

## РЕЗОЛЮЦИЯ 73 (Пересм. Баку, 2025 г.)

### Центры профессиональной подготовки Академии МСЭ

Всемирная конференция по развитию электросвязи (Баку, 2025 г.),

*напоминая*

- a)* о Резолюции 139 (Пересм. Бухарест, 2022 г.) Полномочной конференции об использовании электросвязи/информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для преодоления цифрового разрыва и построения открытого для всех информационного общества;
- b)* о Резолюции 123 (Пересм. Бухарест, 2022 г.) Полномочной конференции о преодолении разрыва в стандартизации между развивающимися<sup>1</sup> и развитыми странами;
- c)* о положениях Бакинской декларации;
- d)* о Резолюции 15 (Пересм. Кигали, 2022 г.) Всемирной конференции по развитию электросвязи о прикладных исследованиях и передаче технологии;
- e)* о Резолюции 37 (Пересм. Баку, 2025 г.) настоящей Конференции о преодолении цифрового разрыва;
- f)* о Резолюции 40 (Пересм. Баку, 2025 г.) настоящей Конференции о Группе по инициативам в области создания потенциала;
- g)* о Резолюции 47 (Пересм. Баку, 2025 г.) настоящей Конференции о повышении степени понимания и эффективности применения Рекомендаций МСЭ в развивающихся странах, включая проверку на соответствие и функциональную совместимость систем, производимых на основе Рекомендаций МСЭ;
- h)* о резолюции 70/125 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций об итоговом документе совещания высокого уровня Генеральной Ассамблеи, посвященного общему обзору хода осуществления решений Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества,

---

<sup>1</sup> К ним относятся наименее развитые страны, малые островные развивающиеся государства, развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, и страны с переходной экономикой.

*учитывая,*

- a)* что центры профессионального мастерства МСЭ (ЦПМ) функционировали в период с 2001 по 2022 годы на нескольких языках, в том числе английском, арабском, китайском, испанском, французском, русском и португальском в различных регионах мира;
- b)* что специалисты в области электросвязи/ИКТ представляют собой важнейший потенциал для развития отрасли;
- c)* что существует необходимость в том, чтобы постоянно повышать квалификацию всех заинтересованных сторон, в особенности специалистов в области электросвязи/ИКТ;
- d)* что основные проекты Сектора развития электросвязи МСЭ (МСЭ-D) по подготовке кадров в области электросвязи/ИКТ, включая функционирование ЦПМ и центров профессиональной подготовки Академии МСЭ (АТС), внесли существенный вклад в наращивание потенциала;
- e)* что запуск программы АТС МСЭ, представляющей собой стратегический переход от прежней модели ЦПМ под новым названием, осуществлен в соответствии с результатами всестороннего стратегического обзора, проведенного в ходе цикла 2019–2022 годов;
- f)* что АТС должны поддерживать самоокупаемость и параллельно с этим укреплять свое воздействие,

*признавая,*

- a)* что подготовка кадров в области электросвязи/ИКТ и создание и развитие их потенциала с учетом вопросов гендерного равенства и вопросов, связанных с молодежью и лицами с ограниченными возможностями, а также населением в целом, должны постоянно развиваться и совершенствоваться;
- b)* что в рамках Академии МСЭ АТС играют существенную роль в системе создания и развития потенциала МСЭ;
- c)* что партнерство и сотрудничество между АТС и другими соответствующими заинтересованными сторонами имеют основополагающее значение для эффективной подготовки специалистов;
- d)* суверенное право каждого государства на формирование политики, касающейся лицензирования услуг в сфере создания и развития потенциала;

e) необходимость привлечения к работе АТС в первую очередь квалифицированных экспертов из академических кругов;

f) что деятельность по созданию человеческого потенциала проводится как в АТС, так и в региональных и зональных отделениях МСЭ в соответствии с Оперативным планом МСЭ-D,

*решает,*

1 что эта деятельность МСЭ по созданию и развитию потенциала должна продолжаться и осуществляться в соответствии с настоящей Резолюцией и с учетом результатов масштабного стратегического анализа;

2 что темы программы АТС МСЭ должны согласовываться на собрании Консультативной группы по развитию электросвязи (КГРЭ), отражать приоритеты, определенные в рамках оценки потребностей на глобальном и региональном уровнях, и имеющие первостепенное значение для членов МСЭ, в частности для наименее развитых стран, малых островных развивающихся государств, развивающихся стран, не имеющих выхода к морю, и других заинтересованных сторон с учетом консультаций с региональными организациями электросвязи (РОЭ) и региональными отделениями МСЭ и в соответствии со Стратегическим планом Союза и Планом действий МСЭ-D;

3 при определении приоритетов деятельности АТС исходить из актуальных потребностей региона, для выявления которых использовать оценку потребностей с помощью, помимо прочего, приоритетов, предусмотренных в Плане действий МСЭ-D, а также региональных инициатив, региональных организаций или ассоциаций в секторе электросвязи/ИКТ, а также консультаций с членами МСЭ;

4 что усилия по созданию и развитию человеческого потенциала следует сосредоточить на АТС, а их деятельность включена в оперативные планы МСЭ-D;

5 что раз в два года должна проводиться оценка деятельности АТС, а о ее результатах должен представляться отчет КГРЭ для оценки и выработки рекомендаций, а также для применения Бюро развития электросвязи;

6 что при создании новых АТС должен учитываться региональный баланс, а также потребности или проблемы каждого региона в области потенциала;

7 что МСЭ и АТС должны вести активную работу по поиску партнеров для программы, с тем чтобы задействовать дополнительные источники поддержки и экспертной помощи, включая оказание спонсорского содействия курсам и студентам в целях обеспечения охвата программой тех лиц, которые в противном случае не имели бы возможности обучаться, при сохранении самого высокого качества профессиональной подготовки;

8 что следует продолжать повышать качество профессиональной подготовки, предоставляемой АТС, с тем чтобы и далее содействовать развитию потенциала членов МСЭ;

9 что АТС в пределах имеющихся ресурсов должны поощрять доступность и предоставление учебных материалов и курсов на всех шести официальных языках Союза в целях содействия инклюзивности, расширения круга участников и улучшения результатов обучения, уделяя первоочередное внимание языкам, используемым целевой аудиторией;

10 что АТС должны активно поощрять взаимодействие с другими академическими организациями, относящимися к органам власти и комиссиям, которые являются членами МСЭ, и оказывать им поддержку путем обмена специальными знаниями, ресурсами и передовым опытом, а также путем разработки совместных программ профессиональной подготовки в целях наращивания усилий по созданию потенциала во всех объединениях-членах МСЭ,

*порукает Директору Бюро развития электросвязи*

1 оказывать поддержку работе АТС с уделением ей необходимого приоритетного внимания и предоставлением требуемой организационной и технической помощи;

2 содействовать реализации результатов стратегического обзора, координируя действия с РОЭ в соответствии с практическими методами работы АТС и обновляя соответствующие операционные документы;

3 включить деятельность, проводимую АТС, в оперативные планы МСЭ-D в согласовании с региональными инициативами;

4 провести необходимую организационную работу по выработке руководящих указаний для осуществления деятельности МСЭ по созданию и развитию человеческого потенциала;

5 создать в сотрудничестве с региональными и зональными отделениями МСЭ базу данных экспертов и участников, вовлеченных в деятельность программы АТС МСЭ, для содействия обмену специалистами;

6           создать механизмы, обеспечивающие возможность контактов АТС с назначенными координаторами в региональных и зональных отделениях, с тем чтобы возникающие потребности и приоритеты каждого региона своевременно доводились до сведения и оперативно учитывались;

7           информировать КГРЭ, соответствующие исследовательские комиссии МСЭ-D и ГИСП о ходе реализации программы АТС МСЭ, в том числе о процедурах отбора АТС, и учитывать любые соответствующие обсуждения и предложения, которые могут иметь место в ходе собрания КГРЭ, профильной исследовательской комиссии МСЭ-D и ГИСП,

*обращается с призывом к Государствам-Членам, Членам Сектора и Академическим организациям – Членам Сектора развития электросвязи МСЭ*

1           оказывать содействие деятельности центров профессиональной подготовки Академии МСЭ, активно участвовать в ней и наилучшим образом использовать ее, в том числе путем предоставления в их распоряжение признанных специалистов, учебных материалов, популяризации курсов профессиональной подготовки, а также оказания им финансовой поддержки;

2           принять стратегии, побуждающие объединения-члены МСЭ, работающие в сфере электросвязи/ИКТ, использовать АТС в качестве предпочтительных поставщиков услуг профессиональной подготовки.