

第40号决议（2025年，巴库，修订版）

能力建设举措组

世界电信发展大会（2025年，巴库），

忆及

- a) 信息社会世界峰会（WSIS）《日内瓦原则宣言》第29和34段中与能力建设有关的原则；
- b) WSIS《日内瓦行动计划》第11段中的规定；
- c) WSIS《突尼斯承诺》第14和32段中的规定；
- d) WSIS《信息社会突尼斯议程》第22、23a)、26g)、51和90c)、d)、k)与n)段中的规定；
- e) 与联合国开发计划署、联合国教科文组织、联合国贸发会议一起，国际电联在《突尼斯议程》附件中被WSIS行动方面C4确定为协调方/推进方；
- f) 本届大会有关国际电联学院培训中心（ATC）的第73号决议（2025年，巴库，修订版）；
- g) 联合国大会关于WSIS成果文件执行情况全面审查的大会高级别会议成果文件的第70/125号决议，

考虑到

- a) 对于任何组织而言，人力资源仍是极为重要的资产，需要不断审议并提高技术、开发和管理技能；
- b) 持续不断地进行培训并与有经验的技术、监管和开发专业人员及机构交流知识对于能力建设至关重要；

- c) 电信发展局（BDT）通过其能力开发和数字包容性项目以及驻地活动，在技能开发方面发挥关键作用；
- d) 由BDT所实施的主要能力建设举措，包括国际电联学院、全球和区域人员能力建设论坛、ATC及数字化转型中心（DTC），根据WSIS的成果并依据其专长与国际电联电信发展部门（ITU-D）研究组合作，为满足区域需求做出了巨大贡献；
- e) BDT有必要使能力和技能开发活动系统化，以全面、协调、综合和透明方式对待，以高效实现ITU-D的战略目标；
- f) BDT应定期了解成员在能力和技能开发方面的工作重点，并相应地开展活动；
- g) BDT应向电信发展顾问组（TDAG）报告所开展的举措和活动以及取得的成果，以便成员了解情况并指导BDT的未来工作；
- h) 能力建设项目应具有包容性和前瞻性，以应对新的和新兴电信/信息通信技术（ICT）服务和技术的快速演进，同时认识到赋予人们相关数字技能对于促进公平接入、加强创新和确保对数字经济和社会的有意义参与至关重要，

顾及

- a) 区域性研讨会和世界无线电通信研讨会已证明了实用技能和亲身实践学习的价值；
- b) 与BDT协作的各类组织和个人，他们在教育方面做出的贡献应得到认可；
- c) 各区域所确定的能力和技能开发举措、需求和重点工作，

做出决议，责成电信发展局局长

- 1 通过与ITU-D研究组合作并按其各自专长遵循已获通过的行动计划重点工作和区域性举措，继续由熟悉各自区域需求的称职能力开发专家组成的能力建设举措组（GCBi）的工作，以增强国际电联成员国、部门成员、部门准成员、学术成员、有经验的专家和专业人员以及组织的能力并为成功实施能力建设和技能开发活动做出贡献；
- 2 在当前周期结束后，对GCBi的工作进行深入评估，并将结果报告给TDAG；
- 3 六个区域中的每一个均须有两名能力建设专家参加GCBi的工作；该组须向所有感兴趣的成员国、部门成员和区域性电信组织开放。该组须通过电子方式或酌情以面对面方式与电信发展局职员协作，以便：
 - i) 协助确定电信/ICT、能力建设和技能开发领域的全球发展趋势；
 - ii) 协助确定各区域能力和技能开发的需求和重点，同时考虑到区域性举措和研究组议题；
 - iii) 与具有人员技能开发专业能力的组织和专业人员开展协调，在确定的领域开展能力建设，或是请成员与这些专家联系，或是促进他们参与国际电联的能力建设活动；
 - iv) 协助BDT持续落实国际电联学院活动的综合框架；
 - v) 就针对一般性数字知识和专业技能 of 正式电信/ICT课程设计和内容提供建议；
 - vi) 就根据区域和/或国际标准进行资格认定和认证提供建议；

- vii) 就整合ATC、DTC和国际电联区域代表处等促进实现国际电联学院整体战略目标的举措、学术联盟和伙伴关系提供建议；
 - viii) 就通过国际电联学院及其伙伴所提供课程（包括通过ATC、DTC和/或学术机构等提供的课程）的质量保证和监督标准提供建议；
 - ix) 协助起草供TDAG会议审议的临时年度报告，详细说明成果和建议；
 - x) 在BDT举办的相关论坛中代表各区域；
- 4 为GCBI提供必要资源，以使其有效开展工作；
- 5 充分考虑GCBI提出的建议。