|  |  |
| --- | --- |
| **Conferencia Mundial de Radiocomunicaciones (CMR-15) Ginebra, 2-27 de noviembre de 2015** |  |
| **UNIÓN INTERNACIONAL DE TELECOMUNICACIONES** |  |
|  |  |
| **SESIÓN PLENARIA** | **Addéndum 5 al Documento 68-S** |
|  | **16 de octubre de 2015** |
|  | **Original: inglés** |
|  | |
| Côte d'Ivoire (República de) | |
| propuestas para los trabajos de la conferencia | |
|  | |
| Punto 9.2(9.2.2) del orden del día | |

9 examinar y aprobar el Informe del Director de la Oficina de Radiocomunicaciones, de conformidad con el Artículo 7 del Convenio:

9.2 sobre las dificultades o incoherencias observadas en la aplicación del Reglamento de Radiocomunicaciones; y

9.2(9.2.2) Aclaración sobre el uso de las atribuciones al espacio lejano con respecto a ciertas disposiciones del Reglamento de Radiocomunicaciones

Introducción

Los estudios del UIT-R en relación con el punto 1.9.1 del orden del día examinaron las disposiciones de los números **5.460** y **5.465** del Artículo **5** respecto de las implicaciones asociadas con el uso de las atribuciones al espacio lejano cuando el vehículo espacial está utilizando esas atribuciones cerca de la Tierra. Los estudios concluyen que se debe modificar la definición del servicio de investigación espacial (SIE) y enmendar las notas en consecuencia. Este asunto se elevó a la Comisión Especial (CE) y se señaló a la atención del Director de la BR para su posible inclusión en su Informe a la RPC-15. La CE ha identificado esta cuestión como un asunto que debe abordarse en el punto 9.2 del orden del día.

Propuestas

CTI/68A5/1

Côte d'Ivoire favorece el Método A, que modificaría el Artículo **4** del RR añadiendo un nuevo párrafo que describe el uso autorizado de las atribuciones al SIE (espacio lejano) cerca de la Tierra.

**Motivos:** Este es el Método más adecuado, dado que el Artículo 4 trata sobre la asignación y el uso de frecuencias y es aplicable a todas las atribuciones al SIE (espacio lejano).

Este Método requiere gran prudencia si es necesario modificar las definiciones.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_