

Реализация региональных инициатив СНГ

Дубайский план действий (ВКРЭ-14) и региональные инициативы (2015-2018 гг.)

CIS3: Внедрение технологий и методов образования с применением электросвязи/ИКТ для развития человеческого потенциала

СОСТОЯНИЕ НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ

| <u>Страна</u> | <u>Состояние</u> |
|----------------|--|
| Все страны СНГ | <p>Как известно, людские ресурсы в современном мире продолжают оставаться важнейшим активом. При этом решающее значение для развития любых навыков имеют непрерывная и постоянная профессиональная подготовка и обмен идеями с другими специалистами по повышению квалификации, обучению и развитию. Особенно актуально этот вопрос сегодня стоит в сельской местности, жители которой ограничены в возможности использовать ИКТ в полной мере.</p> <p>Страны СНГ имеют ряд особенностей, в частности, общую "постсоветскую" модель образования, которая недостаточно внимания уделяла личностным особенностям отдельного ученика, например, индивидуальным особенностям подачи, восприятия и усвоения информации. Кроме того, использование единого интернет-пространства и уровень развития ИКТ, близкая языковая среда (владение русским языком), возможность широкополосного доступа, для конечного пользователя открывает возможность существенного улучшения образования с применением электросвязи/ИКТ и практической реализации личностно-ориентированного подхода к обучению</p> <p>Практически все страны региона имеют собственные проекты по внедрению ИКТ в образование. При этом некоторые из них имеют статус национальных программ.</p> <p>Так, например, в Республике Азербайджан действует Государственная программа по информатизации системы образования, одним из проектов которой является AzEduNet (Азербайджанская образовательная сеть), который занимается предоставлением высокоскоростного корпоративного образовательного Интернет связи для академических и образовательных институтов Республики Азербайджан.</p> <p>В свою очередь основной целью «Концепции развития информационных технологий и информационного общества в Армении до 2018 г.» является развитие информационного общества с развитой ИКТ-насыщенной инфраструктурой, высокой информационной грамотностью населения, общедоступными электронными услугами и т.д. Концепция предусматривает создание многослойной национальной коммуникационной сети. Основой государственной политики в области образования является «Государственная программа развития образования Республики Армения на 2008–2015 гг.». Министерство образования и науки Республики Армения утвердило «Положение о применении дистанционного обучения в высшем и послевузовском обучении».</p> |

Основной целью Стратегии развития образования Кыргызской Республики на 2012 – 2020 гг. является создание условий для устойчивого развития системы образования путем эффективного использования внутренних и внешних ресурсов для повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

В рамках консолидации усилий учебных заведений в решении практических вопросов развития дистанционного образования в Кыргызской Республике создана Кыргызская Ассоциация дистанционного образования (КАДО).

Внедрение методов и технологий с применением электросвязи/ИКТ в образовательной системе КР и странах СНГ, обусловлено многими факторами, в частности: востребованностью в профессионально мобильных, инициативных специалистах, способных к принятию оптимальных решений в условиях неопределенности рыночной ситуации и усиливающейся конкуренции специалистов на рынке труда на всем постсоветском пространстве. Меняются формы и методы организации занятий–обучение приобретает деятельностный характер, акцент должен быть направлен на обучение через практику, продуктивную работу в малых группах, выстраивание индивидуальных учебных траекторий и личной ответственности за принятие решений.

Образование является одним из важнейших приоритетов долгосрочной Стратегии «Казахстан — 2030». В соответствии с Законом РК «Об образовании» 2007 г., информатизация образования является важнейшим механизмом реализации государственной образовательной политики, а дистанционное обучение определено как новая инновационная технология обучения. В Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 г., утвержденном в 2010 г., подтверждена ориентация на дальнейшую информатизацию всей системы образования и массовое внедрение электронного обучения.

В Узбекистане вопросы информатизации образования находятся под пристальным вниманием Правительства Узбекистана. В частности, обсуждается необходимость формирования электронных библиотек и их эффективного применения в неразрывной связи проекта интегрированной сети информационно-библиотечных учреждений с создаваемой национальной сетью «Электронное образование», использования электронных ресурсов и мультимедийной продукции во всех высших образовательных учреждениях.

В Республике Беларусь основные мероприятия по информатизации образования реализованы в рамках Государственной программы «Информационное общество». Намечено до 2015 г. завершить создание национальной информационной среды системы образования РБ.

В Республике Молдова одной из задач национальной стратегии построения информационного общества «Электронная Молдова» стало внедрение в пилотных учреждениях среднего профессионального образования модуля дистанционного обучения для доступа к электронным книгам.

В Российской Федерации в рамках Федеральной целевой

| | |
|--|--|
| | программы развития образования поэтапно создаются электронные образовательные ресурсы нового поколения по всем предметам школьной программы и мультимедиа ресурсы для дошкольного образования. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | В Украине план действий по развитию ИКТ для образовательной сферы определён в рамках Государственной программы «Информационные и коммуникационные технологии в образовании и науке». |
|--|--|

Ожидаемые результаты

- 1) Курсы повышения квалификации, тренинги, семинары по внедрению электросвязи/ИКТ в образование и развитие человеческого потенциала, в том числе в сельских районах.
- 2) Развитие технологий и методов дистанционного образования, в том числе для обеспечения прав национальных меньшинств по обучению на родном языке за счет предоставления дополнительных образовательных возможностей.
- 3) Развитие методик диагностики личностных качеств с целью выбора наиболее подходящей для конкретных учеников методики обучения с применением электросвязи/ИКТ.
- 4) Методические рекомендации по созданию национальных программ по внедрению электросвязи/ИКТ в образование.
- 5) Всестороннее развитие человеческого потенциала путем образования, используя современные достижения в области телекоммуникаций/ИКТ.

Задача: Помогать Государствам – Членам МСЭ в регионе СНГ в создании и развитии национальных программ по внедрению электросвязи/ИКТ в образование с целью развития человеческого потенциала.

Project №1: Разработка рекомендаций по созданию образовательных онлайн-округов для обеспечения потребностей национальных меньшинств в образовании на родном языке

Разработка типовой проектной документации построения образовательных онлайн-округов, включая рекомендации по выбору аппаратного и программного обеспечения, а также инструкции по его установке и настройке с целью организации технической платформы типового округа. Разработка типового набора программного обеспечения образовательного онлайн-округа с максимальным применением свободно распространяемого программного обеспечения. Разработка методических рекомендаций по проведению занятий с использованием онлайн-округов, включая электронный доступ к учебным материалам, видеоконференц-связь, подготовку контента для проведения занятий в электронной форме и т.д.

Задачи проекта:

Создание рекомендаций по построению единой информационной среды образовательных заведений для обеспечения прав национальных меньшинств за счет предоставления дополнительных образовательных возможностей, в том числе рекомендаций по обеспечению удалённого доступа к образовательным ресурсам учебного заведения (в том числе в выходные дни, во время каникул или карантина).

Ожидаемые результаты: 2, 4, 5

Необходимое финансирование:

| Описание | Сумма | МСЭ | Партнёры |
|--|---------------|---------------|---------------|
| Разработка рекомендаций, разработка типового набора программного обеспечения, разработка проектной документации и т.д. | 28 000 | 15 000 | 13 000 |
| Командировки (презентация рекомендаций школам региона, консультационная поддержка и т.д.) | 2 000 | – | 2 000 |
| Итого | 30 000 | 15 000 | 15 000 |
| В целом по проекту | | 30 000 | |

Потенциальные партнёры:

1. Министерства образования стран СНГ
2. Одесская национальная академия связи им. А.С. Попова (ОНАС), Украина
3. Институт электроники и телекоммуникаций при КГТУ им. И. Раззакова

Вовлечённая страна или страны: Все страны СНГ

Деятельность в 2015 году

Не планируется

Деятельность в 2016 году

Разработка типовой проектной документации построения образовательных онлайн-округов, включая рекомендации по выбору аппаратного и программного обеспечения, а также инструкции по его установке и настройке с целью организации технической платформы типового округа. Разработка типового набора программного обеспечения образовательного онлайн-округа с максимальным применением свободно распространяемого программного обеспечения.

Деятельность в 2017 году

Разработка методических рекомендаций по проведению занятий с использованием онлайн-округов, включая электронный доступ к учебным материалам, видеоконференц-связь, подготовку контента для проведения занятий в электронной форме и т.д.

Project №2: Разработка рекомендаций и автоматизированной системы для диагностики личностных качеств с целью выбора наиболее подходящей для учеников методики обучения с применением электросвязи/ИКТ

В рамках проекта предполагается разработать методические рекомендации и онлайн систему для диагностики личностных качеств учеников с целью выбора наиболее подходящих индивидуальных методик и форм

Задачи проекта:

Выявление личностных качеств учеников, влияющих на достижение высоких результатов в процессе обучения. Определение оптимальных форм и методов подачи материалов для обучения с применением электросвязи/ИКТ. Создание платформы для массового тестирования учеников региона с целью определения оптимальной подачи учебных и иных материалов с учетом специфики конкретного учебного заведения с применением электронных методов работы.

Ожидаемые результаты: 3, 5

Необходимое финансирование:

| Описание | Сумма | МСЭ | Партнёры |
|---|---------------|---------------|---------------|
| Проведение пилотного анкетирования, разработка рекомендаций, разработка программного обеспечения, техническая поддержка, тестирование и инсталляция ПО и т.д. | 40 000 | 20 000 | 20 000 |
| Командировки (презентация системы школам региона, консультационная поддержка и т.д.) | 2 000 | – | 2 000 |
| Оборудование (сервер, а также сетевое оборудование для размещения платформы) | 8 000 | – | 8 000 |
| Связь (обеспечение непрерывного (24/7) высокоскоростного доступа к серверу из сети Интернет на протяжении 2015-2018 годов) | 5 000 | – | 5 000 |
| Разное (аренда места для размещения оборудования, оплата электроэнергии, поддержка сетевой инфраструктуры, презентационный семинар по окончании проекта и т.д.) | 10 000 | – | 10 000 |
| Итого | 65 000 | 20 000 | 45 000 |
| В целом по проекту | | 65 000 | |

Потенциальные партнёры:

1. Министерства образования стран СНГ
2. Одесская национальная академия связи им. А.С. Попова (ОНАС), Украина

Вовлечённая страна или страны: Все страны СНГ

Деятельность в 2015 году

Планируется проведение пилотного анкетирования целевых групп для выявления наиболее подходящих методик с целью их дальнейшего использования при создании и развертывании системы.

Деятельность в 2016 году

Обработка данных анкетирования и разработка методических рекомендаций для диагностики личностных качеств учеников с целью выбора наиболее подходящей методики подачи учебных материалов при обучении с применением электросвязи/ИКТ.

Деятельность в 2017 году

Разработка онлайн системы диагностики личностных качеств учеников с целью выбора наиболее подходящей методики для обучения с применением электросвязи/ИКТ.

Тестовое анкетирование не менее чем 500 учеников.

Project №3: Применение электросвязи /ИКТ в разработках методов качественного интерактивного образовательного ресурса

Проект направлен на внедрение технологий, разработку и распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования, для обеспечения каталогизации электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на общеизвестных и широко распространенных стандартах. Электронные учебные модули должны быть созданы по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин и представляющие собой законченные интерактивные мультимедиа продукты, нацеленные на решение поставленной задачи. Методология и разработанные методические рекомендации по созданию качественного интерактивного образовательного ресурса будут апробированы в рамках Кыргызской Республики и переданы в МСЭ и в страны СНГ.

Задачи проекта:

Разработка методических рекомендаций и методов дистанционного образования для обеспечения качественного интерактивного образовательного ресурса с применением ИКТ.

Формирование концепции электронного ресурса:

- сбор учебного материала и его редактирование;
- разработка форм контроля и подготовка тестов, задач и практических заданий для усвоения материала;
- программная реализация образовательного ресурса;
- разработка виртуальных мультимедиа компонентов;
- разработка графических и анимационных материалов, запись видео фрагментов;
- разработка пользовательского интерфейса;
- подготовка образовательного ресурса к распространению и применению в учебном процессе;
- разработка методических рекомендаций по созданию качественного интерактивного образовательного ресурса, апробация в рамках Кыргызской Республики и передача их в МСЭ и в страны СНГ.

Ожидаемые результаты: 1, 2, 4

Необходимое финансирование:

| Описание | Сумма | МСЭ | Партнёры |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Разработка методологий и рекомендаций (техническая поддержка, разработка нормативных документов, согласование в рамках национальных программ по внедрению электросвязи/ИКТ в образовании и т.д.) | 35 000 | 10 000 | 25 000 |
| Разработка инструктивно-методических материалов для работы в режиме применения дистанционных технологий | 10 000 | - | 10 000 |
| Проведение тренингов (семинары по окончании проекта) | 16 500 | 15 000 | 1 500 |
| Разное (подготовка места для размещения оборудования, оплата электроэнергии, поддержка инфраструктуры, и т.д.) | 10 000 | - | 10 000 |
| Студийное оборудование (приобретение, ПО, инсталляция и т.д.) | 80 000 | - | 80 000 |
| Итого | 151 500 | 25 000 | 126 500 |
| В целом по проекту | | 151 500 | |

Потенциальные партнёры:

1. Министерства образования и науки КР;
2. Кыргызская ассоциация дистанционного образования (КАДО);
3. Институт электроники и телекоммуникаций при КГТУ им. И. Раззакова;
4. ОАО «Кыргызтелеком»;
5. Государственное Агентство связи при Правительстве Кыргызской Республики;
6. ОНАС им. А.С. Попова.

Вовлечённая страна или страны: Все страны СНГ

Деятельность в 2015 году

Не планируется

Деятельность в 2016 году

Разработка Концепции качественного интерактивного образовательного ресурса, которая будет способствовать потребностям заинтересованных сторон, особенностям образовательных программ и механизмам гарантии качества.

Деятельность в 2017 году

Разработка, согласование, применение программ, реализуемых с использованием дистанционных технологий обучения в различных образовательных пространствах – СНГ, включение в мировое виртуальное образовательное пространство. Проведение апробации в рамках Кыргызской Республики и передача методологий и методических рекомендаций в МСЭ и в страны СНГ.

Деятельность в 2018 году

Проведение тренингов.