|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **世界电信标准化全会（WTSA-24）**  2024年10月15-24日，新德里 | |  |
|  | | | |
|  | |  | |
| 全体会议 | | 文件 35 (Add.22)-C | |
|  | | 2024年9月13日 | |
|  | | 原文：英文 | |
|  | | | |
| 非洲电信联盟各主管部门 | | | |
| 第83号决议的拟议修改 | | | |
|  | | | |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **摘要：** | 非洲电信联盟建议增加与电信标准化局达成协议的国际标准制定组织（SDO）在落实WTSA决议方面的作用。 | |
| **联系人：** | 非洲电信联盟 Isaac Boateng | 电子邮件：[i.boateng@atuuat.africa](mailto:i.boateng@atuuat.africa) |

引言

非洲电信联盟认识到国际标准制定组织（SDO）正在向国际电联提供支持，例如：

1. 为国际电联的一致性和互操作性（C&I）计划提供重要支持；

2. 促进以电信/ICT为中心的创新并协助发展中国家实施ITU-T标准；

3. 与电信标准化局合作落实WTSA第44号决议（2022年，日内瓦，修订版）“缩小发展中国家与发达国家之间的标准化工作差距”；

4. 与电信标准化局合作，监测全球有关物联网技术的活动；以及

5. 协助推动标准制定工作，以实现电信级以太网和下一代敏捷、有保障和协调有序的连接服务，并增强相关知识基础设施能力。

此外，考虑到ITU-T正在与ISO和IEC合作，以实现全面共赢和互利，从而更好地服务于国际标准化工作，SDO在其关注的领域参与评估和实施WTSA决议可产生重大影响。

MOD ATU/35A22/1

第83号决议（2024年，新德里，修订版）

评估世界电信标准化全会各项决议的落实情况

（2016年，哈马马特；2024年，新德里）

世界电信标准化全会（2024年，新德里），

忆及

*a)* 国际电信联盟《组织法》和《公约》的相关条款，如第115、191、194、197款；

*b)* 第1号决议（2022年，日内瓦，修订版）“国际电联电信标准化部门的议事规则”，

认识到

*a)* 本届全会通过的各项决议包含许多对电信标准化顾问组（TSAG）、电信标准化局（TSB）和研究组的指示以及请成员国、部门成员、部门准成员和学术成员开展的工作；

*b)* 成员国在落实世界电信标准化全会各项决议方面的主权；

*c)* 区域性电信组织对WTSA筹备进程的参与；

*d)* 区域性电信组织（RTO）在促进WTSA决议实施方面发挥的作用；

*e)* 电信标准化局已与许多国际标准制定组织达成协议，以最大限度地减少标准化工作中出现分歧和竞争性做法的风险，避免工作重复，避免用户产生混淆；

*f)* ITU-T与ISO和IEC之间的合作以全面共赢和互利为基础，以更好地服务于国际标准化工作，

注意到

*a)* 采用以下方式对待世界电信标准化全会（WTSA）的成果符合国际电联电信标准化部门（ITU-T）成员的共同利益：

i) 得到所有各方的了解、认可和实施；

ii) 得到实施，以促进电信发展与弥合数字鸿沟，同时顾及发展中国家[[1]](#footnote-1)1的关切；

iii) 必要时进行审查，以便对其进行可能的修订、取代或废止；

*b)* 《公约》第13条规定，世界电信标准化全会可以在其职责范围内向TSAG布置具体承办事项，

考虑到

TSAG须提交提高ITU-T运作效率的提案，

做出决议，请成员国和部门成员

1 作为WTSA筹备会议的一部分，确定上个研究期通过的各项决议的落实状况；

2 提交改进决议、做出决议(1)和(2)落实情况的提案，

责成电信标准化局主任与其他各局主任协作

采取必要措施，利用国际电联的跨部门协调机制，对所有相关各方落实WTSA各项决议的情况进行评估；

责成电信标准化局主任

*a)* 与成员和区域性电信组织合作，制定必要的战略，有效落实WTSA的成果；

*b)* 与各标准化研究组主席合作，考虑到WTSA各项决议的落实情况并向TSAG提交评估报告，其中包括上届全会决议要求研究的问题/课题的进展情况；

*c)* 与签署了谅解备忘录（MOU）和合作协议的国际标准制定组织（SDO）合作，以便有效落实WTSA的各项决议并向TSAG提交报告。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 1 其中包括最不发达国家、小岛屿发展中国家、内陆发展中国家和经济转型国家。 [↑](#footnote-ref-1)