

Accessible Americas IV: *ICTs for ALL*

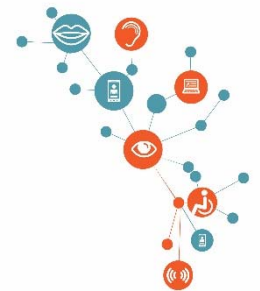
Session 8

Overcoming the digital divide: Beyond connectivity

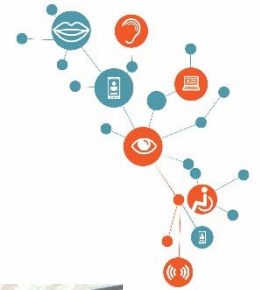
San Jose, Costa Rica

22 November 2017

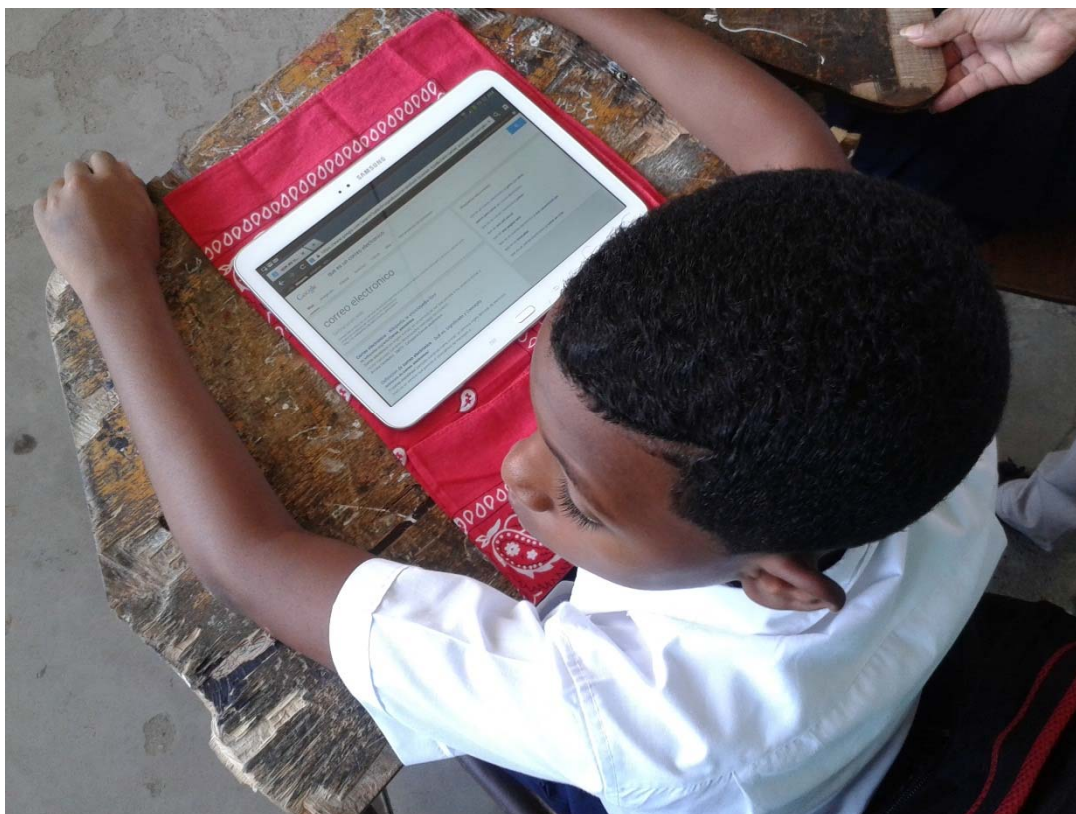
Goretti Dañobeitia Eguia – Telefonica Foundation



<https://www.youtube.com/watch?v=wOoCwIMlcfk>







 **movilizaTE**



AA IV – San José, Costa Rica



USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES PROPIEDAD DE LOS ESTUDIANTES EN EL COLEGIO

Director(a)
Promueve y crea las condiciones para usar el celular en todos los espacios del centro educativo con fines pedagógicos, sociales, culturales y administrativos.

- Confirma un Comité o instancia que de las acciones sean monitoreadas en el Registro de Impacto Educativo, la cartilla de uso de los celulares para el estudiante, la privacidad de los datos y la conectividad.
- Informa a la comunidad educativa de las ventajas y oportunidades del uso pedagógico de los celulares.
- Define y realiza un registro de impacto educativo en la institución, tanto en el conocimiento del uso del celular y de la imagen del estudiante, con el apoyo del Comité.
- Elabora un plan de acción para el uso de los celulares en la institución, tanto en el conocimiento del uso del celular y de la imagen del estudiante, con el apoyo del Comité.
- Define, por medio del Comité, el Plan de Inclusión a los docentes sobre el uso pedagógico de los celulares, considerando la formación y el acompañamiento.
- Forma, con apoyo del Comité, la implementación y el uso pedagógico de los celulares.
- Define la utilización del celular en el aula y en los espacios de la institución para apoyar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Informa y divulga los resultados a la Junta Administrativa y al Comité de profesores.

Docente

Líder pedagógico que promueve y crea las condiciones: **prevención al uso de los teléfonos celulares inteligentes propiedad de los y las estudiantes en el colegio como una nueva forma de aprender mejorando continuamente el conocimiento cotidiano y los estudiantes pedagógicos.**

- Actividad al registro de impacto educativo en el aula, donde la primera acción es la revisión del plan de acción del aula.
- Se realiza un seguimiento en los espacios de uso de los teléfonos celulares inteligentes propiedad de los y las estudiantes, tanto en el conocimiento del uso del celular y de la imagen del estudiante, con el apoyo del Comité.
- Se promueve el trabajo colaborativo como herramienta para el aprendizaje, socialización y expresión.
- Se genera un registro pedagógico en el aula, de los profesores y de los estudiantes en la institución.
- Se promueve el trabajo colaborativo como herramienta para el aprendizaje, socialización y expresión.
- Se genera un registro pedagógico en el aula, de los profesores y de los estudiantes en la institución.
- Se promueve el trabajo colaborativo como herramienta para el aprendizaje, socialización y expresión.
- Se genera un registro pedagógico en el aula, de los profesores y de los estudiantes en la institución.

Estudiante

Protagonista y principal interesado.

- Participa en la implementación de la política de uso de los celulares en el colegio, tanto en el conocimiento del uso del celular y de la imagen del estudiante, con el apoyo del Comité.
- Se realiza un seguimiento en los espacios de uso de los teléfonos celulares inteligentes propiedad de los y las estudiantes, tanto en el conocimiento del uso del celular y de la imagen del estudiante, con el apoyo del Comité.
- Se promueve el trabajo colaborativo como herramienta para el aprendizaje, socialización y expresión.
- Se genera un registro pedagógico en el aula, de los profesores y de los estudiantes en la institución.
- Se promueve el trabajo colaborativo como herramienta para el aprendizaje, socialización y expresión.
- Se genera un registro pedagógico en el aula, de los profesores y de los estudiantes en la institución.
- Se promueve el trabajo colaborativo como herramienta para el aprendizaje, socialización y expresión.
- Se genera un registro pedagógico en el aula, de los profesores y de los estudiantes en la institución.

Junta Administrativa

Como representante organizada de la comunidad, evalúa alternativas de financiamiento para estimular la adquisición de equipamiento y la conectividad en el centro educativo.

- Analiza y monitorea la situación y el uso de los celulares en la institución, tanto en el conocimiento del uso del celular y de la imagen del estudiante, con el apoyo del Comité.
- Se realiza un seguimiento en los espacios de uso de los teléfonos celulares inteligentes propiedad de los y las estudiantes, tanto en el conocimiento del uso del celular y de la imagen del estudiante, con el apoyo del Comité.
- Se promueve el trabajo colaborativo como herramienta para el aprendizaje, socialización y expresión.
- Se genera un registro pedagógico en el aula, de los profesores y de los estudiantes en la institución.
- Se promueve el trabajo colaborativo como herramienta para el aprendizaje, socialización y expresión.
- Se genera un registro pedagógico en el aula, de los profesores y de los estudiantes en la institución.
- Se promueve el trabajo colaborativo como herramienta para el aprendizaje, socialización y expresión.
- Se genera un registro pedagógico en el aula, de los profesores y de los estudiantes en la institución.

Familia y Comunidad

Asesora al estudiante de referencia, formada por uno de los dispositivos móviles inteligentes propiedad de los estudiantes en la educación secundaria en Costa Rica.

- Analiza y monitorea la situación y el uso de los celulares en la institución, tanto en el conocimiento del uso del celular y de la imagen del estudiante, con el apoyo del Comité.
- Se realiza un seguimiento en los espacios de uso de los teléfonos celulares inteligentes propiedad de los y las estudiantes, tanto en el conocimiento del uso del celular y de la imagen del estudiante, con el apoyo del Comité.
- Se promueve el trabajo colaborativo como herramienta para el aprendizaje, socialización y expresión.
- Se genera un registro pedagógico en el aula, de los profesores y de los estudiantes en la institución.
- Se promueve el trabajo colaborativo como herramienta para el aprendizaje, socialización y expresión.
- Se genera un registro pedagógico en el aula, de los profesores y de los estudiantes en la institución.
- Se promueve el trabajo colaborativo como herramienta para el aprendizaje, socialización y expresión.
- Se genera un registro pedagógico en el aula, de los profesores y de los estudiantes en la institución.