

## القرار 73 (المراجع في كيغالي، 2022)

## مراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد الدولي للاتصالات

إن المؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات (كيغالي، 2022)،

إذ يندكر

- (أ) بالقرار 139 (المراجع في دبي، 2018) لمؤتمر المندوبين المفوضين بشأن استعمال الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) من أجل سد الفجوة الرقمية وبناء مجتمع معلومات شامل للجميع؛
- (ب) بالقرار 123 (المراجع في دبي، 2018) لمؤتمر المندوبين المفوضين بشأن سد الفجوة في ميدان التقييس بين البلدان المتقدمة والبلدان النامية<sup>1</sup>؛
- (ج) بأحكام إعلان كيغالي؛
- (د) بالقرار 15 (المراجع في كيغالي، 2022) لهذا المؤتمر، بشأن البحث التطبيقي ونقل التكنولوجيا؛
- (هـ) بالقرار 37 (المراجع في كيغالي، 2022) لهذا المؤتمر، بشأن سد الفجوة الرقمية؛
- (و) بالقرار 40 (المراجع في كيغالي، 2022) لهذا المؤتمر، بشأن الفريق المعني بمبادرات بناء القدرات (GCBi)؛
- (ز) بالقرار 47 (المراجع في كيغالي، 2022) لهذا المؤتمر، بشأن تحسين المعرفة بتوصيات الاتحاد الدولي للاتصالات وتطبيقها الفعّال في البلدان النامية، بما في ذلك اختبارات المطابقة وقابلية التشغيل البيئي للتجهيزات المصنعة بموجب توصيات الاتحاد؛
- (ح) بالقرار 70/125 للجمعية العامة للأمم المتحدة، بشأن الوثيقة الختامية للاجتماع رفيع المستوى للجمعية العامة بشأن الاستعراض الشامل لتنفيذ نواتج القمة العالمية لمجتمع المعلومات (WSIS)،

<sup>1</sup> تشمل أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية والبلدان النامية غير الساحلية والبلدان التي تمر اقتصاداتها بمرحلة انتقالية.

*وإذ يضع في اعتباره*

(أ) أن مراكز التميز (CoE) التابعة للاتحاد تعمل منذ عام 2001، وتعمل بعدة لغات منها الإنكليزية والعربية والصينية والإسبانية والفرنسية والروسية والبرتغالية في مختلف مناطق العالم؛

(ب) أن المتخصصين في مجال الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في كل بلد لديهم إمكانيات كبيرة لتنمية القطاع؛

(ج) أن هناك حاجة إلى تطوير مستمر لمؤهلات جميع أصحاب المصلحة، لا سيما المتخصصين في مجال الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛

(د) أن المشاريع الرئيسية لقطاع تنمية الاتصالات في الاتحاد المتعلقة بتدريب الموظفين في مجال الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بما في ذلك عمل مراكز التميز التابعة للاتحاد، تقدم مساهمة كبيرة في تطوير مؤهلات المتخصصين في مجال الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛

(هـ) أنه قد أُجري استعراض استراتيجي واسع النطاق لبرنامج مراكز التميز خلال دورة 2019-2022، وفقاً لأحكام القرار 73 (المراجع في بونيس آيرس، 2017) للمؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات؛

(و) أن هذا الاستعراض الاستراتيجي أوصى بتغيير تسمية برنامج مراكز التميز لتكون برنامج مراكز التدريب (ATC) التابعة لأكاديمية الاتحاد الدولي للاتصالات؛

(ز) أن تبقى مراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد معتمدة على نفسها مالياً،

*وإذ يدرك*

(أ) أنه ينبغي باستمرار تنمية وتحسين تدريب الموظفين العاملين في مجال الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وبناء وتنمية قدراتهم، مع مراعاة المساواة بين الجنسين واحتياجات الشباب والأشخاص ذوي الإعاقة، فضلاً عن السكان ككل؛

(ب) أن مراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد تضطلع بدور هام في خطة بناء وتنمية القدرات التي وضعها الاتحاد، في إطار أنشطة أكاديمية الاتحاد؛

(ج) أن الشراكات والتعاون بين مراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد وأصحاب المصلحة الآخرين المعنيين تسهم في التدريب الفعال للمتخصصين؛

(د) الحق السيادي لكل دولة في صياغة السياسة الخاصة بها فيما يتعلق بترخيص الخدمات لبناء وتنمية القدرات؛

هـ) الحاجة إلى اجتذاب، أولاً وقبل كل شيء، خبراء مؤهلين من الأوساط الأكاديمية للمشاركة في أعمال مراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد؛

و) أن أنشطة في مجال بناء وتنمية القدرات البشرية يجري تنظيمها وعقدتها بالتوازي في مراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد والمكاتب الإقليمية/مكاتب المناطق في إطار الخطة التشغيلية لقطاع تنمية الاتصالات،

#### يقرر

1 أن تستمرّ أنشطة الاتحاد هذه في مجال بناء وتنمية القدرات وأن يتم تنفيذها وفقاً لهذا القرار ومع مراعاة نتائج الاستعراض الاستراتيجي الرئيسي؛

2 أن يُغيّر اسم مراكز التميز الحالية ليصبح اسمها مراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد على النحو الموصى به في الاستعراض الاستراتيجي الرئيسي؛

3 أن يوافق الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات (TDAG) على مواضيع البرنامج التي يتعين أن تكون ذات أولوية لأعضاء الاتحاد وأصحاب المصلحة الآخرين وفقاً لتقدير مسبق للاحتياجات يجري على المستويين العالمي والإقليمي وبالتشاور مع المنظمات الإقليمية والمكاتب الإقليمية في قطاع الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ووفقاً للخطة الاستراتيجية للاتحاد؛

4 تحديد أولويات العمل لمراكز التدريب التابعة لأكاديمية لاتحاد بالاستناد إلى الاحتياجات الحالية للمنطقة التي ينبغي تحديدها بناءً على تقييم الاحتياجات باستخدام وسائل منها خطة عمل كيغالي والمبادرات الإقليمية والمنظمات أو الجمعيات الإقليمية في قطاع الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وكذلك عن طريق التشاور مع أعضاء الاتحاد؛

5 اعتبار أن جهود بناء وتنمية القدرات البشرية ينبغي أن تتركز في مراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد التي ينبغي إدراج أنشطتها في الخطط التشغيلية؛

6 أن يُجرى بانتظام تقييماً كل سنتين لأنشطة مراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد ويرفع به تقرير إلى الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات كي يقوم بتقييمه وإصدار التوصيات بشأنه وكي يقوم مكتب تنمية الاتصالات بتطبيقه؛

7 أن يقوم الاتحاد، عند إنشائه مراكز التدريب الجديدة التابعة لأكاديمية الاتحاد، بمراعاة التوازن الإقليمي على أن يراعي أيضاً احتياجات كل منطقة من القدرات أو التحديات التي تواجهها؛

8 أن يدأب الاتحاد ومراكز التدريب التابعة لأكاديميته في التماس شركاء للبرنامج، بغرض الحصول على مصادر إضافية للدعم والخبرة المتخصصة، بما يشمل رعاية الدورات التدريبية والطلاب بهدف توسيع نطاق البرنامج ليشمل الطلاب غير القادرين على الالتحاق به في حال عدم رعايتهم، والحفاظ في الوقت ذاته على أعلى جودة للتدريب المقدم،

### يكلف مدير مكتب تنمية الاتصالات

1 بأن يقدم المساعدة اللازمة لعمل مراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد، مع إيلائها الأولوية اللازمة؛

2 بأن ييسر تنفيذ نتائج الاستعراض الاستراتيجي لبرنامج مراكز التميز التابعة للاتحاد بعد انتهاء الدورة الحالية، اعتباراً من عام 2023، بالتشاور مع المنظمات الإقليمية، وأن يدخل ما يناسب من تعديلات على الوثيقة المعنونة "العمليات والإجراءات التشغيلية لاستراتيجية مراكز التميز الجديدة للاتحاد"، بما في ذلك اسم البرنامج الجديد "مراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد الدولي للاتصالات"؛

3 بأن يُدرج في الخطط التشغيلية لقطاع تنمية الاتصالات لدى إعدادها، الأنشطة التي تعدها وتضطلع بها مراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد في إطار خطط العمل المقابلة لقطاع تنمية الاتصالات؛

4 باتخاذ الترتيبات التنظيمية اللازمة لصياغة المعايير المتعلقة بأنشطة بناء وتنمية القدرات البشرية التي يقوم بها الاتحاد؛

5 بتيسير عمل مراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد، وتزويدها بالدعم المطلوب؛

6 باتخاذ الترتيبات التنظيمية اللازمة لوضع قاعدة بيانات للخبراء والمشاركين في أنشطة مراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد داخل المكاتب الإقليمية/مكاتب المناطق التابعة للاتحاد من أجل تبادل الخبراء في هذا المجال؛

7 بإنشاء آليات اتصال بين مراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد وجهات الاتصال المعيّنة في المكاتب الإقليمية ومكاتب المناطق، ليتسنى لمراكز التدريب معرفة الطلبات الناشئة والأولويات الجديدة في كل منطقة بما يمكّنها من تعديل عروضها،

*يدعو الدول الأعضاء في الاتحاد وأعضاء قطاع تنمية الاتصالات والهيئات الأكاديمية المنضمة إلى القطاع إلى*

- 1 المشاركة بنشاط في برنامج مراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد، بما في ذلك من خلال تقديم خبراء مؤهلين ومواد تدريبية وتعزيز الدورات التدريبية وكذلك الدعم المالي؛
- 2 توشي اعتماد استراتيجيات تُشجع الكيانات المعنية بالاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أعضاء الاتحاد على التعامل، متى أمكنها ذلك، مع مراكز التدريب التابعة لأكاديمية الاتحاد باعتبارها الجهات المفضلة لديها لتقديم التدريب.