|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всемирная ассамблея по стандартизации  электросвязи (ВАСЭ-24) Нью-Дели, 15−24 октября 2024 года | |  |
|  | | | |
|  | |  | |
| ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ | | Дополнительный документ 39 к Документу 37-R | |
|  | | 22 сентября 2024 года | |
|  | | Оригинал: английский | |
|  | | | |
| Администрации стран – членов Азиатско-Тихоокеанского сообщества электросвязи | | | |
| ПРОЕКТ НОВОЙ РЕЗОЛЮЦИИ [APT-NG] – РАСШИРЕНИЕ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ СЛЕДУЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МСЭ-Т ПО СТАНДАРТИЗАЦИИ | | | |
|  | | | |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Резюме**: | В настоящем документе содержится предложение о добавлении новой Резолюции "Расширение привлечения экспертов следующего поколения к деятельности МСЭ-Т по стандартизации", главным образом для стимулирования дальнейшего участия экспертов следующего поколения в работе МСЭ-Т. | |
| **Для контактов**: | г-н Масанори Кондо (Mr Masanori Kondo)  Генеральный секретарь  Азиатско-Тихоокеанское сообщество электросвязи | Эл. почта: [aptwtsa@apt.int](mailto:aptwtsa@apt.int) |

Введение

В предлагаемой молодежной стратегии, разработанной Бюро стандартизации электросвязи (БСЭ), признается ключевая роль привлечения экспертов следующего поколения в формировании стандартов в области электросвязи/ИКТ.

В настоящее время следует продолжать разрабатывать существующие программы МСЭ-Т, такие как программы по преодолению разрыва в стандартизации и сессии для новых участников, и активно их продвигать, с тем чтобы они принесли пользу следующему поколению экспертов, которые не знакомы со стандартизацией в МСЭ-Т. Кроме того, МСЭ-Т следует продвигать свою роль в области стандартизации среди экспертов следующего поколения, а также представление о необходимости расширения деятельности МСЭ-Т по привлечению молодежи за пределы ее нынешней сферы.

Таким образом, данное предложение по новой Резолюции в основном сосредоточено на том, как расширить дальнейшее участие экспертов следующего поколения в работе МСЭ-Т, в частности в деятельности по стандартизации.

Предложение

На основании изложенной выше базовой информации администрации стран – членов АТСЭ предлагают новую резолюцию "Расширение привлечения экспертов следующего поколения к деятельности МСЭ-Т по стандартизации".

ADD APT/37A39/1

ПРОЕКТ НОВОЙ РЕЗОЛЮЦИИ [APT-NG] (Нью-Дели, 2024 г.)

Расширение привлечения экспертов следующего поколения к деятельности МСЭ-Т по стандартизации

(Нью-Дели, 2024 г.)

Всемирная ассамблея по стандартизации электросвязи (Нью-Дели, 2024 г.),

напоминая

*a)* о пункте 13 Статьи 1 Устава МСЭ, в котором устанавливается, что Союз, в частности, облегчает международную стандартизацию электросвязи с удовлетворительным качеством обслуживания;

*b)* о Резолюции 198 (Пересм. Бухарест, 2022 г.) Полномочной конференции, в которой признается Молодежная стратегия МСЭ, принятая членами МСЭ в ходе 25-го собрания Консультативной группы по развитию электросвязи (июнь 2020 г.), которая согласована с Молодежной стратегией Организации Объединенных Наций "Молодежь-2030" и способствует целенаправленному привлечению молодежи к цифровому развитию;

*c)* о Резолюции 76 (Пересм. Кигали, 2022 г.) Всемирной конференции по развитию электросвязи, в которой признается необходимость пропаганды информационно-коммуникационных технологий среди молодых женщин и мужчин для расширения их социально-экономических прав и возможностей,

*d)* о Резолюции 123 (Пересм. Бухарест, 2022 г.) Полномочной конференции и Резолюцию 44 (Пересм. Женева, 2022 г.) настоящей Ассамблеи, в которых признается, что преодоление разрыва в стандартизации – это непрерывная работа;

*e)* о Резолюции 34 (Пересм. Женева, 2022 г.) настоящей Ассамблеи, в которой признается, что добровольные взносы являются эффективным инструментом финансирования дополнительных видов деятельности Сектора,

признавая,

*a)* что к экспертам следующего поколения должны относиться не только молодые специалисты, которые желают участвовать в работе по стандартизации, но и опытные специалисты, которые заинтересованы в стандартизации;

*b)* что эксперты следующего поколения являются "цифровыми аборигенами" и могут стать ценными проводниками электросвязи/ИКТ и мировой движущей силой прогресса;

*c)* что предлагаемая молодежная стратегия, разрабатываемая Бюро стандартизации электросвязи (БСЭ), должна быть согласована с Резолюцией 198 (Пересм. Бухарест, 2022 г.) Полномочной конференции и Молодежной стратегией МСЭ, а также признавать ключевую роль привлечения экспертов следующего поколения к формированию стандартов в области электросвязи/ИКТ;

*d)* что разрыв в стандартизации существует не только между развивающимися и развитыми странами, но и между поколениями;

*e)* что важно оказывать поддержку молодежи из развивающихся стран для ее активного участия в деятельности МСЭ-Т;

*f)* что, по сравнению с другими видами профессиональной деятельности, для экспертов следующего поколения стандартизация необязательно является приоритетным направлением развития карьеры и при этом в области стандартизации недостаточно программ подготовки;

*g)* что для поощрения привлечения экспертов следующего поколения к стандартизации может потребоваться создание потенциала;

*h)* что организации по разработке стандартов приступили к осуществлению программ молодых специалистов по популяризации стандартизации среди экспертов следующего поколения,

признавая далее,

*a)* что следует и далее активно продвигать научные конференции "Калейдоскоп" для привлечения академических организаций к деятельности МСЭ-Т в области стандартизации;

*b)* существующие программы МСЭ-Т, такие как программы по преодолению разрыва в стандартизации и сессии для новых участников;

*c)* что МСЭ-Т следует продвигать свою роль в области стандартизации среди экспертов следующего поколения, а также представление о необходимости расширения деятельности МСЭ-Т по привлечению молодежи за пределы ее нынешней сферы деятельности,

решает,

1 что МСЭ-Т следует содействовать привлечению экспертов следующего поколения к своей работе и их участию в ней;

2 что МСЭ-Т следует пропагандировать среди представителей академических кругов общую концепцию и базовые знания в области стандартизации электросвязи/ИКТ, в том числе с использованием цифровых платформ, для поощрения привлечения экспертов следующего поколения к деятельности в области стандартизации;

3 что для дальнейшего продвижения МСЭ-Т и его роли в стандартизации МСЭ‑Т следует ввести стимулы, такие как награды, для экспертов следующего поколения,

поручает Директору Бюро стандартизации электросвязи в сотрудничестве с Директором Бюро развития электросвязи

1 расширять использование электронных каналов, таких как онлайновые курсы вебинары, для обучения стандартизации, в тесном сотрудничестве с Академией МСЭ и другими инициативами БРЭ по созданию потенциала

2 активизировать разработку, продвижение и распространение информации о подготовительных курсах для новых участников, предоставляя также обзор работы МСЭ‑Т в области стандартизации для экспертов следующего поколения;

3 организовать специальные сессии/сегменты в рамках существующих мероприятий МСЭ‑Т и обеспечить возможности привлечения экспертов следующего поколения к деятельности МСЭ‑Т по стандартизации и их участия в ней;

4 представлять КГСЭ и ВАСЭ отчет об инициативах МСЭ-Т по привлечению экспертов нового поколения,

предлагает Государствам-Членам, Членам Сектора, Ассоциированным членам

1 поддерживать деятельность МСЭ-Т, направленную на содействие привлечению экспертов следующего поколения к работе по стандартизации и получения преимуществ от их участия в стандартизации, используя добровольные взносы и спонсорскую помощь;

2 включать молодых делегатов в состав официальных делегаций на собраниях МСЭ-Т и поддерживать их интеграцию с помощью программ наставничества,

предлагает Академическим организациям

1 поддерживать привлечение экспертов следующего поколения к деятельности по стандартизации и содействовать этому, в том числе путем обеспечения доступа к информации, предоставления стипендий и признания их участия в деятельности МСЭ-Т;

2 вовлекать молодых преподавателей и исследователей, а также студентов, в соответствующую деятельность МСЭ и расширять возможности их эффективного участия в ней, в том числе путем создания потенциала и развития навыков;

3 тесно сотрудничать с правительствами, отраслевыми и партнерскими организациями в целях содействия включению концепции стандартизации в учебные программы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_