



## **Protección de la infancia on line (Child on line Protection, COLP)**

- Redes Sociales y cyberbullying. Experiencias en proyectos de la UNLP.
- Pornografía infantil, grooming, sexting y sextorsion, definiciones y aspectos legales. ICMEC - Pilar Ramirez
- ¿Cómo cuidar a los chicos en Internet?. Argentina Cibersegura
- Violencia Digital. Fundación REDES
- Programa "Child Online Protection" - Consideraciones Generales. UIT - Pablo Palacios



## Panel sobre Concienciación a la juventud sobre child online protection

Dra. Lía Molinari

Directora de DDHH y Género, Facultad de Informática, UNLP  
Coordinadora del Centro de Excelencia (Coe) en Ciberseguridad, UNLP




En el 2010...



**Proyecto “Caperucita y el lobo en el ciberespacio”.**  
**Acreditado por la Secretaría de Extensión, UNLP.**  
**Convocatoria Proyectos de Extensión**

- Uso consciente y seguro de Internet
- Identificación, contraseñas, exposición (datos personales, fotos)
- Configuración de privacidad en Facebook
- Buenas prácticas en el correo electrónico
- Prevención contra malware

Disfrute de Internet en forma segura  
Concientización en Seguridad Informática

The illustration features a large, stylized green archway that serves as a frame for the title. To the left of the archway is a cartoon Little Red Riding Hood with a red hood and dress, standing on a green hill. To the right is a cartoon wolf with brown and white fur, also standing on a green hill. Behind the wolf is a cartoon lumberjack with a beard, wearing a brown hat and a red and white checkered shirt, holding an axe. The background is a bright blue sky with green vines and flowers. At the top, there are two golden mallets with a yellow lightning bolt between them, and a yellow paper airplane flying to the right.

# Caperucita y el Lobo en el cyberespacio

Secretaría de Extensión Universitaria  
UNLP | Facultad de Informática | LINTI

Mg. Lía Molinari | Lic. Paula Venosa | Lic. Nicolás Macia

## Más problemas con las fotos ...



# Convocatoria de extensión universitaria 2017

Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación



- “Universidad, cultura y sociedad”
- Categoría: Nuevas iniciativas
- Eje temático: Comunicación y Educación – NTICx

## Proyecto

# “Navegando en aguas seguras”

# Facultades intervinientes

- Facultad de Cs Jurídicas y Sociales
- Facultad de Psicología
- Facultad de Informática



**“Argentina Cibersegura”,**

asociación civil.

[www.argentinacibersegura.org](http://www.argentinacibersegura.org)



**Argentina Cibersegura®**

# Unidad Ejecutora



- Facultad de Informática de la UNLP
- Laboratorio de Investigación en Nuevas Tecnologías Informáticas (LINTI)



# Objetivo general



Propiciar el ***encuentro intergeneracional*** mediante la problematización del ***uso del espacio digital*** como **propio de las infancias o las juventudes**, ***promoviendo el uso seguro y consciente de las TICs*** en general e Internet en particular

# Objetivos específicos (I)



- **Generar contenidos** para su difusión en las cátedras, espacios de la población objetivo y difusión general
- **Capacitar a alumnas y alumnos universitarios** acerca de esta propuesta, su aporte y el abordaje desde su disciplina complementando el aporte de otras disciplinas
- **Sensibilizar a niñas, niños, adolescentes, padres y docentes** acerca de las situaciones de riesgo que se pueden dar en el uso de Internet
- **Promover la difusión de la normativa existente** que regula el espacio digital y protejan a quienes navegan en el mismo

# Objetivos específicos (II)



- **Promover la alfabetización digital** de la población
- **Conocer la opinión y sentir de los diferentes actores** en cuanto al uso de las TICs y su acceso, por parte de niñas, niños, adolescentes y adultos.
- **Construir una mirada interdisciplinaria** que permita comprender la complejidad de la relación de las personas en la comunidad digital.

# De qué se trata el proyecto?



- “El objetivo es interactuar con el medio, conocer acerca de usos, informar acerca de los instrumentos legales existentes, para construir y promover una cultura de la seguridad en la Red que permita continuar disfrutándola en forma consciente”
- “...llegar a la escuela, al barrio, con un abordaje interdisciplinario, integral, mediante un conjunto de actividades con estudiantes, docentes, padres y adultos en general”
- “... guiar a los adultos acerca de acciones recomendables ante la detección de conductas y situaciones potenciales de violencia a niñas, niños y adolescentes.”

# Beneficiarios



- Niñas, niños (NA) y adolescentes (A)
- Adultos que tengan responsabilidad sobre ellos: padres, madres, docentes.

## Ámbito de desarrollo

- ▶ Escuelas y organizaciones de la sociedad civil.
- ▶ Abordar comunidades con diversas realidades sociales, económicas y culturales

# Cuál es su originalidad?



- ***Aporte desde cada disciplina e integración de soluciones***
- “...abordar el problema de manera integral, con un enfoque múltiple **para la concientización y no el control**; estableciendo una comunicación con niños, niñas, adolescentes, padres y docentes, **aprendiendo y enseñando a prevenir y a detectar situaciones de riesgo...**”

# Identificación del problema



- Desconocimiento del riesgo en el uso de la Red por parte de los niñas, niños u adolescentes. Nuevas formas de relacionarse
- Falta de involucramiento de padres, madres y docentes en la problemática
- Falta de conocimiento de los mecanismos legales existentes antes casos comprobados de riesgo donde están involucrados niñas, niños y adolescentes.
- Desconocimiento acerca de como recolectar evidencia ante la detección de una situación de riesgo



# Cómo vamos a trabajar?

## Fac. de Informática



- Conocer el material que aporta Argentina Cibersegura.
- Docentes e investigadores en ciberseguridad, junto con representantes de Argentina Cibersegura, darán la capacitación/preparación de los alumnos de informática para dar las charlas en escuelas/clubes, etc.
- Y a todos los integrantes del proyecto



# Cómo vamos a trabajar?

## Fac. de Psicología



- Conocer acerca de las situaciones de riesgo en el uso de las redes sociales
- Analizar y definir:
- Cómo interactuar con niños, niñas y adolescentes?  
Cómo relacionarnos?
- Cómo establecer una relación más simétrica con los adultos? Aprendizaje conjunto?
- Cómo armar el taller?
- Trabajar acerca de conceptos como privacidad, ética...
- Pautas de visita previa a la actividad

# Cómo vamos a trabajar?

## Fac. de Cs. Jurídicas y Sociales



- Conocer acerca de la normativa existentes relacionada con delitos informáticos.
- Cómo proceder ante la detección de una situación de grooming/cyberbullying, robo de identidad, etc?
- Dónde denunciar? Cómo denunciar?

# Cómo vamos a trabajar?

## Todos

- Votar por un logo de proyecto
- Aprender a trabajar juntos
- Debatir acerca de estos problemas.  
Aprender!
- Afianzarnos como equipo multidisciplinario
- Promover una cultura del cuidado de sí mismo y de otros
- Capitalizar la experiencia para proyectarla en docencia e investigación.



- **Informática**

Lia Molinari, [lmolinari@info.unlp.edu.ar](mailto:lmolinari@info.unlp.edu.ar)

Paula Venosa, [pvenosa@info.unlp.edu.ar](mailto:pvenosa@info.unlp.edu.ar)

- **Psicología**

Claudia Orleans, [orleansclau@hotmail.com](mailto:orleansclau@hotmail.com)

Gaby Bravetti, [gabybravetti@gmail.com](mailto:gabybravetti@gmail.com)

- **Derecho**

Ernesto Liceda, [eliceda@gmail.com](mailto:eliceda@gmail.com)

Claudia Tello, [cbtello27@gmail.com](mailto:cbtello27@gmail.com)