



Приложение 2

Региональный форум по вопросам развития (РФР) для Региона Содружества Независимых Государств (СНГ) (РФР-СНГ)

26-27 марта 2024

Астана, Казахстан

Организован Бюро развития электросвязи (БРЭ) Международного союза электросвязи (МСЭ)

в партнерстве с Министерством цифрового развития, инноваций и
аэрокосмической промышленности Республики Казахстан

ФОРМА ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ВКЛАДА

Обратите внимание, что указанная Вами информация будет представлена во время круглых столов Р2С РФР-СНГ, а также отражена на платформе обязательств Цифровой коалиции МСЭ «Партнерства для подключения» (Partner2Connect Digital Coalition).

После заполнения направьте, пожалуйста, заполненную форму по адресу ITU-RO-CIS@itu.int

ОРГАНИЗАЦИЯ: Учреждение образования «Белорусская государственная академия связи», Республика Беларусь

КООРДИНАТОР: Владимир Ивашко, начальник научно-технического отдела, v.ivashko@bsac.by, +373 29 636 71 56

НАЗВАНИЕ: Методические основы обучения цифровым навыкам лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОПИСАНИЕ АКТИВНОСТИ: Дайте краткое описание до 500 слов

Учреждение образования «Белорусская государственная академия связи» (далее – Академия связи) в сотрудничестве с Региональным отделением Международного союза электросвязи для Региона СНГ в 2023 году, в рамках реализации Региональной инициативы 4 «Цифровые навыки и доступность информационно-коммуникационных технологий для населения, в особенности для людей с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной на Всемирной конференции МСЭ по развитию электросвязи 2022 года, выполнило исследование, направленное на получение актуальной информации о доступности цифровых навыков для людей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ) в Регионе СНГ, разработку методологической основы и рекомендаций по обучению цифровым навыком ЛОВЗ.

В рамках исследования рассмотрена трактовка понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья» в странах региона СНГ, выполнен анализ доступности образования,

образовательных программ для обучения цифровым навыкам ЛОВЗ, государственных и негосударственных программ содействия трудоустройству и перечня доступных специальностей для трудоустройства различных категорий ЛОВЗ, обладающих цифровыми навыками, методик и ассистивных технологий для их обучения цифровым навыкам.

Проведенное исследование показало, что в странах региона СНГ в той или иной мере решаются вопросы обучения цифровым навыкам ЛОВЗ. В то же время для обеспечения доступности образования, уменьшения цифрового разрыва между различными категориями людей, содействия в трудоустройстве ЛОВЗ необходимо решить ряд задач, касающихся организационного, технологического и методического обеспечения.

К организационному обеспечению ЛОВЗ можно отнести:

совершенствование нормативного правового регулирования вопросов, связанных с повышением доступности и качества образования цифровым навыкам, обеспечением возможностей для трудоустройства;

формирование согласованной политики и сотрудничества государственных органов, частного сектора, неправительственных организаций, гражданского общества, обеспечивающих доступность электросвязи/ИКТ для ЛОВЗ;

обеспечение безбарьерной среды для доступа в учреждения образования, пользования местами общего пользования, перемещения внутри помещений; введения в действие принципа универсальной доступной среды (инфраструктуры) для всех, включая лиц с инвалидностью;

создание условий, необходимых для труда и выполнения трудовых функций на рабочем месте (разумное приспособление производственной среды и рабочего места с учетом потребностей лица с инвалидностью в зависимости от имеющихся нарушений и их тяжести);

коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения и риск их возникновения, в дошкольном возрасте, и психолого-педагогическое сопровождение их семей;



создание условий для охраны и укрепления здоровья ЛОВЗ на всех уровнях получения образования;

стимулирование практики широкого включения ЛОВЗ в системы образования и трудоустройства;

расширение возможностей и создания условий для реализации инклюзивного образования;

расширение доступа для всех к программам обучения цифровым навыкам;

реализация механизмов бесплатного или субсидируемого обучения ЛОВЗ цифровым навыкам с привлечением бизнеса;

обеспечение доступа к информации и средствам коммуникации, включая информационно-коммуникационные технологии и системы, в целях достижения инклюзивности общества и развития за счет обеспечения доступности;

распространение информации и повышение осведомленности о современных ассистивных технологиях и специальном оборудовании для ЛОВЗ, доступных на рынке;

К технологическому обеспечению ЛОВЗ относятся:

обеспечение образовательного процесса современным материально-техническим и программно-методическим оснащением для обучения цифровым навыкам ЛОВЗ в соответствии с уровнем развития цифровых технологий,

обеспечение доступности средств электросвязи/ИКТ для ЛОВЗ;

разработка и внедрение образовательной платформы для повышения цифровой грамотности и обучения населения, в том числе ЛОВЗ;

содействие внедрению субтитрирования, аудиодискрипции для обеспечения доступности телевизионных программ, а также контента цифрового телевидения для людей с ограниченными возможностями слуха, речи или зрения или же с любым сочетанием таких ограничений;

учет потребностей сообществ ЛОВЗ при предоставлении оборудования, услуг и программного обеспечения;

содействие разработке и внедрению современных ассистивных технологий для расширения возможностей пользователей или компенсации их функциональных, моторных, сенсорных или интеллектуальных ограничений;

К **методическому обеспечению** ЛОВЗ относится:

обеспечение образовательного процесса современными методиками обучения цифровым навыкам ЛОВЗ, соответствующими уровню развития цифровых технологий;

повышение цифровой грамотности преподавательского состава в использовании ИКТ для обучения ЛОВЗ;

использование специальных образовательных программ, специальных учебников для качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в учреждениях образования;

обновление программ и учебных планов по мере изменения технологий и структуры трудовых ресурсов, появления новых методик обучения;

интеграция навыков общения и предпринимательских/деловых навыков;

распространение положительного опыта инвалидов и ЛОВЗ, добившихся успеха и признания в жизни, организация встреч и бесед с такими людьми для повышения их самооценки и уверенности в своих силах, стимулирования обучения.

При непосредственной поддержке Регионального отделения МСЭ для Региона СНГ в 2023 году обновлена материальная база учебных центров для обучения ИКТ лиц с нарушением слуха Академии связи в Минске и Витебске. Тем самым созданы условия для реализации новых методик обучения, повышения грамотности ЛОВЗ.



В целях дальнейшей реализации РИ4 «Цифровые навыки и доступность информационно-коммуникационных технологий для населения, в особенности для ЛОВЗ» **предлагается** выполнить исследование особенностей обучения цифровым навыкам в форме инклюзивного и совместного обучения разных категорий ЛОВЗ, а также на базе Академии связи **организовать Региональный тренинг** по методикам обучения цифровым навыкам ЛОВЗ, на котором представители стран СНГ смогут поделиться своим опытом обучения людей с особыми потребностями.

ЦЕЛЕВЫЕ СТРАНЫ: Перечислите страны, на которые повлияет данная активность
Страны СНГ

ГОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ: отметьте необходимые поля или удалите ненужные пункты

2024

2025

СООТВЕТСТВУЮЩАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА МСЭ: отметьте необходимые поля или удалите ненужные элементы

РИ 4: Цифровые навыки и доступность информационно-коммуникационных технологий для населения, в особенности для людей с ограниченными возможностями здоровья

Дополнительную информацию о региональных инициативах МСЭ на 2023–2025 годы, утвержденных на ВКРЭ-22, можно найти по ссылке: <https://www.itu.int/ru/ITU-D/Pages/regional-initiatives-20232025.aspx>

СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ПРИОРИТЕТЫ МСЭ-D, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ НА ВСЕМИРНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ЭЛЕКТРОСВЯЗИ МСЭ 2022 ГОДА:

- Возможность установления приемлемых в ценовом отношении соединений
- Цифровая трансформация
- Благоприятная политическая и регуляторная среда
- Мобилизация ресурсов и международное сотрудничество
- Инклюзивная и защищенная электросвязь/ИКТ для устойчивого развития

С дополнительной информацией о приоритетах МСЭ-D, определенных ВКРЭ-22, можно ознакомиться [здесь](#).

СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ПРИОРИТЕТЫ МСЭ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ НА ПОЛНОМОЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МСЭ 2022 ГОДА:

- Использование спектра для космических и наземных служб
- Ресурсы нумерации международной электросвязи
- Инклюзивные и защищенные инфраструктура и услуги электросвязи/ИКТ
- Цифровые приложения
- Благоприятная среда

С дополнительной информацией о приоритетах МСЭ, определенных ПК-22, можно ознакомиться [здесь](#).