

Почему нам нужен день
«Девушки в ИКТ»?

International
Girls in ICT Day
27 April 2017

*Expand horizons,
change attitudes*

#GirlsinICT
itu.int/girlsinict



"Girls in ICT event was really innovative and has changed my views about ICT. With Girls in ICT, we will really create a better future." **Christiana John, Government Girls Secondary School, St. Michael's College, Kaduna, Nigeria.**

Свыше 7.200 мероприятий в 160 странах, которые вдохновили более 240.000 девушек и молодых женщин по всему миру

Резолюция 70 Полномочной конференции МСЭ, поддержанная всеми государствами-членами, рекомендует отмечать международный день «Девушки в ИКТ» ежегодно, в 4-й четверг апреля.

"Everything was helpful. This is the first time I have been able to get any first-hand information about the ICT field." **Hampton High School student, Grade 10, Jamaica.**

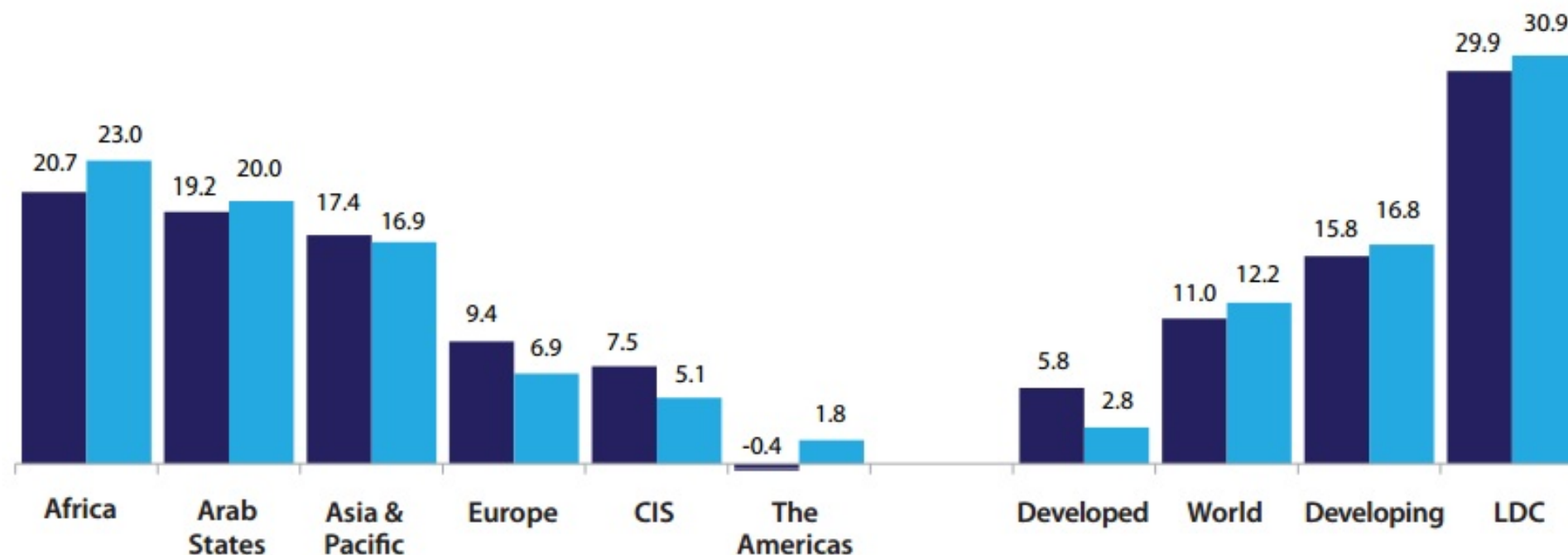
Success story: the Guyana Animation Network (GAN)

- GAN is a recently launched network aimed at supporting artistic, creative and technological communities in Guyana
- Jubilanté Cutting, founder and CEO of GAN, was introduced to animation in the Girls in ICT Day 2014 event organised by the CARICOM Secretariat
- She then learned the basics of animation at different workshops in the region and then decided to create the GAN to further support this sector in her country



Photo courtesy of: Carrebean news now

Internet user gender gap (%), 2013 and 2016*



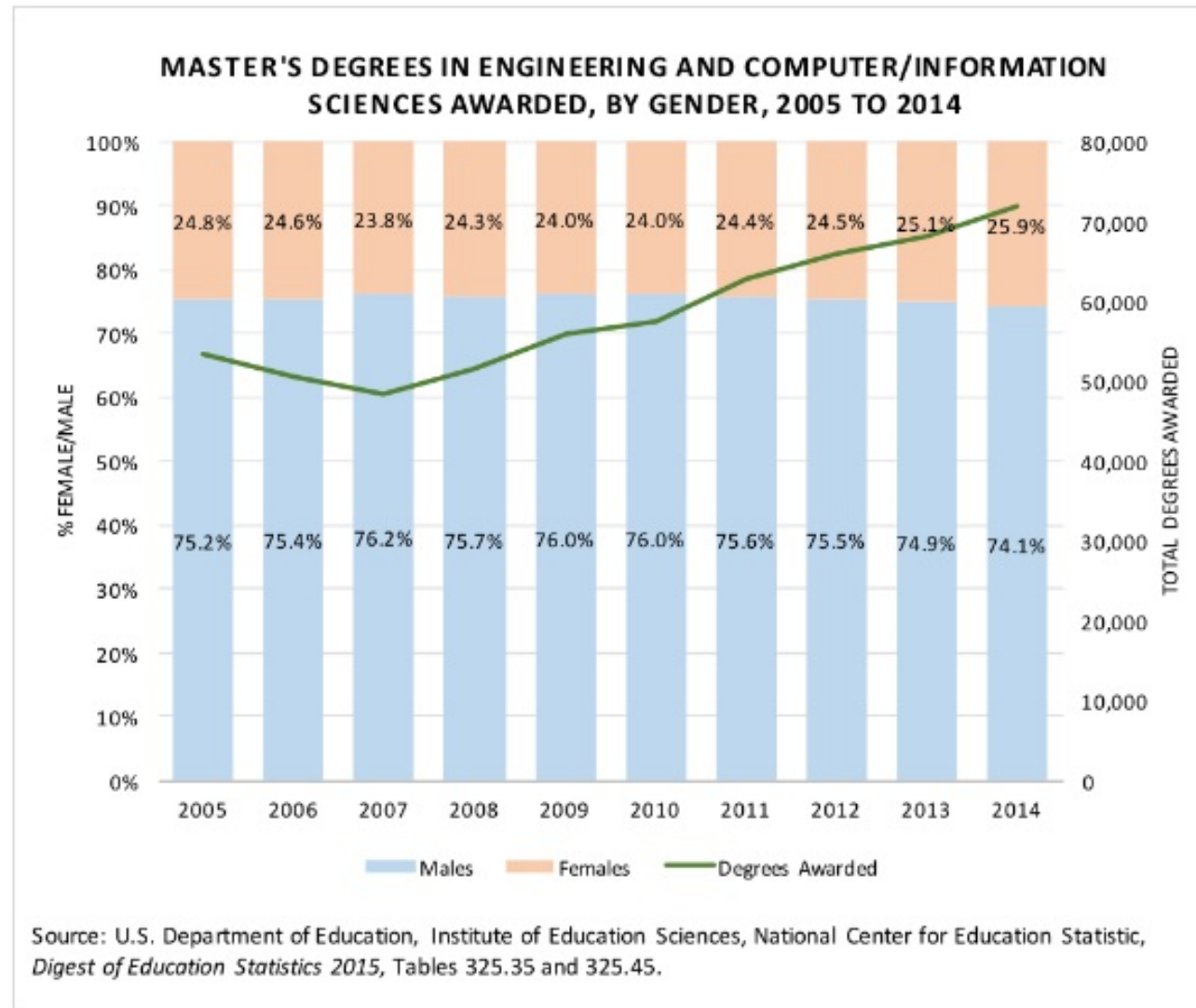
The global Internet user gender gap grew from 11% in 2013 to 12% in 2016. The gap remains large in the world's Least Developed Countries (LDCs) - at 31%.

In 2016, the regional gender gap is largest in Africa (23%) and smallest in the Americas (2%).

Source: ITU. Note: * Estimates. The gender gap represents the difference between the Internet user penetration rates for males and females relative to the Internet user penetration rate for males, expressed as a percentage. CIS refers to: Commonwealth of Independent States.

Процентная доля девушек в числе студентов, изучающих технические науки

В США в 2014 году девушки составили 26% студентов, получивших степень магистра в области информатики

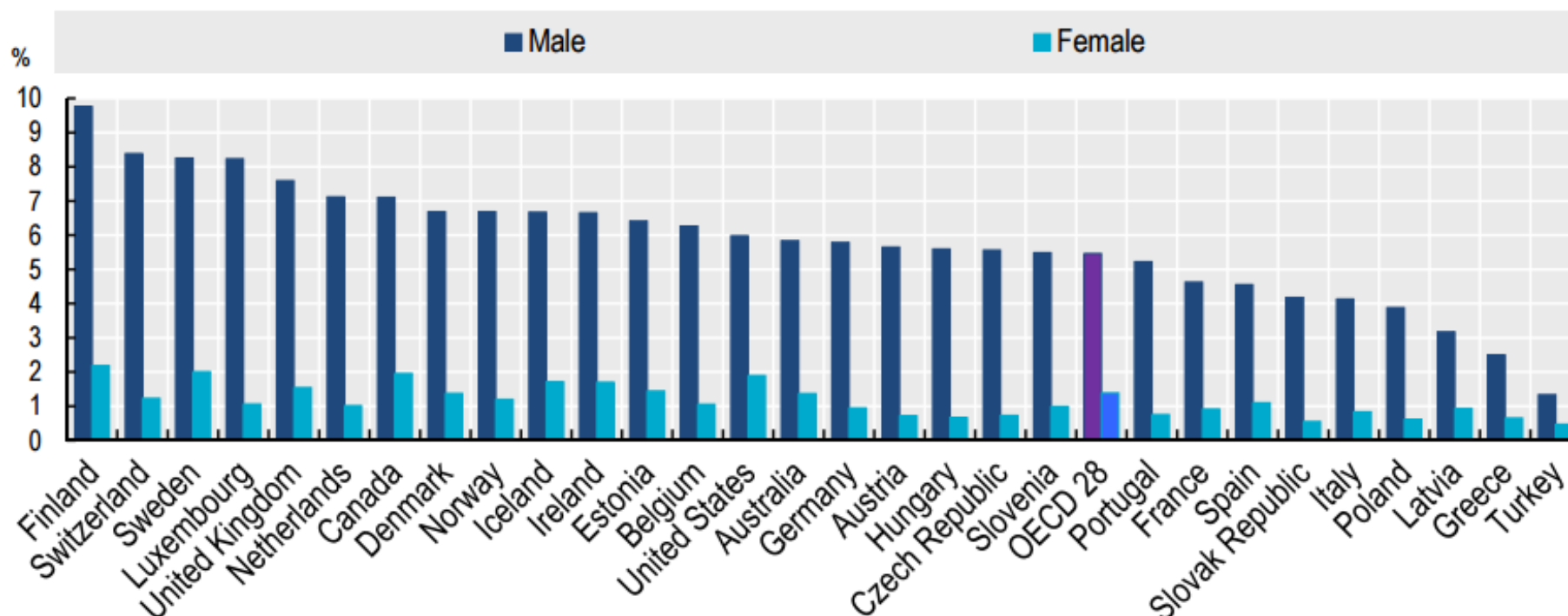


Число специалистов в области ИКТ

В то время, как доля специалистов в области ИКТ мужского пола странах ОЭСР составляет 5,5%, доля сотрудников женщин – лишь 1,4%

Figure 3. ICT specialists by gender, 2014

As a percentage of all male and female workers

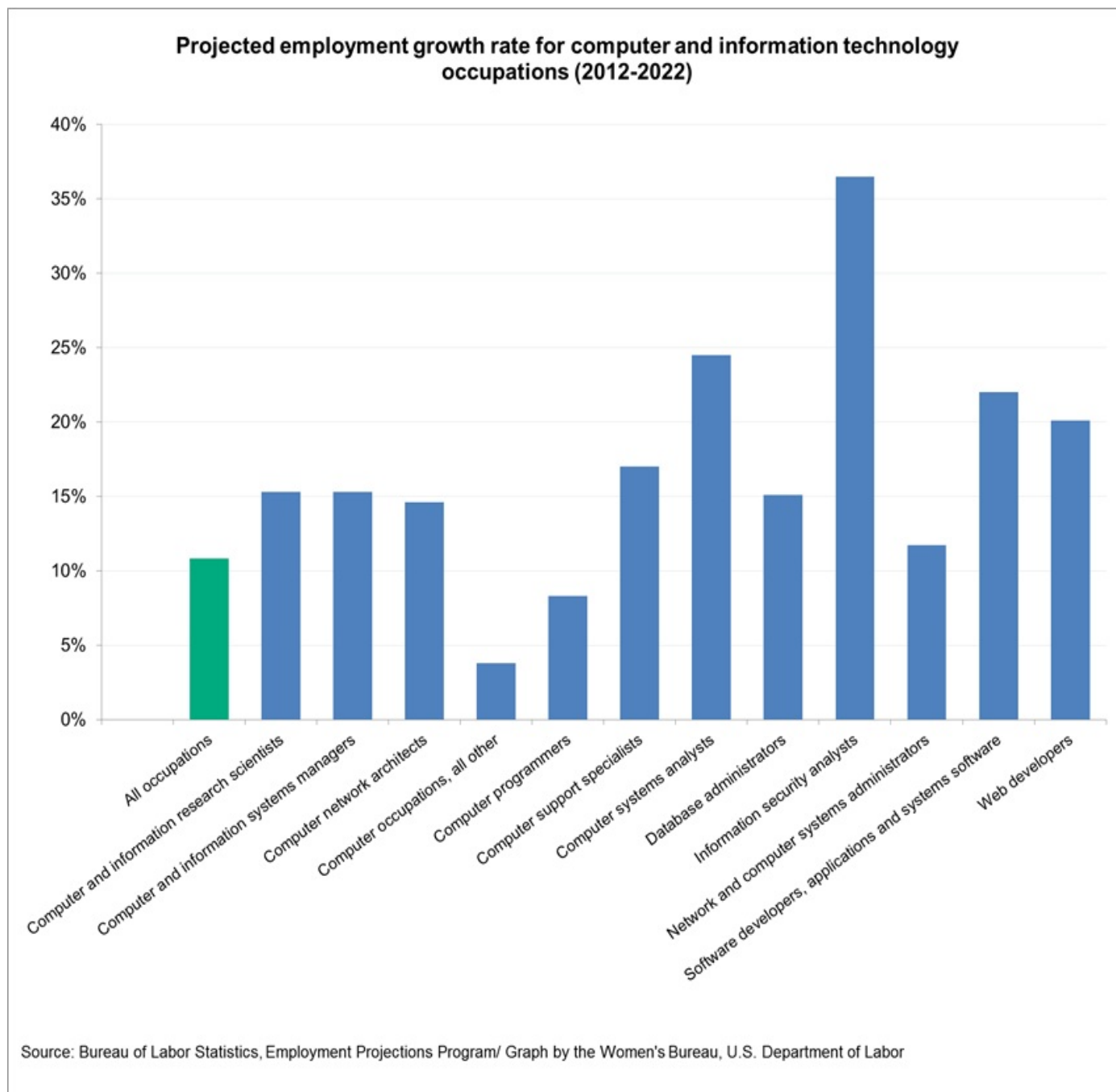


Возрастает значение профессиональных навыков в области цифровых технологий

- 95% сотрудников крупных предприятий и 85% средних и мелких предприятий используют в своей работе интернет
- Свыше 40% тех, кто ежедневно используют в работе программное обеспечение, не имеют необходимых навыков для эффективного использования цифровых технологий
- Сотрудники, не имеющие опыта работы на компьютере, разабатывают в среднем на 10% меньше, чем те, у кого имеются базовые навыки работы на компьютере

...Так вот где работа!

- Нехватка специалистов в области ИКТ по всему миру оценивается в более чем 2 млн. Наше общество формируют именно создатели ИКТ
- Цифровая грамотность стала уже предварительным условием приема на работу почти во всех секторах экономики



...а равноправие мужчин и женщин тоже не лишено экономического смысла

- ✓ Женщины, непосредственно или опосредованно, создают почву для 70-80% всего объема потребляемых услуг
- ✓ Доход компаний, строго отслеживающих соотношение мужчин и женщин среди сотрудников, на 15% превышает доход их конкурентов
- ✓ 50-процентное сокращение гендерного разрыва в общей доле трудового населения будет способствовать тому, что к 2030 году ВВП возрастет еще примерно на 6%, и еще на 6% (в целом на 12%) – при полной сходимости
- ✓ Увеличение числа женщин, ответственных за принятие решений, означает более сбалансированный подход в разработке и реализации новых правил и законов и более комплексный подход к принятию решений и предоставлению услуг

Что мы можем сделать?



1. Поддерживать девушек и женщин в выборе специальности в области ИКТ
2. Принимать женщин на работу
3. Поддерживать женщин в работе и способствовать их карьерному росту

Поддерживать девушек и женщин в выборе специальности в области ИКТ

✓ Включить в школьное расписание информатику

✓ Проводить соответствующее обучение преподавателей и поддерживать родителей

✓ Создавать соответствующие женские ролевые модели

✓ Вовлекать студентов в практическую работу в области точных наук

✓ Создавать обучающую среду, которая сделает точные науки более доступными для девушек- студенток



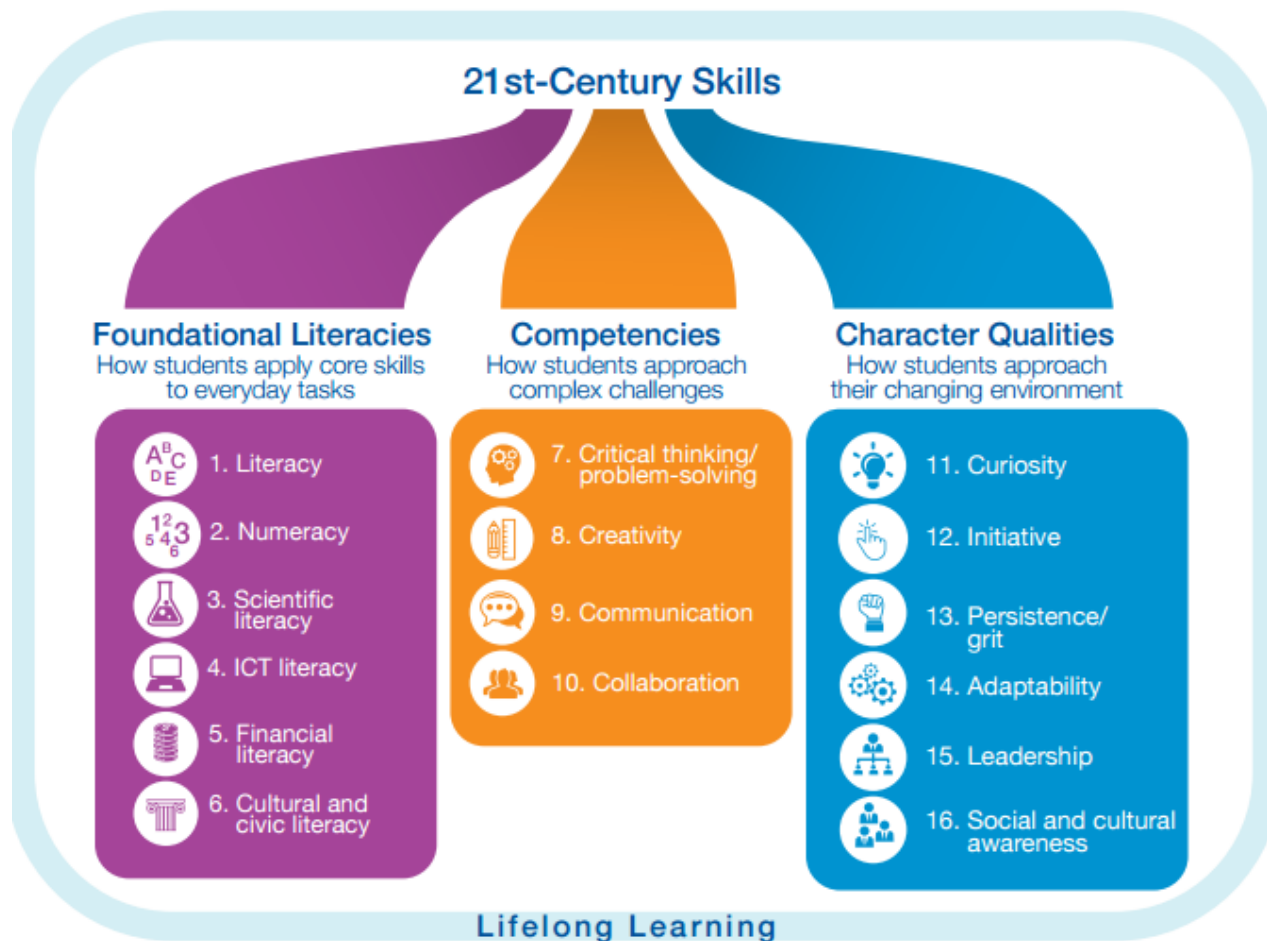
Принимать женщин на работу

- ✓ Пересматривать должностные обязанности в сторону ухода от гендерных стереотипов
- ✓ Проводить конкурсный отбор специалистов там, где возможно максимальное разнообразие предложений
 - ✓ Понимать во внимание и анонимные резюме и анонимное интервьюирование
 - ✓ Коллектив специалистов, занимающихся отбором персонала, должен быть гендерно сбалансированным
- ✓ Проверить вопросы, задаваемые во время интервью, и критерии отбора персонала на предмет предвзятого отношения
 - ✓ Систематически отслеживать демографические показатели кадрового резерва и успешные случаи найма кандидатов
 - ✓ Позаботиться о том, чтобы любой кандидат был радушно принят коллегами в офисе

Поддерживать женщин в работе и способствовать их карьерному росту

- ✓ **Отслеживать, какого рода технические роли выполняются женщинами**
- ✓ **Активно вовлекать в креативные роли, задачи и проекты тех сотрудников, которые наименее представлены в коллективе**
- ✓ **Гарантировать доступность наставников**
- ✓ **В процессе карьерного продвижения анализировать наличие косвенно выраженного предубеждения**
- ✓ **Способствовать тому, чтобы менеджеры отвечали за внедрения практики равноправного для мужчин и женщин приема на работу и карьерного продвижения**
- ✓ **Анализировать критерии отбора кандидатов для программ развития высокого потенциала и лидерских качеств**

День «Девушки в ИКТ» и Цели в области устойчивого развития (ЦУР): навыки в области цифровых технологий












ЦУР 4.3: К 2030 году обеспечить для всех женщин и мужчин равный доступ к недорогому и качественному профессионально-техническому и высшему образованию, в том числе университетскому образованию

ЦУР 4.4: К 2030 году существенно увеличить число молодых и взрослых людей, обладающих востребованными навыками, в том числе профессионально-техническими навыками, для трудоустройства, получения достойной работы и занятий предпринимательской деятельностью

Girls in ICT Day and SDGs: Equality

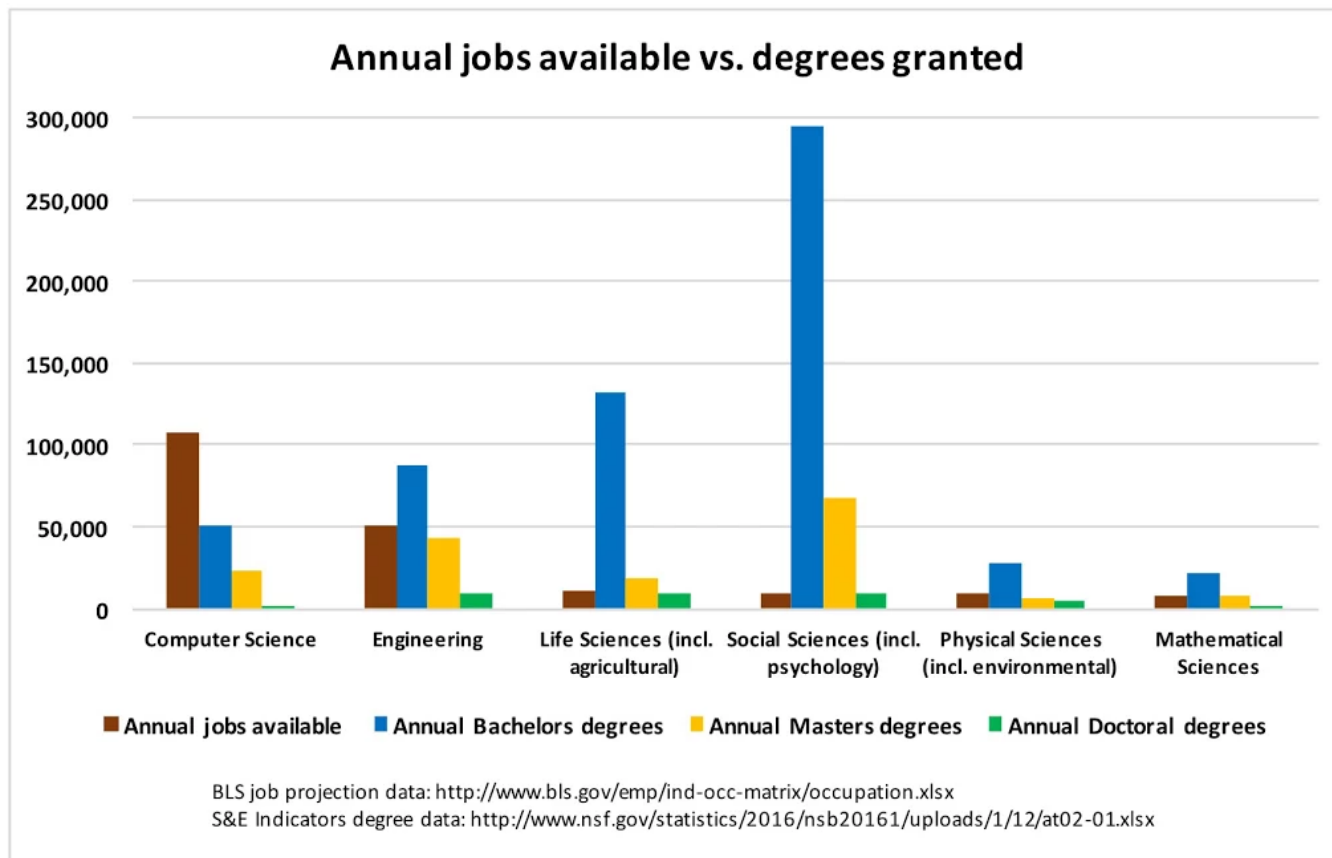
- ЦУР 5.1: Повсеместно ликвидировать все формы дискриминации с отношении женщин и девочек
- SDG 5.5: Обеспечить всестороннее и реальное участие женщин и равные для них возможности для лидерства на всех уровнях принятия решений в политической, экономической и общественной жизни
- SDG 5.b: Активнее использовать высокоэффективные технологии, в частности ИКТ, для содействия расширению прав и возможностей женщин
- SDG 10.2: К 2030 году поддержать законодательным путем и поощрять активное участие всех людей в социальной, экономической и политической жизни, независимо от их пола, инвалидности, расы, этнической принадлежности, происхождения, религии и экономического или иного статуса

Select a company to see their full diversity report

		YEAR	EMPLOYEES*	Percentage in technology jobs	
				WOMEN	MEN
+		2015	21,353	24%	76%
+		2015	72,494	22%	79%
+		2015	53,732	20%	80%
+		2015	4,235	18%	82%
+		2015	32,527	18%	82%
+		2015	59,796	17%	83%
+		2015	7,395	16%	84%
+		2015	5,479	16%	84%
+		2015	2,910	13%	87%

Girls in ICT Day and SDGs: Employment

- ЦУР 8.2 Добиться повышения производительности в экономике посредством диверсификации, технической модернизации и инновационной деятельности, в том числе путем уделения особого внимания секторам с высокой добавленной стоимостью и трудоемким секторам
- SDG 8.3: Содействовать проведению ориентированной на развитие политики, которая способствует производительной деятельности, созданию достойных рабочих мест, предпринимательству, творчеству и инновационной деятельности, и поощрять официальное признание и развитие микро-, малых и средних предприятий, в том числе посредством предоставления им доступа к финансовым услугам
- ЦУР 8.5: К 2030 году обеспечить полную производительную занятость и достойную работу для всех женщин и мужчин, в том числе молодых людей и инвалидов, и равную оплату за труд равной ценности
- SDG 8.6: К 2020 году существенно сократить долю молодежи, которая не работает, не учится и не приобретает профессиональных навыков



Благодарю!



ITU Girls in ICT



girlsinict@itu.int

#GirlsinICT

www.itu.int/girlsinict