|  |  |
| --- | --- |
| **Consejo 2022Ginebra, 21-31 de marzo de 2022** |  |
|  |
|  |  |
| **Punto del orden del día: ADM 8** | **Documento C22/79-S** |
|  | **8 de marzo de 2022** |
|  | **Original: inglés** |
| Contribución de India (República de) |
| MIEMBROS DEL SECTOR PRIVADO Y DE INSTITUCIONES ACADÉMICASEN LOS SECTORES DE LA UIT, EN PARTICULAR DE PMA, PDSL, PEIDY PAÍSES CON NECESIDADES ESPECIALES (PCNE) |

|  |
| --- |
| ResumenLa UIT y sus Miembros se han esforzado por mejorar la implicación del sector privado y del mundo académico, así como su participación en las actividades de los Sectores a través de sus proyectos, iniciativas y programas a escala nacional, regional y mundial. Esta ha sido una esfera prioritaria para los Miembros. Pese a que la participación del sector privado y del mundo académico en las actividades de la UIT ha mejorado de determinadas categorías de países (PMA, PDSL, PEID, PCNE), sigue existiendo una brecha importante en las categorías de Miembros de Sector y Asociados de la UIT.Basándose en las contribuciones de la CMDT, del Consejo, y de otras conferencias, etc., la Conferencia de Plenipotenciarios (PP-18) resolvió alentar a las pequeñas y medianas empresas (PYME) a afiliarse en calidad de Asociados en los Sectores de la Unión, mediante el establecimiento de un nivel de contribución financiera inferior para las PYME en comparación con otros miembros del sector privado, a reserva del examen en curso por el Consejo. Otras Resoluciones de la PP, la CMDT y la AMNT se concentran en los PMA, los PDSL, los PEID y los países con necesidades especiales (PCNE). Del análisis de los datos sobre Miembros de la UT, se observa que:• La representación en las categorías de Miembros de Sector e Instituciones Académicas del sector privado y del mundo académica de los PMA, PDSL, PEID y PCNE es limitada. Es incluso menor en los Sectores de Normalización y Radiocomunicaciones. (los miembros de la industria y del mundo académico pueden participar en delegaciones de países, lo que es difícil de detectar).• Existe la oportunidad de intensificar los esfuerzos para aumentar la participación del sector privado y el mundo académico de estos países.(Para más información, véase la sección de análisis y el fichero [PPT adjunto](https://www.itu.int/en/council/2022/Documents/079e-PPT-Private%20Sector%20and%20Academia%20Membership%20in%20ITU%20sectors.pptx)).Acción solicitadaSe ruega al Consejo que **considere** las medidas específicas indicadas en la sección de propuestas para lograr una mayor implicación del sector privado y del mundo académico en las categorías de países mencionadas y su participación en las actividades de la UIT.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ReferenciaResoluciones [30 (Rev. Dubái, 2018)](https://www.itu.int/en/council/Documents/basic-texts/RES-030-s.pdf), [34 (Rev. Dubái, 2018)](https://www.itu.int/en/council/Documents/basic-texts/RES-034-s.pdf), [205 (Dubái, 2018)](https://www.itu.int/en/council/Documents/basic-texts/RES-205-s.pdf), [209 (Dubái, 2018)](https://www.itu.int/en/council/Documents/basic-texts/RES-209-s.pdf), [123 (Rev. Dubái, 2018)](https://www.itu.int/en/council/Documents/basic-texts/RES-123-s.pdf) de la Conferencia de Plenipotenciarios (PP); [Resolución 71 (Rev. Buenos Aires, 2017)](https://www.itu.int/en/ITU-D/Conferences/WTDC/WTDC17/Documents/WTDC17_final_report_es.pdf) de la Conferencia Mundial de Desarrollo de las Telecomunicaciones (CMDT). |

MIEMBROS DEL SECTOR PRIVADO Y DE INSTITUCIONES ACADÉMICAS EN LOS SECTORES DE LA UIT, EN PARTICULAR DE PMA, PDSL, PEID Y PAÍSES CON NECESIDADES ESPECIALES (PCNE)

La Administración de la India reconoce los incesantes esfuerzos de la UIT y de sus Miembros para fomentar la participación del sector privado y de las instituciones académicas en diversas actividades de la UIT. A partir de los datos de las categorías de Miembros de Sector y Asociados, se ha realizado el siguiente análisis centrado en los PMA, los PDSL, los PEID y los PCNE. A continuación se presentan algunos resultados del análisis.

**Análisis**

**PMA – 12 % de la población mundial**

1) 66% de los PMA no tiene ningún Miembro de Sector

2) 94% de los PMA no tiene ninguna institución académica miembro

3) 28% de los PMA tienen un Miembro de Sector del UIT-D (el mayor entre los Sectores; UIT-R – 11%, UIT-T – 13%)

**PDSL – 6,74% de la población mundial**

1) 65% de los PDSL no tiene ningún Miembro de Sector

2) 91% de los PDSL no tiene ninguna institución académica miembro

3) 31% de los PDSL tienen un Miembro de Sector del UIT-D (el mayor entre los Sectores; UIT-R – 3%, UIT-T – 6%)

**PEID – <1% de la población mundial**

1) 81% de los PEID no tiene ningún Miembro de Sector

2) 95% de los PEID no tiene ninguna institución académica miembro

3) 16% de los PEID tienen un Miembro de Sector del UIT-D (ITU-R – 8%, ITU-T – 16%)

**PCNE – 3% de la población mundial**

1) 67% de los PCNE no tiene ningún Miembro de Sector

2) 92% de los PCNE no tiene ninguna institución académica miembro

3) 25% de los PCNE tienen un Miembro de Sector del UIT-D (UIT-R – 0%, UIT-T – 8%)

Propuesta y posible forma de proceder

A fin de promover una mayor participación del mundo académico y de la industria en las categorías específicas de los países, el Consejo pudiera considerar, entre otras, las siguientes medidas.

1) Al igual que la Red de Mujeres, podría considerarse la creación de una "**Red para la industria y el mundo académico en los PMA, PDSL, PEID y PCNE"** (si aún no existe), entre otras cosas, para permitir centralizar los esfuerzos en la participación en Una UIT. Se podría complementar con la difusión de información sobre las actividades de la UIT y proporcionar el asistencia necesaria para avanzar la consecución de los objetivos nacionales y los ODS relacionados con las telecomunicaciones/TIC.

2) Divulgar información sobre la UIT y la asistencia que ofrece a grupos específicos de países en las redes sociales/plataformas de mensajería con el coordinador de la UIT de los respectivos países y el equipo de la UIT como facilitador.

3) Elaborar un plan para los PMA, PDSL, PEID y PCNE con el fin de mejorar la participación de las instituciones académicas y de la industria de los países desarrollados y en desarrollo.

4) Revisar la tasa de afiliación para el sector privado y las instituciones académicas de los respectivos países.

5) La Iniciativa Mundial de Capacitación (GCBI) puede ampliar sus actividades específicas para la industria y el mundo académico en estos países.

6) Determinar otras medidas necesarias para aumentar la participación y el apoyo.

Para más información véase el fichero [PPT adjunto](https://www.itu.int/en/council/2022/Documents/079e-PPT-Private%20Sector%20and%20Academia%20Membership%20in%20ITU%20sectors.pptx) (Miembros de PMA, PDSL, PEID y PCNE).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_