|  |  |
| --- | --- |
| **СОВЕТ 2017Женева, 15−25 мая 2017 года** | logo_R_ |
|  |  |
|  |  |
| **Пункт повестки дня: PL 1.11** | **Документ C17/6-R** |
| **14 марта 2017 года** |
| **Оригинал: английский** |
| Отчет Генерального секретаря |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МСЭ, СВЯЗАННАЯ С РЕЗОЛЮЦИЕЙ 70 (ПЕРЕСМ. ПУСАН, 2014 г.) |

|  |
| --- |
| РезюмеВ настоящем документе содержится краткое описание деятельности МСЭ по выполнению Резолюции 70 (Пересм. Пусан, 2014 г.) в период 2016–2017 годов.Необходимые действияСовету предлагается **принять** отчет **к сведению**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Справочные материалы[*Резолюция 70 (Пересм. Пусан, 2014 г.)*](http://www.itu.int/pub/S-CONF-ACTF-2014) *ПК; Документы* [*C13/INF/11*](http://www.itu.int/md/S13-CL-INF-0011/en)*,* [*C13/39*](http://www.itu.int/md/S13-CL-C-0039/en)*,* [*C14/6*](http://www.itu.int/md/S14-CL-C-0006/en)*,* [*C15/6*](http://www.itu.int/md/S15-CL-C-0006/en), [*C16/6*](http://www.itu.int/md/S16-CL-C-0006/en),[*C16/INF/1*](http://www.itu.int/md/S16-CL-INF-0001/en) *Совета* |

# 1 Введение

В Резолюции 70 (Пересм. Пусан, 2014 г.) подчеркивается роль ИКТ в содействии достижению гендерного равенства и расширению прав и возможностей женщин различными путями, в частности поощряя девушек избирать профессию в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и способствуя использованию ИКТ для расширения социально-экономических прав и возможностей женщин и девушек. В Резолюции также поручается Совету продолжать инициативы для ускорения процесса учета гендерных аспектов в МСЭ. В настоящем документе содержится обзор соответствующих видов деятельности и событий за прошедший год. Дополнительная информация по гендерным вопросам и ИКТ размещена на [специальном веб-сайте МСЭ по гендерным вопросам](http://www.itu.int/en/action/gender-equality/Pages/default.aspx).

# 2 Сбор и отслеживание данных

В настоящее время МСЭ регулярно собирает и распространяет данные по показателям ИКТ, относящимся к гендерным аспектам. Сбор данных предусматривает разбивку по признаку пола всех показателей, которые относятся к людям, получающим доступ к ИКТ и использующим ИКТ. Эти показатели также могут разбиваться по признакам возраста, образования, статуса занятости и профессии. Эта информация служит основой для анализа и дает убедительные доказательства участия женщин в информационном обществе.

МСЭ ведет наблюдение и отслеживает один из связанных с гендерными аспектами показателей –"процентная доля отдельных лиц, имеющих мобильный телефон, в разбивке по полу", который включен в систему мониторинга показателей ЦУР. Система была одобрена на собрании Статистической комиссии ООН в 2016 году.

Наряду с наблюдением за гендерной тематикой в отношении возможности установления соединений и сектора ИКТ секретариат создал [панель мониторинга гендерного баланса](https://www.itu.int/genderdashboard), которая позволяет визуально отслеживать гендерный баланс на собраниях и мероприятиях МСЭ и включает карту с географическим гендерным распределением на основных мероприятиях в течение года. Рассматривается процедура систематического сбора данных по участникам дискуссий и выступающим.

Что касается секретариата, Департамент управления людскими ресурсами МСЭ продолжал вести мониторинг гендерного баланса в рамках процесса найма и отбора, а также общего состава персонала и продвижения по службе. Иллюстративные материалы размещены на последней закладке панели мониторинга гендерного баланса. Ряд выводов на основе данных: 1) число женщин в категории специалистов и выше оставалось стабильным; 2) доля женщин в классах P-5 – D-2 немного увеличилась, на 3,5%; и 3) среди получивших продвижение по службе в категории специалистов и выше 57% составляли женщины и 43% – мужчины.

# 3 Сокращение цифрового гендерного разрыва

## 3.1 День "Девушки в ИКТ"

Международный День "Девушки в ИКТ" отмечается каждый четвертый четверг апреля для стимулирования большего числа девушек и молодых женщин к выбору профессий в сфере ИКТ и учебы в этой области. Со времени его учреждения в 2011 году до 2016 года кампания охватила 240 000 девушек в 160 странах. В 2016 году в этот день прошли свыше 1900 мероприятий в 138 странах, в которых приняли участие более 67 000 девушек и молодых женщин. Среди проведенных мероприятий были интерактивные семинары-практикумы по обучению кодированию, разработке мобильных приложений и другим цифровым навыкам; так, в Танзании прошло мероприятие Фонда универсального доступа к услугам связи, на котором девушек обучали разрабатывать и использовать мобильные приложения для развития предпринимательских качеств. Штаб-квартира МСЭ привлекла местные школы к организации собственных семинаров-практикумов, включая подготовку местных учеников старших классов средней школы по программированию роботов, подаренных компанией Lego. Участвовавшие школы были приглашены в МСЭ продемонстрировать свои навыки и получить советы наставников.

[Портал "Девушки в ИКТ"](http://www.itu.int/girlsinict) предлагает комплект материалов для организаторов и доступ к очень надежному каналу #GirlsinICT в Twitter.

Генеральный секретарь МСЭ предлагает Государствам – Членам МСЭ, Членам Секторов, Ассоциированным членам и Академическим организациям – членам МСЭ проводить мероприятия, привлекая к ним как можно больше девушек и молодых женщин. Министерствам ИКТ, образования, труда, молодежи, регуляторным органам ИКТ, компаниям ИКТ, академическим организациям, соответствующим учреждениям ООН, НПО и другим заинтересованным сторонам настоятельно рекомендуется присоединиться к глобальным усилиям и отмечать Международный день "Девушки в ИКТ".

## 3.2 РАВНЫЕ: Глобальное партнерство в интересах сокращения гендерного цифрового разрыва

В сентябре 2016 года МСЭ и Структура ООН-Женщины объявили об [инициативе РАВНЫЕ](http://equals.org/), направленной на сокращение гендерного цифрового разрыва при достижении Целей в области устойчивого развития (ЦУР5). В рамках глобальной основы действий основное внимание уделяется трем взаимодополняющим и сквозным сферам действий:

1 Доступ – обеспечить женщинам и девушкам доступ к цифровым устройствам и услугам.

2 Квалификация – стимулировать девушек к выбору обучения точным наукам, технике, инженерному делу и математике (STEM). Вооружить женщин и девушек необходимыми цифровыми навыками, чтобы подготовить их для рынка труда в современной растущей цифровой экономике.

3 Руководящие роли – содействовать обеспечению для женщин возможностей занятия руководящих должностей, стимулируя компании играть активную роль в найме женщин, и содействовать предпринимательству среди женщин.

В рамках инициативы РАВНЫЕ практикуется подход на основе фактических данных. Исследовательская группа под руководством Университета Организации Объединенных Наций будет координировать работу группы университетов и научно-исследовательских учреждений, таких как члены Центра Беркмана Клейна Гарвардского университета. На сегодняшний день свыше 50 организаций/стран участвуют в дискуссиях в рамках инициативы [РАВНЫЕ](http://equals.org/).

## 3.3 Работа по новой Повестке дня ООН

В новой Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в сентябре 2015 года, речь идет о более активном использовании высокоэффективных технологий, в частности ИКТ, для содействия расширению прав и возможностей женщин (ЦУР5).

В 2016 году МСЭ принимал участие в межучрежденческих координационных совещаниях и механизмах, а также является членом Межучрежденческой сети по делам женщин и равноправию полов (IANWGE), пропагандируя использование ИКТ как катализатора гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин и обеспечение доступа женщин и девушек к ИКТ для сокращения гендерного разрыва. МСЭ также принял участие в собраниях Группы женщин-экспертов ООН (EGM), которая работает над включением гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин в международные системы развития, в частности в [Цели в области устойчивого развития (ЦУР)](http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/).

## 3.4 Рекомендации по сокращению цифрового гендерного разрыва

Рабочая группа по цифровому гендерному разрыву Комиссии по широкополосной связи, возглавляемая Ассоциацией GSM и ЮНЕСКО, в марте 2017 года представила комплекс [рекомендаций](http://broadbandcommission.org/workinggroups/Pages/digital-gender-divide.aspx) по принятию мер для содействия сокращению цифрового гендерного разрыва в доступе к интернету и широкополосной связи и для уточнения взаимодополняющих ролей различных участников, в том числе правительств и директивных органов, частного сектора, межправительственных организаций, НПО, академических организаций и научно-исследовательских учреждений.

## 3.5 Награды GEM-TECH

Ежегодная церемония вручения [наград GEM-TECH](http://www.itu.int/en/action/women/gem/Pages/award-2016.aspx), проводимая МСЭ/Структурой ООН-Женщины, состоялась 15 ноября на Всемирном мероприятии ITU Telecom‑2017 в Бангкоке, Таиланд. На мероприятии награды были вручены трем победителям GEM-TECH. Конкурс привлек партнеров из числа органов государственного управления и отрасли, включая Общество Интернета, Mastercard, Microsoft, OFCOM (Швейцария), Facebook, Rura (Руанда) и Verizon, при поддержке ВымпелКом.

# 4 Расширение участия женщин в основных конференциях МСЭ

## 4.1 Сеть женщин МСЭ для ВКР (NOW)

На Всемирном семинаре по радиосвязи 2016 года ([ВСР-16](https://www.itu.int/en/ITU-R/seminars/wrs/2016/Pages/default.aspx)) было объявлено об инициативе МСЭ "Сеть женщин для ВКР" ([#NOW](http://www.itu.int/en/ITU-R/seminars/wrs/2016/Pages/NOWforWRC19.aspx)). Инициатива NOW способствует гендерному балансу в принимающих решения органах, группах экспертов, предусмотренных уставными документами комитетах и исследовательских комиссиях по радиосвязи на мероприятиях МСЭ-R. Задача NOW4WRC19 – создание потенциала на начальных этапах подготовки к [ВКР‑19](http://www.itu.int/en/ITU-R/conferences/wrc/2019/Pages/default.aspx) и стимулирование более широкого участия женщин-делегатов, в том числе в должностях председателей и заместителей председателей. Инициатива NOW4WRC19 имеет историю 15 лет растущей синергии в сообществах женщин-делегатов на мероприятиях в области радиосвязи, таких как ежегодный женский завтрак, Семинар-практикум по лидерству женщин и программа наставничества "Мы – лидеры", о которой ФКС объявила на ВКР-15.

## 4.2 Сопутствующее мероприятие по гендерным вопросам на ВАСЭ

Стремясь, чтобы голоса женщин были слышнее в секторе ИКТ, Союз создал [Группу экспертов МСЭ "Женщины в стандартизации"](http://www.itu.int/en/ITU-T/wise/Pages/WTSA-16-WISE-Event.aspx) на собрании Консультативной группы по стандартизации электросвязи (КГСЭ) в феврале 2016 года. WISE имеет задачу содействовать участию женщин в деятельности по стандартизации, электросвязи/ИКТ и смежных областях, а также отмечать мужчин и женщин, внесших и продолжающих вносить выдающийся вклад в содействие женщинам и работе женщин в этих областях. Первое мероприятие WISE прошло 30 октября 2016 года на Всемирной ассамблее по стандартизации электросвязи (ВАСЭ) в Ясмин-Хаммамете, Тунис; в его рамках прошел семинар-практикум по практическим навыкам успешного ведения переговоров, а за ним последовала дискуссия группы экспертов по опыту женщин-руководителей в сферах ИКТ и стандартизации. ВАСЭ‑16 также вновь подтвердила Резолюцию 55 МСЭ-Т о содействии гендерному равенству в деятельности Сектора стандартизации электросвязи МСЭ.

## 4.3 Гендерное равенство в делегациях

МСЭ сотрудничал с постоянным представительством Австралии, Структурой ООН-Женщины и Женевской сетью борцов за гендерное равенство в подготовке публикации "Формируя международную повестку дня: Делая голоса женщин слышнее на межправительственных форумах". Она была разработана Группой по воздействию на состав делегаций и групп экспертов под председательством МСЭ и постоянного представительства Австралии и выпущена 20 марта 2017 года на Библиотечных беседах в Отделении ООН в Женеве.

# 5 Повышение уровня институциональной осведомленности в вопросах гендерного равенства и учета гендерных аспектов

## 5.1 Анализ политики МСЭ по вопросам гендерного равенства и учета гендерных аспектов

Политика МСЭ в области гендерного равенства и учета гендерных аспектов, принятая Советом МСЭ на сессии 2013 года, способствовала повышению уровня институциональной осведомленности о значении включения гендерной проблематики в работу МСЭ для обеспечения того, чтобы преимущества ИКТ были доступными для всех женщин и мужчин на справедливой и равной основе. По поручению Совета и в соответствии с самой политикой раз в четыре года проводится анализ политики. Осуществление этой политики координируется целевой группой по гендерным вопросам, которая отчитывается непосредственно перед межсекторальной целевой группой с более широкой сферой деятельности, возглавляемой заместителем Генерального секретаря МСЭ. Замечания и вклады поступают на онлайновую платформу открытых консультаций, а также через электронную почту, оперативные группы и отдельные собрания. Результаты анализа политики изложены в Документе [C17/71](https://www.itu.int/md/S17-CL-C-0071/en).

## 5.2 Отчетность по плану UN-SWAP

МСЭ ежегодно отчитывается по [Общесистемному плану действий Организации Объединенных Наций по обеспечению гендерного равенства и учету гендерных факторов](https://unswap.unwomen.org/) (UN-SWAP). Согласно своему отчету за 2016 год, МСЭ "выполняет требования" по пяти показателям деятельности, "близок к выполнению" по шести показателям и все еще не выполняет три. Три невыполненных показателя деятельности: 1) аудит с учетом гендерных факторов; 2) распределение финансовых ресурсов; и 3) оценка потенциала.

В январе и феврале 2017 года отдел внутреннего аудита МСЭ провел аудит по вопросам гендерного равенства и учета гендерных факторов с целью выполнения одного из остающихся показателей и обеспечения оснований для проводимого раз в четыре года анализа политики GEM.

## 5.3 Международная женевская сеть борцов за гендерное равенство

Генеральный секретарь МСЭ является одним из основателей [Женевской сети борцов за гендерное равенство](http://genderchampions.com/geneva-2/). В этом качестве Генеральный секретарь взял обязательство обеспечивать гендерное равенство в групповых обсуждениях, а также выразил готовность: a) принимать меры, оказывающие положительное воздействие на улучшение гендерного баланса сотрудников МСЭ; и b) поощрять гендерный баланс делегатов, присутствующих на конференциях и собраниях МСЭ. На 2017 год он далее обязался: c) добиваться прогресса в отношении гендерного баланса в созданных согласно уставным документам комитетах МСЭ; и d) настоятельно рекомендовать Государствам-Членам выдвигать кандидатуры женщин на посты председателей и заместителей председателей комитетов конференций, рабочих групп Совета и исследовательских комиссий, а также отслеживать, публиковать и упоминать количественные показатели, в частности на конференциях.

## 5.4 Сеть женщин-инженеров БР в космическом секторе

Для повышения своей известности в космическом секторе женщины-инженеры БР, члены [Европейской ассоциации "Женщины в космосе" (WIA-E)](http://wia-europe.org/) продолжают привлекать основные заинтересованные стороны и делегатов. В 2016 году деятельность была расширена и включала: 1) встречи с образцами для подражания (SES Astra); 2) профессиональную подготовку и проведение переговоров (EUTElleSAT Paris); и 3) ролевую игру на ВКР по вопросам космоса как с опытными, так и менее опытными игроками, и все это с целью стимулирования и подготовки к равному и активному участию на всех уровнях в Секторе.

## 5.5 Исследование перспектив технологий и профессионального роста в МСЭ

Для укрепления связей и взаимодействия между МСЭ и местным сообществом персонал штаб-квартиры МСЭ (SPM, ЛР, Совет персонала, Инженеры БР) принял участие в проведении [кампании национального дня Швейцарии](http://www.futurentousgenres.ch/fr/home/) с целью расширения осведомленности школьников о возможностях профессионального роста, помогая им узнавать о профессиях и более широких перспективах профессионального роста для их будущего. 10 ноября 2016 года девочки и мальчики в возрасте от 9 до 13 лет были приглашены в МСЭ, где они открыли для себя рабочие места в сфере ИКТ благодаря анимации в музее "Открытие ИКТ", а также участвовали в семинарах-практикумах по робототехнике и радиосвязи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_