



Día Internacional de las Niñas en las TIC

Amplíe horizontes,
cambie las actitudes

#GirlsinICT
itu.int/Girlsinict

Juego de herramientas

Organización de un evento en el Día de las Niñas en las TIC



Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) impulsan el crecimiento y la innovación en el mundo entero y se infiltran en todos los rincones de nuestra vida. Estos avances constantes de las TIC convierten de hecho la alfabetización digital en un requisito previo al empleo y a la creación de empresas y conducen a una escasez mundial prevista de por lo menos 2 millones de empleos en las TIC en 2020. Varios estudios muestran que un número insuficiente de jóvenes eligen carreras en las TIC, y especialmente jóvenes mujeres. La expansión del acervo mundial de talentos tecnológicos para incorporar más mujeres con conocimientos de las TIC puede ayudar a colmar esa laguna. **Esto significa invertir desde hoy en las niñas y mujeres jóvenes.**

Apoyar el movimiento mundial de las Niñas en las TIC ayuda a emancipar a niñas y mujeres jóvenes y les da confianza para realizar estudios y carreras en las TIC. Las niñas y mujeres jóvenes son usuarias potenciales de las TIC, pero también pueden convertirse en creadoras de TIC. La buena noticia es que la creación de TIC ofrece trabajos con salarios más elevados y menos diferencias entre hombres y mujeres que en otros campos.

Los eventos del Día de las Niñas en las TIC sensibilizan a niñas y mujeres jóvenes sobre las ingentes posibilidades que les ofrecen las TIC, **acaban con las ideas falsas sobre el sector y las invitan a imaginar su futuro como creadoras de TIC.**

Alentar a mujeres y niñas a realizar carreras en las TIC también fomenta un sector tecnológico más dinámico y ofrece grandes ventajas a las empresas. Una plantilla compuesta por un número equilibrado de hombres y mujeres refleja la cartera de clientes con más precisión, mejora la productividad y la innovación y genera mejores resultados financieros.

El día Internacional de las Niñas en las TIC, una iniciativa respaldada por todos los Estados Miembros de la UIT en la Resolución 70 (Rev. Busán, 2014) de la Conferencia de Plenipotenciarios de la UIT, tiene por objeto crear un entorno mundial que empodere a niñas y mujeres jóvenes y las aliente a contemplar una vida profesional en el campo creciente de las TIC, a fin de que, de este modo, las niñas y las empresas tecnológicas cosechen los beneficios de una mayor participación de las mujeres en el sector de las TIC. **El Día Internacional de las Niñas en las TIC se celebra el cuarto jueves de abril de cada año.**

El juego de herramientas siguiente contiene ideas y consejos para organizar con éxito un Día de las Niñas en las TIC y ofrecer a las niñas una posibilidad de observar y experimentar las TIC de manera divertida, accesible y educativa.

¡Gracias por dar los primeros pasos para celebrar el Día Internacional de las Niñas en las TIC!



IDEAS DE ACTIVIDADES PARA LOS EVENTOS

La organización de su evento para el Día de las Niñas en las TIC depende completamente de usted, del tiempo, las finanzas y los recursos de que disponga, del contexto y de los asociados que estén dispuestos a echar una mano. Los eventos del Día de las Niñas en las TIC son muy diversos y no existe arquetipo ni modelo específico de organización. **Lo más importante es despertar el interés de las niñas por las TIC y aumentar la sensibilización al respecto.** Por consiguiente, ¡sea inventivo e innovador al planificar su evento!

En este documento encontrará inspiración e ideas con ejemplos de actividades que han tenido éxito en anteriores eventos del Día de las Niñas en las TIC en el mundo entero. **Los Estados Miembros de la UIT, los Miembros de Sector, otras empresas del sector privado, organizaciones no gubernamentales, escuelas y universidades pueden utilizar los ejemplos siguientes.** Tenga en cuenta que puede combinar varios estilos de eventos diferentes.

Ejemplos de actividades en los eventos

- 1. Talleres prácticos y actividades**
- 2. Días de puertas abiertas en una empresa TIC, organismo público, universidad o cualquier institución relacionada con las TIC**
- 3. Concursos y premios**
- 4. Salones profesionales de las TIC**
- 5. Encuentros y conversaciones con modelos femeninos**

1. Talleres prácticos y actividades

Los talleres son ideales para dar a las niñas una idea de lo que se puede hacer realmente con la tecnología. Para despertar el interés de las niñas es fundamental que no sólo oigan de la tecnología, también deben utilizarla. Las niñas verán por sí mismas que no es necesario ser un brujo de las matemáticas para codificar, ni un experto científico para programar un robot. **En un taller, las niñas descubrirán que la tecnología es cosa de creatividad, colaboración y, sobre todo, ¡muy divertida!**

Las páginas siguientes le darán ideas de actividades para los talleres, así como ejemplos de recursos útiles, que pueden encontrarse esencialmente en línea. No se limite sólo a eso, ¡encontrará muchos más recursos en línea! Las actividades que se llevan a cabo en los talleres dependen esencialmente de la edad de las niñas y de su experiencia con las TIC. Trate de encontrar el equilibrio adecuado eligiendo actividades que no sean demasiado difíciles, pero sí lo suficiente para mantener su interés y motivación. **¡Incítelas a divertirse, trabajar en parejas o pequeños grupos y a no tener miedo de cometer errores!**

✓ Creación de aplicaciones móviles

La creación de aplicaciones móviles da a las niñas una idea del boyante mercado de las aplicaciones y les permite experimentar cómo se puede crear algo con tecnología. En el Reino Unido, GSMA organizó **un taller de creación de aplicaciones** en el que las niñas crearon aplicaciones propias, tales como ***Beat the Bullies***, que proporciona recursos y vídeos para ayudar a los niños que son acosados o piensan que sus amigos tienen problemas, y la aplicación ***Local Lowdown***, en la que se presentan actividades de la zona local, tales como tiendas, lugares de encuentro social y mapas. En Líbano, el evento organizado por el operador móvil Alfa comprendió un concurso en el que se pidió a las niñas que presentaran **ideas de aplicaciones para teléfonos inteligentes que hicieran de la sociedad un lugar mejor para todos.**



Herramientas en
línea para crear
aplicaciones
móviles

- ❖ [Appshed](#)
- ❖ [Appinventor y Appinventor 2](#)
- ❖ [Ratchet](#)
- ❖ [LiveCode](#)

✓ Clubs de codificación

La codificación está al centro del mundo digital actual. Por consiguiente, es esencial impartir a las niñas rudimentos de la codificación y los lenguajes de programación. En Senegal, *ImagiNationAfrika* organizó un campamento de codificación en el que las niñas aprendieron los idiomas de programación **HTML, CSS y JQuery**, y participaron en la **Hora del Código**. En Liberia, el Ministerio de Género y Desarrollo, junto con la Misión de las Naciones Unidas en Liberia e *iLab_Liberia*, enseñó a niñas a escribir programas con el lenguaje de programación **Python**.



Aprenda
codificación en
línea

- ❖ [Code.org](#)
- ❖ [Codecademy](#)
- ❖ [KhanAcademy](#)
- ❖ [Mozilla Webmaker](#)
- ❖ [MadewithCode](#)

Para aprender informática no se necesita obligatoriamente un computador, tableta o Internet. Conozca las actividades no conectadas de *Code.org* <http://code.org/learn> y de *Computer Science Unplugged* <http://csunplugged.org/>.

✓ Animación y juegos

En Serbia, las niñas visitaron el Club Científico Universitario y conocieron *Scratch*, una herramienta de programación gratuita que sirve para **crear juegos, historias animadas y obras artísticas interactivas**. En eventos académicos organizados por Oracle en Australia, la India, Indonesia, Malasia y Sri Lanka, las niñas **crearon animaciones, juegos educativos simples y videos para compartir en la web**, utilizando *Alice*, un entorno de programación 3D.

Herramientas
en línea para
crear juegos y
animaciones

- ❖ [Scratch](#)
- ❖ [Alice](#)
- ❖ [KoduGameLab](#)
- ❖ [Stencyl](#)

✓ Programación de robots

Cuando se inicia a las niñas a la robótica, se les ofrece la posibilidad de experimentar el futuro. En Nigeria, *Eko-Konnect* organizó un taller de robótica en el que las niñas aprendieron a **escribir y ejecutar programas simples para realizar tareas con un robot *Finch***, como moverse, modificar una pantalla LED, anunciar la temperatura de la sala o utilizar el robot como consola de juego. Las niñas aprendieron los **fundamentos de la robótica con robots *LEGO NTXy* experimentaron funciones de sensores y programación** en Malta, en un evento organizado por el organismo de tecnologías de la información de Malta (*Malta Information Technology Agency*).

Hardware para experimentar la robótica o crear su propio robot

- ❖ [Arduino](#)
- ❖ [Lego Mindstrom](#)
- ❖ [Raspberry Pi](#)
- ❖ [LittleBits](#)
- ❖ [SPRK +](#)
- ❖ [Dash & Dot](#)
- ❖ [Finch Robot](#)

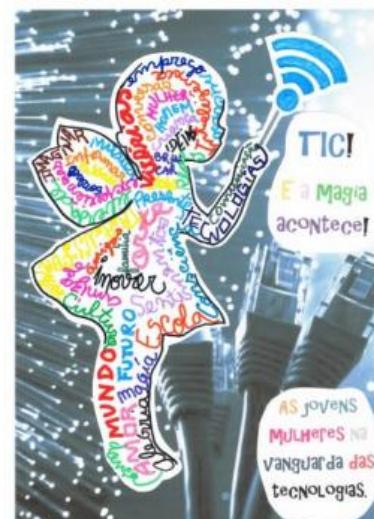
¡Vea también en <http://www.instructables.com/tag/type-id/category-technology>
instrucciones para realizar proyectos tecnológicos divertidos!

✓ Producción de vídeos y obras artísticas digitales

Dejemos que las niñas utilicen la tecnología para expresar su creatividad y talento artístico. En Nigeria, en el campamento W.TEC GirlsTechnology, las niñas crearon diseños artísticos digitales con *Corel Draw* y cortometrajes con *Microsoft MovieMaker*. En Portugal, la Fundação Portuguesa das Comunicações retó a colegios, escuelas y universidades a crear obras digitales sobre el impacto de la revolución digital en los futuros empleos y la importancia de aumentar el número de mujeres en las TIC.

*Programas para
crear vídeos y
obras artísticas
digitales*

- ❖ [Gimp](#)
- ❖ [Inkspace](#)
- ❖ [Scribus](#)
- ❖ [Avidemux](#)
- ❖ [Corel Draw](#)
- ❖ [Glogster](#)



✓ Experimentación de la impresión 3D

Las niñas vieron con sus propios ojos un objeto imprimido en 3D en un evento organizado en Guatemala por la *Superintendencia de Telecomunicaciones*, en el cual el premio del concurso era **un trofeo imprimido con una impresora 3D**. En Polonia, la Fundación *Perspektywy EducaGon* ofreció a las niñas la oportunidad de aprender **cómo crear un zapato de tacón directamente con la impresora 3D**.

✓ Blogs

La creación de blogs es una excelente primera etapa para aprender cómo utilizar la tecnología para expresarse. En Nigeria, la *Youth Initiative for Sustainable Human Development* organizó cursos para las niñas sobre **cómo crear un blog con WordPress**. En Nepal, en un evento organizado por *G-Hackademy*, las niñas aprendieron a escribir blogs en un **blockathon** crearon sus propios blogs, por ejemplo sobre el papel de las TIC en el empoderamiento de las mujeres.

Plataformas de blogs

- ❖ [WordPress](#)
- ❖ [Tumblr](#)
- ❖ [Blogger](#)

✓ Formación digital

Para las niñas con menos experiencia informática, el Día de las Niñas en las TIC es una excelente oportunidad de organizar cursos de familiarización informática y darles más confianza. En un evento organizado en Etiopía por la Oficina Regional de la UIT para África, las niñas adquirieron conocimientos informáticos elementales y aprendieron a **abrir cuentas de correo electrónico**. En Nigeria también se impartió capacitación informática elemental y las niñas participaron en una **sesión de introducción a la informática, focalizada en Microsoft Word** en un evento organizado por *Digital Peers International*.



✓ Desmontar computadoras

Comprender la tecnología significa no sólo comprender cómo utilizarla, sino también cómo funciona. Desmontar viejas computadoras y examinar sus piezas es una actividad interesante e informativa y las niñas pueden ver cómo está fabricada una computadora. En Kenya, en la *Eldoro High School*, las niñas pudieron ver por dentro y por fuera cómo funciona una computadora. El interior les fue enseñado por dos niñas que **desmontaron una computadora y la volvieron a montar, conectaron los dispositivos BIOS y la volvieron a poner en marcha.**

2. Días de puertas abiertas en una empresa TIC, organismo público, universidad o cualquier institución relacionada con las TIC

Los días de puertas abiertas son otra excelente manera de celebrar el Día de las Niñas en las TIC. Empresas, departamentos, organismos públicos, universidades e instalaciones de investigación de las TIC del mundo entero abren sus puertas a las niñas en el Día de las Niñas en las TIC. Póngase en contacto con colegios locales e invite a las niñas a un día divertido e instructivo. Puede presentar el trabajo de su organización a las niñas y mostrarles algunos lugares interesantes "entre bastidores", como laboratorios o centros de I y D. **Trate de evitar largas presentaciones y, siempre que sea posible, integre actividades interactivas y prácticas.**

Conocer a modelos femeninos u oír hablar de ellas es importante cuando se visitan organizaciones relacionadas con las TIC. Las niñas son sensibles y perciben indicios sutiles, y ver solamente hombres en la organización puede influenciarlas más que cualquier cosa que usted pueda decir. **Asegúrese de que las niñas ven y conocen a muchas empleadas y tienen oportunidad de hablar con ellas.**



3. Concursos

Los concursos pueden ayudar a las niñas a ver las TIC con ojos completamente nuevos e incitarlas a realizar actividades prácticas. En el Día de las Niñas en las TIC pueden organizarse diversos tipos de concursos, en función de la edad de las concursantes, entre otras cosas. En Gambia, por ejemplo, se despertó la vena creativa de las niñas pidiéndoles que **diseñaran logotipos** para un concurso organizado por el Ministerio de Infraestructura de la Información y la Comunicación. En Tailandia, la Oficina Regional de la UIT para Asia y el Pacífico organizó un **concurso de carteles electrónicos**, en el que se retó a los participantes a imaginar

cómo convencer a las niñas de inscribirse a cursos relacionados con las TIC y postular por trabajos tecnológicos, y cómo cambiar la imagen machista del sector de las TIC. En Brunei, las niñas descubrieron los negocios compitiendo en **un concurso de ideas para una nueva aplicación móvil** en un evento organizado por la Autoridad de la Industria de las Infocomunicaciones. También se organizaron **concursos sobre las presentaciones que las niñas preparan durante el evento, concursos para determinar lo que las niñas habían aprendido de los temas del día, y concursos de ensayos/blogs sobre temas relacionados con las TIC**.

Al planificar el concurso, trate de concebirlo de manera que **no excluya a las niñas con una experiencia menor o nula de la tecnología**. También es una buena idea retar a las niñas a reflexionar sobre cómo abordar cuestiones sociales o medioambientales con las TIC y mostrarles así que la **tecnología puede ayudarlas a cambiar las cosas**.

¡Y no se olvide de los premios! Póngase en contacto con patrocinadores y aproveche la oportunidad para equipar a una niña con un dispositivo técnico que quizá la ayude a entrar en el mundo de las TIC. En los eventos del Día de las Niñas en las TIC del mundo entero, las niñas han sido premiadas con teléfonos móviles como teléfonos inteligentes, tabletas, computadoras portátiles, bolsas para computadoras portátiles y muchos otros objetos relacionados con la tecnología.



4. Salones profesionales de las TIC

Uno de los motivos por los cuales las niñas no eligen carreras en las TIC es que a menudo carecen de conocimientos sobre los diversos tipos de empleos que éstas ofrecen. El Día de las Niñas en las TIC es una excelente oportunidad de cambiar esa situación mostrándoles diversas profesiones de las TIC y aumentando sus conocimientos al respecto.

Invite a profesionales de las TIC a colegios locales u otros lugares en que las niñas puedan reunirse y hablar libremente con ellos. Asegúrese de contar con numerosas profesiones y tantas mujeres como sea posible. Por ejemplo, en Rwanda, el evento organizado por *Girls in ICT Rwanda* comenzó con una visita de varias "estaciones de orientación profesional" en las que se encontraron con profesionales de la tecnología tales como un programador informático, un artista que crea imágenes generadas por computador y un diseñador de dispositivos electrónicos llevables. En Kenya, en un evento organizado por *AkiraChix*, pudieron hacerse una idea de lo que entraña trabajar en los distintos campos visitando sucesivamente seis estaciones focalizadas en diseño, creación de empresas, desarrollo de software, investigación sobre experiencia de usuario, redacción de textos técnicos y robótica.

También puede presentar colegios y escuelas que ofrezcan programas TIC e invitar a centros de investigación relacionados con las TIC a mostrar sus últimas investigaciones.

5. Encuentros y conversaciones con modelos femeninos

Encuentros y conversaciones con modelos femeninos con los que las niñas pueden identificarse son fundamentales para despertar su interés por las TIC. Puede invitar a mujeres profesionales de las TIC a compartir información sobre su trayectoria profesional, su vida personal y profesional, y sobre por qué piensan que las TIC son interesantes. Los encuentros pueden tomar la forma de debates en pequeños grupos, charlas inspiradoras o mesas redondas. **Evite los sermones y deje que las niñas hagan preguntas libremente.**



También puede utilizar los mensajes grabados en vídeo por personas modelos del mundo entero que figuran en el Portal de las Niñas en las TIC de la UIT. En esos breves vídeos, mujeres profesionales de las TIC hablan a participantes en eventos del Día de las Niñas en las TIC y las inspiran y motivan. **Si usted misma es un modelo y desea compartir su mensaje con participantes en eventos del Día de las Niñas en las TIC, ¡contáctenos!**

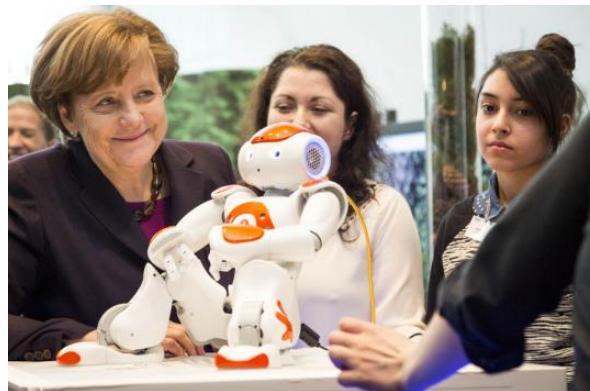
Seguir de cerca a una mujer profesional de las TIC durante uno o varios días es otra manera interesantísima de enseñar de primera mano a las niñas lo que puede entrañar una carrera en las TIC, y permitirles que intercambien ideas con la persona a la que siguen. También puede contemplar la posibilidad de lanzar programas de acompañamiento, pero tenga en cuenta que una iniciativa de acompañamiento es un compromiso a más largo plazo que no dura un solo día. Lea más acerca de iniciativas de un año de duración en la sección *Más allá del Día de las Niñas en las TIC*.

Más ideas para los Estados Miembros de la UIT

Las autoridades públicas pueden contemplar la posibilidad de alentar a todas las partes interesadas del país a organizar eventos, poniéndose en contacto con todas las escuelas, universidades, empresas del sector privado y ONG. Otros podrían organizar una celebración centralizada e invitar a niñas de todo el país a participar en persona o virtualmente. La celebración centralizada puede consistir en un seminario destinado a estudiantes y maestros, un evento mediático, conferencias sobre las TIC para las niñas, día de orientación profesional, *hackathon* o concurso de aplicaciones móviles, o cualquiera de las actividades indicadas anteriormente. También pueden vincularse todas las iniciativas locales estableciendo una identidad visual unificada y elaborando una estrategia mediática completa. Es una gran oportunidad de aumentar la sensibilización en todo su país.

En Senegal, por ejemplo, el Ministerio de Comunicaciones y Economía Digital organizó varias actividades para celebrar el Día Internacional de las Niñas en las TIC poniéndose en contacto globalmente con 11 000 niñas. Las actividades comprendieron sesiones de formación sobre desarrollo web, días de puertas abiertas en empresas TIC, creación de clubs de Niñas en las TIC en las escuelas, debates en paneles, un concurso y debates televisuales y radiofónicos.

En Alemania, el Ministerio Federal de Asuntos Familiares, Personas Mayores, Mujeres y Jóvenes, y el Ministerio Federal de Enseñanza e Investigación, financian la Campaña del Día de las Niñas (<http://www.girls-day.de/>), en el que empresas técnicas, empresas con departamentos técnicos e instalaciones de formación técnica, universidades, y centros de investigación son invitados a organizar un día de puertas abiertas para las niñas. En 2016 hubo 1100 eventos orientados a las TIC destinados a 14 500 niñas interesadas.



¡CONSEJOS PARA QUE SU EVENTO SEA UN ÉXITO!

Exhiba su evento en el marco del esfuerzo mundial. En el Portal de las niñas en las TIC de la UIT (<https://www.itu.int/en/ITU-D/Digital-Inclusion/Women-and-Girls/Girls-in-ICT-Portal/Pages/Resources.aspx>) busque recursos y materiales promocionales tales como octavillas, logotipos y estandartes. Encontrará también mensajes en vídeo del Secretario General de la UIT y el Director de la Oficina de Desarrollo de las Telecomunicaciones, que puede mostrar en su evento, así como vídeos de modelos femeninos del mundo entero.

El Portal de las niñas en las TIC de la UIT también contiene una galería de artículos, imágenes y videos de eventos anteriores del Día de las Niñas en las TIC (<https://www.itu.int/en/ITU-D/Digital-Inclusion/Women-and-Girls/Girls-in-ICT-Portal/Pages/Girls-in-ICT-Day-events.aspx>). Son un tesoro de inspiración. ¡No olvide que estamos impacientes de añadir su evento!

Atraiga y conserve asociados y patrocinadores. Póngase en contacto con partes interesadas locales tales como autoridades públicas, empresas TIC y otras entidades relacionadas con las TIC para obtener apoyo financiero y en especie. ¡Es posible que incluso quieran asociarse y celebrar conjuntamente el Día de las Niñas en las TIC! Además del apoyo financiero también pueden ayudar en muchos otros aspectos de su evento, como el diseño y la impresión de materiales, alimentación, equipos técnicos, recursos para los talleres y premios para sus concursos.

Utilice la tecnología. Utilice las TIC para aumentar el alcance de su evento, deje hablar a las niñas y atraiga a participantes internacionales. Esto puede consistir en conexiones web o por videoconferencia de niñas de todo el país, o conexiones con eventos del Día de las Niñas en las TIC de otros países. También puede organizar charlas por Twitter, *Google+ hangout* o debates electrónicos sobre temas relacionados con las TIC. Además, por medio de blogs y películas digitales, puede alentar a las niñas a expresarse y compartir sus experiencias. La participación a distancia puede efectuarse, por ejemplo, a través de:

- Conferencias web (Cisco WebEx, Adobe Connect): esto le permite compartir su evento con ubicaciones distantes utilizando su propia computadora y una conexión Internet.
- Videoconferencia (Cisco TelePresence): requiere equipos especiales para conectar muchas salas separadas físicamente en todo el mundo para que se asemejen a una sola sala de conferencia, independientemente de su ubicación.

También podría encontrar herramientas de participación a distancia gratuitas, o asociarse con empresas TIC y pedirles apoyo en especie para utilizar sus servicios.

Aproveche completamente los medios sociales. Cree su propia página en una red social e informe sobre su evento en nuestra página

#GirlsinICT

Facebook de las niñas en las TIC facebook.com/ITUgirlsinICT, anuncie sus planes y debata ideas antes del Día. Aliente también a las niñas a compartir su experiencia en medios sociales. Los *hashtags* son ideales para promover su evento y agrupar las discusiones en medios sociales. Utilice el *hashtag* #GirlsinICT cuando publique contenido conexo (las publicaciones con #GirlsinICT también figurarán en el Portal de las niñas en las TIC de la UIT en www.itu.int/girlsinict). También puede crear su propio *hashtag* y utilizarlo junto con #GirlsinICT.

Obtenga comentarios y testimonios de los participantes. No olvide preguntar a las niñas que compartan su opinión sobre las actividades del Día, carreras y estudios TIC, y si el día les ha ayudado a ampliar sus horizontes. Esos comentarios le ayudarán a desarrollar su evento para los años siguientes y a obtener patrocinadores y asociados. Reunir testimonios es una excelente manera de demostrar el impacto de su evento.

No dude en utilizar la encuesta de comentarios que hemos elaborado, y que puede telecargar en <https://www.itu.int/en/ITU-D/Digital-Inclusion/Women-and-Girls/Girls-in-ICT-Portal/Pages/Resources.aspx>. ¡Comparte también con nosotros comentarios pertinentes y testimonios de las niñas!

Una imagen dice más que mil palabras. Tome fotos y vídeos de sus eventos, pidiendo permiso parental si procede. Será útil para sus actividades promocionales y de información. No olvide enviarnos las imágenes junto con una descripción de su evento para que podamos presentarlo en el Portal de las niñas en las TIC de la UIT.

Dé a las niñas algo que se puedan llevar a casa. Al final del día, las niñas deberían volver a casa con materiales que las ayuden a interesarse más por las TIC. Puede tratarse de una lista de ejercicios en línea que pueden seguir haciendo en casa o detalles de contacto de organizaciones y redes locales que organizan talleres/campamentos técnicos y programas estivales, así como universidades con programas de estudios pertinentes.

Trate también de entregar a cada niña **un certificado de participación**. Recibir el certificado aumentará su confianza y les demostrará que han participado en algo especial y están preparadas para dar el paso siguiente hacia un futuro en las TIC.

MÁS ALLÁ DEL DÍA DE LAS NIÑAS EN LAS TIC

Los eventos y actividades organizados para celebrar el Día de las Niñas en las TIC son importantísimos para empoderar y alentar a niñas y mujeres jóvenes a contemplar carreras en las TIC.

Todos sabemos, no obstante, que todo no puede conseguirse en un solo día. Por consiguiente, es esencial que los eventos del Día de las Niñas en las TIC alienten a los organizadores a estudiar posibilidades de llevar a cabo más actividades durante todo el año.

Algunas ideas:

- ✓ Lance **clubs postescolares** para niñas, focalizados en desarrollo de conocimientos TIC, como por ejemplo clubs de codificación
- ✓ Integre **clases de ciencias informáticas en el programa escolar** y aiente a elegirlas en opción, reconociendo por ejemplo que la ciencia informática es una necesidad científica
- ✓ Cree un **entorno didáctico integrador** para las clases de introducción a las ciencias informáticas y seleccione programas en los que puedan participar estudiantes que descubren la informática
- ✓ **Organice eventos conjuntos**, tales como *hackathon* y campamentos técnicos junto con escuelas, universidades, empresas e instituciones TIC
- ✓ **Cree asociaciones y redes** para niñas y mujeres jóvenes que se interesan por las TIC, y **conéctelas a redes existentes**
- ✓ **Lance iniciativas de acompañamiento** que conecten a niñas y mujeres jóvenes con modelos locales
- ✓ **Ofrezca becas STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas)** a mujeres jóvenes
- ✓ **Lance programas de pasantía TIC** destinados a mujeres jóvenes

Los eventos del Día Internacional de las Niñas en las TIC es una excelente oportunidad de lanzar una nueva iniciativa de un año de duración. Por ejemplo, en Liberia *ISOC-Liberia Chapter* aprovechó la ocasión para lanzar una iniciativa de acompañamiento en TIC para mujeres y, en Camerún, la asociación *@juris.tic* lanzó clubs de TIC en el Día de las Niñas en las TIC.

Puede asociarse con otras organizaciones de TIC para llevar a cabo esas actividades. Consulte la lista de organizaciones relacionadas con las TIC en el Portal de las niñas en las TIC, <https://www.itu.int/en/ITU-D/Digital-Inclusion/Women-and-Girls/Girls-in-ICT-Portal/Pages/Links-to-related-organizations.aspx>, y busque posibles asociados.

No se olvide de inscribirse en el Portal de las niñas en las TIC y suba su programa para que podamos hacer correr la voz sobre sus actividades.

**¡Le deseamos una feliz
celebración del Día Internacional
de las Niñas en las TIC!**

www.itu.int/girlsinict

girlsinict@itu.int

Facebook.com/ITUGirlsinICT

#GirlsInICT