КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ИКТ – ВОПРОСНИК

Заранее благодарны за то, что вы потратите 20–30 минут на участие в этом обследовании, проводимом МСЭ, ЮНЕСКО, компаниями Microsoft, G3ict, Международным союзом инвалидов и Фондом Telecentre.org.

Наша задача состоит в выявлении конкретных преимуществ использования ИКТ в деятельности в области развития, охватывающей лиц с ограниченными возможностями, препятствий, которые еще предстоит преодолеть, и конкретных мер, которые следует принять для достижения охватывающего всех развития и построения общества, где лица с ограниченными возможностями были бы и бенефициарами, и участниками международной системы развития.

Результаты обследования будут использованы в процессе подготовки Совещания высокого уровня по вопросам инвалидности и развития. Это совещание на уровне глав государств и правительств состоится 23 сентября 2013 года, и его основной темой будет "Путь вперед: охватывающая вопросы инвалидности повестка дня в области развития". Результаты также будут опубликованы в середине июля 2013 года на сайте <http://www.itu.int/accessibility>.

За дополнительной информацией обращайтесь по адресу: accessibility@itu.int.

СОЗДАВАЕМЫЕ ИКТ ВОЗМОЖНОСТИ

В1.a. В какой степени ИКТ в настоящее время способствуют доступу лиц с ограниченными возможностями к социально-экономической деятельности?

Шкала:

5: В значительной степени

4: В умеренной степени

3: В некоторой степени

2: В незначительной степени

1: Вообще не способствуют

**Указания: используя схему, ответьте на вопрос, поставив цифру, отражающую ваше мнение, в каждой ячейке**.Например, если ваш ответ на вопрос "В какой степени интернет способствует доступу лиц с ограниченными возможностями к здравоохранению?": в умеренной степени, поставьте 4 в соответствующей ячейке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ранжирование | | | | |
|  | Веб-сайты | Мобильные устройства и услуги | Телевизор  и услуги | Радио | Другие и возникающие технологии |
| Здравоохранение |  |  |  |  |  |
| Начальное образование |  |  |  |  |  |
| Среднее образование |  |  |  |  |  |
| Высшее, профессиональное, непрерывное образование |  |  |  |  |  |
| Занятость |  |  |  |  |  |
| Самостоятельное проживание |  |  |  |  |  |
| Государственные услуги |  |  |  |  |  |
| Участие в политической и общественной жизни |  |  |  |  |  |

В1.b. Какие успешные виды практики/стандарты или ассистивные технологии вы бы назвали в качестве примера вклада ИКТ в вовлечение в экономическую и социальную жизнь? Образцы успешной практики могут относиться к социально-экономической деятельности, перечисленной в В1.a, или к другим, не упомянутым там видам деятельности.

|  |
| --- |
| Напечатайте свой ответ в этом текстовом окне. |

ДОСТУПНОСТЬ: ПРЕПЯТСТВИЯ И РИСКИ

В2.a. Какие три основных препятствия для обеспечения доступности ограничивают применение ИКТ в охватывающей вопросы инвалидности повестке дня в области развития?

**Указания: используя схему, ответьте на вопрос, поставив букву, отражающую ваше мнение, в каждой ячейке**.Например, если ваш ответ на вопрос "Какие три основных препятствия для обеспечения доступности ограничивают применение ИКТ в здравоохранении?": Отсутствие реализации политики и/или отсутствие эффективных механизмов реализации (J); Директивные органы в недостаточной степени осведомлены о существующих препятствиях (G) и Отсутствие международных стандартов и руководящих указаний (D), напечатайте: J, G, D в первой строке таблицы.

**Список избранных препятствий**

• A: Недостаточная доступность устройств на базе ИКТ

• B: Ограниченный доступ к технологиям

• C: Стоимость ассистивных технологий

• D: Отсутствие международных стандартов и руководящих указаний

• E: Поставщики услуг и устройств на базе ИКТ в недостаточной степени осведомлены о потребностях лиц с ограниченными возможностями и рыночных перспективах

• F: Лица с ограниченными возможностями в недостаточной степени осведомлены о том, что способны сделать ИКТ для вовлечения их в экономическую и социальную жизнь

• G: Директивные органы в недостаточной степени осведомлены о существующих препятствиях

• H: Отсутствие политики, которая способствовала бы повсеместному наличию доступных ИКТ

• I: Недостаточная вовлеченность организаций лиц с ограниченными возможностями в разработку политики

• J: Отсутствие реализации политики и/или отсутствие эффективных механизмов реализации

• K: Отсутствие профессиональной подготовки специалистов по информационным технологиям

• L: Отсутствие квалификации по вопросам доступности у специалистов по восстановлению работоспособности

• M: Отсутствие цифровой грамотности у лиц с ограниченными возможностями

• N: Другие препятствия – укажите ниже

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Препятствие 1 | Препятствие 2 | Препятствие 3 |
| Здравоохранение |  |  |  |
| Начальное образование |  |  |  |
| Среднее образование |  |  |  |
| Высшее, профессиональное, непрерывное образование |  |  |  |
| Занятость |  |  |  |
| Самостоятельное проживание |  |  |  |
| Государственные услуги |  |  |  |
| Участие в политической и общественной жизни |  |  |  |

В2.b. Если в В2.а вы выбрали "Другие препятствия", укажите, как они мешают вовлечению лиц с ограниченными возможностями в данный вид экономической и социальной деятельности?

|  |
| --- |
| Напечатайте свой ответ в этом текстовом окне. |

В3. Может ли применение ИКТ создать дополнительные препятствия для лиц с ограниченными возможностями и общества в целом?

|  |
| --- |
| Напечатайте свой ответ в этом текстовом окне. |

ПУТЬ ВПЕРЕД

В4.a. Для каждой из перечисленных заинтересованных сторон какие три приоритетные меры следует принять для использования потенциала ИКТ в деятельности в области развития?

**Указания: используя схему, ответьте на вопрос, поставив букву, отражающую ваше мнение, в каждой ячейке.**

**Список избранных приоритетных мер**

• A: Укрепление НИОКР для разработки решений на базе ИКТ для лиц с ограниченными возможностями

• B: Включение использования принципа универсального дизайна в основное русло деятельности

• C: Снижение стоимости ассистивных технологий

• D: Участие в деятельности международных органов по стандартизации для разработки и/или согласования стандартов доступных ИКТ

• E: Включение потребностей в отношении доступности в политику в области закупок

• F: Повышение осведомленности поставщиков услуг и устройств на базе ИКТ о потребностях лиц с ограниченными возможностями и рыночных перспективах

• G: Повышение осведомленности лиц с ограниченными возможностями о том, что способны сделать ИКТ для вовлечения их в экономическую и социальную жизнь

• H: Повышение осведомленности директивных органов о существующих препятствиях в отношении доступности

• I: Модернизация законодательства по инвалидности с целью включения ИКТ в правовое определение доступности

• J: Разработка политики, которая способствовала бы повсеместному наличию доступных ИКТ

• K: Распространение политики, которая способствовала бы повсеместному наличию доступных ИКТ

• L: Привлечение организаций лиц с ограниченными возможностями к разработке политики

• M: Реализация политики, которая способствовала бы повсеместному наличию доступных ИКТ, и/или создание эффективных механизмов реализации

• N: Профессиональная подготовка специалистов по информационным технологиям по вопросам доступности ИКТ

• O: Профессиональная подготовка специалистов по восстановлению работоспособности по вопросам доступности ИКТ

• P: Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями по использованию доступных ИКТ

• Q: Другие приоритетные меры – укажите ниже

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Приоритетная мера 1 | Приоритетная мера 2 | Приоритетная мера 3 |
| Правительства |  |  |  |
| Межправительственные организации |  |  |  |
| Частный сектор |  |  |  |
| Организации лиц с ограниченными возможностями |  |  |  |
| Организации гражданского общества |  |  |  |

В4.b. Если вы выбрали вариант "Другие приоритетные меры" в В4.a., укажите, как они будут использовать потенциал ИКТ в деятельности в области развития?

|  |
| --- |
| Напечатайте свой ответ в этом текстовом окне. |

В5. Хотели бы вы привлечь еще какую-то заинтересованную сторону? Какие следовало бы предпринять конкретные действия?

|  |
| --- |
| Напечатайте свой ответ в этом текстовом окне. |

В6.a. Какую роль, по вашему мнению, должна играть система ООН в обеспечении того, чтобы ИКТ стали составной частью охватывающей вопросы инвалидности повестки дня в области развития на период после 2015 года и играли в ней роль катализатора? Расположите приведенные ниже ответы по степени важности.

Поставьте знак "х" в первом столбце по ответу, который является наиболее важной функцией, "x" во втором столбце по второй по значению функции, "x" в третьем столбце – по третьей по значению функции и "x" в четвертом столбце – по четвертой по значению функции. Например, если вы считаете, что наиболее важная функция системы ООН – "Мониторинг и оценка деятельности в области развития на глобальном, региональном и национальном уровнях", поставьте "х" в третьей строке первого столбца.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ведение оперативной деятельности для достижения охватывающих вопросы инвалидности целей в области развития |  |  |  |  |
| Проведение кампаний по повышению осведомленности и мобилизации с целью создания потребности в действиях |  |  |  |  |
| Мониторинг и оценка деятельности в области развития на глобальном, региональном и национальном уровнях |  |  |  |  |
| Анализ результатов для определения того, какие направления политики, программы и проекты в области развития являются эффективными |  |  |  |  |

В6.b. Какие еще, по вашему мнению, функции следует выполнять системе ООН?

|  |
| --- |
| Напечатайте свой ответ в этом текстовом окне. |

В6.c. Какую роль, по вашему мнению, должен играть частный сектор в обеспечении того, чтобы ИКТ стали составной частью охватывающей вопросы инвалидности повестки дня в области развития на период после 2015 года и играли в ней роль катализатора?

|  |
| --- |
| Напечатайте свой ответ в этом текстовом окне. |

В7.a. На национальном уровне какие существующие или новые показатели позволили бы директивным органам измерять прогресс, достигаемый в осуществлении на национальном уровне Конвенции о правах инвалидов и достижении охватывающего вопросы инвалидности социально-экономического развития с ИКТ и посредством ИКТ на национальном уровне?

|  |
| --- |
| Напечатайте свой ответ в этом текстовом окне. |

В7.b. На международном уровне какие существующие или новые показатели позволили бы международному сообществу измерять прогресс, достигаемый в осуществлении на глобальном уровне Конвенции о правах инвалидов и достижении охватывающего вопросы инвалидности социально-экономического развития с ИКТ и посредством ИКТ на международном уровне?

|  |
| --- |
| Напечатайте свой ответ в этом текстовом окне. |

ДАННЫЕ РЕСПОНДЕНТА

|  |  |
| --- | --- |
| Название организации |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Веб-сайт организации (URL) | http://www. |

|  |  |
| --- | --- |
| Тип организации | Занесите одну из следующих категорий в текстовое окно ниже:  Национальное правительство  Межправительственная организация  Частный сектор  Организация лиц с ограниченными возможностями  Организация гражданского общества |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Для контактов** |  |

*Примечание: личная информация о лице для контактов не будет размещена на каком-либо веб-сайте или в какой-либо публикации*

|  |  |
| --- | --- |
| Имя |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Должность |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Эл. почта |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Телефон |  |

Совещание высокого уровня по вопросам инвалидности и развития (HLMDD) 2013 года – Примите участие в консультациях по вопросам ИКТ

Вы уже здесь [Skip Navigation Links](http://www.itu.int/ar/action/accessibility/Pages/hlmdd_form.aspx#ctl00_SiteMapPath1_SkipLink)[Домашняя](http://www.itu.int/en/Pages/default-24june2019.aspx) страница > Сферы деятельности МСЭ > Доступность

Share

[Share on FacebookShare on twitter](http://www.itu.int/ar/action/accessibility/Pages/hlmdd_form.aspx)[Share on LinkedIn](http://www.addthis.com/bookmark.php?v=300&winname=addthis&pub=ra-4e9c3a3c258dc7e3&source=tbx-300&lng=en-us&s=linkedin&url=http://www.itu.int/en/action/accessibility/Pages/hlmdd_form.aspx&title=HLMDD%202013%20-%20Take%20part%20in%20the%20ICT%20Consultation&ate=AT-ra-4e9c3a3c258dc7e3/-/-/519e2fa26626040e/2&frommenu=1&uid=519e2fa234b151f5&ct=1&tt=0&captcha_provider=recaptcha)[Share via email](http://www.itu.int/ar/action/accessibility/Pages/hlmdd_form.aspx)

23 сентября 2013 года глобальное сообщество соберется в Нью-Йорке на **Совещание высокого уровня Генеральной Ассамблеи по вопросам инвалидности и развития**, чтобы определить, к осуществлению каких действий следует приступить, чтобы упрочить усилия по обеспечению доступности для лиц с ограниченными возможностями и их участия во всех аспектах деятельности в области развития.

В поддержку проведения этого мероприятия МСЭ, вместе с Международным союзом инвалидов, компанией G3ict и Фондом Telecentre.org подготовили следующий вопросник с целью выяснить мнения правительств, частного сектора и гражданского общества относительно того, как использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) может способствовать осуществлению охватывающей вопросы инвалидности повестки дня в области развития. Результаты консультаций будут представлены на рассмотрение глав государств и других участников высокого уровня, которые соберутся на совещание. **Присылайте нам ваши мнения и вносите вклад в формирование будущей повестки дня по вопросам инвалидности и развития**!

**Консультации будут проходить с 20 мая 2013 года по 10 июня 2013 года. Если у вас возникли проблемы с заполнением вопросника, обращайтесь к нам по адресу**: [accessibility@itu.int](mailto:accessibility@itu.int), и мы обеспечим вас доступной версией вопросника.

[ДРУГИЕ](http://www.itu.int/en/action/accessibility/Pages/hlmdd2013.aspx) ВЕРСИИ ВОПРОСНИКА  
Скоро! – Версии вопросника на 6 официальных языках (25 мая 2013 г.)

НУЖНА ПОДДЕРЖКА?  
**Если у вас возникли проблемы с заполнением вопросника, обращайтесь к нам по адресу:** [accessibility@itu.int](mailto:accessibility@itu.int), и мы обеспечим вас доступной версией вопросника.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_