

القرار 73 (المراجع في باكو، 2025)

مراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد الدولي للاتصالات

إن المؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات (باكو، 2025)،

إذ يذكّر

(أ) بالقرار 139 (المراجع في بوخارست، 2022) لمؤتمر المندوبين المفوضين بشأن استخدام الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل سد الفجوة الرقمية وبناء مجتمع معلومات شامل للجميع؛

(ب) بالقرار 123 (المراجع في بوخارست، 2022) لمؤتمر المندوبين المفوضين بشأن سد الفجوة التقييسية بين البلدان النامية¹ والبلدان المتقدمة؛

(ج) بأحكام إعلان باكو؛

(د) بالقرار 15 (المراجع في كيغالي، 2022) للمؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات (WTDC)، بشأن البحث التطبيقي ونقل التكنولوجيا؛

(هـ) بالقرار 37 (المراجع في باكو، 2025) لهذا المؤتمر، بشأن سد الفجوة الرقمية؛

(و) بالقرار 40 (المراجع في باكو، 2025) لهذا المؤتمر، بشأن الفريق المعني بمبادرات بناء القدرات (GCBi)؛

(ز) بالقرار 47 (المراجع في باكو، 2025) لهذا المؤتمر، بشأن تحسين المعرفة بتوصيات الاتحاد الدولي للاتصالات وتطبيقها الفعال في البلدان النامية، بما في ذلك اختبارات المطابقة وقابلية التشغيل البيئي للتجهيزات المصنعة بموجب توصيات الاتحاد؛

(ح) بالقرار 70/125 للجمعية العامة للأمم المتحدة، بشأن الوثيقة الختامية للاجتماع رفيع المستوى للجمعية العامة بشأن الاستعراض الشامل لتنفيذ نواتج القمة العالمية لمجتمع المعلومات (WSIS)،

¹ تشمل أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية والبلدان النامية غير الساحلية والبلدان التي تمر اقتصاداتها بمرحلة انتقالية.

وإذ يضع في اعتباره

(أ) أن مراكز التميز (CoE) التابعة للاتحاد عملت بين عامي 2001 و2022 بلغات متعددة منها الإنكليزية والعربية والصينية والإسبانية والفرنسية والروسية والبرتغالية في شتى مناطق العالم؛

(ب) أن المتخصصين في مجال الاتصالات/تكنولوجيات المعلومات والاتصالات لديهم إمكانات كبيرة لتنمية القطاع؛

(ج) أن هناك حاجة إلى تطوير مستمر مؤهلات جميع أصحاب المصلحة، لا سيما المتخصصين في مجال الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛

(د) أن المشاريع الرئيسية لقطاع تنمية الاتصالات في الاتحاد المتعلقة بتدريب العاملين في مجال الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بما في ذلك عمل مراكز التميز ومراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد (ATC)، قد ساهمت مساهمة كبيرة في تعزيز القدرات؛

(هـ) أن إطلاق برنامج مراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد بوصفه تطوراً استراتيجياً لمراكز التميز وتجديداً لصورتها قد أتبّع الاستعراض الاستراتيجي الشامل الذي أجري في الدورة 2019-2022؛

(و) ضرورة أن تحافظ مراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد على استدامتها المالية الذاتية في الوقت الذي توسّع فيه نطاق تأثيرها،

وإذ يدرك

(أ) أن من اللازم الاستمرار في تنمية وتحسين تدريب الموظفين العاملين في مجال الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وبناء وتنمية قدراتهم، مع مراعاة المساواة بين الجنسين واحتياجات الشباب والأشخاص ذوي الإعاقة، فضلاً عن السكان كافة؛

(ب) أن مراكز التدريب التابعة للأكاديمية، تحت أكاديمية الاتحاد، تضطلع بدور أساسي في إطار بناء وتنمية القدرات لدى الاتحاد؛

(ج) أن الشراكات والتعاون بين مراكز التدريب التابعة للأكاديمية وأصحاب المصلحة الآخرين المعنيين ركنان أساسيان في التدريب الفعال للمتخصصين؛

(د) الحق السيادي لكل دولة في إنشاء سياسات تتعلق بترخيص خدمات بناء وتنمية القدرات؛

هـ) الحاجة إلى اجتذاب، أولاً وقبل كل شيء، خبراء مؤهلين من الأوساط الأكاديمية للمشاركة في أعمال مراكز التدريب التابعة للأكاديمية؛

و) أنه يُصطَلَع بأنشطة بناء القدرات البشرية في مراكز التدريب التابعة للأكاديمية وفي المكاتب الإقليمية ومكاتب المناطق التابعة للاتحاد، على حد سواء، في إطار الخطة التشغيلية لقطاع تنمية الاتصالات،

يقرر

1 أن تستمر أنشطة الاتحاد في مجال بناء وتنمية القدرات وتُنفَّذ وفقاً لهذا القرار ونتائج الاستعراض الاستراتيجي؛

2 أن يوافق الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات (TDAG) على مواضيع برامج مراكز التدريب التابعة للأكاديمية للاتحاد وأن تعبر هذه البرامج عن الأولويات التي حددتها التقييمات العالمية والإقليمية للاحتياجات، وتشكل أولوية عليا لأعضاء الاتحاد وأصحاب المصلحة الآخرين، ولا سيما أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية والبلدان النامية غير الساحلية، وأصحاب المصلحة الآخرين، عبر المشاورات مع المنظمات الإقليمية للاتصالات (RTO)، والمكاتب الإقليمية للاتحاد، وبما يتماشى مع الخطة الاستراتيجية للاتحاد وخطة عمل قطاع تنمية الاتصالات؛

3 تحديد أولويات العمل لمراكز التدريب التابعة للأكاديمية بالاستناد إلى الاحتياجات الحالية للمنطقة التي ينبغي تحديدها بناءً على تقييم الاحتياجات باستخدام وسائل منها خطة عمل قطاع تنمية الاتصالات والمبادرات الإقليمية والمنظمات أو الجمعيات الإقليمية في قطاع الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وكذلك عن طريق التشاور مع أعضاء الاتحاد؛

4 أن تركز جهود بناء وتنمية القدرات البشرية على مراكز التدريب التابعة للأكاديمية، وتُدرج أنشطة هذه المراكز في الخطط التشغيلية لقطاع تنمية الاتصالات؛

5 أن يُجرى تقييماً كل سنتين لأنشطة مراكز التدريب التابعة للأكاديمية ويرفع به تقرير إلى الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات كي يقوم بتقييمه وإصدار التوصيات بشأنه وكي يقوم مكتب تنمية الاتصالات بتطبيقه؛

6 أن يقوم الاتحاد، عند إنشائه مراكز التدريب الجديدة التابعة للأكاديمية، بمراعاة التوازن الإقليمي وأيضاً احتياجات كل منطقة من القدرات أو التحديات التي تواجهها؛

7 أن يدأب الاتحاد ومراكز التدريب التابعة لأكاديميته على التماس شركاء للبرنامج، بغرض الحصول على مصادر إضافية للدعم والخبرة المتخصصة، بما يتضمن رعاية الدورات التدريبية والطلاب بهدف توسيع نطاق البرنامج ليشمل الطلاب الذين سيعجزون عن الالتحاق به مع الحفاظ في الوقت ذاته على التدريب بأعلى جودة؛

8 أن يتواصل تحسين جودة التدريب الذي تقدمه مراكز التدريب التابعة للأكاديمية بما يسهم أكثر في تنمية القدرات بين الأعضاء؛

9 أن تشجّع مراكز التدريب التابعة للأكاديمية، في حدود الموارد المتوفرة، على إتاحة المواد والدورات التدريبية وتقديمها بجميع اللغات الرسمية الست لدى الاتحاد من أجل تعزيز الشمول، وتيسير المشاركة على نطاق أوسع، وتحسين نتائج التعلم، مع إعطاء الأولوية إلى اللغات التي يستخدمها الجمهور المستهدف؛

10 أن تشجّع مراكز التدريب التابعة للأكاديمية بنشاط على التعاون مع الأكاديميات الأخرى التابعة للهيئات واللجان الأعضاء في الاتحاد وتقديم الدعم لها، عن طريق تبادل الخبرات والموارد والممارسات الفضلى، وإعداد برامج تدريبية مشتركة لتعزيز جهود بناء القدرات لدى الكيانات الأعضاء في الاتحاد كافة،

يكلف مدير مكتب تنمية الاتصالات

1 بدعم عمل مراكز التدريب التابعة للأكاديمية، عن طريق إبلائها الأولوية اللازمة وتقديم المساعدة التنظيمية والتقنية اللازمة لها؛

2 بأن ييسّر تنفيذ نتائج الاستعراض الاستراتيجي بعد انتهاء الدورة البرنامجية الحالية، بالتنسيق مع المنظمات الإقليمية للاتصالات ووفقاً للممارسات التشغيلية لمراكز التدريب التابعة للأكاديمية، ومع تحديث الوثائق التشغيلية ذات الصلة بناءً على ذلك؛

3 بأن يُدرج في الخطط التشغيلية لقطاع تنمية الاتصالات الأنشطة التي تضطلع بها مراكز التدريب التابعة للأكاديمية، بما يتماشى مع المبادرات الإقليمية؛

4 باتخاذ الترتيبات التنظيمية اللازمة لصياغة المبادئ التوجيهية المتعلقة بأنشطة بناء وتنمية القدرات البشرية التي يقوم بها الاتحاد؛

5 بأن يُنشئ، بالتعاون مع المكاتب الإقليمية/مكاتب المناطق التابعة للاتحاد، قاعدة بيانات للخبراء والمشاركين المنخرطين في أنشطة برنامج مراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد لتعزيز التواصل فيما بين الخبراء؛

6 بإنشاء آليات اتصال بين مراكز التدريب التابعة للأكاديمية وجهات الاتصال المعيّنة في المكاتب الإقليمية ومكاتب المناطق، بما يضمن سرعة الإبلاغ عن الطلبات والأولويات الناشئة في كل من المناطق وسرعة الوفاء بها؛

7 بإبقاء الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات ولجنة الدراسات المعنية لدى قطاع تنمية الاتصالات والفريق المعني بمبادرات بناء القدرات على اطلاع بشأن تنفيذ برنامج مراكز التدريب التابعة للأكاديمية الاتحاد، بما في ذلك إجراءات اختيار مراكز التدريب التابعة للأكاديمية، ومراعاة أي مناقشات واقتراحات ذات صلة قد تنشأ أثناء اجتماع الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات ولجنة الدراسات المعنية لدى قطاع تنمية الاتصالات والفريق المعني بمبادرات بناء القدرات،

يدعو الدول الأعضاء في الاتحاد وأعضاء قطاع تنمية الاتصالات والهيئات الأكاديمية المنضمة إلى القطاع إلى

1 تشجيع المشاركة بنشاط في برنامج مراكز التدريب التابعة للأكاديمية الاتحاد والاستفادة منها على أفضل وجه، بما في ذلك من خلال تقديم خبراء مؤهلين ومواد تدريبية وتعزيز الدورات التدريبية وكذلك الدعم المالي؛

2 اعتماد استراتيجيات تشجع الكيانات الأعضاء في الاتحاد العاملة في قطاع الاتصالات/تكنولوجيات المعلومات والاتصالات على الاستعانة بمراكز التدريب التابعة للأكاديمية بوصفها جهات تقديم التدريب المفضلة لديها.