

En ligne avec

SANGO



En ligne avec

SANGO



www.itu.int/cop

Ce livre a pour objet de sensibiliser les enfants à leurs droits et à la sécurité en ligne.

Il présente six situations auxquelles font souvent face les enfants en rapport avec l'environnement numérique:

1. Le droit de jouer en ligne

2. La gestion du temps d'écran

3. L'exposition à des contenus inappropriés

4. Le droit d'utiliser les médias numériques pour apprendre

5. La vie privée

6. L'exemplarité des adultes en matière d'utilisation des médias numériques

Dans chaque situation, votre enfant doit répondre à une question avec deux réponses possibles. La lecture de ce livre avec votre enfant vous donne l'occasion d'échanger avec lui sur les activités en ligne. La bonne réponse à la question posée dans chaque situation se trouve à la fin du livre.

Au fil de la lecture, nous vous encourageons à discuter ouvertement avec votre enfant de ce qu'il voit et fait en ligne. Nous vous encourageons également à le rassurer en lui disant qu'il peut vous parler à n'importe quel moment de choses qui se produisent en ligne et que quoi qu'il dise, il n'aura pas d'ennuis.

Ce livre s'adresse à des enfants de moins de neuf ans. D'autres ressources de l'UIT sur les droits et la sécurité en ligne destinées aux enfants plus âgés et aux enfants qui veulent en savoir plus sur le sujet sont disponibles à l'adresse www.itu.int/cop.

*Salut, je m'appelle Sango
et je suis un téléphone ninja! Je vis
au Japon avec ma famille. Mon travail est d'aider
les enfants à être en sécurité et à s'amuser en
ligne. Je veux t'aider toi aussi! Si tu écoutes
attentivement ce que je dis dans ce livre, tu
trouveras les bonnes réponses!*

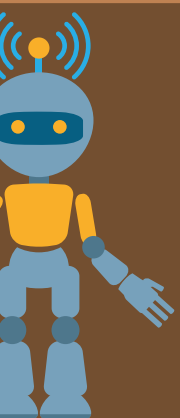


Je te présente

HUGO



Hugo joue sur
son ordinateur.
Mais sa petite sœur
veut jouer aussi.



Que devrait faire Hugo?

A

Dire à sa
petite sœur
"Pas question!"

B

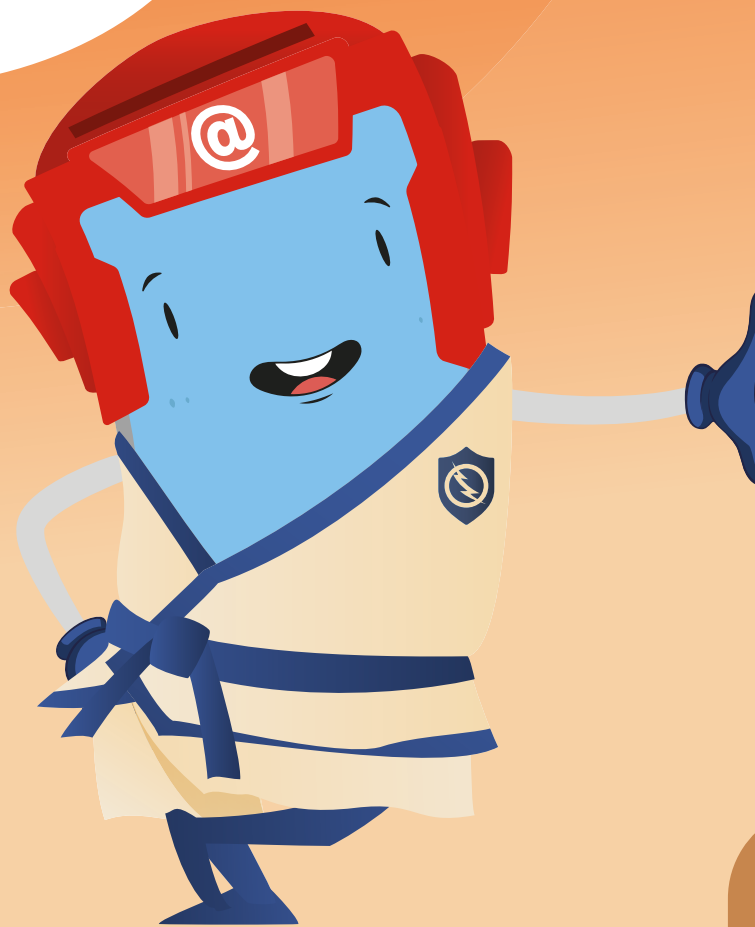
Laisser
sa petite sœur
jouer aussi, tout
le monde s'amuse
en jouant.



SANGO DIT...

*Tous les enfants
ont besoin de jouer
et de s'amuser!*

*Quand devrais-tu laisser
ta petite sœur ou ton petit
frère jouer en ligne aussi?*



Je te présente

AMAL



Amal a regardé des dessins
animés tout l'après-midi. Elle
a maintenant mal aux yeux.



Que devrait faire Amal?



A

Aller s'acheter
de nouveaux
yeux

B

Arrêter
de regarder
des dessins animés
et jouer avec
son frère

SANGO DIT...

*On peut jouer
à pleins de jeux amusants
sans être devant la télé,
un téléphone ou
un ordinateur!*



*Quel est le jeu auquel
tu aimes le plus jouer
avec les autres?*

Je te présente

TOM



Tom regarde *Youtube Kids*.
Mais quelque chose s'affiche sur
l'écran, il n'est pas tranquille et
ressent une sensation étrange.



Que devrait faire Tom?



A

Éteindre
la tablette et
en parler à
un adulte

B

Jeter la tablette
à la poubelle

SANGO DIT...

*Demander
de l'aide à un adulte
peut te rassurer!*



*À quel adulte pourrais-tu
demander de l'aide?*



Je te présente

ZOLA



Zola aime les dinosaures et veut en apprendre plus sur eux.



Que devrait faire Zola?



A

Trouver un
vrai dinosaure
à qui parler

B

Demander à
un adulte de l'aider
à trouver sur son
ordinateur des choses
amusantes sur
les dinosaures

SANGO DIT...

*Il y a des sites
web super rien que
pour les enfants!*



*Quel est le site web rien
que pour les enfants que
tu préfères?*

Je te présente

KAYLA



Kayla joue à un jeu.
Un autre joueur lui demande de
lui envoyer une photo d'elle.

Peux-tu m'envoyer une photo
de toi?



Que devrait faire Kayla?



A

Envoyer
une photo de
son chien à
la place

B

En parler
à un adulte

SANGO DIT...

*Envoyer une photo
de toi peut être risqué,
il vaut mieux en parler
à un adulte!*



*À quel adulte pourrais-tu
demander si tu peux envoyer
une photo de toi?*



Je te présente

LUCAS



Lucas construit une grande tour. Il veut que son papa l'aide, mais son papa joue sur son téléphone.



Que devrait faire Lucas?



A

Demander poliment à son papa de l'aider à construire la tour

B

Se fâcher et jeter les cubes dans tous les sens

SANGO DIT...

*Faire des activités
en famille peut être
amusant!*





SITUATION 1: LE DROIT DE JOUER EN LIGNE

Bonne réponse: B

Tous les enfants ont le droit de s'amuser. Il peut s'agir de jouer à des jeux, regarder des vidéos et communiquer en ligne avec des membres de la famille et des amis, selon leur âge.

SITUATION 2: LA GESTION DU TEMPS D'ÉCRAN

Bonne réponse: B

Il est important pour la santé et le bien-être d'un enfant d'équilibrer le temps passé devant un écran avec des activités sans écran. Les enfants peuvent s'amuser de plusieurs façons sans écran, par exemple en jouant à des jeux d'imagination en intérieur ou en extérieur, en lisant des livres, en faisant des activités artistiques ou du sport.

SITUATION 3: L'EXPOSITION À DES CONTENUS INAPPROPRIÉS

Bonne réponse: A

Parfois, les enfants sont exposés de manière accidentelle à des contenus en ligne qui les effraient, qui heurtent leur sensibilité ou qui sont vulgaires. Il est important que les enfants sachent qu'ils peuvent toujours parler à un adulte digne de confiance à propos de ce qu'ils ont vu, de la manière dont ils ont été affectés et de ce qu'ils peuvent faire lorsque ces choses arrivent.

SITUATION 4: LE DROIT D'UTILISER LES MÉDIAS NUMÉRIQUES POUR APPRENDRE

Bonne réponse: B

Tous les enfants ont le droit de s'informer, d'apprendre et d'acquérir de nouvelles compétences. Les médias numériques leur permettent de le faire. Par exemple, il existe de nombreux sites web pédagogiques conçus uniquement pour les enfants.

SITUATION 5: LA VIE PRIVÉE

Bonne réponse: B

Les enfants ont le droit d'avoir une vie privée. Garder la confidentialité sur leurs informations personnelles, notamment leurs photos, permet de préserver leur sécurité en ligne. Bon nombre de sites web et d'applications disposent de paramètres de confidentialité que vous pouvez utiliser pour garder la confidentialité sur les informations de votre enfant.

SITUATION 6: L'EXEMPLARITÉ DES ADULTES EN MATIÈRE D'UTILISATION DES MÉDIAS NUMÉRIQUES

Bonne réponse: A

Les enfants apprennent par l'exemple. L'UIT encourage donc les parents et les adultes à faire preuve d'exemplarité en utilisant les médias numériques. Si vous souhaitez obtenir plus d'informations, consultez les lignes directrices de l'UIT à l'attention des parents, des personnes s'occupant des enfants et des éducateurs: www.itu.int/cop.

Ce livre a été réalisé par l'Union internationale des télécommunications (UIT) et un groupe de travail d'auteurs collaborateurs d'institutions de premier rang dans le domaine des droits des enfants et de la protection des enfants dans l'environnement numérique.

Ce livre a pu voir le jour grâce au temps consacré par les auteurs collaborateurs et l'équipe de conception graphique de l'UIT, à leur enthousiasme et à leur dévouement.

L'UIT remercie tous les partenaires suivants qui ont créé cette ressource destinée aux enfants en donnant de leur temps précieux et en faisant part de leurs idées: Amy Jones et Olivia Solari Yrigoyen (Child Rights Connect), John Carr (ECPAT International), ainsi que Lilly Moody et Amanda Third (Western Sydney University). Nous remercions en particulier les enfants pour leurs commentaires inestimables qui ont donné forme à ce livre.



©UIT 2020

Union internationale des télécommunications

Place des Nations, CH-1211 Genève, Suisse

Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite, par quelque procédé que ce soit, sans l'accord écrit préalable de l'Union internationale des télécommunications.

www.itu.int/cop

ISBN: 978-92-61-30432-4



9 789261 304324

