



الاتّحاد الدولي للاِتصالات

مكتب الاتصالات الراديوية
(فاكس مباشر رقم +41 22 730 57 85)

23 يونيو 2011

النشرة الإدارية
CAR/319

إلى إدارات الدول الأعضاء في الاتحاد الدولي للاِتصالات

الموضوع: لجنة الدراسات 6 للاِتصالات الراديوية (الخدمة الإذاعية)

- اقتراح بالموافقة على مشاريع مراجعة 3 مسائل لقطاع الاتصالات الراديوية

اعتمدت لجنة الدراسات 6 للاِتصالات الراديوية في اجتماعها المنعقد يومي 23 و24 مايو 2011، مشاريع مراجعة 3 مسائل لقطاع الاتصالات الراديوية واتفقت على تطبيق إجراء القرار 5 ITU-R 1-5 (انظر الفقرة 4.3) المتعلق بالموافقة على المسائل في الفترة الفاصلة بين جمعيات الاتصالات الراديوية.

وبالنظر إلى أحكام الفقرة 4.3 من القرار 1-5 ITU-R، يرجى منكم إبلاغ الأمانة (brsgd@itu.int) بحلول 23 سبتمبر 2011، ما إذا كانت إدارتكم توافق أو لا توافق على هذه الاقتراحات المذكورة أعلاه.

وبعد الموعد النهائي المحدد أعلاه، ستعلن نتائج هذا التشاور بموجب نشرة إدارية. وإذا ثمنت الموافقة على هذه المسائل، فسيكون لها نفس الوضع الممنوح للمسائل التي توافق عليها جمعية الاتصالات الراديوية وتصبح من النصوص الرسمية المنسوبة إلى لجنة الدراسات 6 للاِتصالات الراديوية (انظر: <http://www.itu.int/ITU-R/go/que-rsg6/en>).

فرانسوا رانسي
مدير مكتب الاتصالات الراديوية

الملحقات: 3

- مشاريع مراجعة 3 مسائل لقطاع الاتصالات الراديوية

التوزيع:

- إدارات الدول الأعضاء في الاتحاد
- أعضاء قطاع الاتصالات الراديوية المشاركون في أعمال لجنة الدراسات 6 للاِتصالات الراديوية
- المنتسبون إلى قطاع الاتصالات الراديوية المشاركون في أعمال لجنة الدراسات 6 للاِتصالات الراديوية
- الهيئات الأكادémية المنضمة إلى قطاع الاتصالات الراديوية

الملحق 1

(المصدر: الوثيقة 6/345)

مشروع مراجعة المسألة *ITU-R 132-1/6

تخطيط تكنولوجيا الإذاعة التلفزيونية الرقمية للأرض وتخطيطها

(2010-2011)

إن جمعية الاتصالات الراديوية في الاتحاد الدولي للاتصالات،

إذ تضع في اعتبارها

أ) أن الكثير من الإدارات أدخلت بالفعل والكثير من الإدارات الأخرى تقوم حالياً بإدخال خدمات الإذاعة التلفزيونية الرقمية للأرض (DTTB) في نطاق الموجات المترية (النطاق III) و/أو نطاق الموجات الديسيمترية (النطاق IV/V)؛

ب) أن الخبرات المكتسبة من تنفيذ خدمات الإذاعة التلفزيونية الرقمية للأرض ستكون مفيدة في تنقيح الافتراضات والتقنيات التي ستطبق في التخطيط لخدمات الإذاعة التلفزيونية الرقمية للأرض وتنفيذها،

تقرر دراسة المسائل التالية

1 ما هي معلمات تخطيط الترددات لهذه الخدمات، بما فيها ما يلي على سبيل الذكر وليس الحصر:

- شدات المجال الدنيا؛
- آثار طائق التشكيل والبث؛
- خصائص هوائيات الاستقبال والإرسال؛
- آثار استعمال طائق إرسال واستقبال متعددة؛
- قيم تصحيح الموقع؛
- قيم تغير الزمن؛
- الشبكات وحيدة التردد؛
- مدى السرعات؛
- الضوضاء البيئية وأثرها على استقبال الإذاعة التلفزيونية الرقمية للأرض؛
- تأثير أوراق الشجر الرطبة على استقبال الإذاعة التلفزيونية الرقمية للأرض؛
- تأثير جمادات توربينات الرياح ورفوف الطائرات على استقبال الإذاعة التلفزيونية الرقمية للأرض؛
- خسارة احتراق المباني؛
- تغيرات الواقع داخل المباني؟

* تتناول هذه المسألة الدراسات المتعلقة بتنفيذ الخدمات الإذاعية الرقمية للأرض التي لا تؤثر على الاتفاق GE06 وخطته.

- 2 ما هو التأثير المرجع على الأمور المتعلقة بتحطيط الشبكات الإذاعية للإذاعة التلفزيونية للأرض عند الانتقال من معلمات تشكيل التلفزيون الرقمي الحالية¹ إلى معلمات تشكيل جديدة أكثر كفاءة في استعمال الطيف؟²
- 3 ما هي نسب الحماية الازمة عندما يتم تشغيل مرسلين رقميين أو أكثر من نفس النظام، أو مرسلين رقميين أو أكثر من المرسلات التلفزيونية ومرسلات الوسائط المتعددة من أنظمة مختلفة أو مرسلين أو أكثر في الإذاعة التلفزيونية التماضية والرقمية:
- في نفس القناة؟
 - في قنوات متباينة؟
 - في قنوات متراكبة؟
 - في صور أخرى من صور التداخل المحتملة (مثل قناة الصورة)؟
- 4 ما هي خصائص المستقبل التي ينبغي استعمالها في تحطيط الترددات من منظور الاستعمال الأكثر كفاءة لطيف الترددات (مثلاً الانتقائية ومعامل الضوضاء وما إلى ذلك)؟
- 5 ما هي نسب الحماية الازمة لحماية خدمات الإذاعة التلفزيونية من الخدمات الأخرى التي تقاسم معها نفس النطاقات أو تعمل في نطاقات مجاورة؟
- 6 ما هي التقنيات التي يمكن استعمالها للتخفيف من آثار التداخل؟
- 7 ما هي الأسس التقنية الازمة للتخطيط والتي تؤدي إلى استخدام النطاقين VHF و UHF بكفاءة في الخدمة الإذاعية التلفزيونية الرقمية للأرض؟
- 78 ما هي الأسس التقنية الازمة للتخطيط والتي تؤدي إلى الاستعمال الفعال لنطاقى الموجات المترية (VHF) والديسيمترية (UHF) في خدمات الإذاعة التلفزيونية للأرض؟
- 89 ما هي شروط تعدد المسير المميزة التي يتعين مراعاتها عند التخطيط لهذه الخدمات؟
- 10 ما هي النسبة المئوية للزمن المتاح التي يمكن تحقيقها في تنفيذ خدمة الإذاعة التلفزيونية الرقمية للأرض وما هي هوامش معلمات التخطيط الازمة لتحقيق هذه النسبة؟
- 911 ما هي المعايير التقنية أو معايير التخطيط التي يمكن استعمالها لتسهيل تنفيذ الإذاعة الرقمية للأرض، معأخذ الخدمات القائمة في الاعتبار؟
- 1012 ما هي خصائص قناة تعدد المسير المتنقلة التي يتعين مراعاتها عند استعمال جهاز استقبال تنقل، يسير بسرعات مختلفة؟
- 1113 ما هي خصائص قناة تعدد المسير التي يتعين مراعاتها عند استعمال جهاز استقبال محمول باليد، يتحرك بسرعات مختلفة؟
- 1214 ما هي الطرائق الملائمة لإجراء تعدد إرسال الإشارات المطلوبة (بما في ذلك الصورة والصوت والبيانات وغيرها) في القناة؟
- 1315 ما هي الطرائق الملائمة للحماية من الأخطاء؟

¹ على سبيل المثال DVB-T (النظام B بالتوصية ITU-R DTTB).

² على سبيل المثال DVB-T2.

4416 ما هي طائق التشكيل والبث الملائمة وعلامتها ذات الصلة من أجل بث إشارات تلفزيونية مشفرة رقمياً في قنوات الأرض؟

4517 ما هي الاستراتيجيات الملائمة لإدخال خدمات الإذاعة التلفزيونية الرقمية للأرض وتنفيذها معأخذ خدمات الإذاعة القائمة للأرض في الاعتبار؟

4618 ما هي تكنولوجيات وتطبيقات الاتصالات الراديوية التي يمكن توفيرها من خلال أنظمة الإذاعة التلفزيونية الرقمية للأرض وما هيمجموعات معلمات النظام التي يمكن استعمالها للتطبيقات المختلفة؟

4719 ما هي الاستراتيجيات التي ينبغي أن تستخدمها الإدارات، خاصة تلك التي لها حدود مشتركة، من أجل الانتقال من خدمة قائمة للإذاعة التلفزيونية الرقمية للأرض إلى أخرى أكثر تقدماً؟

تقرير كذلك

- | | |
|--|-----------|
| <p>1</p> <p>إدراج نتائج الدراسات المشار إليها أعلاه في تقرير (تقارير) و/أو توصية (توصيات)؛</p> <p>2</p> <p>استكمال الدراسات المشار إليها أعلاه بحلول عام 2015.</p> | <p>S3</p> |
|--|-----------|

الملحق 2

(المصدر: الوثيقة 6/361)

مشروع مراجعة المسألة ITU-R 44-3/6

المعلمات الموضوعية لجودة الصورة وطائق القياس والمراقبة المرتبطة بها بالنسبة للصور التلفزيونية الرقمية

(1990-1993-1996-1997-2002-2003-2005-2006)

إن جمعية الاتصالات الراديوية للاتحاد الدولي للاتصالات،

إذ تضع في اعتبارها

- أ) أن تقدماً هائلاً قد أحرز في مجال معايير التلفزيون الرقمي؛
- ب) أن لجنة دراسات قطاع الاتصالات الراديوية مسؤولة عن وضع السويات الإجمالية لجودة الأداء للقنوات الإذاعية؛
- ج) أن من الضروري، بالنسبة لأنظمة التلفزيون التي تتراوح من الأنظمة منخفضة الاستيانة³ ومروراً بالتلفزيون عادي (SDTV) إلى ~~التلفزيون عالي الوضوح (HDTV)~~ وأنظمة الصور ذات الاستيانة العالية جداً (EHRI) بما في ذلك تطبيقات معينة مثل البرمجة المتعددة وأنظمة المعلومات الفيديوية (VIS) الرقمية متعددة الوسائط لأغراض المشاهدة الجماعية وداخل المبني وخارجها، أن تحدد معلمات موضوعية لجودة الصورة بالإضافة إلى طائق القياس ومراقبة الأداء المرتبطة بها في بيئة الاستوديو وفي الإذاعة؛
- د) أن تكنولوجيا العرض، بما فيها العروض الثابتة من حيث عدد وحدات بيكسيل، تخضع لمعالجة رقمية مسبقة قد تجلب معها شوائب غير متوقعة، مثل تعديل مقاييس البيكسيل وتعويض معدل التباين وتصحيح قياس عناصر الألوان وغير ذلك؛
- ه) أن من المفيد لو أمكن توحيد طائق القياس المستخدمة مثل هذه المهام بالنسبة للتلفزيون SDTV والتلفزيون HDTV والأنظمة منخفضة الاستيانة؛
- و) أن أحوال انحطاط الصور التلفزيونية يمكن البرهان على أنها مرتبطة بعلامات ملامح قابلة للقياس للإشارات؛
- ز) أن الجودة الإجمالية للصورة مرتبطة بمجموع أحوال الانحطاط كلها؛
- ح) أن التطورات في مجال الخصائص الإحصائية للصور التلفزيونية وعملية نمذجة نظام الرؤية البشري قد تؤدي إلى الاستعاضة عن التقييم الوضعي بقياس موضوعي في بعض التطبيقات؛
- ط) أن من الضروري في حالة التلفزيون الرقمي بصفة خاصة تقييم أداء طائق تخفيض معدل البتات من حيث المعلمات الوضعية والموضوعية على السواء؛
- ي) أن قياس الأداء يتطلب مواد وطائق اختبار معيارية متفقاً عليها تعتمد على الصور المتحركة والساكنة؛

³ هي الأنظمة التي تكون فيها الاستيانة أقل مما هي في التلفزيون عادي الوضوح (SDTV)، كذلك المستخدمة الآن في الأجهزة المتنقلة أو المحمولة يدوياً لاستقبال البرامج المذاعة.

أ) أن عملية التخليل المستخدمة في الإذاعة مشروطة النفاذ قد تتطلب اتخاذ خطوات خاصة حيث يتبعن اللجوء إلى تخفيف معدل البتات؛

ل) أن الأمر يحتاج إلى استمرار تقييم ومراقبة الجودة (بما في ذلك الاستيانة الدينامية)؛

م) أن ظروف المشاهدة تختلف بالنسبة للتطبيقات خارج المباني وداخلها،

تتمرر دراسة المسألة المسائل التالية

1 ما هي معلمات الأداء الموضوعية لكل تطبيق محدد ولكل نسق تلفزيوني رقمي؟

2 ما هي مواد الاختبار وإشارات الاختبار الضرورية المطلوبة من أجل قياس جودة الصورة-الجودة الموضوعي لهذه التطبيقات المختلفة ولكل نسق تلفزيوني رقمي؟

3 ما هي الطائق التي ينبغي استخدامها لقياس ومراقبة المعلمات المعروفة في الفقرتين 1 و 2 لتشمل جميع شوائب وأحوال الخطاط الحركة بما في ذلك الناجمة عن المعالجة المسبقة للعرض؟

4 ما هي الخصائص التي ينبغي التوصية بها من أجل مقياس جودة فعال من حيث التكلفة يعطي دليلاً مباشراً معروضاً عن جودة الصورة؟

5 ما هي الخطوات الضرورية لتنسيق عمليات التخليل وتخفيف معدل البتات بحيث يمكن الحفاظ على الجودة المرغوبة وضعياً وموضوعياً؟

6 ما هي الخصائص التي ينبغي التوصية بها من أجل طريقة تقييم إلكتروني عالي الجودة لاختبار جودة صور التلفزيون الرقمي؟

وتتمرر كذلك

1 ينبغي إدراج نتائج الدراسات أعلاه في تقرير (تقارير) و/أو توصية (توصيات)؛

2 ينبغي إنجاز الدراسات أعلاه بحلول عام 2007-2015.

الملحق 3

مشروع مراجعة المسألة ITU-R 102/6

منهجيات التقييم الشخصي للجودة السمعية والفيديووية

(1999)

إن جمعية الاتصالات الراديوية للاتحاد الدولي للاتصالات،

إذ تضع في اعتبارها

- أ) أن التوصيات ITU-R BS.1116 وITU-R BS.1283 وITU-R BS.1284 وITU-R BS.1285 وITU-R BS.500 والقرير ITU-R BT.1082 وضعت طرائق أولية للتقييم الشخصي لجودة الأنظمة السمعية (بما في ذلك العرض متعدد القنوات) أو المرئية (بما في ذلك العرض بالصورة المحسنة) على التوالي؛
- ب) أن التوصية ITU-R BS.1286 وضعت طرائق أولية للتقييم الشخصي للجودة السمعية في وجود صورة تلفزيونية عالية الجودة؛
- ج) أن التفاعل الإدراكي بين الأنماط السمعية والمرئية يمكن أن يؤثر في الجودة المتداخلة والجودة المدركة الكلية؛
- د) أن الطرائق القائمة للتقييم الشخصي للجودة السمعية تكون غير كافية في بعض الأوقات بالنسبة لأنظمة السمعية التي يصاحبها عروض مرئية؛
- ه) أنه لا توجد طرائق قابلة للتطبيق بوجه عام للتقييم الشخصي للجودة المرئية التي يصاحبها عروض سمعية؛
- و) أنه لا توجد طرائق معروفة للتقييم الشخصي للعروض السمعية والمرئية المترادمة؛
- ز) أن هناك نطاقاً واسعاً من أنظمة الوسائل المتعددة بما في ذلك أنظمة المعلومات الفيديوية (VIS) الرقمية متعددة الوسائل لأغراض المشاهدة الجماعية وداخل المباني وخارجها التي تتتألف من عروض سمعية-مرئية. ولهذه الأنظمة نطاق واسع من التطبيقية فيما يخص:
- أنماط المطاريف (تلفزيون عياري وعالي الوضوح، مطاريف حاسوبية، مطاريف وسائل متعددة (متنقلة))؛
 - التطبيقات (ترفيه، تعليم، خدمات المعلومات)؛
 - جودة العرض (منخفضة، متوسطة، عالية)؛
 - بيانات العرض (محلية، مكتبية، خارج المباني، مهنية)؛
 - أنظمة التزويد (إنترنت، شبكات متنقلة، ساتلية، إذاعية)،

تقرير دراسة المسألة المسائل التالية

- | | |
|---|--|
| 1 | ما هي صفات الجودة للإدراك السمعي المرئي؟ |
| 2 | كيف يمكن مراعاة المدى الذي يتوقف عليه توازن الجودة بين العروض السمعية والمرئية؟ |
| 3 | ما هي منهجيات الاختبار الشخصية ^{**} الالازمة للتطبيقات المختلفة وسويات الجودة:
للعرض السمعية-المرئية؟ |
| - | للعرض المرئية في وجود عروض سمعية (عروض سمعية بسوية جودة ثابتة)؟ |
| - | للعرض السمعية في وجود عروض مرئية (عروض مرئية بسوية جودة ثابتة)؟ |
| 4 | كيف يمكن استعمال هذه المنهجيات كمعايير لتعريف صفات الجودة التي تعتبر هامة بالنسبة لحالات التطبيق المختلفة للعروض السمعية-المرئية بما في ذلك أنظمة المعلومات الفيديوية (VIS)؟ |
| 5 | كيف يمكن استعمال هذه المنهجيات للتعبير عن متطلبات الجودة للأمراض السمعية والمرئية لحالات التطبيق المختلفة ولتقييم استمتثالها؟ |
- وتقرير كذلك
- | | |
|---|---|
| 1 | ينبغي إدراج نتائج الدراسات أعلاه في توصية (توصيات)؛ |
| 2 | ينبغي إنجاز الدراسات أعلاه بحلول عام 2005. |

* قد تتضمن الأمثلة أهمية التزامن بين العروض السمعية والمرئية لتطبيقات الكلام الرئيسية وتغيير التركيز في الإرسالات الرياضية (من أشياء سريعة الحركة، حيث يكون الفيديو أكثر أهمية إلى تشجيع الجمهور بعد حدث معين، حيث يكون الإرسال السمعي هو المستحوذ على الاهتمام).

** ينبغي أن يتضمن هذا، على سبيل المثال، توحيد درجات التقييم المستعملة في الاختبارات السمعية والمرئية في الوقت الراهن (راجع سلسلتي التوصيات ITU-R BS وITU-R BT الحالتين لقطاع الاتصالات الراديوية والتوصيات الحالية لقطاع تقييس الاتصالات) وبيانات الاختبار ومسافات الرؤية والاستماع وإجراءات التدريب وما إلى ذلك.