**التوصيـة ITU-R  P.581-3  
(2022/08)**

**مفهوم "أسوأ شهر"**

**السلسلة P**

**انتشار الموجات الراديوية**

**تمهيـد**

يضطلع قطاع الاتصالات الراديوية بدور يتمثل في تأمين الترشيد والإنصاف والفعالية والاقتصاد في استعمال طيف الترددات الراديوية في جميع خدمات الاتصالات الراديوية، بما فيها الخدمات الساتلية، وإجراء دراسات دون تحديد لمدى الترددات، تكون أساساً لإعداد التوصيات واعتمادها.

ويؤدي قطاع الاتصالات الراديوية وظائفه التنظيمية والسياساتية من خلال المؤتمرات العالمية والإقليمية للاتصالات الراديوية وجمعيات الاتصالات الراديوية بمساعدة لجان الدراسات.

سياسة قطاع الاتصالات الراديوية بشأن حقوق الملكية الفكرية (IPR)

يرد وصف للسياسة التي يتبعها قطاع الاتصالات الراديوية فيما يتعلق بحقوق الملكية الفكرية في سياسة البراءات المشتركة بين قطاع تقييس الاتصالات وقطاع الاتصالات الراديوية والمنظمة الدولية للتوحيد القياسي واللجنة الكهرتقنية الدولية (ITU‑T/ITU‑R/ISO/IEC) والمشار إليها في القرار ITU‑R 1. وترد الاستمارات التي ينبغي لحاملي البراءات استعمالها لتقديم بيان عن البراءات أو للتصريح عن منح رخص في الموقع الإلكتروني [http://www.itu.int/ITU‑R/go/patents/en](http://www.itu.int/ITU-R/go/patents/en) حيث يمكن أيضاً الاطلاع على المبادئ التوجيهية الخاصة بتطبيق سياسة البراءات المشتركة وعلى قاعدة بيانات قطاع الاتصالات الراديوية التي تتضمن معلومات عن البراءات.

|  |  |
| --- | --- |
| **سلاسل توصيات قطاع الاتصالات الراديوية**  (يمكن الاطلاع عليها أيضاً في الموقع الإلكتروني <http://www.itu.int/publ/R-REC/en>) | |
| **السلسلة** | **العنـوان** |
| **BO** البث الساتلي | |
| **BR** التسجيل من أجل الإنتاج والأرشفة والعرض؛ الأفلام التلفزيونية | |
| **BS** الخدمة الإذاعية (الصوتية) | |
| **BT** الخدمة الإذاعية (التلفزيونية) | |
| **F** الخدمة الثابتة | |
| **M** الخدمة المتنقلة وخدمة الاستدلال الراديوي وخدمة الهواة والخدمات الساتلية ذات الصلة | |
| **P انتشار الموجات الراديوية** | |
| **RA** علم الفلك الراديوي | |
| **RS** أنظمة الاستشعار عن بُعد | |
| **S** الخدمة الثابتة الساتلية | |
| **SA** التطبيقات الفضائية والأرصاد الجوية | |
| **SF** تقاسم الترددات والتنسيق بين أنظمة الخدمة الثابتة الساتلية والخدمة الثابتة | |
| **SM** إدارة الطيف | |
| **SNG** التجميع الساتلي للأخبار | |
| **TF** إرسالات الترددات المعيارية وإشارات التوقيت | |
| **V** المفردات والمواضيع ذات الصلة | |

|  |
| --- |
| ***ملاحظة****: تمت الموافقة على النسخة الإنكليزية لهذه التوصية الصادرة عن قطاع الاتصالات الراديوية بموجب الإجراء الموضح في القرار ITU-R 1.* |

*النشر الإلكتروني*جنيف، 2023

© ITU 2023

جميع حقوق النشر محفوظة. لا يمكن استنساخ أي جزء من هذا المنشور بأي شكل كان ولا بأي وسيلة إلا بإذن خطي من  
الاتحاد الدولي للاتصالات (ITU).

التوصيـة ITU-R P.581-3

مفهوم "أسوأ شهر"

 (2022-1990-1986-1982)

إن جمعية الاتصالات الراديوية للاتحاد الدولي للاتصالات،

إذ تضع في اعتبارها

*أ )* أن معايير الأداء المتعلقة بأنظمة الاتصالات الراديوية غالباً ما تشير إلى "أسوأ شهر" على أنه الفترة المرجعية؛

*ب)* أن من الضروري لتصميم هذه الأنظمة الحصول على إحصاءات بشأن آثار الانتشار ذات الصلة بالفترة المرجعية لمعايير الأداء؛

*ج)* أن الحاجة تدعو بالتالي إلى إعطاء تعريف واضح للفترة المرجعية؛

*د )* أن توزيع متغير للانتشار ضمن فترة زمنية معينة عملية عشوائية؛

*هـ )* أن الفترة الزمنية التي يتجاوز فيها متغير عشوائي للانتشار عتبة محددة (أي الفترة الزمنية للتجاوز) هي متغير عشوائي يُعرف باحتمال التجاوز أو دالة التوزيع التراكمي التكميلية (CCDF)؛

*و )* أن الفترة الزمنية التي لا يتجاوز فيها متغير عشوائي للانتشار عتبة محددة (أي يكون أقل منها) هي متغير عشوائي يُعرف بالاحتمال التراكمي أو دالة التوزيع التراكمي (CDF)،

توصي

**1** بأن يُعرف شهر السنة التقويمية المقابل لأعلى احتمال تجاوز أو أدنى احتمال تراكمي بالنسبة لعتبة محددة باسم "أسوأ شهر"، وقد يكون مختلفاً بالنسبة لعتبات مختلفة؛

**2** بأن يشار إلى احتمال التجاوز المتعلق بأسوأ شهر في السنة باسم "احتمال التجاوز لأسوأ شهر في السنة"، في حين يشار إلى الاحتمال التراكمي المتعلق بأسوأ شهر في السنة باسم "الاحتمال التراكمي لأسوأ شهر في السنة"؛

**3** بأن الإحصاءات ذات الصلة بمعايير الأداء التي تشير إلى "أي شهر" هي متوسط احتمال التجاوز أو الاحتمال التراكمي لأسوأ شهر في السنة على المدى الطويل.

**ملاحظة** – تقدم التوصية ITU-R [P.841](https://www.itu.int/rec/R-REC-P.841/en) نموذجاً لتحويل متوسط الفترة الزمنية للتجاوز في السنة إلى متوسط الفترة الزمنية للتجاوز لأسوأ شهر في السنة. وتعطى القيم الإجمالية لمعلمات هذا النموذج، بالإضافة إلى قيم أكثر تفصيلاً لعدة مناطق في العالم.