



国际电联 背景资料

ICT为促进
世界各地
倾听青年人的
声音创造了
机遇，
国际电联
为此倍受
鼓舞。

国际电联与青年的接触

青年以高涨的热情，利用信息通信技术（ICT）开拓、创造并参与到其所生活的世界，成为国际舞台上一支日益壮大的生力军。

今天的青年是有史以来连通和数字化水平最高的一代。25岁以下人口占世界总人口几乎一半（42.8%），然而，按照国际电联的估计，截至2012年初，他们在全球互联网用户中已占45%。与此同时，25岁以下人口中的64%（总数为17.3亿）还未上网，没有参与数字经济的设备和技能。

诞生于数字时代的年轻人与日俱增，生活中ICT的使用与生俱来。这些15-24岁的“数字原生代”占全球青年的30%，他们已经有了五年，乃至更多的上网经验。

发达国家15-24岁的青年中，80%以上现都可归为“数字原生代”。联合国和负责信息通信技术的国际电信联盟将青年人看做弥合数字鸿沟和建设包容性信息社会的主要力量。

我们的工作

ICT为促进世界各地倾听青年人的声音创造了机遇，国际电联为此倍受鼓舞。我们在涉及以下三大领域的多项举措中与青年积极打成一片：数字包容性（连接未连通人群）、创新（利用青年的创造力为国际电联和联合国贡献一臂之力）以及研究和分心。

国际电联开展的工作实例包括：

活动

跨越2015年峰会：2013年9月，国际电联和哥斯达黎加政府共同组织了有关青年与ICT的跨越2015年峰会，将来自世界各地的青年汇聚一堂，探讨2015年后青年为实现可持续发展议程的工作重点。共有3 500多位青年通过亲临会场和专门开发的众包平台在线参加了此次活动，以起草一份之后提交2013年9月召开的联合国第69届大会的多媒体声明。声明呼吁国际电联成员继续降低青年准入门槛。这些青年人在不断提升社会、政治和经济能力的过程中需要信息和知识。有关此次活动和众包举措的更多信息，请查阅：[这里](#)。

信息通信年轻女性日 - 在2010年瓜达拉哈拉全权代表大会创立的信息通信年轻女性日旨在提高年轻女性的认识并增强其在ICT行业谋求职业的能力。迄今为止，已在121个国家开展了近2 700场活动，其中包括招聘、开放日和辅导项目，使70 000多位年轻女性获得能力提升。



国际电联
认识到，
确保数字时代
在线儿童和青年
的安全和稳妥
至关重要。

数字包容和创新

保护上网儿童 (COP) - 国际电联认识到，确保数字时代在线儿童和青年的安全和稳妥至关重要。于2008年推出的这项利益攸关多方举措突出加强上网儿童安全的五个重要方面：法律措施、技术和程序措施、组织结构、能力建设和国际合作。通过与伙伴的合作，国际电联为儿童、教育工作者、业界和政策制定者编写了实用指南。

年轻发明家项目 - 于2011年国际电联世界电信展期间设立的此项目协同来自五湖四海的创新青年，他们利用技术改变自己的社会和生活。每年，**年轻发明家项目**都邀请技术英才一争高下。两家获奖创业公司将做多赢得10 000美元的种子基金。

连通学校，连通社区 - 国际电联电信发展部门 (ITU-D) 为促进全球发展中国家以宽带互联网连通学校推出的一个公众私营伙伴关系，同时利用学校之间的连接为整个社会提供在线资源。

利用众包平台整合有关联合国2015年后发展议程的青年工作重点 - 国际电联与联合国秘书长青年特使以及其他国际组织一道利用众包平台整合有关青年为实现2015年后可持续发展目标的观点和意见。成果包括作为政府间谈判输入文件的政策性文件 [《全球青年宣言》](#)。

研究和分析

国际电联2013年出版的 [《衡量信息社会》](#) 首次增加了对青年使用ICT情况的深入分析，特别侧重于对全球数字原生代的衡量。

该报告的主要结论包括：

- 在发展中国家，15-25岁年龄段使用互联网的比例比其他年龄段高出一倍以上。
- 发展中国家数字原生代数量在2017年预计将增加一倍。
- 从总体上看，数字原生代仅占全球人口的5.2%（全球约3.63亿）。



2014年，国际电联题为“[数字机遇 - 为青年就业提供具有创新意义的ICT解决方案](#)”的报告聚焦数字化就业和创业机遇。报告突出并分门别类地介绍了青年毕业生在21世纪工作中脱颖而出所必备的基本技能，其中包括计算机、数字和网络技能。

在发展中
国家，15-25岁
年龄段使用
互联网的比例比其他
年龄段高出一
倍以上。

各项联合国活动

国际电联积极加入“联合国机构间青年发展网络”（IANYD）。该网络是所有联合国机构有关青年工作的协调和报告机制。IANYD各成员为作为联合国战略框架的[《联合国系统青年发展行动计划》](#)献计献策。该行动计划包括多项承诺并衡量进展状况。国际电联担任有关青年与2015年后议程分工作组联席主席，利用上述众包等在线工具，将青年视角纳入正在进行的成员国谈判。