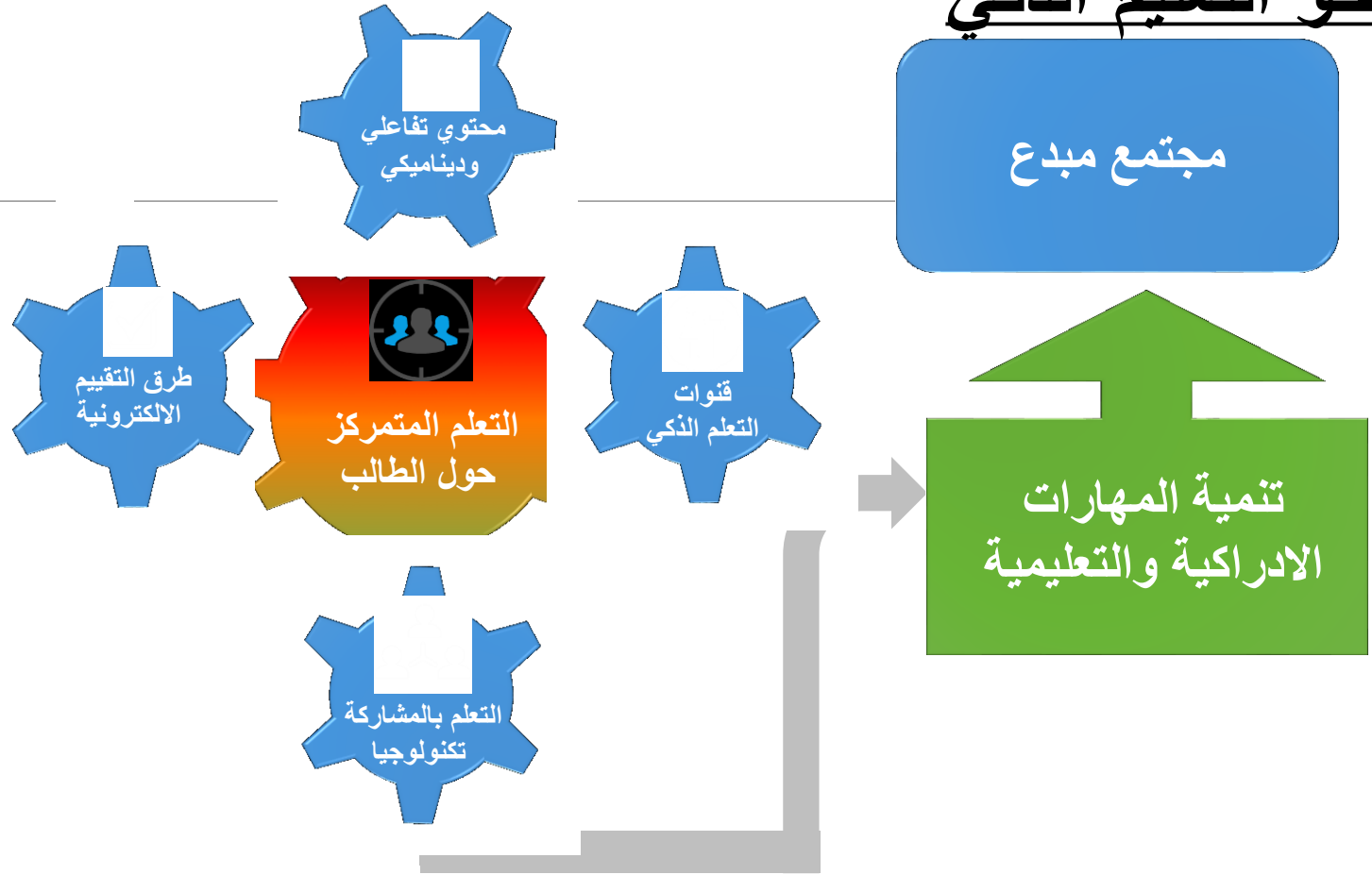


---

# التعلم الذكي في جمهورية مصر العربية

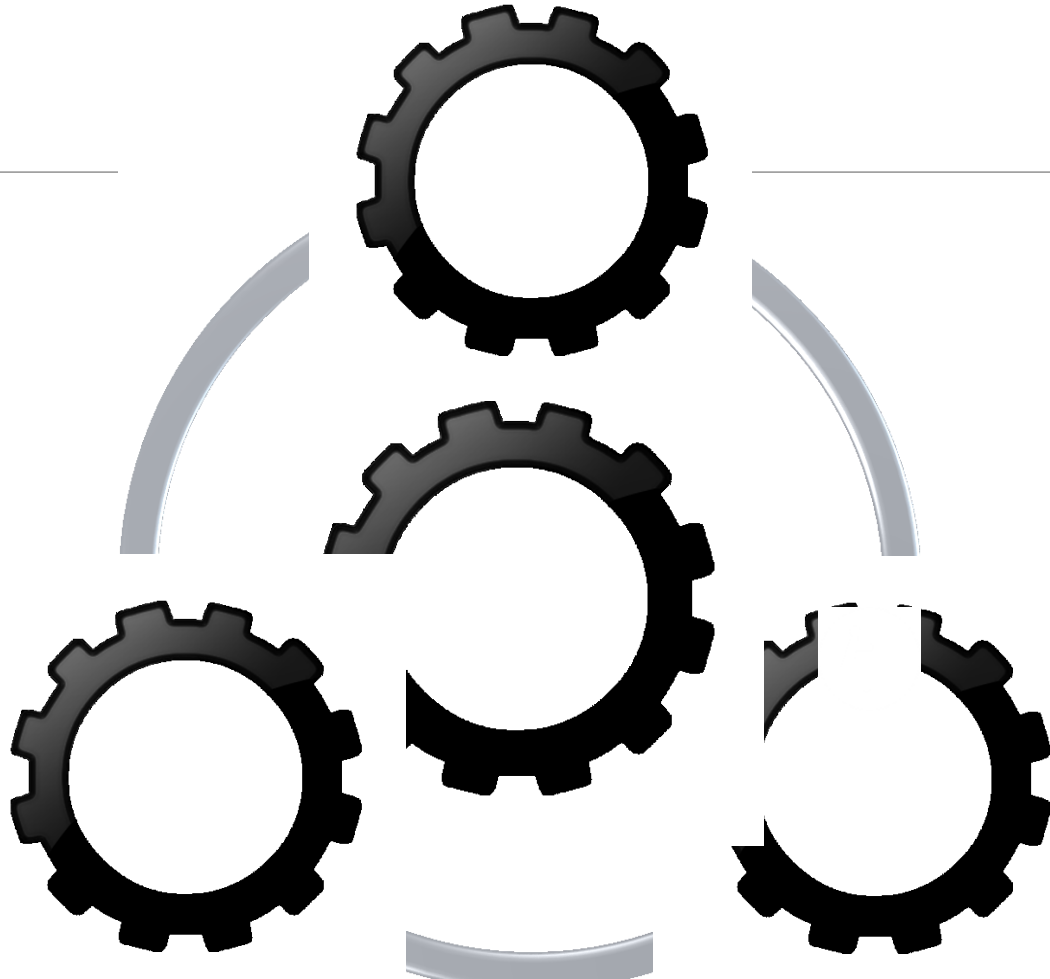


# نحو التعليم الذكي





# الركائز الأساسية للتعلم الذكي



# إستراتيجية التعلم الذكي المبني علي الحوسبة السحابية

## الحوسبة السحابية في التعليم:-

- شخصنة عملية التعليم والتعلم
- انشاء مسارات تعليمية تتكيف مع طبيعة المتعلم
- استخدام المصادر المفتوحة
- التقييم التكيفي
- الشبكات الاجتماعية بين المدرسين والطلاب وأولياء الأمور



# الحوسبة السحابية لخدمة العملية التعليمية



الحوسبة  
الخاصة

نموذج النشر والاتاحة

الحوسبة  
المختاطة



# الاطار العام لتحسين التعليم باستخدام تكنولوجيا المعلومات

مستقبلي الخدمات: الطلبة المدرسين الاداريين واولياء الامور

الاتصال بالانترنت للاستفادة من الخدمات

الموارد والتطبيقات

الموارد التعليمية والخدمات

بناء المحتويات الالكترونية وتحديد مسارات عملية  
التعليم والتعلم الشخصية

ميكنة الاعمال الادارية

الكتب الرقمية، والمكتبات الالكترونية، وبرامج  
المحاكاة، والبرامج التفاعلية التعليمية والتعليم  
الالكتروني

معالجة النصوص، ومعالجة الصوت والصورة، والبرامج التعليمية  
والمدونات والويكي، وادارة واعداد المحتويات الالكترونية التعليمية.

الجداول الدراسية، وشفنون العاملين وادارة موارد المؤسسات  
التعليمية وادارة المشتريات، والغياب والحضور، وملفات  
الطلبة والموظفين

المتابعة والتقييم

الشبكات الاجتماعية والتشبيك

الاتصال الشبكي والمخازن المعرفية

# مراحل تطور التعلم الذكي بجمهورية مصر العربية



# المرحلة الاولى

- 
- نظام مقدمي الخدمات التعليمية (Education service provider)
  - نظام شراكة القطاع العام والخاص (Public private partnership)
  - نظام مشاركة المجتمع المدني والجهات والهيئات المتخصصة



# المدارس الذكية



مدرسة



الطلاب والمدرسون  
والاداريون والمجتمع

تعليمية

لجميع عناصر المنظومة  
التعليمية

تنمية مهارات الق  
الحادي والعشري  
للطلاب



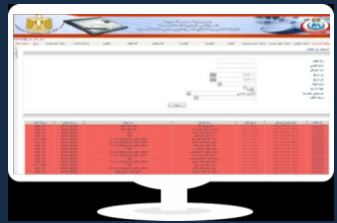
التحول نحو التعلم متعدد  
الاتجاهات

نشر وعي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في  
المجتمع المحيط بالمدرسة واستدامة المشروع  
من خلال مركز التعلم المجتمعي .



محتوي تعليمي تفاعلي

التدريس باستخدام الحاسب



تحول في عملية التعلم من  
التعلم القائم على المعلم الى  
التعلم المتمركز حول الطالب

حصول الطلاب على مراكز متقدم في الشهادات  
المحلية (الثانوية العامة) والحصول على مراكز  
وشهادات دولية في مجال تكنولوجيا الاتصالات  
والمعلومات



الحفظ والتلقين



تحول المدرس الى  
ميسر وتطبيق التعلم  
النشط

عملية التعليم قائمة  
على الحفظ



تطبيق نظم التعلم  
النشط والتعلم  
التفاعلي والاعتماد  
على المحتويات  
الالكترونية  
التفاعلية

# المدارس الذكية

طلاب تستخدم  
الحاسب ساعة كل  
اسبوعين



كل طالب يستخدم  
الحاسب اربع  
ساعات أسبوعيا في  
عملية التعليم  
والتعلم

استخدام وسائل التعليم  
التقليدية (السيبورة  
والطباشير)



التدريس باستخدام  
الحاسب العالي  
(91 مدرسة  
بالمحافظات)

قبل التنفيذ

بعد التنفيذ

تحويل 91 مدرسة حكومية وتجريبية الى مدارس ذكية (91 مركز خدمة مجتمعي وعائد على الاستثمار .... مليون جنية)

تحويل النظام الإداري الورقي الى نظام الكتروني وتسجيل بيانات ..... طالب التعليمية والصحية في صورة رقمية وتقديم خدمات إجمالي  
..... مواطن بالمناطق المحيط وتوفير ...فرصة عمل

توفير متخصص في تكنولوجيا المعلومات والعلوم التربوية في المدرسة خلال فترة تنفيذ المشروع

- تأهيل 7500 علي استخدام الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات فى التعليم .
- تأهيل 850 إداري لاستخدام الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات فى الإدارة التعليمية .
- تأهيل 500 موجه للإشراف التربوي علي الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات فى التعليم .
- تطوير محتوى الكتروني تفاعلي (فيديو - دراما - ثنائي الأبعاد) للمواد الدراسية (علوم - رياضيات - إنجليزي) للمرحلة الإعدادية.

شراكة ما بين المؤسسة التعليمية والمجتمع المحلي المحيط ) Public Private

( Partnership

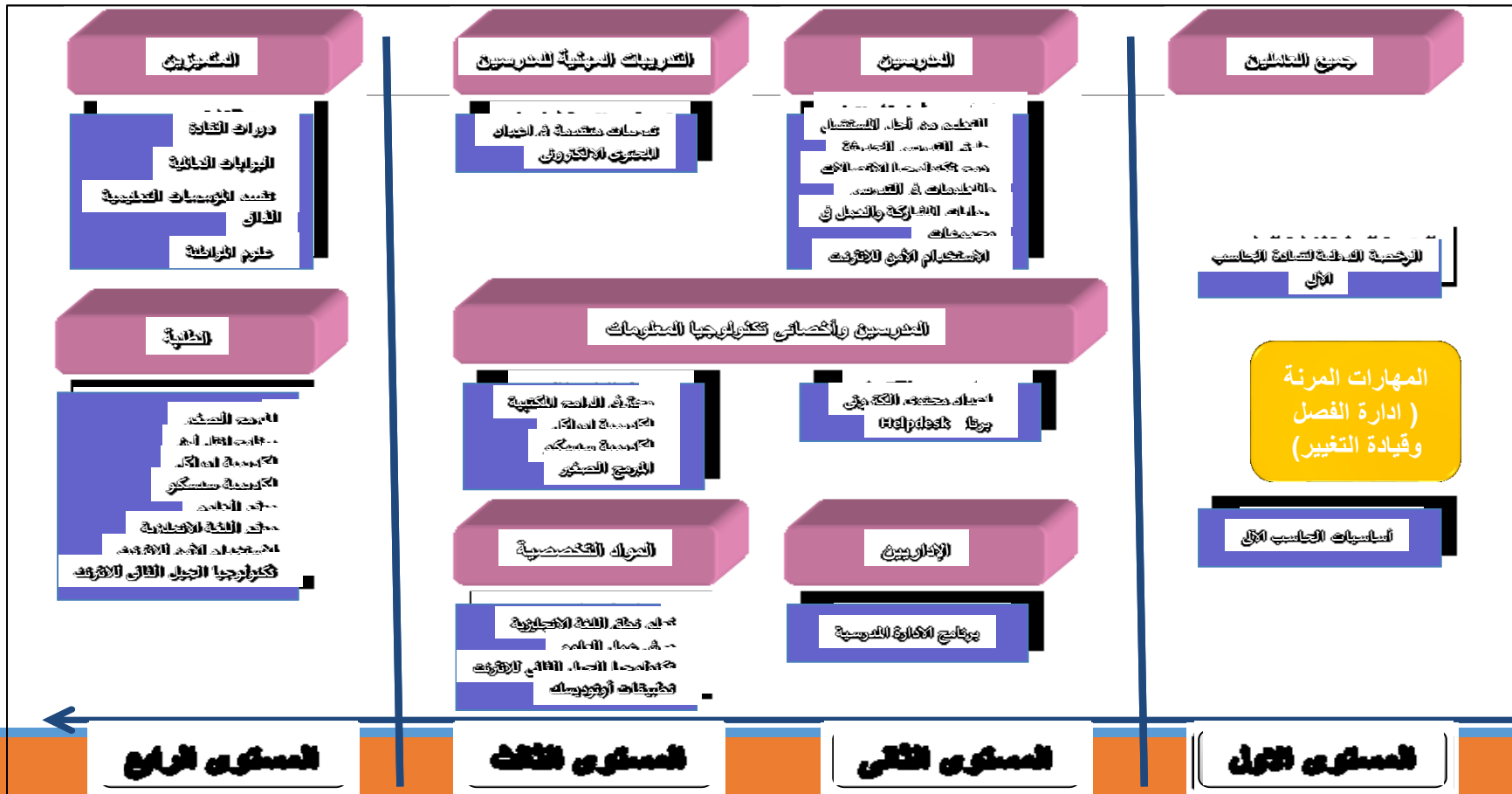
شراكة بين الحكومة والشركات من خلال لجنة تنفيذية عليا وتمثل الحكومة فيها وحدة تنفيذ مشروعات

تطوير الخدمات التعليمية

# النماذج التكنولوجية قليلة التكلفة



# الخريطة التدريبية للعاملين بالمدارس





# مبادرة التعليم المصرية

□ تطوير عدد 2000 مدرسة على مستوى الجمهورية .

□ عدد الحاسبات المستخدمة 73838 حاسب .

□ عدد الفصول المطورة 6971 فصل مطور .

□ عدد الأجهزة في مرحلة رياض الأطفال 88 جهاز حاسب .

□ تنمية القدرات البشرية لأكثر من 70000 معلم وإداري .

□ تطبيق نظم الإدارة المدرسية في عدد 2367 مدرسة على مستوى الجمهورية .

# شارك في تطوير مدرسة

- مشاركة مجتمعية كاملة بين الجمعيات الأهلية ورجال الأعمال .
- المدارس في المناطق العشوائية والنائية .
- تطوير البيئة المحيطة بالمدرسة ثم إعداد البنية التكنولوجية .





# شارك في تطوير مدرسة

□ تطوير المناطق العشوائية والمدارس بدون تحمل الدولة لميزانية كبيرة.

□ تفعيل المشاركة المجتمعية





# المرحلة الثانية

## ❖ مدارس الألفية :

- ❑ ضمن مشروعات (MDG) وبشراكة بين الشركات العالمية ووزارة البحث العلمي و وزارة التربية والتعليم ووزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات
- ❑ نظام التعلم القائم على (1:1 learning)
- ❑ توفير نظام إدارة مدرسية (LMS) ومحتوي رقمي تفاعلي ثنائي وثلاثي الأبعاد.
- ❑ توفير ميسر داخل المدارس من الشركات المنفذة



# مكونات التعلم الذكي في مجال التعليم المهني والفني





UNESCO ICT in Education  
Award 2008





م / كمال صديق

وزارة الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات

مدير مشروعات بإدارة خدمات تطوير التعليم بوزارة الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات

تلفون : (+2)01111117966

بريد إلكتروني : [ksedik@mcit.gov.eg](mailto:ksedik@mcit.gov.eg)