|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **无线电通信局（BR）** | | |
| 行政通函  **CACE/1122** | | 2024年12月5日 |
|  | | |
|  | | |
| **致国际电联各成员国主管部门、无线电通信部门成员、参加无线电通信第6研究组工作的ITU-R部门准成员和国际电联学术成员** | | |
|  | | |
|  | | |
| 事由： | **无线电通信第6研究组（广播业务）**  **– 建议按照ITU-R第1-9号决议第A2.6.2.4段的规定（以信函方式同时通过和批准的程序），以信函方式通过并同时批准1项ITU-R新建议书草案和3项经修订的ITU-R建议书草案** | |
|  |
|  |
|  | | |

在2024年11月15日召开的无线电通信第6研究组会议上，研究组做出决定，寻求以信函方式通过1项新的和3项经修订的ITU-R建议书草案（ITU-R第1-9号决议第A2.6.2段），并进一步做出决定，采用同时通过和批准的（PSAA）程序（ITU-R第1-9号决议第A2.6.2.4段）。建议书草案的标题和摘要见本函附件1。请反对批准某建议书草案的成员国向主任和研究组主席阐明反对原因。

考虑期为两个月，将于2025年2月5日截止。如在此期间未收到成员国的反对意见，则须认为第6研究组已通过建议书草案。此外，由于采用了PSAA程序，亦将认为上述建议书草案已获得批准。

在上述截止期限之后，将在一行政通函中宣布上述程序的结果，并尽可能快地出版已经批准的建议书（见<http://www.itu.int/pub/R-REC>）。

如有国际电联成员组织了解自身或其他组织拥有涉及本函所提及的建议书草案的全部或部分内容的专利，请务必尽快向秘书处通报这一信息。ITU-T/ITU-R/ISO/IEC的通用专利政策见 <http://www.itu.int/en/ITU-T/ipr/Pages/policy.aspx>。

主任  
马里奥·马尼维奇

**附件：**建议书草案的标题和摘要

**文件：**[6/62](https://www.itu.int/md/R23-SG06-C-0062/en)、[6/63](https://www.itu.int/md/R23-SG06-C-0063/en)、[6/64](https://www.itu.int/md/R23-SG06-C-0064/en) 和 [72(Rev.1)](https://www.itu.int/md/R23-SG06-C-0072/en)号文件

这些文件的电子版见：<https://www.itu.int/md/R23-SG06-C/en>

附件  
  
ITU-R建议书草案的标题和摘要

新的ITU-R BT.[MON]建议书草案 6/63号文件

在单主高动态范围制作环境中高动态范围和标准动态范围  
近距离监控的观看条件

该建议书为单主HDR/SDR制作环境中的监测提供了指导，在该环境中，最好或不可避免地要近距离进行HDR和SDR监测。这可能发生在阴影或视觉主管位置，或者可能存在多视图监控或相邻HDR和SDR监控的控制室内。这也可能发生在设备和软件呈现带有HDR和SDR图像的多个相邻窗口的制作环境中。

ITU-R BT.2123-0建议书修订草案 6/62号文件

用于广播节目制作和国际节目交换的高级沉浸式视听系统的视频参数值

该修订补充了在头戴式显示器（HMD）上呈现360o图像的指南。

ITU-R BT.2100-2建议书修订草案 6/64号文件

用于制作和国际节目交换的高动态范围电视图像参数值

该修订旨在更新和简化描述浮点信号表示的章节，包括表10浮点（FP）信号表示。

此外，建议的修订旨在在建议书中明确混合对数伽马（HLG）系统伽马的可变性，根据显示器的标称峰值亮度，将其应用于信号的亮度分量。

ITU-R BT.2016-3建议书修订草案 6/72(Rev.1)号文件

VHF/UHF频段内用手持接收机移动接收的地面多媒体广播的纠错、数据成帧、调制”介绍了有关移动接收多媒体广播系统的信道编码和调制层信息

ITU-R BT.2016-3建议书的本修订草案包括以下修改：

– 对附件1表1B和表2B做如下修改：

• 对于系统L“用于线性电视和广播业务的5G广播系统；基于LTE的5G地面广播系统”：在表1B中增加与三个附加信道带宽有关的参数。

• 新系统M'DTMB-A'：在表1B和2B中增加系统参数。这些参数允许DTMB-A系统作为地面多媒体移动广播系统使用。

– 更新附件1后附资料8中的最新3GPP版本号。

– 增加附件10，以包括系统M'DTMB-A'的详细内容。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_