

Accesible America IV: *ICT for ALL* **Session 2**

Aplicabilidad de las Políticas Públicas en Costa Rica: Programa Nacional de Tecnologías Móviles: Tecnoaprender hacia una ciudadanía Digital con Equidad social

Modelo de acción educative: Tecnoacceso

Karla Salguero Moya
Directora

Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación Pública
Ministerio de Educación Pública

San Jose Costa Rica
November 21, 2017



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1 FIN DE LA POBREZA

2 HAMBRE CERO

3 SALUD Y BIENESTAR

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

5 IGUALDAD DE GÉNERO

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

14 VIDA SUBMARINA

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Educar para una Nueva Ciudadanía





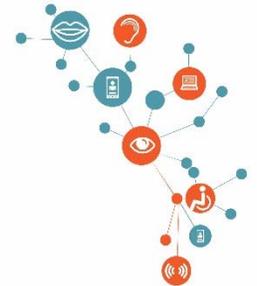
La nueva política curricular bajo la visión de educar para una nueva ciudadanía

Fundamento teórico, pedagógico y filosófico del Curriculum Nacional, brinda las herramientas para la implementación de los programas de estudios con los perfiles específicos por ciclo en cuatro dimensiones con los indicadores que determinan el cumplimiento de las habilidades y competencias. Perfil de salida del estudiante.

Acuerdo 07-44-2016 aprobado por el Consejo Superior de Educación

Ejes de la Nueva Ciudadanía

1. La ciudadanía para el desarrollo sostenible
2. La ciudadanía planetaria con identidad nacional
3. **La ciudadanía digital con equidad social**
4. Ciudadanía e Innovación
5. Ciudadanía y Derechos Humanos + Deberes ciudadanos



Programas de Estudio

- **Implementación de:**
 - Matemática (2013-2017),
 - 2015: Preescolar, Español y Estudios Sociales de Primaria
- **21 Nuevos Programas:**
 - 2017: **Inglés y Francés** por competencias, **Ciencias de Primaria y Estudios Sociales** de Secundaria,
 - **Plan de Estudios del Centro Nacional de Educación Hellen Keller.**
 - 2018: **Ciencias** de Tercer Ciclo, **Física, Química, Biología, Español** de secundaria, **Afectividad y Sexualidad, Orientación; Psicología, Filosofía, Boruca**
- **Estudios presentados al CSE (en estudio)**
 - Italiano
 - Colegios Artísticos
 - Colegios Deportivos







- **Inclusión digital con equidad social.**

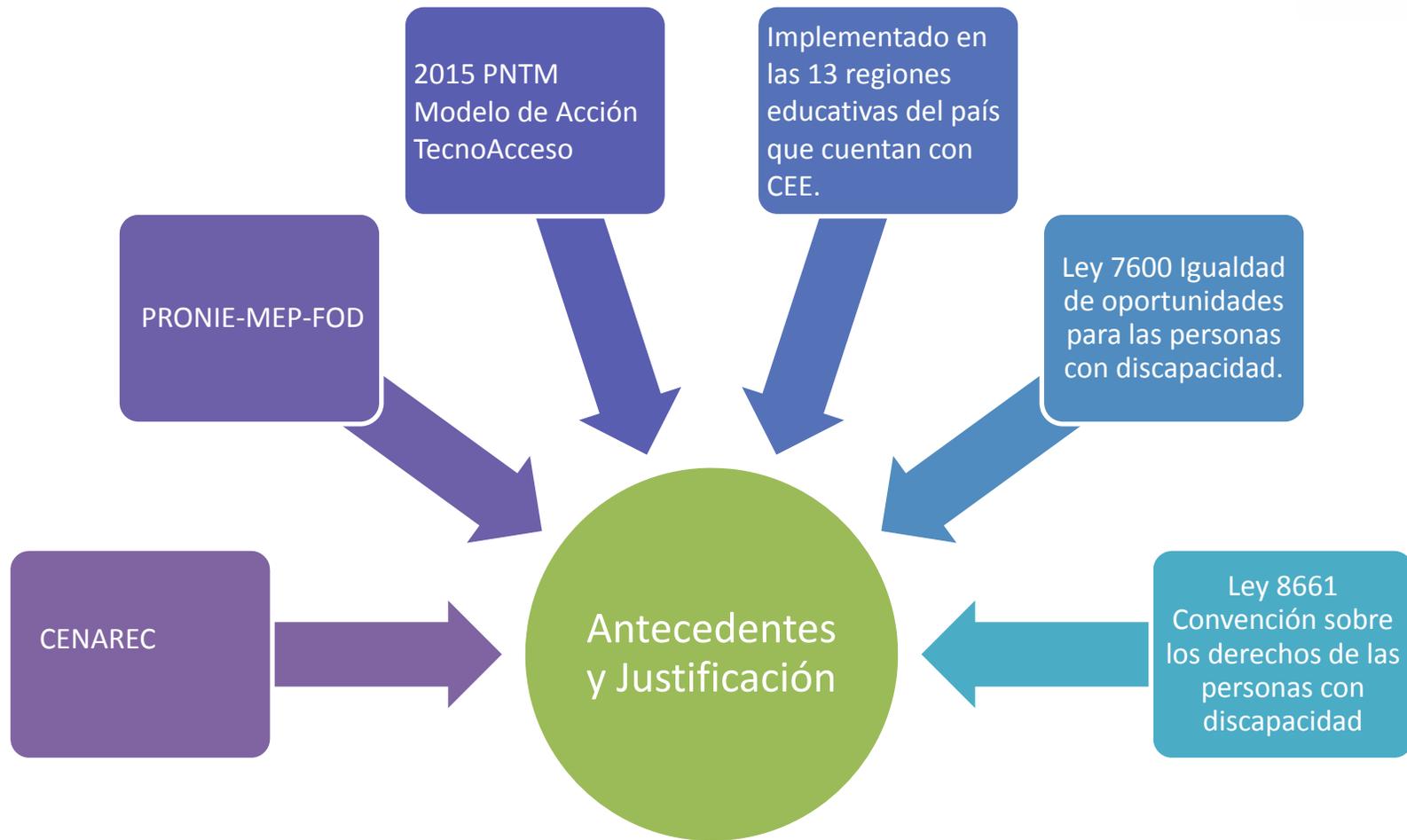
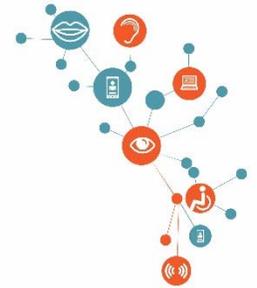


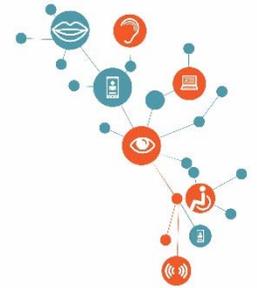


TA

TecnoAcceso

**Modelo de Acción
TecnoAcceso:
Integración de las
tecnologías móviles en
la promoción del
aprendizaje para la
población estudiantil
con discapacidad**





Propuesta pedagógica TecnoAcceso

- Promueve la incorporación de las tecnologías móviles y de accesibilidad a los diversos procesos educativos que se desarrollan como medio para fortalecer, **aumentar y enriquecer la comunicación y los aprendizajes** del estudiantado con discapacidad.
- Uso de las herramientas para **fortalecer los procesos de mediación pedagógica**, aprovechando todas las experiencias, vivencias, situaciones comunicativas y sociales que se dan a lo largo del día.





Objetivo General y Objetivos Específicos.

Favorecer el desarrollo socio afectivo, psicomotriz y cognitivo, de la población con discapacidad, mediante el aprovechamiento de las tecnologías digitales móviles y la conectividad en los servicios de atención directa de educación especial.

Enriquecer procesos significativos de mediación pedagógica del estudiantado con discapacidad, con la inclusión de las tecnologías digitales, como recurso interactivo en los Centros de Educación Especial.

Propiciar la actualización necesaria de las tecnologías digitales que se utilicen en los centros educativos participantes en este modelo.

Promover la inclusión social, educativa y la democratización de la información, mediante el uso de las tecnologías móviles en los servicios de atención directa de Educación Especial.

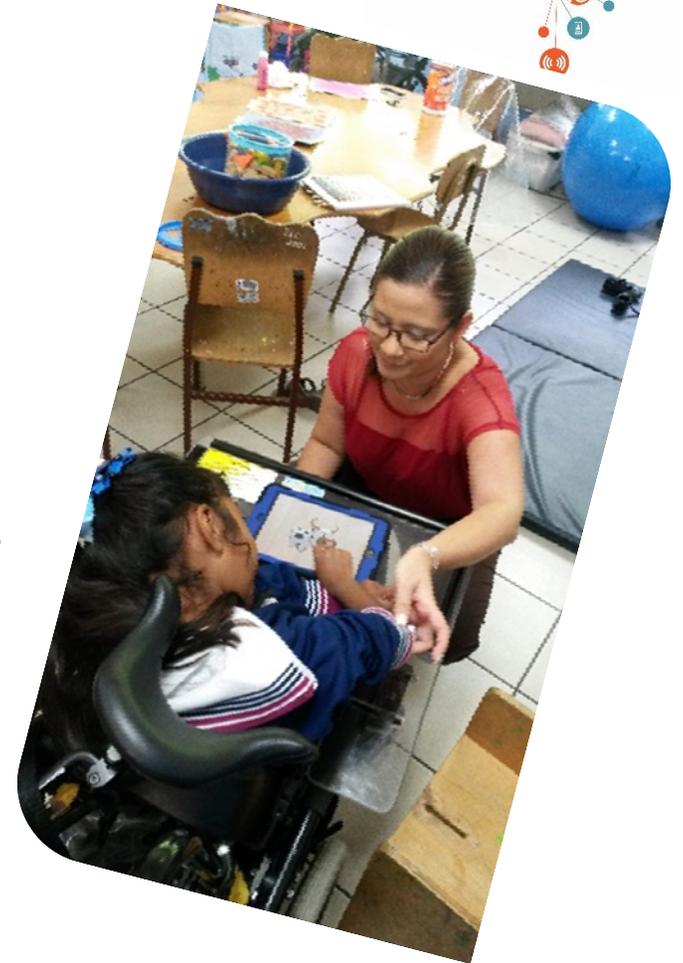
Indagar estrategias innovadoras de trabajo colaborativo, aprovechando las tecnologías móviles, para fortalecer la optimización de los aprendizajes y la comunicación del estudiantado así como la gestión docente y administrativa.

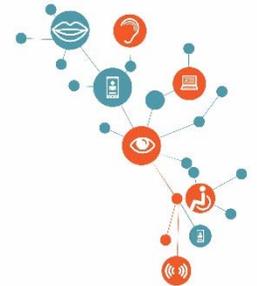


Población meta

Tecno@cceso está dirigido al estudiantado con discapacidad y demás comunidad educativa en:

- 19 Centros de educación especial.
- Colegios que cuentan con III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional.
- Colegios que poseen servicios de apoyo en secundaria.





Ejes orientadores

Las tecnologías móviles, como recursos fundamentales para el desarrollo de los procesos educativos en la promoción del aprendizaje del estudiantado con discapacidad, deben ser:

- **Accesibles.**
- **Utilizables en diferentes espacios pedagógicos.**
- **Disponibles para la comunidad educativa, con los apoyos necesarios.**





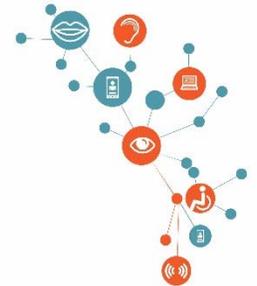
Etapas de implementación

Fase I

- C.E:E Liberia
- C.E.E Puntarenas
- C.E.E. Carlos Luis Valle
- C.E.E. Guápiles
- Escuela Neuropsiquiátrica Infantil
- C.E.E. Turrialba
- C.A.I. San Felipe Neri

Fase II

- C.E.E. Grecia
- C.E.E. Lenin Salazar Acosta
- C.E.E. Heredia
- C.E.E. San Carlos
- C.E.E. La Pitahaya
- C.E.E. Alajuela
- C.E.E. Pérez Zeledón
- C.E.E. Santa Ana
- Centro de Atención Integral de Guadalupe
- C.E.E. Escuela de Niños Sordos
- C.E.E. San Ramón
- C.E.E. Fernando Centeno Güell



Fases del Modelo de Acción

Fase I

- Diagnóstico
- Selección de centros de Educación Especial
- Requerimiento del equipo
- Creación modelo de acción
- Sensibilización del beneficios del uso TM como apoyo currículo

Fase II

- Adquisición del equipo
- Taller de sensibilización y toma de conciencia
- Capacitación por parte del Instituto de Desarrollo Profesional
- Seguimiento

Fase III

- Sistematización (de cada etapa)
- Monitoreo (continuo)
- Evaluación



Propuesta de aprendizaje promueve:

La incorporación de las tecnologías móviles

Fortalecer, aumentar, enriquecer la comunicación y los aprendizajes del estudiantado

Accesibilidad a los diversos procesos educativos

Disponibilidad para la comunidad educativa, con los apoyos necesarios



Propuesta de aprendizaje





Conclusiones

Inclusión digital
medio de apoyo.

Estrategias y
recursos.

Asesoría
Seguimiento y
Formación
Profesional continua.

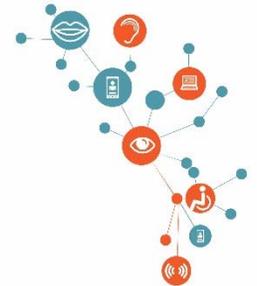
Alianzas Estratégicas.

Uso y acceso
contextualizado

Fomento trabajo
colaborativo.

Cierre de la brecha
digital.

Procesos de
aprendizaje integral e
innovador.



Gracias

<http://www.mep.go.cr/politica-curricular>

<http://www.mep.go.cr/programas-y-proyectos/tecnoaprender>

tecnoaprender@mep.go.cr