

Совместное заявление об искусственном интеллекте и правах ребенка

Международный союз электросвязи (МСЭ), Комитет Организации Объединенных Наций по правам ребенка (КПР), Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), Международная организация труда (МОТ), Межпарламентский союз (МПС), Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Межрегиональный научно-исследовательский институт ООН по вопросам преступности и правосудия (ЮНИКРИ), Управление Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения (ЮНОДА), Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, Специальные представители Генерального секретаря Организации Объединенных Наций по вопросам детей и вооруженных конфликтов и по вопросам насилия в отношении детей, Специальный докладчик Организации Объединенных Наций по вопросу о торговле детьми, их сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательствах над ними, Инициатива "Safe Online"

Мы, нижеподписавшиеся стороны, выступая в поддержку уважения, защиты и реализации прав ребенка в контексте использования искусственного интеллекта (ИИ), призываем государства – участники Конвенции о правах ребенка (далее – "Конвенция") и Факультативных протоколов к ней, органы Организации Объединенных Наций (ООН), международные организации, предприятия¹, гражданское общество и другие соответствующие заинтересованные стороны принять меры для того, чтобы при проектировании, разработке и внедрении ИИ и управлении им обеспечивались уважение, защита и поощрение прав ребенка, в частности путем реализации нижеприведенных рекомендаций.

Мы объединяем усилия, чтобы обратить внимание на настоятельную необходимость применения учитывающего права ребенка подхода² к проектированию, разработке и внедрению ИИ и управлению им, а также напомнить о Конвенции и Факультативных протоколах к ней, Замечании общего порядка № 25 КПР (2021 г.) о правах детей в связи с цифровой средой и других соответствующих документах³.

Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, при этом дети составляют особую категорию обладателей прав в соответствии с международным правом, чье физическое, социальное, эмоциональное и когнитивное развитие лежит в основе их формирующихся способностей, то есть того факта, что они постепенно достигают зрелости и обретают возможность самостоятельно осуществлять свои права, независимо от взрослых⁴.

ИИ – это совокупность разнообразных технологий и методов, которые позволяют компьютерным системам выполнять задачи, обычно связываемые с человеческим интеллектом.

Быстрый прогресс в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), включая ИИ, коренным образом меняет мир и влияет на нынешние и будущие поколения детей⁵. Это создало беспрецедентные возможности для детей и для реализации их прав, закрепленных в Конвенции и Факультативных протоколах к ней.

В то же время ИИ может представлять серьезные вызовы для реализации прав ребенка. Риски возникают как в ходе прямого взаимодействия детей с системами ИИ, так и в результате косвенного воздействия таких систем на детей.

Еще одной проблемой в стремительно развивающейся сфере ИИ является отсутствие подготовки и наращивания потенциала, адаптированных к нуждам каждого участника, вовлеченного в проектирование, разработку и внедрение ИИ и управление им. Это включает недостаточный уровень грамотности в области ИИ среди детей, учителей, родителей и опекунов, а также необходимость технической подготовки для лиц, формирующих политику, и государственных органов по вопросам рамочных подходов к ИИ, методов защиты данных и оценки воздействия ИИ на права ребенка.

Большинство инструментов и приложений с поддержкой ИИ, а также лежащие в их основе модели, методы и системы, проектируются без заботы о детях и их благополучии. Ответственность технологических компаний за уважение прав ребенка является ключевым звеном на пути к достижению лучших результатов для детей в связи с цифровой средой.

Конвенция и Факультативные протоколы к ней представляют собой рамочные механизмы для защиты прав детей независимо от применяемых технологий, однако в них напрямую не рассматриваются вопросы, связанные с ИИ, в контексте прав ребенка. В Замечании общего порядка № 25 КПР (2021 г.) ИИ признается частью онлайн-среды, в которой действуют права ребенка, и многие положения этого Замечания имеют отношение к ИИ. Тем не менее существует необходимость консолидировать уже имеющиеся руководящие указания и, при необходимости, разработать дополнительные, чтобы обеспечить эффективное регулирование со стороны государств и

Рекомендации

1 Учитывающее права ребенка управление ИИ⁶, осуществляемое государствами⁷

Государствам настоятельно рекомендуется:

- a) Принимать все необходимые законодательные, административные и иные меры, включая политику и программы на международном, национальном и местном уровнях, для обеспечения эффективного управления ИИ с целью признания ребенка в качестве обладателя прав⁸, а также для уважения, защиты и поощрения прав ребенка в контексте ИИ.
- b) Определить соответствующие государственные структуры, наделенные четкими полномочиями по защите и поощрению прав ребенка в контексте ИИ.
- c) Использовать законодательные⁹, надзорные, бюджетные и информационно-разъяснительные функции парламентов для поощрения и защиты прав ребенка в контексте ИИ.
- d) Собирать соответствующие данные, проводить их разбивку и анализ, а также использовать такие данные при планировании политики и программ, касающихся ИИ и прав ребенка.
- e) Создавать механизмы мониторинга и оценки для выявления, оценки, предупреждения и смягчения рисков, связанных с системами ИИ¹⁰, включая оценку воздействия на права ребенка¹¹, и обеспечивать доступность таких оценок для широкой общественности, включая детей, в соответствующей возрасту форме и на понятном для детей языке.
- f) Выделять достаточные бюджетные средства на мероприятия, связанные с обеспечением прав ребенка в контексте ИИ.
- g) Усиливать координацию и сотрудничество между всеми заинтересованными сторонами из государственного и частного секторов, в том числе содействуя взаимодействию между правительствами, международными организациями, техническими органами по разработке стандартов, предприятиями, гражданским обществом, академическим сообществом и детьми на местном, национальном и международном уровнях, уделяя особое внимание разработке общих норм и стандартов, включая признанные нормы для ИИ, применяемые последовательно и с учетом контекста.
- h) Обеспечивать, чтобы проектирование, разработка и внедрение систем, инструментов и платформ ИИ, предназначенных для использования детьми, и управление ими осуществлялись с учетом прав ребенка как центрального элемента, включая соблюдение достоинства и наилучших интересов детей, а также принципа недискриминации на всех этапах жизненного цикла ИИ.
- i) Гарантировать доступ к учитывающей интересы детей системе правосудия¹² и к эффективным средствам правовой защиты в случаях нарушений прав ребенка, возникающих в результате деятельности на этапах жизненного цикла систем¹³, инструментов и платформ ИИ.
- j) Проводить регулярный пересмотр политики и технических стандартов, обеспечивая их способность надлежащим образом реагировать на важнейшие существующие и новые архитектуры ИИ.

2 Учитывающее права ребенка управление ИИ, осуществляемое органами ООН и другими международными и региональными организациями в соответствии с международным правом¹⁴

Органам ООН, а также другим международным и региональным организациям настоятельно рекомендуется:

- a) В явной форме, систематически и на постоянной основе интегрировать права ребенка во все соответствующие направления внутренней и внешней политики, стратегии, планы и подходы, связанные с ИИ.
- b) Создавать или наделять полномочиями специализированные подразделения или координационные центры, отвечающие за координацию, защиту и поощрение прав ребенка в контексте ИИ внутри организации.

3 Ответственность, прозрачность и подотчетность

- a) Государства в пределах своей территории и/или юрисдикции должны обеспечивать защиту от нарушений прав ребенка в контексте ИИ третьими сторонами, включая предприятия. Государствам следует также четко заявить, что они ожидают от всех предприятий, домицилированных на их территории и/или находящихся под их юрисдикцией, соблюдения прав детей в рамках своей деятельности, связанной с разработкой и внедрением систем ИИ¹⁵.
- b) Государства создают нормативно-правовые базы, обеспечивающие надлежащую гражданскую, административную и уголовную ответственность физических и юридических лиц, как государственных, так и частных, соразмерную характеру и тяжести действий или бездействия, с целью предотвращения и смягчения вреда, причиняемого детям посредством систем, инструментов и платформ ИИ.
- c) Государствам и предприятиям, которые проектируют, разрабатывают и внедряют ИИ и управляют им, следует обеспечивать прозрачность работы своих систем, инструментов и платформ ИИ на каждом этапе жизненного цикла ИИ¹⁶.
- d) Государствам и предприятиям, которые проектируют, разрабатывают и внедряют ИИ и управляют им, следует создавать механизмы подотчетности в отношении любых нарушений прав ребенка, вызванных их системами ИИ¹⁷, в результате деятельности на этапах жизненного цикла таких систем, инструментов и платформ ИИ. Это включает предоставление адаптированных механизмов для пользователей-детей, их родителей или иных опекунов для сообщения о проблемах, а также принятие ответственности за рассмотрение этих проблем¹⁸.
- e) Предприятия, которые проектируют, разрабатывают и внедряют ИИ, должны проводить регулярные аудиты и оценки воздействия на права ребенка своих систем, инструментов и платформ ИИ, чтобы предотвращать, выявлять и смягчать любые фактические и потенциальные последствия для прав ребенка, в соответствии со своими обязанностями согласно "Руководящим принципам предпринимательской деятельности в аспекте прав человека"¹⁹. Эти меры могут включать встраивание механизмов защиты, обеспечивающих соответствие входных и выходных данных возрасту детей, применение классификаторов вредоносного контента и тестирование с учетом конкретных сценариев использования детьми, в том числе методом составительного тестирования²⁰.
- f) Организации гражданского общества поощряются к активному участию в процессах надзора и подотчетности, включая участие в консультативных органах, комитетах по этике в области ИИ и регуляторных консультациях, для продвижения учитывающего права ребенка управления ИИ.

4 Безопасность ребенка

- a) Предотвращать и пресекать все формы насилия в отношении детей и их эксплуатации, совершаемых посредством или при поддержке систем, инструментов и платформ ИИ. Это относится к физическому, сексуальному и психическому насилию, в том числе гендерному, а также кибертравле, воздействию вредоносного контента и эксплуатации, созданному ИИ контенту, способствующему распространению агрессивных высказываний, подстрекающему к насилию или поощряющему использование детского труда, торговлю детьми, вербовку и использование детей, а также совершение убийств и нанесение увечий, в частности, в условиях вооруженных конфликтов. Вредоносный контент может включать дипфейки и другие вводящие в заблуждение материалы, созданные ИИ; агрессивные высказывания; графические материалы, содержащие сцены насилия; материалы о сексуальных надругательствах над детьми; принуждение детей к попрошайничеству; дезинформацию или искаженную информацию, ориентированную на детей; а также материалы, поощряющие самоповреждение, расстройства пищевого поведения, употребление наркотиков или других вредных веществ, азартные игры или иные вредоносные алгоритмически усиливаемые нарративы.
- b) Государства четко устанавливают уголовную ответственность, проводят расследование, применяют надлежащие санкции и обеспечивают судебное преследование в отношении виновных в любых формах сексуальных надругательств над детьми или эксплуатации детей в онлайн-среде, совершаемых посредством или при поддержке систем, инструментов и платформ ИИ. Это включает деяния, связанные с материалами о сексуальных надругательствах над детьми, созданными или измененными с помощью ИИ; использование детского труда, включая эксплуатацию детей в целях проституции, для производства порнографии или для участия в порнографических представлениях; а также склонение к действиям сексуального характера, или груминг, с целью совершения в отношении ребенка сексуального преступления, как это определено законодательством. Любые меры по защите детей от воздействия определенных видов контента, включая контент, способный нанести вред психическому или физическому здоровью детей, должны соответствовать условиям ограничения права на свободу выражения мнений в соответствии с международным правом в области прав человека и разрабатываться с учетом развивающихся способностей детей.
- c) Государства могут рассмотреть вопрос об установлении требования к предприятиям, особенно к платформам, использующим ИИ, включая социальные сети, образовательные технологии, услуги потокового видео и видеоигры, которое предусматривает внедрение механизмов подтверждения возраста, соответствующих требованиям по защите данных и безопасности, в тех случаях, когда такие механизмы необходимы и соразмерны для обеспечения защиты детей от вреда в онлайн-среде, связанного с ИИ.

- d) В системы, инструменты и платформы на основе ИИ, которые могут повлиять на детей, должны быть изначально встроены подходы, основанные на защите конфиденциальности данных и безопасности, которые ограничивают воздействие на детей неподходящего или вредоносного контента, контактов, поведения или контрактов, в том числе путем использования фильтров безопасности для детей, ограничивающих доступ к насильственным или вредоносным материалам. Любые ограничения права ребенка на свободу выражения мнений и информации должны быть законными, необходимыми и соразмерными и не должны препятствовать доступу детей к соответствующей их возрасту информации в цифровой среде.
- e) Маркетинговые инструменты или алгоритмы рекомендаций, работающие на основе ИИ, должны проектироваться, разрабатываться и внедряться таким образом, чтобы исключить воздействие вредоносного или незаконного контента на детей.
- f) Системы ИИ, имитирующие человеческое взаимодействие, должны включать специальные меры защиты, встроенные на этапе проектирования, чтобы предотвратить формирование у детей нездоровой эмоциональной привязанности.
- g) Модели ИИ, которые своевременно учитывают риски для безопасности детей, включая ответственное формирование обучающих наборов данных, должны быть доступными и адаптируемыми, а также разрабатываться, создаваться и обучаться с использованием итерационных стратегий стресс-тестирования и своевременных мер защиты от злонамеренного использования на этапе разработки.
- h) Надлежащие меры защиты внедряются для предотвращения причинения вреда детям при использовании ИИ в военной сфере в соответствии с международным гуманитарным и правом в области прав человека. Это включает обеспечение строгого человеческого контроля и надзора над системами ИИ при принятии любых решений, связанных с ведением военных действий или применением силы, сохранение ключевой роли человеческого суждения в процессе принятия решений, а также исключение возможности превращения ИИ-технологий в оружие или злоупотребления ими в интересах нанесения несоразмерного вреда детям, например путем использования автономных вооружений в зонах конфликтов, где дети могут находиться под угрозой.
- i) Системы, инструменты и платформы ИИ должны использоваться на основе упреждающего подхода к обеспечению безопасности детей, включая раннее обнаружение вредоносного контента в сочетании с человеческим надзором. Онлайн-платформы и социальные сети должны выявлять вредоносное поведение, связанное с ИИ, такое как кибертравля, эксплуатация и груминг, обеспечивая раннюю идентификацию пользователей, причиняющих вред детям, и предотвращение дальнейшего ущерба. Человеческий надзор является незаменимым, а любые ограничения должны рассматриваться с учетом необходимости защиты прав детей на свободу выражения мнений и неприкосновенность частной жизни.
- j) Государства обеспечивают наличие адаптированных для детей конфиденциальных механизмов сообщения о нарушениях, специально подготовленных для работы в контексте ИИ.
- k) Государства обеспечивают наличие межсекторальных и междисциплинарных служб, специально подготовленных для работы в контексте ИИ, включая высококачественные и специализированные услуги психологической помощи и социальной работы для детей-жертв насилия.
- l) Государства обеспечивают наличие специализированных служб для детей, вступивших в конфликт с законом и пострадавших от воздействия систем, инструментов и платформ ИИ.

5 Защита данных и неприкосновенность частной жизни

- a) Следует принимать законодательные, административные и иные меры политики в области справедливой, основанной на правах и соответствующей возрасту неприкосновенности частной жизни, чтобы обеспечить учет требований по защите данных в стандартах проектирования и гарантировать уважение и защиту частной жизни детей всеми организациями и во всех средах, где обрабатываются их данные. Такая политика и законодательство должны разъясняться в прозрачной и адаптированной для детей форме и включать надежные гарантии, независимый надзор и доступ к средствам правовой защиты.
- b) Системы, инструменты и платформы ИИ собирают и обрабатывают только необходимые данные, строго придерживаясь принципа минимизации данных, и получают информированное согласие родителей или иных опекунов перед сбором или обработкой персональных данных детей. Эти меры включают предоставление четкой и понятной информации о том, как будут использоваться данные.
- c) Персональные данные детей, включая биометрические данные, следует защищать от несанкционированного доступа, утечек или злоупотребления посредством применения строгих мер безопасности, таких как шифрование, безопасные методы хранения данных и регулярные аудиты данных.
- d) Дети должны быть защищены от коммерческой эксплуатации, включая эксплуатацию в условиях доминирующей цифровой бизнес-модели, основанной на монетизации данных, внимания и цифровой активности детей. Это также касается сбора и использования данных детей для обучения систем ИИ и крупных языковых моделей без получения согласия.

6 Наилучшее обеспечение интересов ребенка

- a) Во всех действиях или решениях, касающихся ребенка и связанных с проектированием, разработкой и внедрением ИИ и управлении им как в государственном, так и в частном секторах, государства должны руководствоваться наилучшим обеспечением интересов ребенка, проводить оценку таких интересов, определять их и уделять им первоочередное внимание. В ситуациях, когда права ребенка кажутся конкурирующими, государствам следует соблюдать надлежащие процедуры для оценки и определения того, что наилучшим образом обеспечивает интересы ребенка²¹.
- b) Наилучшее обеспечение интересов ребенка подразумевает полное и эффективное пользование всеми правами, признанными Конвенцией, и всестороннее развитие ребенка²², охватывающее его физическое, психическое, духовное, нравственное, психологическое и социальное развитие²³, во всех вопросах, связанных с ИИ, при обеспечении значимого участия детей и уделении должного внимания взглядам ребенка.
- c) Системы, инструменты и платформы ИИ должны быть адаптированы к возрастным особенностям детей²⁴, предоставляться на языке, понятном детям, их родителям или иным опекунам, и разрабатываться на основе междисциплинарного и многостороннего подхода²⁵, в частности в сотрудничестве с теми, кто работает с детьми и в интересах детей, включая психологов, юристов в области прав ребенка, педагогов, социальных работников, исследователей и других соответствующих специалистов.

7 Недискриминация и инклюзия

- a) Системы, инструменты и платформы ИИ доступны для всех детей, включая детей с инвалидностью, девочек, детей из числа коренных народов, детей в уязвимых или неблагополучных ситуациях, а также детей, проживающих в отдаленных и сельских районах, предоставляются на разных языках²⁶ и адаптированы к разнообразным культурным контекстам²⁷, что позволяет обеспечивать равные возможности для получения выгод от услуг, основанных на ИИ.
- b) Цифровые разрывы устраняются путем содействия равноправному и полноценному доступу к интернету и возможностям для наращивания потенциала, чтобы все дети могли развивать навыки использования ИИ и применять такие навыки на равных условиях.
- c) Системы, инструменты и платформы ИИ, в том числе ассистивные технологии ИИ, направленные на улучшение обучения, коммуникации и доступности, должны включать принципы универсального дизайна, чтобы обеспечить их пригодность для детей с различными способностями и потребностями.
- d) Надлежащая проверка соблюдения прав человека проводится для предотвращения и смягчения алгоритмических предубеждений, чтобы системы, инструменты и платформы ИИ не закрепляли и не усиливали предубеждения, связанные с полом, этническим происхождением, расой, инвалидностью, убеждениями, языком или другими факторами, обеспечивая защиту прав всех детей.

8 Участие детей

- a) Право детей быть услышанными в отношении всех затрагивающих их решений обеспечивается путем содействия значимому и безопасному участию разнообразных групп детей на всех этапах разработки политики в области ИИ, а также при проектировании, разработке, внедрении и пересмотре моделей ИИ.
- b) Системам, инструментам и продуктам ИИ, которые способствуют развитию детей как активных участников демократических обществ, обеспечивается поддержка на этапах их проектирования, разработки и внедрения, а также управления ими.

9 ИИ и окружающая среда, включая изменение климата

- a) ИИ используется для борьбы с изменением климата путем улучшения климатического моделирования, оптимизации энергоэффективности и управления ресурсами, а также содействия устойчивым практикам, которые обеспечивают защиту прав и благополучия детей и будущих поколений, включая их право на чистую, здоровую и устойчивую окружающую среду²⁸.
- b) Воздействие ИИ на окружающую среду, включая его углеродный след, энергопотребление и экологические последствия добычи сырья для производства технологий ИИ²⁹, должно тщательно оцениваться и минимизироваться с учетом прав ребенка, чтобы предотвратить причинение вреда детям и чтобы развитие ИИ способствовало реализации их прав.

10 Нарращивание потенциала

- a) Государствам следует обеспечивать наращивание потенциала соответствующих государственных должностных лиц, включая представителей центральных, федеральных и местных органов власти и парламентариев³⁰, по вопросам возможностей и угроз, связанных с ИИ, в контексте реализации прав ребенка. Это включает понимание этических, правовых и социальных последствий применения ИИ, основанное на данных исследований и передовом опыте, что позволит разрабатывать и внедрять эффективные политические и правовые механизмы в области ИИ, учитывающие права ребенка.
- b) Специалисты, работающие с детьми и в интересах детей, включая учителей, социальных работников, психологов, сотрудников полиции, прокуроров и судей, проходят соответствующую подготовку по вопросам ИИ и его последствий для детей.
- c) Представители предприятий, включая руководителей и специалистов по проектированию, разработке и внедрению ИИ, должны проходить соответствующую подготовку по вопросам прав ребенка и воздействия их деятельности и услуг, связанных с ИИ, на права ребенка.

11 Образование, наука и кампании по повышению осведомленности

- a) Следует ответственно интегрировать ИИ в образовательную политику и программы, чтобы все дети могли развивать как техническую, так и критическую грамотность в области ИИ.
- b) Грамотность в области ИИ должна быть интегрирована в школьные учебные программы³¹, чтобы все дети, независимо от их происхождения, имели возможность понимать, как работает ИИ и как он связан с их правами; особое внимание следует уделять поддержке маргинализированных групп для повышения их цифровой грамотности, чтобы предотвратить возникновение разрыва в возможностях использования ИИ среди будущих поколений.
- c) Необходимо создавать для детей неформальные образовательные программы по грамотности в области ИИ.
- d) Государствам следует использовать инновации в области ИИ для обеспечения прав ребенка. Они должны поддерживать исследования в сфере ИИ, в особенности исследования по этике ИИ, в частности, путем инвестирования в такие исследования или создания стимулов для государственного и частного секторов к инвестированию в эту область, признавая, что исследования вносят значительный вклад в дальнейшее развитие и совершенствование технологий ИИ³² с целью обеспечения прав ребенка.
- e) Родители и иные опекуны, а также семьи имеют доступ к специализированным образовательным услугам и рекомендациям, которые помогут им понять ИИ, его риски и возможности и направлять своих детей к безопасному и ответственному использованию ИИ.

Подписавшие стороны



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
TREATY BODIES



International
Labour
Organization



Inter-Parliamentary Union
For democracy. For everyone.



United Nations
Interregional Crime and Justice
Research Institute



United Nations Office
for Disarmament Affairs



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER



Office of the Special Representative
of the Secretary-General for
**CHILDREN AND
ARMED CONFLICT**



OFFICE OF THE SPECIAL REPRESENTATIVE OF
THE SECRETARY-GENERAL ON
**VIOLENCE
AGAINST
CHILDREN**



SPECIAL PROCEDURES
UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS COUNCIL



Содействующие организации



Содействующие организации



NETWORK FOR THE IMPLEMENTATION OF THE
UN CONVENTION ON THE RIGHTS OF THE CHILD
NATIONAL COALITION GERMANY



Office of the Information and
Privacy Commissioner of Alberta



Plataforma Colombiana
por el protagonismo de
niños, niñas y jóvenes



Save the Children



Terre des Hommes
International Federation



Сноски

- ¹ Руководящие принципы предпринимательской деятельности в аспекте прав человека (Управление Верховного комиссара ООН по правам человека, 2011 г.)
- ² Учитывающий права ребенка подход позволяет претворить теоретические положения Конвенции в практические действия, шаги и решения.
- ³ Пакт во имя будущего, включая Глобальный цифровой договор (2024 г.); Управление искусственным интеллектом в интересах человечества: Заключительный доклад (Консультативный орган высокого уровня по искусственному интеллекту, 2024 г.); Совместное заявление КНР и МПС о роли парламентов в осуществлении Конвенции о правах ребенка и Факультативных протоколов к ней (2022 г.); Рекомендация об этических аспектах искусственного интеллекта (ЮНЕСКО, 2021 г.); Руководство по политике в области ИИ в интересах детей (ЮНИСЕФ, 2021 г.); Резолюция 78/187 Генеральной Ассамблеи ООН о правах ребенка (2023 г.); Право на неприкосновенность частной жизни в цифровую эпоху (Управление Верховного комиссара ООН по правам человека, 2021 г.); Резолюция 79/239 Генеральной Ассамблеи ООН о применении искусственного интеллекта в военной области и его последствиях для международного мира и безопасности (2024 г.); Резолюция 78/265 Генеральной Ассамблеи ООН о достижениях в сфере информатизации и телекоммуникаций в контексте международной безопасности (2023 г.); Резолюция 78/213 Генеральной Ассамблеи ООН о поощрении и защите прав человека в контексте цифровых технологий (2023 г.); Резолюция 78/311 Генеральной Ассамблеи ООН об укреплении международного сотрудничества в деле наращивания потенциала в области искусственного интеллекта (2024 г.); Резолюция 78/265 Генеральной Ассамблеи ООН об использовании возможностей безопасных, защищенных и надежных систем искусственного интеллекта в целях устойчивого развития (2024 г.); Резолюция 79/243 Генеральной Ассамблеи ООН о Конвенции ООН против киберпреступности; укрепление международного сотрудничества в борьбе с определенными преступлениями, совершаемыми с использованием информационно-коммуникационных систем, и в обмене доказательствами в электронной форме, относящимися к серьезным преступлениям (2024 г.); Резолюция 79/460 Генеральной Ассамблеи ООН о противодействии использованию информационно-коммуникационных технологий в преступных целях (2024 г.); Право на неприкосновенность частной жизни в цифровую эпоху: Доклад (Управление Верховного комиссара ООН по правам человека, 2021 г.); Доклад A/79/122 Специального докладчика о торговле детьми, их сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательствах над ними (2024 г.); Резолюция 56/6 Совета по правам человека о безопасности ребенка в цифровой среде (2024 г.); Конвенция МОТ о минимальном возрасте для приема на работу (№ 138) (1973 г.); Конвенция МОТ о наихудших формах детского труда (№ 182) (1999 г.); Доклад A/79/520 Специального докладчика по праву на образование (2024 г.); Женевские конвенции (1949 г.).
- ⁴ Директивная записка Генерального секретаря по учету прав ребенка (ООН, 2023 г.).
- ⁵ Руководство по политике в области ИИ в интересах детей (ЮНИСЕФ, 2021 г., стр. 7).
- ⁶ Дальнейшее развитие ориентированных на человека принципов или гуманистического подхода, закрепленных в Рекомендации об этических аспектах искусственного интеллекта (ЮНЕСКО, 2021 г.)
- ⁷ См. "Гражданское пространство и технологии: ключевые требования к государственному регулированию ИИ" (Управление Верховного комиссара ООН по правам человека, 2025 г.)
- ⁸ Заявление Комитета по правам ребенка относительно статьи 5 Конвенции о правах ребенка (2023 г., п. 4)
- ⁹ Резолюция МПС о влиянии искусственного интеллекта на демократию, права человека и верховенство права (2024 г., стр. 2)
- ¹⁰ См. статью 16 Рамочной конвенции Совета Европы об искусственном интеллекте и правах человека, демократии и верховенстве права (2024 г.).
- ¹¹ См. "Оценка воздействия на права ребенка в связи с цифровой средой: реализация набора инструментов D-CRIA" (ЮНИСЕФ, 2025 г.).

- ¹² Руководящие принципы Комитета министров Совета Европы по учитывающему интересы детей правосудию (Совет Европы, 2010 г.)
- ¹³ Рамочная конвенция Совета Европы об искусственном интеллекте и правах человека, демократии и верховенстве права (2024 г.).
- ¹⁴ Дальнейшее развитие в рамках Глобального цифрового договора (2024 г., п. 7.5).
- ¹⁵ См. Руководящие принципы предпринимательской деятельности в аспекте прав человека (Управления Верховного комиссара ООН по правам человека, 2011 г.).
- ¹⁶ См. статью 8 Рамочной конвенции Совета Европы об искусственном интеллекте и правах человека, демократии и верховенстве права (2024 г.).
- ¹⁷ См. статью 9 Рамочной конвенции Совета Европы об искусственном интеллекте и правах человека, демократии и верховенстве права (2024 г.).
- ¹⁸ См. Руководящие принципы предпринимательской деятельности в аспекте прав человека (Управления Верховного комиссара ООН по правам человека, 2011 г.).
- ¹⁹ Там же.
- ²⁰ Метод систематической оценки модели машинного обучения с целью выявления того, как она ведет себя при подаче входных данных, представляющих угрозу для неприкосновенности частной жизни, безопасности и всего комплекса прав детей.
- ²¹ См. Замечание общего порядка № 14 КПП (2013 г.) о праве ребенка на уделение первоочередного внимания наилучшему обеспечению его интересов (ст. 3, п. 1)
- ²² См. Замечание общего порядка № 14 КПП (2013 г., п. 4).
- ²³ См. Замечание общего порядка № 5 КПП (2013 г., п. 12).
- ²⁴ Управление искусственным интеллектом в интересах человечества: Заключительный доклад (Консультативный орган высокого уровня по искусственному интеллекту, 2024 г., стр. 32).
- ²⁵ См. Глобальный цифровой договор (2024 г., п. 54).
- ²⁶ Управление искусственным интеллектом в интересах человечества: Заключительный доклад (Консультативный орган высокого уровня по искусственному интеллекту, 2024 г., стр. 32).
- ²⁷ См. Рекомендацию об этических аспектах искусственного интеллекта (ЮНЕСКО, 2021 г., стр. 8).
- ²⁸ См. Замечание общего порядка № 26 КПП (2023 г.) о правах ребенка и окружающей среде с особым вниманием к проблеме изменения климата (п. 63).
- ²⁹ Рекомендация об этических аспектах искусственного интеллекта (ЮНЕСКО, 2021 г., стр. 15).
- ³⁰ Резолюция МПС о влиянии искусственного интеллекта на демократию, права человека и верховенство права (2024 г., стр. 3).
- ³¹ Рекомендация об этических аспектах искусственного интеллекта (ЮНЕСКО, 2021 г., стр. 17).
- ³² Рекомендация об этических аспектах искусственного интеллекта (ЮНЕСКО, 2021 г., стр. 17).

ITU Публикации

Опубликовано в Швейцарии, Женева, 2025 г.

Правовая оговорка: <https://www.itu.int/en/publications/Pages/Disclaimer.aspx>



Международный союз электросвязи

Place des Nations, CH-1211 Geneva Switzerland