

**Corrigendum 1 al
Documento WSIS/PC-1/10-S
2 de septiembre de 2002
Original: inglés**

Presidente del Subcomité 2

PROYECTO DE INFORME DEL PRESIDENTE DEL SUBCOMITÉ 2 (CONTENIDO Y TEMAS)

Sustitúyase la página 2 por el texto siguiente:

Principios orientadores para el trabajo preparatorio y la CMSI

La primera reunión del Comité Preparatorio identificó preliminarmente el siguiente conjunto de principios generales para dar orientación en cuanto a las actividades preparatorias y la Cumbre:

- El Comité Preparatorio y la Cumbre deberían plantearse como objetivo llevar a todos las ventajas de la sociedad de la información y orientar sus actuaciones para promover el desarrollo y superar la brecha digital
- Habría que llegar a un acuerdo común y promover conciencia con respecto a:
 - La sociedad de la información
 - La forma en que puede responderse a los desafíos suscitados por la brecha digital
- [La Cumbre debería examinar de manera equilibrada los aspectos de infraestructura y de las cuestiones de contenido]
- Habría que destacar como temas prioritarios la preservación de la diversidad lingüística y de la identidad cultural
- [Habría que considerar como componente esencial los valores éticos]
- Sería necesario que prevaleciera un espíritu de cooperación internacional
- Habría que señalar que las TIC son un medio de lograr objetivos económicos y sociales, por ejemplo los formulados en la Declaración del Milenio de las Naciones Unidas, y no un fin en sí mismas
- Habría que destacar la importancia de que el acceso a la sociedad de la información sea universal e incluya todos los actores interesados
- [Habría que destacar la necesidad de que los asociados forjen asociaciones abiertas a la participación de todos los interesados]

- Habría que subrayar la importancia de las comunidades y de la utilización de las TIC en beneficio de los grupos menos privilegiados (por ejemplo, mujeres, jóvenes, niños, discapacitados, pueblos indígenas y migrantes)
 - [Habría que destacar la importancia de la seguridad en las redes de información]
-