

## 第87号决议（2022年，基加利）

### 实现每所学校都与互联网连接和每个年轻人 都可获得信息通信技术服务

世界电信发展大会（2022年，基加利），

忆及

- a) 联合国所有会员国做出的实现联合国大会（UNGA）在第70/1号决议中体现的《2030年可持续发展议程》和17项可持续发展目标及相关具体目标的承诺；
- b) 有关联合国成立七十五周年纪念宣言的联大第75/1号决议中反映的联合国所有会员国对改善数字合作做出的承诺；
- c) 全权代表大会第200号决议（2018年，迪拜，修订版）通过的促进全球电信/信息通信技术（ICT）发展的《连通2030年议程》；
- d) 全权代表大会关于利用电信/ICT弥合数字鸿沟并建设包容性信息社会的第139号决议（2018年，迪拜，修订版）；
- e) 世界电信发展大会（WTDC-17）通过的《布宜诺斯艾利斯宣言》和《布宜诺斯艾利斯行动计划》以及相关决议，包括关于缩小数字鸿沟的第37号决议（2017年，布宜诺斯艾利斯，修订版）；
- f) WTDC关于农村和偏远地区电信的ITU-D第19号建议（2014年，迪拜），该建议指出，学校和其他公共ICT设施可用于连接其服务的社区，特别是在发展中国家<sup>1</sup>的农村和偏远地区，

---

<sup>1</sup> 这些国家包括最不发达国家、小岛屿发展中国家、内陆发展中国家和、经济转型国家和有具体需求的国家。

### 进一步忆及

- a) 全权代表大会有关国际电联2020-2023年战略规划的第71号决议（2018年，迪拜，修订版）包含一系列战略目标，指导国际电联应重点关注的领域和实现国际电联互连世界愿景的方向；
- b) 作为落实联合国秘书长数字合作路线图（A/74/821号文件）工作的一部分而制定的、联合国秘书长技术特使办公室宣布的到2030年实现“普遍和有意义的数字连接”的一系列新的全球目标；
- c) 国际电联/联合国教育、科学和文化组织（UNESCO）宽带促进可持续发展委员会旨在支持“连通另一半人口”的2025全球宽带具体目标，

### 考虑到

- a) 为实现可持续发展目标（SDG），联合国全系统在实施《2030年可持续发展议程》方面所做的努力；
- b) 国际电联作为联合国专门机构的作用是支持成员国以及为全世界实现SDG而做出贡献；
- c) 考虑到《2030年可持续发展议程》，作为落实信息社会世界峰会（WSIS）成果的一部分，国际电联已经完成的和将要开展的相关工作；
- d) 联合国秘书长的“数字合作路线图”呼吁，根据SDG，到2030年，使每个人都能安全和以价格可承受的方式接入互联网，包括有意义地使用数字促成的服务；
- e) 联合国秘书长关于《我们的共同议程》的报告（A/75/982号文件），该报告根据会员国在纪念联合国成立75周年的宣言中的要求，提出了联合国秘书长关于通过包容性网络化和有效的多边主义进行全球合作的未来愿景，

认识到

- a) 电信/ICT可帮助加快实现SDG的进展；
- b) 教育系统需要转型，且通过使用支持此种转型的适当电信/ICT解决方案，使教育系统变得更加灵活、更具复原力、更能抵御冲击、应对危机，更具创新性和连接更佳；
- c) 学校互联互通的重要性在于可支持有意义的教学体验，使教师能够及时了解新内容、新技术和新教学方法，从而使世界各地的更多儿童和年轻人，无论他们的处境如何，获得裨益；
- d) 可持续的数字和混合教学系统应是具有包容性的，通过情景化和开放的教育资源产生价值，并推广当地语言，同时受益于全球生态系统、举措、价值链、资源和知识；
- e) 学校实现连接需要持续的能源供应，

已注意到

- a) 国际电联电信发展部门重点关注在不同环境下将未连接者连接起来的主要项目可分享他们的调查研究结果，为国家学校互联互通项目和举措提供信息；
- b) 国际电联 – 联合国儿童基金会（UNICEF）的互联网校校通（Giga）举措，旨在让每一所学校均能上网，让每一个年轻人均能获得信息技术服务、机遇和选择；
- i) 将学校连接起来，从而将学生与教师联系在一起；
- ii) 积极与各国政府合作，为公共和私营部门的混合供资创造投资机会，建设每所学校普遍接入所需的基础设施，并为学生提供高质量、经过审查和安全的内容；

- iii) 支持政府和国家领导人（通过其“地图”、“资金”、“连接”和“赋能”等支柱）绘制关于学校及其互联互通水平的地图，分析连接所有学校的基础设施要求和技术，并为普遍数字接入制定可持续的融资模式；
- c) 国际电联与世界银行、UNESCO、UNICEF和联合国妇女署（UNWOMEN）等其他联合国机构在技能和ICT领域持续建立的旗舰伙伴关系，如可宽带促进可持续发展委员会、Giga和技术领域性别平等（EQUALS），

#### 做出决议

致力于将每一所学校都连至互联网，为弥合数字鸿沟做出贡献，并确保世界各地的年轻人拥有手段和技能，能够富有成效地参与全球数字化经济，

#### 责成电信发展局局长

- 1 继续开展工作，使每所学校和每个年轻人都能获得ICT服务；
- 2 制定学校互联互通标准，并提供短期-中期-长期的全球具体目标，以便在2030年之前，根据普遍和有意义的连接的全球目标，实现每所学校的连接；
- 3 根据对相关模式的研究，评估连接每个年轻人，特别是农村或偏远地区的年轻人用来获得ICT服务的、价格可承受和可持续的方式和融资模式；
- 4 继续协助成员国和部门成员制定使每所学校都能连至互联网的政策、监管及财务框架；
- 5 每年向国际电联理事会汇报落实本决议的进展情况；
- 6 提请所有感兴趣的各方，特别是联合国秘书长、UNESCO、UNICEF和联合国其他有关机构和方案注意本决议，以便为落实本决议开展合作，

呼吁国际电联成员国、国际电联电信发展部门的部门成员和学术成员

- 1 在互联互通和基础设施方面促进政府总动员和公共 – 私营伙伴关系方式，以弥合数字鸿沟，支持地方发展数字化教育和培训系统；
- 2 鼓励通过关于学校互联互通的国家战略，为生活、工作和终身学习开发数字技能，包括学生、教师和教育工作者的技能；
- 3 尽一切努力降低互联互通基础设施、ICT设备的安装和运行成本；
- 4 在考虑地理和地形环境的情况下，确定、研究和实施可持续的能源解决方案和校内校外的互联互通能源供给；
- 5 促进基础设施和互联互通运营模式的创新，以确保包容性和可持续的数字化教学；
- 6 分享实现学校和周边社区连接的知识、专业技术、技能和经验。