|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Conférence mondiale des radiocommunications (CMR-23)Dubaï, 20 novembre – 15 décembre 2023** |  |
|  |  |
|  |  |
| **SÉANCE PLÉNIÈRE** | **Addendum 13 auDocument 157-F** |
|  | **30 octobre 2023** |
|  | **Original: anglais** |
|  |
| Inde (République de l') |
| PROPOSITIONs POUR LES TRAVAUX DE LA CONFÉRENCE |
|  |
| Point 1.13 de l'ordre du jour |

1.13 envisager la possibilité de relever le statut de l'attribution de la bande de fréquences 14,8-15,35 GHz au service de recherche spatiale, conformément à la Résolution **661 (CMR‑19)**;

Propositions

On trouvera dans le présent document la proposition de l'Inde concernant le point 1.13 de l'ordre du jour de la CMR-23. Afin de traiter ce point de l'ordre du jour, conformément à la Résolution **661 (CMR-19)**, le relèvement au statut primaire de l'attribution au service de recherche spatiale dans la bande de fréquences 14,8-15,35 GHz ne devrait pas imposer de contraintes aux systèmes existants des services primaires dans la bande de fréquences 14,8-15,35 GHz. Les études menées par l'UIT-R n'ayant pas pleinement démontré que les services primaires existants étaient protégés, l'Inde appuie la Méthode A présentée dans le Rapport de la RPC, selon laquelle il est proposé de n'apporter aucune modification (NOC) au Règlement des radiocommunications.

NOC IND/157A13/1#1815

ARTICLES

**Motifs:** Les études menées par l'UIT-R n'ont pas démontré que le relèvement au statut primaire du service de recherche spatiale dans la bande de fréquences 14,8-15,35 GHz n'imposerait pas de contraintes aux systèmes existants des services primaires dans la bande de fréquences 14,8‑15,35 GHz.

NOC IND/157A13/2#1816

APPENDICES

**Motifs:** Voir les motifs exposés dans la proposition numéro 1 ci-dessus.

SUP IND/157A13/3#1817

RÉSOLUTION 661 (CMR-19)

Examen d'un relèvement possible au statut primaire de l'attribution
à titre secondaire au service de recherche spatiale
dans la bande de fréquences 14,8‑15,35 GHz

**Motifs:** Cette Résolution n'est plus nécessaire.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_