



América Accesible IV: TIC para *TODOS*

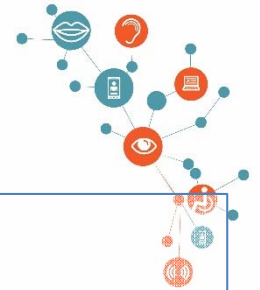
Sesión I

**El esfuerzo nacional en Costa Rica para el fomento de la accesibilidad:
tendencias; reformas legales y regulatorias realizadas en materia de telecomunicaciones y la accesibilidad en la región.**

**Ana Patricia Vazquez Chaves
Directora Ejecutiva**

**Centro Nacional de Recursos para la Educación Inclusiva
Ministerio de Educacion Pública**

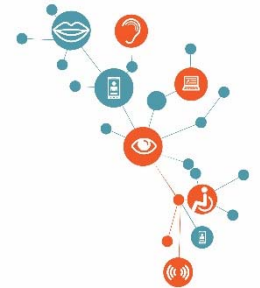
**San José, Costa Rica
21 de noviembre de 2017**



Ministerio de Educación Pública

- **Programa Nacional de Tecnologías Móviles Tecno@prender**
 - Iniciativa orientada al desarrollo de la educación costarricense
 - Inclusión de las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje
 - Apoya el currículo educativo
 - Favorece el acceso y uso productivo de la tecnología en la comunidad educativa
 - Estimula el desarrollo de un pensamiento crítico y divergente
 - Promueve la innovación en las prácticas de los docentes, a través de ambientes óptimos de aprendizaje



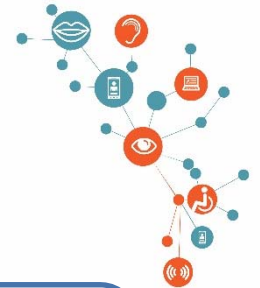


**Departamento de Educación Especial y
Dirección de Recursos Tecnológicos
MEP**

**En el contexto
Tecno@prender**

- Siete modelos de acción educativa
- El conjunto de estrategias de intervención que permiten la inclusión de las Tecnologías Digitales Móviles (TDM)
- Estimulan el desarrollo del pensamiento crítico, divergente y la fluidez tecnológica entre otros

Tecno@cceso



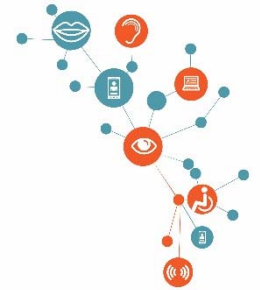
Con el proyecto o modelo **Tecno@cceso**

Brindar equipamiento tecnológico para el estudiantado con discapacidad

- 43 colegios y 7 centros de educación especial
- Inversión: 526.131.234 colones

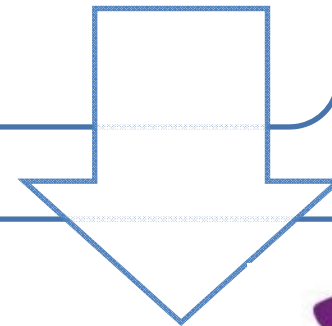
Cursos virtuales promovidos por **Tecno@prender**

131 docentes capacitados



Centro Nacional de Recursos para la Educación Inclusiva

CENAREC-MEP



Se han desarrollado acciones a través de:

- Departamento de Asesoría en Ayudas Técnicas (DAAT)
- Sedes Regionales ubicadas en Limón, Coto, San Carlos y Liberia
- Centro de producción de materiales educativos en sistema Braille, relieve, macrotipo y sonoro (CEBRA)





DAAT y Sedes:

Brindar asesoría en el diseño, adaptación y evaluación de productos de apoyo que requiera el estudiantado con discapacidad, del sistema educativo costarricense.

Emitir el criterio técnico para que el MEP provea estos productos de apoyo de acuerdo con la necesidad de cada estudiante.

Se ofrece:

- Asesoría y seguimiento en productos de apoyo a la población estudiantil con discapacidad del sistema educativo nacional.
- Préstamo de productos de apoyo en procesos de asesoría a estudiantes con discapacidad.



Departamento de Asesoría en Ayudas Técnicas y Sedes Regionales

El “Procedimiento para otorgar el producto de apoyo a estudiantes con discapacidad” en coordinación con la Dirección de Programas de Equidad de la Unidad de Control Estratégico del MEP

- 1107 estudiantes que se han beneficiado en todo el país (2008-2017)

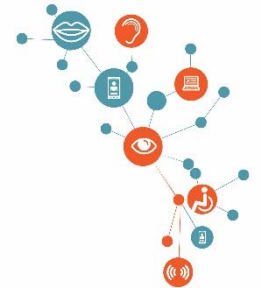
Capacitación en temas de productos de apoyo tecnológicos

- 27 Direcciones Regionales de Educación.

Las personas con discapacidad y los productos de apoyo



Organización y participación en exposiciones y ferias tecnológicas sobre productos de apoyo.



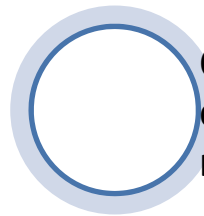
Departamento de Asesoría en Ayudas Técnicas y Sedes Regionales

Orientación a profesionales afines, familia y docentes

- Temáticas asociadas a:
 - Discapacidad
 - Educación inclusiva
 - Productos de apoyo

Asesoría técnica sobre productos de apoyo, educación inclusiva y el modelo social de la discapacidad

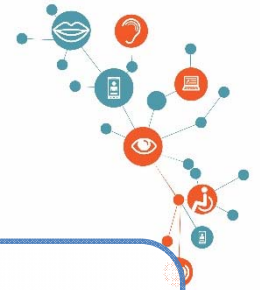
- Centro educativos privados
- Instituciones gubernamentales y no gubernamentales
- Instituciones de educación superior



Centro de producción de materiales educativos en sistema Braille, relieve, macrotipo y sonoro (CEBRA):

Asesorar a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, familiares y profesionales en cuanto al diseño, adaptación de ayudas técnicas, que favorecen la autonomía y equiparación de oportunidades de acceso a la educación.





CEBRA

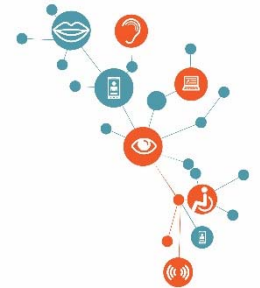
- Centro adscrito al CENAREC, cuyo objetivo primordial es la adaptación de materiales educativos para la población con discapacidad visual.

Adaptación de material educativo

- Sistema Braille, relieve, macrotipo o sonoro.

Asesoría sobre el uso de equipos electrónicos (computadoras y dispositivos móviles) para garantizar el acceso a la información de la población con discapacidad visual.

- Usuarios con discapacidad visual
- Familia
- Docentes de informática, I y II Ciclos y de educación especial



CEBRA

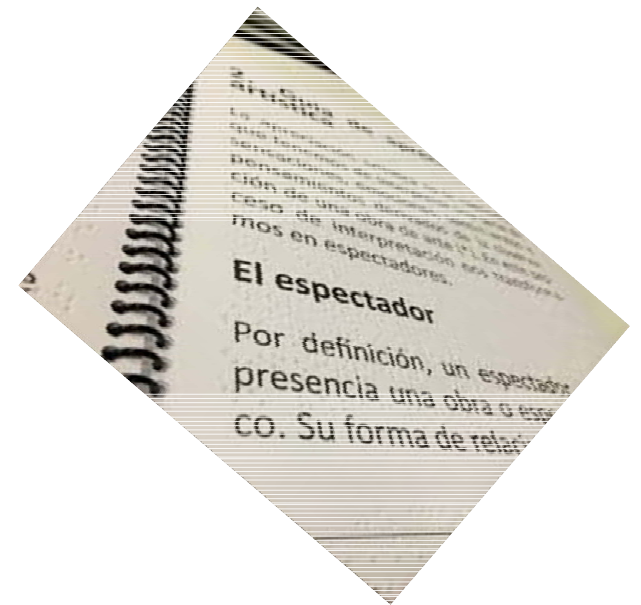


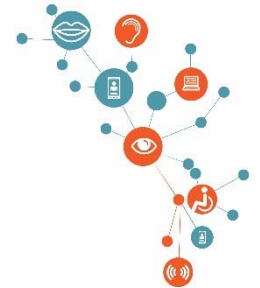
Capacitación y formación dirigida a docentes de educación especial, en la rama de apoyos visuales

- Elaboración de documentos en formatos de audio
- Transferencia de información en papel a formatos digitales accesibles

Acceso a información en medios digitales

- Magnificadores y/ o lectores de pantalla, según las recomendaciones de la W3C.

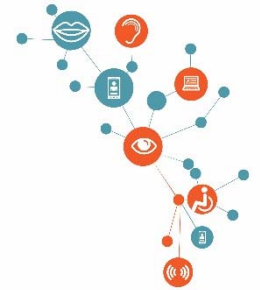




Otras acciones

- FONATEL-CONAPDIS- CENAREC
- Solicitud de productos de apoyo para 318 estudiantes y funcionarios
 - Discapacidad Visual
 - Discapacidad Auditiva
 - Discapacidad Física
 - Discapacidad Cognitiva
 - Trastorno del Espectro del Autismo.





**¡MUCHAS
GRACIAS!**