المسألة ITU-R 136/6[[1]](#footnote-1)، [[2]](#footnote-2)

التجوال الإذاعي في العالم أجمع[[3]](#footnote-3)، [[4]](#footnote-4)

(2012)

إن جمعية الاتصالات الراديوية للاتحاد الدولي للاتصالات،

إذ تضع في اعتبارها

*أ )* أن هناك زيادة في الطلب على استعمال المستقبلات الإذاعية المحمولة في جميع أرجاء العالم (التجوال في العالم أجمع)؛

*ب)* أن متطلبات الخدمة لأنظمة الإذاعة الصوتية الرقمية في النطاقات المختلفة قد وُضعت واعتُمدت في قطاع الاتصالات الراديوية (التوصية ITU‑R BS.1348 للنطاقات دون MHz 30؛ والتوصية ITU‑R BS.774 للنطاقات VHF/UHF)؛

*ج)* أن متطلبات خدمات الوسائط المتعددة المعززة للإذاعة الرقمية للأرض في النطاقين I وII للموجات VHF قد وُضعت واعتُمدت في قطاع الاتصالات الراديوية (التوصية ITU‑R BS.1892)؛

*د )* أن أنظمة الإذاعة الصوتية الرقمية المختلفة للاستقبال الثابت والمتنقل ومعلماتها يرد وصفها في توصيات وتقارير لقطاع الاتصالات الراديوية (التوصيتان ITU‑R BS.1514 وITU‑R BS.1615 والتقريران ITU‑R BS.2004 وITU‑R BS.2144 للنطاقات دون MHz 30؛ والتوصيتان ITU‑R BS.1114 وITU‑R BS.1660 والتقارير ITU‑R BS.1203 وITU‑R BS.2208 وITU‑R BS.2214 لنطاقات الموجات VHF/UHF)؛

*ﻫ )* أن أنظمة إذاعة الوسائط المتعددة الرقمية المختلفة للاستقبال الثابت والمتنقل ومعلماتها يرد وصفها في توصيات وتقارير لقطاع الاتصالات الراديوية (التوصية ITU‑R BT.1833 والتقرير ITU‑R BT.2049 ومشروع التوصية الجديدة ITU‑R BT.[ETMM])؛

*و)* أن أنظمة الإذاعة التلفزيونية الرقمية المختلفة للأرض يرد وصفها في توصيات وتقارير لقطاع الاتصالات الراديوية (التوصيات ITU‑R BT.709 وITU‑R BT.1306 وITU‑R BT.1877 والتقارير ITU‑R BT.2140 وITU‑R BT.2142 وITU‑R BT.1543 وغيرها)؛

*ز)* أن أنظمة الإذاعة الساتلية الصوتية والتلفزيونية الرقمية المختلفة يرد وصفها في توصيات لقطاع الاتصالات الراديوية (التوصيات ITU‑R BO.1130 وITU‑R BO.1516 وITU‑R BO.1724 وITU‑R BO.1784)؛

*ح)* أن هناك مجموعة من توصيات قطاع الاتصالات الراديوية تدعو أعضاء الاتحاد والجهات المصنعة للمستقبلات الراديوية إلى دراسة إمكانية تطوير مستقبلات راديوية متعددة النطاقات والمعايير (التوصيات ITU‑R BS.774 وITU‑R BS.1114 وITU‑R BS.1348)؛

*ط)* أن تطبيق الأشكال المختلفة للتفاعلية في أنظمة الإذاعة التلفزيونية والصوتية، بما في ذلك استعمال الإنترنت، يرد وصفه في توصيات لقطاع الاتصالات الراديوية (التوصيات ITU‑R BT.1508 وITU‑R BT.1564 وITU‑R BT.1667 وITU−R BT.1832 وغيرها)؛

*ي)* أن الأجهزة الراديوية المحددة بالبرمجيات (SDR) تخضع للدراسة داخل الاتحاد في الوقت الراهن؛

*ك)* أن المستقبِلات الإذاعية الرقمية الحديثة يتزايد اعتمادها على برمجيات محملة أو برمجيات ثابتة يمكن أن تخضع للتحديث من آن لآخر؛

*ل)* أن مستقبِلات الإذاعة الحديثة تجهز عادةً بسطح بيني يسمح بإمكانية إضافية للتوصيل بالإنترنت (لأغراض التفاعلية وعمليات التحميل، على سبيل المثال)؛

*م)* أن التجوال الإذاعي في العالم أجمع يمكن أن يسهل التنسيق الإذاعي على المستويات الإقليمية والوطنية والدولية؛

*ن)* أن التجوال الإذاعي في العالم أجمع يوفر إمكانية قابلية التشغيل البيني بين الأنظمة لأغراض خدمات المعلومات في حالات الكوارث والطوارئ وفي عمليات الملاحة والسلامة، وما إلى ذلك،

تقرردراسة المسائل التالية

1 ما هي متطلبات الخدمة للتجوال الإذاعي في العالم أجمع وسماته؟

2ما هي متطلبات النظام (الخصائص ومعلمات الأداء الأساسية) التي يتعين الوفاء بها لتحقيق التجوال الإذاعي في العالم أجمع؟

3ما هي الخصائص التقنية للخدمات الإذاعية، بما في ذلك عناصر الأجهزة الراديوية المحددة بالبرمجيات وتحسيناتها، التي يمكن استعمالها في تنفيذ التجوال الإذاعي في العالم أجمع؟

وتقرر كذلك

1أن تدرج نتائج الدراسات أعلاه في تقرير (تقارير) و/أو توصية (توصيات)؛

2أن يتم الانتهاء من الدراسات أعلاه بحلول عام 2015.

الفئة: S2

1. ينبغي إحاطة لجنتي الدراسات 4 و5 لقطاع الاتصالات الراديوية ولجنتي الدراسات 9 و17 لقطاع تقييس الاتصالات واللجنة الكهرتقنية الدولية علماً بهذه المسألة. [↑](#footnote-ref-1)
2. أجرت لجنة الدراسات 6 للاتصالات الراديوية في 2012 تعديلات صياغية لهذه المسألة وفقاً للقرار ITU‑R 1. [↑](#footnote-ref-2)
3. يرد تعريف مصطلح "التجوال" بالنسبة للاتصالات المتنقلة الدولية - (IMT−2000) 2000 في التوصية ITU−R M.1224: قدرة المستعمل على النفاذ إلى خدمات الاتصالات اللاسلكية في مناطق أخرى غير المنطقة (المناطق) المشترك فيها المستعمل. [↑](#footnote-ref-3)
4. يُقترح مصطلح "التجوال الإذاعي في العالم أجمع "من أجل توفير استقبال الإذاعة التلفزيونية والصوتية والمتعددة الوسائط في مناطق معينة من العالم بواسطة مستقبل واحد. [↑](#footnote-ref-4)