

## РЕЗОЛЮЦИЯ 87 (Кигали, 2022 г.)

### **Подключение каждой школы к интернету и каждого молодого человека к услугам информационно-коммуникационных технологий**

Всемирная конференция по развитию электросвязи (Кигали, 2022 г.),

#### *напоминая*

- a)* об обязательствах всех государств – членов Организации Объединенных Наций в части выполнения Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и достижения 17 Целей в области устойчивого развития (ЦУР) и связанных с ними задач, отраженных в резолюции 70/1 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций (ГА ООН);
- b)* об обязательствах всех государств – членов Организации Объединенных Наций совершенствовать цифровое сотрудничество, отраженных в резолюции 75/1 ГА ООН о декларации о праздновании семьдесят пятой годовщины Организации Объединенных Наций;
- c)* о Повестке дня "Соединим к 2030 году" в области глобального развития электросвязи/информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), принятой в Резолюции 200 (Пересм. Дубай, 2018 г.) Полномочной конференции;
- d)* о Резолюции 139 (Пересм. Дубай, 2018 г.) Полномочной конференции об использовании электросвязи/ИКТ для преодоления цифрового разрыва и построения открытого для всех информационного общества;
- e)* о Декларации Буэнос-Айреса и Плане действий Буэнос-Айреса, а также о соответствующих резолюциях, включая Резолюцию 37 (Пересм, Буэнос-Айрес, 2017 г.) о преодолении цифрового разрыва, принятых на Всемирной конференции по развитию электросвязи (ВКРЭ-17);
- f)* о Рекомендации МСЭ-D 19 (Дубай, 2014 г.) ВКРЭ об электросвязи для сельских и отдаленных районов, в которой отмечается, что школы, а также другие объекты ИКТ общего пользования могут использоваться для соединения обслуживаемых ими сообществ, в особенности в сельских и отдаленных районах развивающихся стран<sup>1</sup>,

---

<sup>1</sup> К ним относятся наименее развитые страны, малые островные развивающиеся государства, развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, и страны с переходной экономикой.

*напоминая далее*

- a) о Резолюции 71 (Пересм. Дубай, 2018 г.) Полномочной конференции о Стратегическом плане Союза на 2020–2023 годы, содержащем комплекс стратегических целевых показателей, обеспечивающих направление, на котором МСЭ следует сосредоточить свое внимание и воплотить видение МСЭ по взаимосвязанному миру;
- b) о новом комплексе глобальных целевых показателей по "обеспечению универсальной и реальной возможности установления цифровых соединений", которые должны быть достигнуты к 2030 году, о чем объявила Канцелярия посланника Генерального секретаря Организации Объединенных Наций по вопросам технологий, и которые были разработаны в рамках реализации Дорожной карты по цифровому сотрудничеству Генерального секретаря Организации Объединенных Наций (Документ A/74/821);
- c) о Глобальных целевых показателях в области широкополосной связи на период до 2025 года, установленных Комиссией МСЭ/Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) по широкополосной связи в интересах устойчивого развития в поддержку инициативы "Соединим другую половину человечества",

*учитывая*

- a) осуществляемую в рамках всей системы Организации Объединенных Наций реализацию Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и усилия, направленные на достижение ЦУР;
- b) роль МСЭ, являющегося одним из специализированных учреждений Организации Объединенных Наций, по оказанию поддержки Государствам-Членам и содействию в осуществлении общемировых усилий по достижению ЦУР;
- c) соответствующую работу, уже проделанную и которую предстоит осуществить МСЭ в рамках реализации решений ВВУИО с учетом Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года;
- d) Дорожную карту по цифровому сотрудничеству Генерального секретаря Организации Объединенных Наций, в которой содержится призыв обеспечить всем безопасный и приемлемый в ценовом отношении доступ к интернету к 2030 году, включая реальное использование услуг на базе цифровых технологий, в соответствии с ЦУР;
- e) доклад Генерального секретаря Организации Объединенных Наций "Наша общая повестка дня" (Документ A/75/982), в котором представлена концепция Генерального секретаря Организации Объединенных Наций по будущему глобального сотрудничества на основе открытой для всех, соединенной сетями и эффективной многосторонней деятельности, как предложено государствами-членами в декларации о праздновании семьдесят пятой годовщины Организации Объединенных Наций,

*признавая,*

- a) что электросвязь/ИКТ могут способствовать ускорению хода достижения ЦУР;
- b) что необходимо преобразование систем образования, чтобы сделать их более гибкими, жизнестойкими, способными выдерживать потрясения, реагирующими на кризисы, в большей мере инновационными и соединенными с использованием соответствующих решений в области электросвязи/ИКТ, которые способны поддержать такое преобразование;
- c) значение возможности установления соединений школ для поддержки реального опыта обучения и предоставления учителям возможности быть в курсе нового контента, технологий и методов обучения, с тем чтобы охватить большее число детей и молодых людей, где бы они ни находились, независимо от их обстоятельств;
- d) что устойчивые цифровые и смешанные системы обучения должны быть открытыми для всех, создавать ценность с помощью согласованных и открытых образовательных ресурсов, использовать местные языки и при этом пользоваться преимуществами глобальных экосистем, инициатив, цепочек ценностей, ресурсов и знаний;
- e) что для подключенных школ требуются постоянные источники энергии,

*отметив,*

- a) что результаты основных проектов Сектора развития электросвязи МСЭ, которые имеют целью соединение тех, кто лишен соединений, в различных условиях, могут использоваться для обоснования национальных проектов и инициатив по подключению школ;
- b) что Giga, инициатива МСЭ и Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) по подключению каждой школы к интернету и каждого молодого человека к услугам информационных технологий, перспективам и возможностям выбора:
  - i) подключает школы и тем самым соединяет учащихся и учителей;
  - ii) активно сотрудничает с правительствами в целях создания инвестиционных возможностей для смешанного финансирования силами государственного и частного секторов, создания инфраструктуры, необходимой для обеспечения универсального доступа к каждой школе, и предоставления учащимся высококачественного, проверенного и безопасного контента;

- iii) поддерживает (по своим основным направлениям – картированию, финансированию, установлению соединений и расширению возможностей) правительства и национальных лидеров в картировании школ и их уровней подключения, проводя анализ требований к инфраструктуре и технологий для соединения всех школ, и в разработке устойчивых финансовых моделей для универсального цифрового доступа;
- с) постоянные флагманские партнерства МСЭ с другими учреждениями Организации Объединенных Наций, такими как Всемирный банк, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и Структура "ООН-женщины" в области навыков и ИКТ, таких как Комиссия по широкополосной связи в интересах устойчивого развития, Giga и РАВНЫЕ,

*решает*

обязаться работать для подключения каждой школы к интернету в качестве вклада в преодоление цифрового разрыва и обеспечение того, чтобы молодые люди повсюду имели возможности и навыки, позволяющие им плодотворно участвовать в глобальной цифровой экономике,

*порукает Директору Бюро развития электросвязи*

- 1 продолжать проводить работу по подключению каждой школы и каждого молодого человека к услугам ИКТ;
- 2 устанавливать стандарты для подключения школ и обеспечивать краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные глобальные целевые показатели по подключению каждой школы в соответствии с глобальными целевыми показателями возможности универсальных и реальных подключений к 2030 году;
- 3 оценивать модели для приемлемых в ценовом отношении и устойчивых подходов и финансирования для подключения всех молодых людей к услугам ИКТ, особенно в сельских или отдаленных районах, на основании изучения этих моделей;
- 4 продолжать оказывать помощь Государствам-Членам и Членам Сектора в разработке политических, регуляторных и финансовых систем для подключения каждой школы к интернету;
- 5 представлять ежегодный отчет Совету МСЭ о ходе работы по выполнению настоящей Резолюции;
- 6 довести настоящую Резолюцию до сведения всех заинтересованных сторон, включая, в частности, Генерального секретаря Организации Объединенных Наций, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и других соответствующих учреждений и программ Организации Объединенных Наций для сотрудничества в выполнении настоящей Резолюции,

*призывает Государства-Члены, Членов Сектора и Академические организации Сектора развития электросвязи МСЭ*

- 1 содействовать основанным на общегосударственных и государственно-частных партнерствах подходам к установлению соединений и созданию инфраструктуры с целью преодоления цифрового разрыва и поддержки развития на местном уровне систем цифрового образования и профессиональной подготовки;
- 2 стимулировать принятие национальной стратегии подключения школ, развития цифровых навыков для жизни, работы и непрерывного обучения, охватывающей учащихся, преподавателей и педагогов;
- 3 предпринимать все усилия для снижения затрат на инфраструктуру подключения, установку и эксплуатацию оборудования ИКТ;
- 4 определять, рассматривать и реализовать устойчивые решения в области энергоснабжения для вариантов подключения школ и установления соединений в школах, с учетом географического и топографического контекста;
- 5 содействовать инновациям в моделях эксплуатации инфраструктуры и подключения для обеспечения открытого для всех и устойчивого цифрового обучения;
- 6 совместно использовать знания, компетенции, навыки и опыт при подключении школ и сообществ вокруг них.