Одесская национальная академия связи им. А.С. Попова
ОНАЗ
ім.О.С.Попова
Русаловская Алёна
«Влияние экономики 4.0 на мотивацию выпускниц школ при выборе профессии в области ИКТ»
«Проект по развитию профориентационной работы в рамках региональной инициативы стран СНГ, предложенной к утверждению на ВКРЭ-17»

Последствия новой промышленной революции - «Индустрия 4.0» («Экономика 4.0»)

1. **Трансформация системы образования: цифровое образование на всех этапах жизни; креативное мышление и инициативность**

2. **Цифровое и гендерное неравенство (цифровая грамотность, гендерный баланс)**

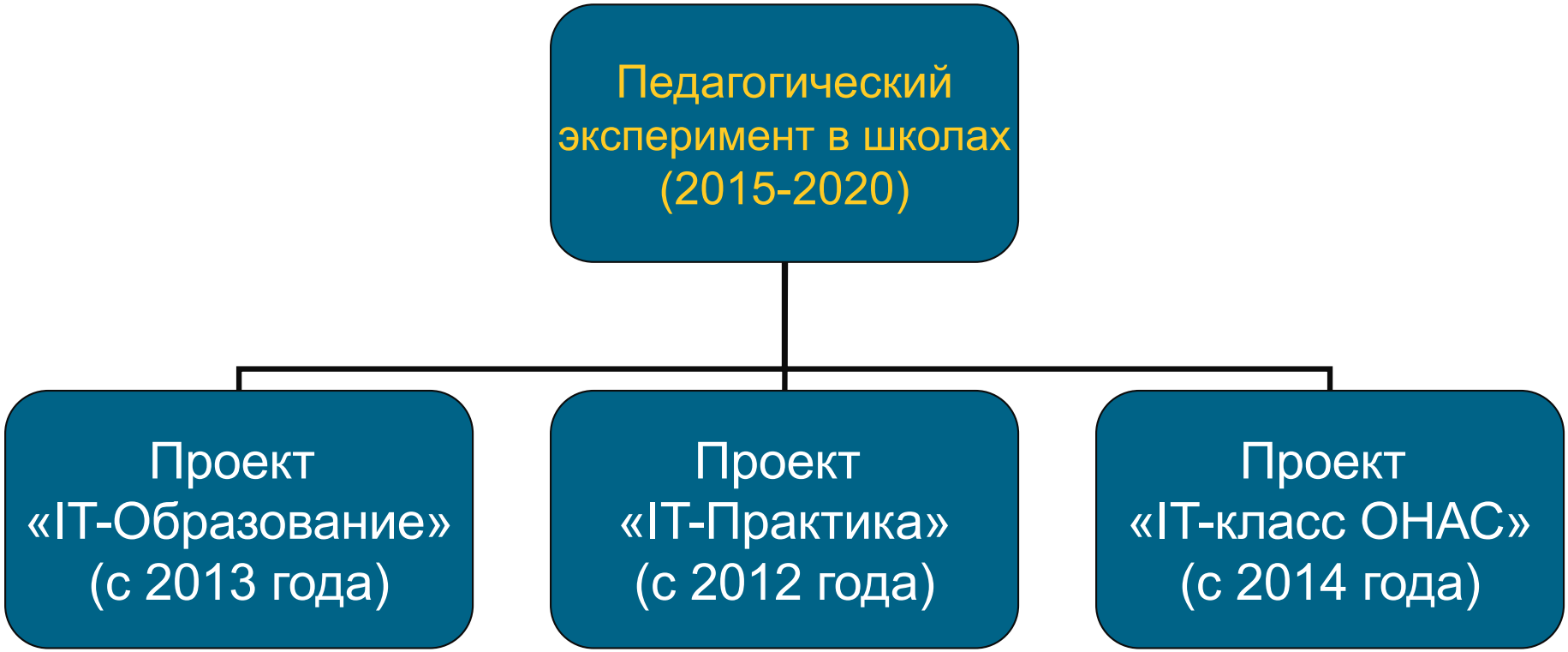
3. **Изменение структуры занятости людей (снижение ручного труда). К 2035 году 50-70 % нынешних рабочих мест перестанут существовать**

4. **Технологии промышленной революции 4.0 : Интернет всего, 3D-печать, робототехника и др.**

5. **Конкурентные преимущества (технологии инноваций, дополненная реальность)**

6. **Вовлечение в сферу ИКТ женщин и девушек (увеличение спроса на высококвалифицированных работников – девушек и женщин)**

Инновационная деятельность ОНАС им. А.С.Попова в сфере образования



План адаптации учащейся молодёжи к вызовам «Индустрии 4.0»

1. **Выявление, поддержка и развитие одарённых детей и молодёжи**
2. **Допрофильная подготовка учеников 5–9-х классов с учётом индивидуальных особенностей**
3. **Ранняя диагностика личностных качеств учеников школ с целью выявления индивидуальных психологических особеностей**
4. **Формирование шаблона профессий в сфере ИКТ (анкетирование школьников)**
5. **Профильная подготовка учеников 10-11 классов (обучение в «IT - классах»)**
6. **Мотивация абитуриентов, девушек при выборе профессии в области ИКТ**

Этапы адаптации выпускников школ к «Индустрии 4.0»

1. Создание необходимых педагогических и технологических условий в школах силами ВУЗов
2. Раскрытие творческого потенциала школьников (анкетирование детей)
3. Методическая поддержка школ: интерактивные учебники, электронное (цифровое) обучение
4. Профильная подготовка. Открытие в школах профильных IT-классов
5. Организация центров подготовки абитуриентов к поступлению в ВУЗ при школах
6. Формирование инновационной и образовательной среды для формирования и развития ИКТ компетенций выпускников школ

Образовательные проекты в общеобразовательных учебных заведениях

1. Проект Безопасный Интернет - защита обучающихся в сети Интернет
2. Работа по линии МАН - работа с одаренными ученикам
3. Спецкурсы:
профильный английский;
практическая физика;
практическая информатика
4. Повышение квалификации учителей информатики
5. Профильные ИТ - классы:
- программирование;
- администрирование;
- информационная безопасность
6. Допрофильная подготовка
(Кружки по робототехнике;
основам электроники и радиотехники)

Внедрение компетентностно-ориентированного подхода к обучению в школах при участии ОНАС им. А.С. Попова позволит быстро реагировать на запросы времени («Экономики 4.0»)

Внедрение экспериментальной программы педагогического эксперимента: «Формирование и развитие информационно-коммуникационной компетентности учащихся общеобразовательных учебных заведений в условиях становления конкурентоспособного выпускника»

Просветительская деятельность волонтеров ОНАС

Проведение занятий в игровой форме для дошкольников

Просветительская деятельность волонтеров ОНАС

(Обучающие профориентационные семинары
для младших школьников)

Допрофильная подготовка осуществляется для учеников 6 - 9-х классах с целью профессиональной ориентации учащихся, содействия осознанному выбору ими ИКТ - направления профильного обучения в старшей школе.

Семинары по информационной безопасности в Одесских школах

Официальный сайт города Одесса

09:38:01 | 24 апреля 2017 | EN | RU | UA

Главная | Городской голова | Городской совет | Районные администрации | Управления и отделы | Нормативные акты

Обращения граждан

WebCam

- Городские программы
- Регуляторная политика
- Публичные закупки
- Международное сотрудничество
- Карта Одессы
- Виртуальная Одесса
- Кино об Одессе
- Фотоальбом города
- Городская символика
- Театры Одессы
- Музеи Одессы
- Памятники Одессы
- Парки Одессы

/ Главная / Новости / В Одессе повышают осведомленность школьников о безопасном Интернете

Размещено: 07.02.2017 16:59:12

В Одессе повышают осведомленность школьников о безопасном Интернете

Ко Всемирному дню безопасного Интернета в учреждениях образования Одессы прошли информационно-просветительские мероприятия: встречи, конкурсы, диспуты, круглые столы, беседы

7 февраля 2017 года - Международный день безопасного Интернета. В этот день с целью повышения уровня знаний о безопасном использовании современных Интернет-ресурсов в учреждениях образования города Одессы проведен цикл информационно-просветительских мероприятий: встречи, конкурсы, диспуты, круглые столы, беседы и т.д. Мероприятия проходили под девизом «Стань двигателем изменений! Объединись с другими ради безопасного Интернета!»

Школьники обсудили актуальные для них вопросы «ловушек» Интернета, безопасного веб-серфинга, киберпреступности, анонимности пользователей и защиты авторских прав в сети Интернет.
В течение февраля 2017 года с целью повышения уровня знаний об использовании современных Интернет-ресурсов в учреждениях образования Одессы будет продолжена информационно-разъяснительная работа.

Открытые круглые столы, диспуты, встречи учеников и учителей с представителями Одесской национальной академии связи им. А.С. Попова (ОНАС) на тему безопасного использования онлайн-технологий пройдут в Одесских школах №№1, 5, 18, 19, 23, 26, 30, 31, 37, 39, 44, 47, 45, 58, 60, 68, 101, 103, 105, 107, 118, 120, 122, СШ №№10, 86, УВК №

Поиск по сайту

Искать

БЮДЖЕТ ОДЕССЫ 2017

АДМИНУСЛУГИ
Далее

РЕГИСТРАЦИЯ В ОДЕССЕ
Далее

Анонс

24 апреля 9:00
аппаратное совещание
прямая трансляция
Далее

18-29 апреля
Международная туристическая неделя
Далее

24, 25 апреля
депутатские комиссии
есть дополнения
Далее

Специалистами ОНАС осуществляется повышение квалификации школьных учителей информатики и физики

В рамках семинаров МСЭ осуществляется повышение квалификации сотрудников Департамента образования и науки, учителей и директоров школ на базе Одесской национальной академии связи им. А.С. Попова

Работа с одаренными детьми

ПТР "Стимулятко"

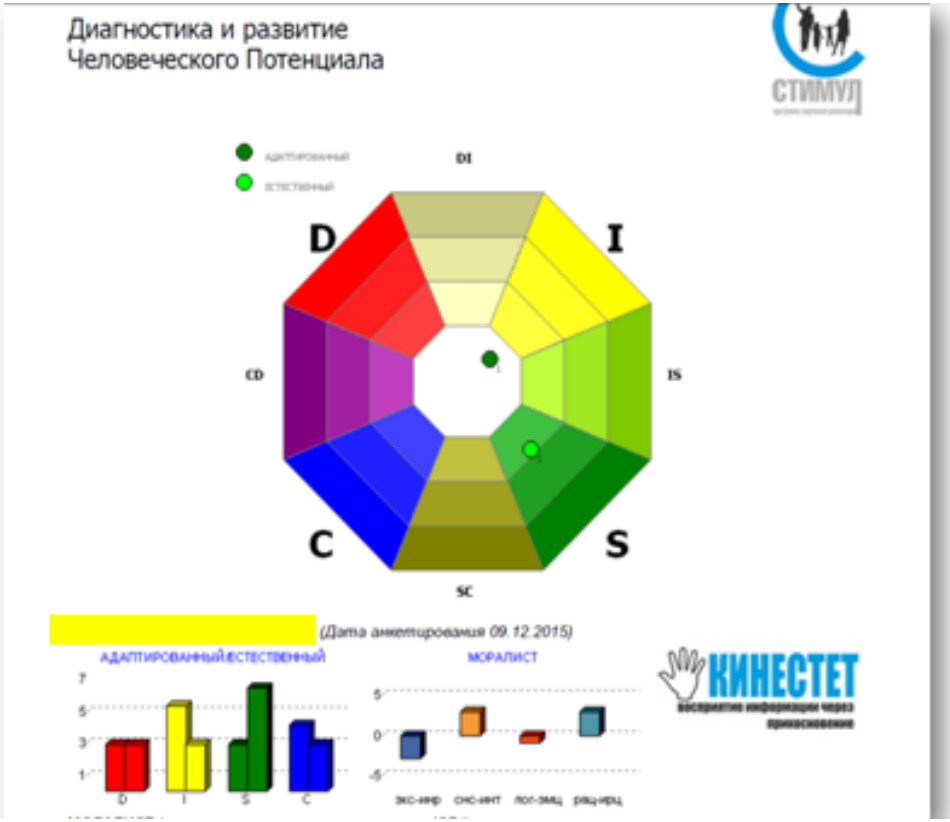
Комп’ютерна програма творчої реалізації «Стимул»

Врахування особистісних якостей учнів шкіл

ПТР "Стимул"

Ранняя диагностика личностных качеств учащихся школ способствует формированию механизмов самосовершенствования и самореализации учащейся молодежи, успешному их развитию при всестороннем учете выявленных индивидуальных психологических особенностей.

ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ



В 2016 году свыше 100 учеников 8-х классов и 4 учителя классные руководители базовой школы №49 уже имеют результаты тестирования программы творческой реализации «Стимул». Это входной этап поиска профессионального направления развития. Дети будут повторно анкетироваться в 2017 году.
Это даст возможность увидеть «эволюцию» их профессиональной определенности, сформировать группы, гармонизировать учебный процесс.

Работа с одаренными детьми

В рамках педагогического эксперимента в школах города Одессы создаются необходимые условия, обеспечивающие выявление и развития одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей.

Ученые Академии готовят учеников к участию в конкурсах, осуществляют научное руководство одаренных учащихся при проведении ими научных исследований и написании работ Малой академии наук.

Очередным подтверждением успешной работы в этом направлении стало получение Академией Золотой медали во время выставки «Современные учебные заведения» в номинации «Инновационные технологии выявления, обучения и поддержки развития одаренных детей и молодежи» и Диплома за творческий труд по повышению качества национального образования.

Спецкурс «Английский в мире IT»

Курс создан для учащихся 10-11 классов, информационно-технологического профиля. Курс рассчитан на 70 часов: по 35 часов в 10 и 11 классах.

Тестирование школьников для определения их уровня владения английским соответствии с рекомендациями Совета Европы (уровень «B1 +»)

IT-классы в общеобразовательных учебных заведениях

Открытию IT-классов, в школах в рамках образовательных проектов, способствует проведение в них практики студентов Академии. Это позволяет достичь необходимого технологического уровня, провести налаживание необходимых программных продуктов, обслуживание компьютерной техники и провести профориентационную работы среди школьников выпускных классов. Подключение школы к системе ограничения доступа к нецелевым ресурсам сети Интернет. Ежегодно практикой студентов охвачено более ста школ города Одессы.

IT – классы в общеобразовательных школах

«IT – классы» – это специализированные классы с углубленным изучением блока дисциплин соответствующих информационно-технологическому профилю образования, организованные в одесских общеобразовательных учебных заведениях в рамках образовательных проектов и регионального педагогического эксперимента при участии ОНАС им. А.С. Попова и поддержке Департамента образования и науки одесского городского совета

Профильную подготовку в IT – классах проходят учащиеся 10-11-х классов школ при участии магистрантов и преподавателей ОНАС им. А.С. Попова

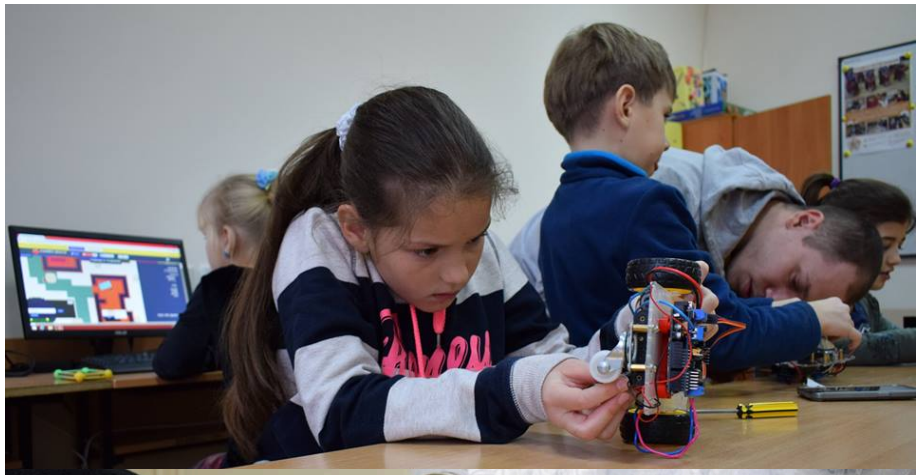
Изучая в IT-классе основы инструментария IT-специалиста, школьники осваивают основные программные продукты, принципы создания IT – проектов, моделирующих элементы профессиональной деятельности, что позволяет учащимся осознанно подойти к выбору профессии, поступлению в ВУЗ соответствующего профиля.

Кружки по робототехнике в общеобразовательных учебных заведениях (допрофильная подготовка учащихся)

Занятия в кружках по робототехнике проводят преподаватели и студенты Академии для учащихся 6-8 классов в УВК №49 и Гимназии №7

В кружках создан научно-исследовательское общество учащихся, проводится исследовательская деятельность - это объединяет учащуюся молодежь, пробуждает «дух исследователя».

Допрофильная подготовка учащихся школ в Академии связи



Спецкурс "Электричество и магнетизм"

Впервые предлагается комплексный подход к решению проблем с практической подготовкой по физике в средних школах Украины, путем внедрения лабораторного практикума и спецкурса "Электричество и магнетизм"

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ СОВРЕМЕННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ (ОСНОВАМ МЕХАТРОНИКИ, РОБОТОТЕХНИКИ, БЕСПИЛОТНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ) В КОВОРКИНГОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЛАБОРАТОРИИ АКАДЕМИИ

Конструирование и программирование роботов

Сборка и пилотирование беспилотных летательных аппаратов

Мастер-класс по кибербезопасности

Знакомство с основами информационной безопасности и техническими средствами защиты информации

Цели эксперимента

1. Создание информационно-образовательной и научно-исследовательской среды.

2. Усовершенствование подходов к поиску профессионального направления учащейся молодежи и гармонизации учебного процесса.

3. Поиск эффективных технологий развития ИКТ-компетенции учащихся и создание собственной методики диагностики уровня сформированности данного качества.

4. Обоснование и экспериментальная проверка создания необходимых педагогических условий для развития определенного уровня ИКТ-компетенции у старшеклассников

5. Создание научного, методического, педагогического и информационно-технологического обеспечения процесса формирования информационно-коммуникационной компетенции школьника в условиях формирования конкурентоспособного выпускника.

Этапы проведения эксперимента

1. Организационно-подготовительный этап

Срок - 2015 год.

2 Опытный (исследовательский) этап

Исследовательский этап охватывает констатирующий, формирующий и оценочно-результативный эксперименты.

2.1. Констатирующий эксперимент исследовательского этапа

Срок – 2015-2016 годы.

2.2. Формирующий эксперимент исследовательского этапа

Срок – 2016-2019 годы.

2.3. Оценочно-результативный опыт исследовательского этапа

Срок – 2019-2020 годы.

3. Обобщающий этап эксперимента

Срок - 2020 год.

Реализация задач организационно-подготовительного этапа

1. Методологическая поддержка школы

2. Поиску профессионального направления учащейся молодежи и гармонизации учебного процесса в течение эксперимента.

3. Привлечение учащихся 10-11-х классов к профильному обучению в «IT-классах» общеобразовательных учебных заведений.

4. Повышение квалификации учителей школ по вопросам внедрения ИКТ

5. Подготовительные курсы ОНАС базе УВК № 49

6. Допрофильная подготовка. Кружки по робототехнике для учащихся школ.

7. Разработка программы спецкурса по «Электричеству и магнетизму»

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат такого обучения – приобретение ІКТ-компетенций и формирование индивидуального ІТ-профиля выпускника в соответствии с личностными характеристиками, способностями, склонностями, талантом

1. Формирование качественно новой образовательной среды, создание педагогических и научно-технических условий для реализации интеллектуального потенциала, раннего профилирования школьного образования, профессиональной ориентации детей в сфере IT, обретение ими качественно новых актуальных знаний.

2. В соответствии с экспериментальной программой в школах создание особых условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей для того, чтобы «отобрать» одаренных школьников и к тому же «убедить» их в том, что IT-отрасль, это их сфера будущих профессиональных интересов.

3. Разработка «шаблона» профессий ИКТ-направления позволит проводить профессиональное направление молодежи в соответствии с наиболее присущими им личностными и профессиональными качествами для работы на определенных должностях в ИТ компаниях, в реальном секторе экономики с максимальной эффективностью как для соискателя, так и для предприятия.

4. Ликвидация цифрового и гендерного неравенства в ИТ-образовании за счет обеспечения школьников и студентов востребованными ИТ-компетенциями, ранней Профилизации является необходимым условием для успешной карьеры.

«Проект по развитию профориентационной работы в рамках региональной инициативы стран СНГ, предложенной к утверждению на ВКРЭ-17»

Одесская национальная академия связи им. А.С. Попова имеет положительный опыт разработки ряда проектов при поддержке Международного союза электросвязи:

- **Onlinesafety.info –** «Мультимедийный учебный дистанционный курс безопасного пользования ресурсами сети Интернет».
- **Perception.guide** – «Выбор наиболее эффективной методики обучения с применением ИКТ».
- **Contentfiltering.info** – «База данных существующих решений в области защиты ребенка в онлайновой среде».

ОНАС им. А.С. Попова выступает с инициативой разработки *«Комплекса электронных средств, ресурсов и технологий для мотивации выпускников (выпускниц) школ к выбору Профессии в области электросвязи/ИКТ»* для региона СНГ. Комплекс может содержать в себе: интерактивные курсы введения в ИКТ специальности, мультимедийные ресурсы, web-ресурсы, обучающие видеоролики, контент профориентационного характера.

Цель: привлечь больше талантливой молодёжи и девушек в сферу ИКТ

Этапы проекта по развитию профориентационной работы в рамках региональной инициативы стран СНГ

1. **Разработать мультимедийный курс «Введение в специальности ИКТ для абитуриентов и их родителей.**

2. **Разработать серию видеороликов профориентационного характера для мотивации абитуриентов, привлечения молодых людей и девушек в профессии, связанные с ИКТ, в том числе для мотивации к поступлению в технические ВУЗы на специальности ИКТ направления.**

3. **Разработать информационно-образовательный web – портал для помощи и сопровождения работы профориентатора в сфере ИКТ с функциями:**

- *дистанционной диагностики и тестирования школьников;*
- *электронного помощника в профессиональном самоопределении выпускников школ (абитуриентов);*
- *помощи и профориентационного консультирования школьников и родителей не только при выборе профессии ИКТ направленности, но и выборе профиля обучения в старшей школе;*
- *организации допрофильной подготовки, знакомства с инженерией, современными IT-технологиями.*

Этапы проекта по развитию профориентационной работы в рамках региональной инициативы стран СНГ

Для детальной проработки данного вопроса предлагается создать рабочую группу из представителей ведущих телекоммуникационных ВУЗов региона с целью:

- *разработки сценария профориентационного видеоролика;*
- *концепции, структуры web-портала;*
- *контента мультимедийного курса.*

Со своей стороны мы готовы:

- *возглавить эту группу;*
- *предоставить партнёрскую поддержку проекта, в том числе в виде размещения предлагаемых продуктов на своей серверной площадке.*

Этапы проекта по развитию профориентационной работы в рамках региональной инициативы стран СНГ

В сценарии роликов (контент курса) следует включить следующие вопросы.

- Какую выбрать профессию с учётом интересов, способностей и личностных качеств?
- Как правильно определить допрофильное направление обучения в школе?
- Как правильно определить профильное направление обучения в школе?
- Как правильно сформировать индивидуальную траектории обучения, подобрать активизирующие и развивающие программы (тренинги, мейкерские курсы, воркшопы, мастер-классы)?
- Как выбрать ВУЗ или колледж?
- Какую выбрать специальность или специализацию в ВУЗе?
- Как определить стратегию профессионального и карьерного роста?

Ролик должен содержать информацию профориентационного и обучающего характера для: дошкольников, детей школьного возраста, студентов и взрослых.

Одесская национальная академия связи им. А.С. Попова
Спасибо за внимание!
• Русаловская Алена