|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Консультативная группа по развитию электросвязи (КГРЭ)****32-е собрание, Женева, Швейцария, 12–16 мая 2025 года** | A close up of a sign  Description automatically generated |
|  |  |
|  | **Документ** **TDAG-25/****11(Rev.1)-R** |
|  | **8 мая 2025 года** |
|  | **Оригинал: английский** |
| Председатель Группы по инициативам в области создания потенциала (ГИСП) |
| Отчет о работе Группы по инициативам в области создания потенциала (ГИСП) для КГРЭ |
|  |
| РезюмеВ настоящем документе представлена информация о работе, выполненной Группой по инициативам в области создания потенциала (ГИСП). Эта группа была создана во исполнение Резолюции 40, принятой на Всемирной конференции по развитию электросвязи 2010 года (ВКРЭ-10) и пересмотренной на ВКРЭ‑22, для того чтобы представлять Директору Бюро развития электросвязи (БРЭ) рекомендации по вопросам, касающимся создания потенциала.Необходимые действияКГРЭ предлагается принять настоящий документ к сведению и дать руководящие указания, если это будет сочтено целесообразным.**Справочные материалы**Резолюция 40 (Пересм. Кигали, 2022 г.) ВКРЭ о Группе по инициативам в области создания потенциала.Резолюция 73 (Пересм. Кигали, 2022 г.) ВКРЭ о центрах профессиональной подготовки на базе Академии МСЭ. |

Группа по инициативам в области создания потенциала (ГИСП) была создана во исполнение Резолюции 40, принятой на Всемирной конференции по развитию электросвязи 2010 года (ВКРЭ-10) и пересмотренной на ВКРЭ-22, для того чтобы представлять Директору Бюро развития электросвязи (БРЭ) рекомендации по вопросам, касающимся создания потенциала.

Отчет о работе ГИСП со времени последнего собрания

Со времени последнего собрания ГИСП, состоявшегося в апреле 2024 года, Группа сосредоточилась на следующих направлениях деятельности:

1) Представление вкладов для пересмотра Комплекта материалов МСЭ по цифровым навыкам.

2) Рассмотрение вопросника МСЭ/БРЭ по оценке потребностей в профессиональной подготовке.

3) Проведение теоретических исследований национальных стратегий развития цифровых навыков.

Представление вкладов для Комплекта материалов МСЭ по цифровым навыкам

[Комплект материалов МСЭ по цифровым навыкам](https://academy.itu.int/itu-d/projects-activities/research-publications/digital-skills-toolkit#/ru) был пересмотрен в 2024 году. В процессе рассмотрения с членами ГИСП проводились консультации, и они внесли ценный вклад в отношении структуры и содержания Комплекта. Пересмотренный Комплект материалов по цифровым навыкам был представлен в сентябре 2024 года в ходе работы [Форума МСЭ по цифровым навыкам](https://www.itu.int/itu-d/meetings/digital-skills-forum/). Он предоставляет директивным органам и другим заинтересованным сторонам практическую информацию, примеры и пошаговые рекомендации для разработки национальной стратегии развития цифровых навыков.

Рассмотрение вопросника МСЭ/БРЭ по оценке потребностей в профессиональной подготовке

БРЭ использовало вопросник по оценке потребностей в профессиональной подготовке (TNA) для регулярного получения отзывов Государств-Членов по приоритетным потребностям в области развития потенциала. В рамках подготовки TNA 2025 года члены ГИСП согласовали представление ценной информации для повышения качества и эффективности вопросника. Были получены отзывы по следующим конкретным направлениям:

Оценка вопросов: обеспечение четкости формулировок, выявление избыточных или двусмысленных конструкций.

− Предложения по дополнительным актуальным вопросам.

− Определение потенциальных тем курсов, которые могут отсутствовать, при уделении особого внимания значимости вопросов в конкретных регионах.

− Более общие рекомендации по совершенствованию процесса в целом и повышению эффективности.

Отзывы и предложения были представлены членами ГИСП Председателю, который составил общий сводный перечень вкладов. Эти вклады обсуждались на собрании ГИСП, состоявшемся 15−16 апреля 2025 года.

Исследование стратегий развития цифровых навыков

Цель данного теоретического исследования заключалась в составлении комплексного обзора состояния внедрения и развертывания стратегий развития цифровых навыков в различных регионах МСЭ для поддержки работы БРЭ в этой области. Для достижения этой цели каждый член ГИСП в координации с другим представителем от своего региона составил:

1) Перечень стран в соответствующем регионе, объявивших о внедрении национальных стратегий или дорожных карт по развитию цифровых навыков, включая основные направления работы и задачи, или утвердивших такие стратегии или дорожные карты.

2) Перечень национальных и глобальных заинтересованных сторон, участвующих в разработке и реализации таких стратегий. Председатель подготовил сводную таблицу по этому исследованию, которая была более подробно рассмотрена на последнем собрании ГИСП.

Отчет о собрании ГИСП, состоявшемся 15−16 апреля 2025 года

Собрание ГИСП проходило 15−16 апреля 2025 года в Женеве, Швейцария. ГИСП обсудила работу, проделанную со времени своего последнего собрания, сосредоточив внимание на двух ключевых областях – проведенном исследовании по национальным стратегиям развития цифровых навыков и материалах, представленных в качестве ответов на вопросник МСЭ/БРЭ по оценке потребностей в профессиональной подготовке (TNA). Группа также получила информацию о проводимой в последнее время работе МСЭ по развитию потенциала, в том числе о Форуме МСЭ по цифровым навыкам, Академии МСЭ, инициативе "Центры цифровой трансформации", работе по согласованию процесса развития потенциала в масштабах всего МСЭ и недавно опубликованном Пособии МСЭ по развитию потенциала, учебных курсах по вопросам электронных отходов и изменения климата и по картированию широкополосной связи для установления соединений в школах, а также о недавно созданной Коалиции по навыкам в области ИИ. Кроме того, Группа обсудила предложение по разработке онлайнового учебного курса для делегатов МСЭ, посвященного, в частности, структуре и функционированию МСЭ-D.

В ходе обсуждений ГИСП призвала БРЭ продолжать тесное сотрудничество с различными департаментами и в рамках всего МСЭ в целях согласования мероприятий по развитию потенциала, а также использования преимуществ тематических экспертных знаний в области создания потенциала Государств-Членов. Группа высоко оценила плодотворное сотрудничество МСЭ и МОТ в сфере развития цифровых навыков.

Группа дала высокую оценку тому, как ее вклад в течение предыдущего цикла был использован БРЭ/МСЭ, включая исследование таксономии навыков, которое было названо одним из важнейших вкладов для обеспечения согласованности подхода к развитию потенциала в рамках всей Организации.

В конце собрания ГИСП приняла представленные ниже основные выводы и заключения:

1) Группа с благодарностью отметила обзор работы МСЭ по развитию потенциала, представленный сотрудниками МСЭ, и подчеркнула полезность информации об этих различных областях работы МСЭ, которая позволит ей предоставлять рекомендации. Как и в случае с другими пунктами повестки дня собрания, область пересечения ИИ и навыков для большинства стран оказалась источником одновременно и проблем, и возможностей. Члены высоко оценили информацию о работе по созданию потенциала в сфере ИИ и подчеркнули, что МСЭ необходимо сосредоточить больше усилий на этом направлении.

2) Группа высоко оценила сотрудничество МСЭ и МОТ в области цифровых навыков, в том числе в рамках организации Форума по цифровым навыкам 2024 года в Бахрейне. Она отметила основные итоги Форума по цифровым навыкам, уделив особое внимание ключевым навыкам, необходимым для успешной цифровой трансформации, роли различных заинтересованных сторон в развитии таких навыков, а также развитию ИИ и его влиянию на рынок труда. Члены ГИСП подчеркнули важность подобных обсуждений для будущей работы Группы и усилий МСЭ по развитию потенциала, указав на необходимость оценки таких структурных преобразований и роли цифровых навыков в ближайшее время.

3) Группа проанализировала различные национальные стратегии развития цифровых навыков, разработанные в регионах. Она признала значение ключевых заинтересованных сторон, таких как правительственные учреждения, регуляторные органы, академические организации и предприятия частного сектора, в продвижении этих стратегий. Группа отметила различия в целевых аудиториях по регионам: помимо подготовки государственных служащих, разные страны уделяют внимание подготовке разных групп населения – специалистов, молодежи, женщин и местных талантов. Группа также согласилась с тем, что в свете динамичных изменений сектора важна постоянная адаптация национальных стратегий развития цифровых навыков.

4) Члены ГИСП отметили важность вопросника TNA, необходимость совершенствования вопросов для получения более детализированных ответов, а также значение оценки качества ответов, предоставленных координаторами и респондентами. Группа приняла решение поддержать усилия БРЭ по определению региональных потребностей для дальнейшей разработки новых учебных курсов. Группа приветствовала усилия по разработке онлайновой учебной программы для делегатов МСЭ-D и подчеркнула заинтересованность в получении обновленной информации о дальнейших шагах.

5) Наконец, Группа согласовала следующую предстоящую программу работы:

a) Продолжить работу по направлению деятельности 2 (Проведение теоретических исследований национальных стратегий развития цифровых навыков), в том числе определить следующие шаги в отношении материалов, собранных в ходе подготовки к настоящему собранию. Это предполагает проведение дополнительного анализа и уделение большего внимания мониторингу и оценке хода осуществления определенных стратегий.

b) Оказать поддержку БРЭ в выборе региональных и национальных координаторов с целью улучшить качество ответов на обследование TNA.

c) Продолжить подготовку предложения о разработке учебного курса для делегатов МСЭ с учетом обратной связи, полученной в ходе данного собрания.

6) Полный отчет о собрании доступен [здесь](https://academy.itu.int/itu-d/projects-activities/gcbi/meetings/2025-meeting-group-capacity-building-initiatives).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_