



电信发展局（BDT）

文号：BDT/PPS/CSD/005 号通函

2026年1月30日，日内瓦

致：

- 国际电联各成员国主管部门
- 巴勒斯坦国（第99号决议（2018年，迪拜，修订版））

事由：申请参加“多部门协作式监管促进学校连通性”和“数字治理促进学校连通性”培训课程的邀请函

尊敬的先生/女士：

根据世界电信发展大会（WTDC-22）第87号决议“实现每所学校都与互联网连接和每个年轻人都可获得信息通信技术服务”，并根据WTDC-25通过的《巴库行动计划》，我高兴地邀请您从贵主管部门中确定合适的候选人，参加即将在日内瓦举行的两期学校连通性培训课程。

这些课程是实施“与Giga举措合作，加速实现学校连通性的能力开发”项目的一部分，也是电信发展局（BDT）对2019年启动的联合国儿童基金会（UNICEF）与国际电信联盟（ITU）Giga全球伙伴关系联合举措的贡献。

1) 多部门协作式监管促进学校连通性，2026年5月11日至15日

本课程旨在赋能政府官员、监管机构及政策制定者，使其在多部门决策与政策制定背景下，对有效监管学校连通性有一个切实可行的认知。学员将接触到相互关联的辅助性政策与监管挑战，例如国家ICT行业税收政策、基础设施共用、频谱共用、许可框架、频谱可用性、公用事业服务、施工许可与审批、路权等议题。课程侧重于取得积极的监管成果，营造一个有利的监管环境，以维护有利于投资的法律法规。课程同时强调政府内部及跨部门协作对促进学校连通性的重要性。

有关该课程和与会补贴机会的更多信息，请访问培训课程网站：

<https://academy.itu.int/training-courses/full-catalogue/multi-sector-collaborative-regulation-school-connectivity#/zh>

申请课程和与会补贴的截止日期为2026年3月1日。

2) 数字治理促进学校连通性，2026 年 6 月 1 日至 4 日

本课程重点探讨扩大学校连通性所需的治理与生态系统协调工作，并研究各国如何将学校连通性举措的设计、治理与规模化纳入更广泛的数字公共基础设施改革。参加本课程的学员将系统学习数字治理的核心要素，包括政策与制度框架、多方协调机制、资金筹措及变革管理。课程结束时，学员将形成共同认知：如何使连通性工作与国家数字战略保持一致、强化部际合作及公私合作、在教育背景下考量数字公共基础设施与数字学习平台的需求，并将全球性原则转化为可操作的地方路线图。

该课程专为政府和公共部门官员、ICT政策制定者、教育部官员以及负责设计和交付国家学校连通项目的利益攸关方量身定制。有关该课程和与会补贴机会的更多信息，请访问培训课程网站：<https://academy.itu.int/training-courses/full-catalogue/digital-governance-school-connectivity#/zh>

申请课程和与会补贴的截止日期为**2026年3月23日**。

除上述两门面授培训课程外，国际电联学院还提供各类有关学校连通性议题的在线培训课程（包括讲师指导型和自定进度型）。有关这些课程的更多信息，请访问：<https://academy.itu.int/partners/giga-learning-hub#/zh>

顺致敬意！

（原件已签）

主任

科斯马斯·勒克森·扎瓦扎瓦