (и около 8% в развивающихся странах в целом), по сравнению с 51% в развитом мире.

"Способность широкополосной связи совершенствовать и улучшать образование, а также связанный с образованием опыт студентов, неоспорима, – сказал Генеральный секретарь МСЭ д-р Хамадун И. Туре. – Хорошее и всестороннее образование является фундаментом, на котором основаны будущие источники существования и будущие семьи. Образование открывает разум, а также открывает перспективы трудоустройства. Студент в развивающейся стране может теперь получить доступ к библиотеке какого-либо престижного университета в любой части мира; безработный может переобучиться и улучшить возможности трудоустройства в других областях; преподаватели могут черпать идеи и получать консультации на основе ресурсов и опыта других. С каждым из этих достижений онлайн-мир приводит к очередной победе в реальном мире в сферах образования, диалога и лучшего понимания между народами."

"Отмечен значительный прогресс в достижении целей 2015 года, но многие страны все еще не вступили на этот путь, – сказала Генеральный директор ЮНЕСКО Ирина Бокова, которая вместе с Генеральным секретарем МСЭ д-ром Хамадуном И. Туре является сопредседателем Комиссии по широкополосной связи. – В этом отношении цифровой разрыв по-прежнему является разрывом в области развития. Происходящие революции в подвижной связи и интернете предоставляют всем странам, особенно развивающимся и наименее развитым, небывалые возможности. Мы должны оптимальным образом использовать широкополосную связь для расширения доступа к качественному образованию для всех и вооружить всех граждан знаниями, навыками и ценностями, которые им необходимы для успешной жизни и работы в цифровую эпоху".

Рекомендации в области политики

В докладе рекомендуется ряд стратегий, которые правительства (особенно в развивающемся мире) и другие заинтересованные стороны, участвующие в образовании, должны охватывать, чтобы в полной мере воспользоваться всеми преимуществами ИКТ:

- 1 расширение доступа к ИКТ и широкополосной связи;
- 2 включение ИКТ в профессиональную подготовку и непрерывное образование;
- 3 обучение всех преподавателей и учащихся навыкам работы с ИКТ и цифровой грамотности;

- 4 содействие распространению мобильного обучения и открытых образовательных ресурсов;
- 5 помощь в разработке контента, адаптированного к местным условиям и местным языкам;
- 6 работа, направленная на преодоление цифрового разрыва.

Этот доклад будет представлен всем членам Комиссии на 7-м собрании Комиссии по широкополосной связи, которое состоится 17 марта в Мехико по приглашению Фонда Карлоса Слима.

Резюме выводов доклада представлено по адресу: www.broadbandcommission.org/work/working-groups/education/Education_report_summary.pdf.

Загрузить полную версию нового доклада можно по адресу:

www.broadbandcommission.org/work/working-groups/education/BD_bbcomm-education_2013.pdf.

Загрузить одностраничный документ с ключевыми аспектами доклада можно по адресу: www.broadbandcommission.org/work/working-groups/education/Education_report_highlights.pdf.

Более подробную информацию о Комиссии по широкополосной связи можно получить по адресу: www.broadbandcommission.org.

Следите за информацией о Комиссии по широкополосной связи в Facebook:

www.facebook.com/broadbandcommission.

Следите за информацией о Комиссии по широкополосной связи в Twitter:

www.itu.int/twitter.

Примечание для СМИ: Просьба зарегистрироваться в Отделе видеонОВОСТЕЙ МСЭ для получения быстрого доступа к видеоматериалам вещательного качества и пакетам новостей по адресу www.itu.int/en/newsroom/Pages/videos.aspx.

Дополнительную информацию можно получить, связавшись с:

В МСЭ

Сара Паркес (Sarah Parkes)

Руководитель Отдела связей со СМИ и общественной информации

Эл. почта: pressinfo@itu.int;

моб. тел.: +41 79 599 1439

В ЮНЕСКО

Сью Вилльямс (Sue Williams)

Руководитель Секции СМИ, Управление общественной информации

Эл. почта: s.williams@unesco.org;

тел.: +33 1 45 68 17 06

Об МСЭ

МСЭ является ведущим учреждением Организации Объединенных Наций в области информационно-коммуникационных технологий. На протяжении почти 150 лет МСЭ осуществляет на глобальной основе координацию совместного использования радиочастотного спектра, содействует международному сотрудничеству при распределении орбитальных позиций для спутников, способствует совершенствованию инфраструктуры электросвязи в развивающихся странах и создает всемирные стандарты, которые обеспечивают беспрепятственное взаимодействие широкого диапазона систем связи. От широкополосных сетей до беспроводных технологий нового поколения, воздушной и морской навигации, радиоастрономии, метеорологии с использованием спутников и конвергенции фиксированной и мобильной телефонной связи, интернета и технологий радиовещания – все это свидетельствует о том, что МСЭ верен идее соединить мир. www.itu.int