



Perception.guide: выбор наиболее эффективной методики обучения с применением ИКТ

**Региональный семинар МСЭ
«Укрепление кадрового потенциала в области электросвязи/ИКТ»**

Одесса, Украина, 12-14 апреля 2017



Восприятие

Автоматизированная система диагностики предрасположенности человека к каналам восприятия информации

Рекомендации по созданию системы подготовлены

Бюро развития электросвязи МСЭ

в рамках реализации **региональной инициативы стран СНГ**

«Внедрение технологий и методов образования

с применением электросвязи/ИКТ для развития человеческого потенциала»,
принятой на Всемирной конференции по развитию электросвязи 2014 года (Дубай, ОАЭ)
при поддержке Одесской национальной академии связи им. А.С. Попова (Украина)

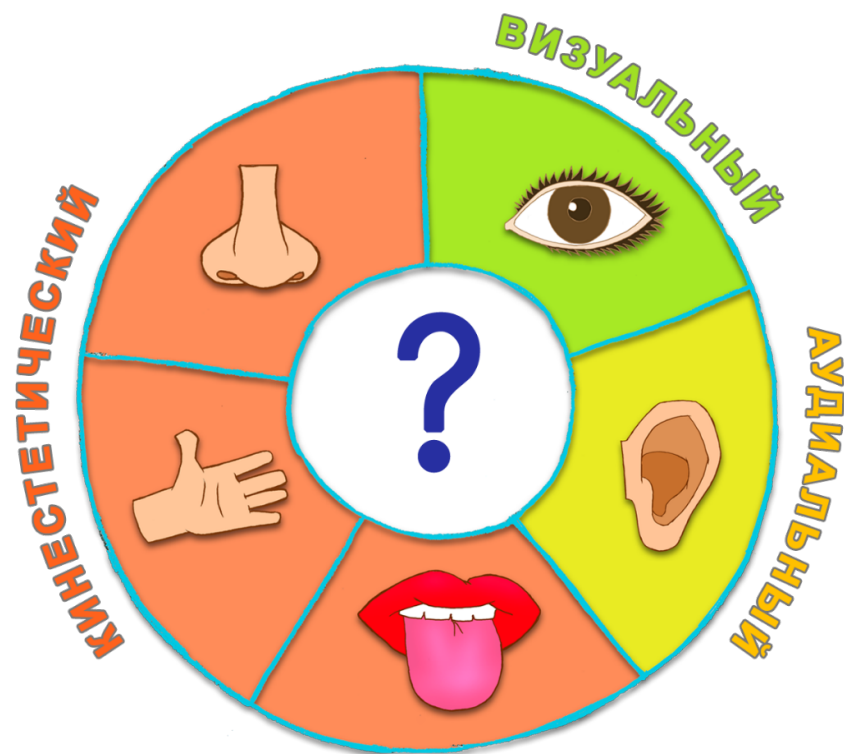
Основной задачей проекта является выявление личностных качеств пользователя, влияющих на достижение высоких результатов в процессе обучения, познавательной деятельности, а также определение оптимальных форм и методов подачи материалов для обучения с применением электросвязи/ИКТ

<http://perception.guide>



Восприятие

Автоматизированная система диагностики предрасположенности человека к каналам восприятия информации



<http://perception.guide>



Восприятие

Автоматизированная система диагностики предрасположенности человека к каналам восприятия информации



В основе системы – расширенная модель восприятия информации, которая предусматривает выделение 27 типов людей в зависимости от доминирующего канала восприятия внешнего мира и уровня его развития



Автоматизированная система диагностики предрасположенности человека к каналам восприятия информации

Восприятие

Восприятие
Система для диагностики предрасположенности к каналам восприятия информации

[Главная](#) [О системе](#) [О нас](#) [Отзывы](#)

Автоматизированная система для диагностики предрасположенности к каналам восприятия информации с целью выбора наиболее эффективной методики обучения с применением ИКТ

Младший уровень
для детей 4-9 лет

[Перейти к младшему уровню](#) [Подробнее](#)

[Интересно](#) [Тест-игра](#) [Тест со взрослыми](#)

Восприятие
Система для диагностики предрасположенности к каналам восприятия информации

[Главная](#) [О системе](#) [О нас](#) [Отзывы](#)

Автоматизированная система для диагностики предрасположенности к каналам восприятия информации с целью выбора наиболее эффективной методики обучения с применением ИКТ

Средний уровень
для детей 10-17 лет

[Перейти к среднему уровню](#) [Подробнее](#)

[Интересно](#) [Тест 1](#) [Тест 2](#)

Восприятие
Система для диагностики предрасположенности к каналам восприятия информации

[Главная](#) [О системе](#) [О нас](#) [Отзывы](#)

Автоматизированная система для диагностики предрасположенности к каналам восприятия информации с целью выбора наиболее эффективной методики обучения с применением ИКТ

Старший уровень
для тех, кому больше 17 лет

[Перейти к старшему уровню](#) [Подробнее](#)

[Интересно](#) [Тест 1](#) [Тест 2](#)

<http://perception.guide>



Автоматизированная система диагностики предрасположенности человека к каналам восприятия информации

Рекомендации для типа кинестетик 002

Поздравляю! Ты – кинестетик!!!

Ты с удовольствием:

- познаешь мир прикосновением и в движении;
- носишь удобную и комфортную одежду, не обращаешь внимания на её вид;
- активно двигаешься, часто меняешь положение, не можешь долго находиться на одном месте: сидя за столом, болтаешь ногами, теребишь в руках ручку, стучишь пальцами по столу;
- участвуешь во всех подвижных играх, разыгрываешь сценки, занимаешься спортом;
- делаешь поделки, мастеришь, моделируешь;
- проверяешь на прочность все вокруг: предметы, детали, окружающих и их терпение;
- демонстрируешь эмоции, не скрываешь чувства, не умеешь отказывать другим;
- проявляешь повышенный аппетит, особенно если нервничаешь, переживаешь.

Рекомендации для повышения эффективности учебного процесса:

- тщательно подготовь домашнее рабочее место: удобный письменный стол и стул, достаточное количество раздаточных материалов, канцелярских товаров для проведения индивидуальных самостоятельных работ и опытов;
- организуй перерывы в занятиях для смены положения тела и вида деятельности;
- используй учебный материал с примерами и случаями из жизни, опытом других людей;
- подготовь сборник тематических документальных фильмов, короткометражек, познавательных телепрограмм;
- общайся и обменивайся опытом с подобными кинестетиками.

Важно:

- выбирать, сортировать, сокращать и конспектировать учебный материал;
- приучить себя к планированию и организации расписания дня;
- организовать перерывы во время занятий для удержания концентрации внимания;
- заниматься в различных кружках «умелых рук» конструированием, моделированием, строительством;
- записаться в театральный или хореографический кружок, спортивную школу;
- научиться правильно выбирать, использовать интерактивные онлайн-ресурсы и игры в образовательных целях, сохранять полезную информацию для последующего доступа к ней (видео-передачи, видеоролики, курсы).



Автоматизированная система диагностики предрасположенности человека к каналам восприятия информации

Восприятие

Обучение для тебя

Формы организации: индивидуально-групповая, индивидуальная, дистанционная. Урок и его виды: практическое занятие, лабораторная работа, урок экскурсия, онлайн урок, урок-вебинар, урок-тренинг, самостоятельная исследовательская работа, практический эксперимент.

Методы обучения: по источнику передачи и восприятия - практические, экспериментальные; по логике изложения - индуктивные; по степени осознанности материала - активные, интерактивные; по характеру учебно-познавательной деятельности - проблемные, поисковые, исследовательские (метод проб и ошибок).

Восприятие материала: линейно, небольшими логически связанными порциями.

Учитель: делится опытом, преподает материал на основании реальных жизненных примеров.

Представление информации: наглядная демонстрация, видео инструкции, пошаговое выполнение.

Восприятие без проблем:

- Обучение лучше посредством движения и фокусирования на всей картине, контексте и эмоциональной значимости для себя.
- Необходимость движения во время внутренней обработки. Необходимо тихое время в одиночестве для интеграции нового учебного материала.
- Решение проблемы с помощью примеров и ассоциаций.
- Предпочтение не следовать инструкциям типа «шаг за шагом». Стремление начать деятельность, представляя её конечные результаты и интуитивно делая то, что кажется подходящим.
- Трудности с восприятием и запоминанием зрительной и аудиальной информации. Ты будешь видеть всю картину, но не знать, где начать разбивать ее на линейные отрезки, чтобы выразить это словами.

В процессе обучения использовать средства ИКТ:

1. Аппаратные: компьютер, конструкторы для создания роботов, телескоп, микроскоп, цифровая камера, сканер, трекбол, тачпад, электронная ручка, ...

2. Программные: Интернет, поисковые системы, микромиры, форум, блог, чат, средства создания презентаций, виртуальная лаборатория, микромиры, моделирующие системы, тренажерные системы.

<http://perception.guide>



Восприятие

Автоматизированная система диагностики предрасположенности человека к каналам восприятия информации

Преимущества

- Прохождение диагностики и представление результатов без присутствия специалиста
- Свободный доступ в сети Интернет
- Минимально-необходимое техническое обеспечение
- Возможность отслеживать статистику прохождения тестирования
- Доступность подачи материалов системы для пользователей от 4-х лет
- Наполнение контента системы игровыми, анимационными и графическими элементами
- Обеспечение выбора формы тестирования: от классических тестов в форме «вопрос-ответ» до оригинальных тестов с различными видами подачи информации
- Одновременное проведение диагностики и предоставление рекомендаций по использованию ИКТ в учебном процессе
- Выбор оптимальных ИК технологий для повышения познавательных потребностей человека согласно его типа
- Использование системы правильно организует и подготовит ребёнка к процессу познания, учитывая его индивидуальные особенности



Восприятие

**Автоматизированная система диагностики предрасположенности
человека к каналам восприятия информации**

Спасибо за внимание!

<http://perception.guide>