|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Groupe consultatif pour le développement  des télécommunications (GCDT)**  **32ème réunion, Genève, Suisse, 12-16 mai 2025** | | A close up of a sign  Description automatically generated |
|  | |  | |
|  | | **Révision 1 du Document****TDAG-2****5/11-F** | |
|  | | **8 mai 2025** | |
|  | | **Original:** **anglais** | |
| Président du Groupe sur les initiatives pour le renforcement des capacités (GCBI) | | | |
| Rapport sur les travaux du Groupe sur les initiatives pour  le renforcement des capacités (GCBI) au GCDT | | | |
|  | | | |
| **Résumé:**  Le présent document porte sur les travaux entrepris par le Groupe sur les initiatives pour le renforcement des capacités (GCBI). Le groupe a été créé en application de la Résolution 40, adoptée par la Conférence mondiale de développement des télécommunications de 2010 (CMDT‑10) et révisée par la CMDT-22, en vue de donner des avis au Directeur du Bureau de développement des télécommunications (BDT) sur les questions liées au renforcement des capacités.  **Suite à donner:**  Le GCDT est invité à prendre note du présent document et à fournir les indications qu'il jugera utiles.  **Références:**  Résolution 40 (Rév. Kigali, 2022) de la CMDT, intitulée "Groupe sur les initiatives pour le renforcement des capacités"  Résolution 73 (Rév. Kigali, 2022) de la CMDT, intitulée "Centres de formation de l'Académie de l'UIT" | | | |

Le Groupe sur les initiatives pour le renforcement des capacités (GCBI) a été créé en application de la Résolution 40, adoptée par la Conférence mondiale de développement des télécommunications de 2010 (CMDT-10) et révisée par la CMDT-22, en vue de donner des avis au Directeur du Bureau de développement des télécommunications (BDT) sur les questions relatives au renforcement des capacités.

Rapport sur les travaux menés par le Groupe GCBI depuis sa dernière réunion

Depuis sa dernière réunion, tenue en avril 2024, le Groupe GCBI a axé ses travaux sur les activités suivantes:

1) Soumission de contributions en vue de la révision du kit pratique de l'UIT sur les compétences numériques.

2) Examen du questionnaire UIT/BDT sur l'évaluation des besoins de formation.

3) Travaux de recherche documentaire sur les stratégies nationales en matière de compétences numériques.

Soumission de contributions en vue de la révision du kit pratique de l'UIT sur les compétences numériques

Le [Kit pratique de l'UIT sur les compétences numériques](https://academy.itu.int/itu-d/projects-activities/research-publications/digital-skills-toolkit#/fr) a été révisé en 2024. Les membres du Groupe GCBI ont été consultés pendant le processus d'examen et ont fourni des contributions précieuses sur la structure et le contenu du kit pratique. La version révisée du kit pratique sur les compétences numériques a été publiée en septembre 2024, à l'occasion du [Forum de l'UIT sur les compétences numériques](https://www.itu.int/itu-d/meetings/digital-skills-forum/). Ce kit pratique fournit aux décideurs et à d'autres parties prenantes des informations pratiques, des exemples et des conseils étape par étape pour l'élaboration d'une stratégie nationale en matière de compétences numériques.

Examen du questionnaire UIT/BDT sur l'évaluation des besoins de formation

Le BDT utilise un "questionnaire d'évaluation des besoins de formation" pour recueillir régulièrement les observations des États Membres sur les besoins prioritaires en matière de renforcement des capacités. En prévision de l'évaluation des besoins de formation pour 2025, les membres du Groupe GCBI sont convenus de fournir des avis afin d'améliorer la qualité et l'efficacité du questionnaire. On trouvera ci-dessous quelques exemples d'observations fournies:

– Une évaluation des questions, afin de s'assurer qu'elles sont bien formulées et d'identifier les redondances ou les ambiguïtés.

– Suggestions d'autres questions pertinentes.

– Identification des thèmes de formation potentiels qui ne sont pas proposés actuellement, en mettant l'accent sur la pertinence régionale.

– Recommandations plus générales visant à améliorer le processus général et l'efficacité.

Les examens et les suggestions ont été soumis par les membres du GCBI au Président, qui a établi une liste récapitulative des contributions. Ces contributions ont été examinées à la réunion du Groupe GCBI tenue les 15 et 16 avril 2025.

Travaux de recherche documentaire sur les stratégies nationales en matière de compétences numériques

L'objectif de ces recherches documentaires était de donner une vue d'ensemble de l'état d'avancement de l'adoption et du déploiement des stratégies de renforcement des compétences numériques dans les différentes régions de l'UIT, afin d'appuyer les travaux du BDT dans ce domaine. Pour ce faire, chaque membre du Groupe GCBI, en coordination avec l'autre représentant de sa région, a recueilli:

1) La liste des pays de la région qui ont adopté et annoncé des stratégies nationales ou des feuilles de route pour le développement des compétences numériques, y compris les principaux piliers et objectifs.

2) La liste des parties prenantes nationales et mondiales participant à l'élaboration et à la mise en œuvre de ces stratégies. Un tableau compilé sur ces travaux de recherche a été préparé par le Président et a été examiné plus en détail à la dernière réunion du Groupe GCBI.

Rapport de la réunion du Groupe GCBI tenue les 15 et 16 avril 2025

La réunion du Groupe GCBI s'est tenue les 15 et 16 avril 2025, à Genève (Suisse). Le groupe a examiné les travaux menés depuis sa dernière réunion, notamment dans deux domaines clés, à savoir les recherches menées sur les stratégies nationales en matière de renforcement des compétences numériques et les contributions fournies au titre du questionnaire UIT/BDT sur l'évaluation des besoins de formation. Le groupe a également été informé des travaux récents de l'UIT en matière de renforcement des capacités, y compris: le Forum de l'UIT sur les compétences numériques; l'Académie de l'UIT; l'initiative des centres de transformation numérique de l'UIT; les travaux concernant l'harmonisation des mesures de renforcement des capacités au sein de l'UIT et le Manuel de l'UIT sur le renforcement des capacités récemment publié; les formations sur les déchets électroniques et les changements climatiques, ainsi que sur la cartographie du large bande en vue d'améliorer la connectivité des écoles; et la Coalition pour les compétences en matière d'IA, récemment lancée dans le cadre de l'initiative "L'IA au service du bien social". Le groupe a également examiné une proposition visant à élaborer une formation en ligne à l'intention des délégués de l'UIT, portant en particulier sur la structure et le fonctionnement de l'UIT-D.

Au cours de ses discussions, le Groupe GCBI a encouragé le BDT à poursuivre la collaboration étroite qu'il entretient avec différents services et l'UIT dans son ensemble, afin d'harmoniser les activités de renforcement des capacités et de tirer parti des compétences spécialisées thématiques pour renforcer les capacités des États Membres. Le groupe a salué les travaux fructueux menés conjointement par l'UIT et l'OIT pour promouvoir le développement des compétences numériques.

Le groupe a remercié le BDT et l'UIT d'avoir tenu compte des contributions qu'il a soumises durant la période d'études précédente, notamment des recherches taxonomiques sur les compétences, considérées comme essentielles pour garantir une approche harmonisée du renforcement des capacités dans l'ensemble de l'organisation.

À la fin de la réunion, le GCBI a adopté les principaux résultats et les conclusions ci-après:

1) Le groupe a remercié le personnel de l'UIT pour sa présentation sur les travaux de renforcement des capacités de l'UIT et a souligné qu'il est utile d'être informé des différents domaines de travail de l'UIT afin de pouvoir fournir des avis. Comme pour d'autres points de l'ordre du jour de la réunion, la corrélation entre l'intelligence artificielle et les compétences est apparue à la fois comme un défi et comme une chance pour la plupart des pays. Les membres ont apprécié les informations relatives aux travaux de renforcement des capacités sur l'intelligence artificielle et souligné la nécessité pour l'UIT de concentrer davantage d'efforts sur ce sujet.

2) Le groupe s'est félicité de la collaboration entre l'UIT et l'OIT dans le domaine des compétences numériques, notamment en ce qui concerne l'organisation du Forum sur les compétences numériques de 2024, qui s'est tenu à Bahreïn. Il a pris note des principaux résultats de ce Forum, qui mettent l'accent sur les compétences de base requises pour réussir la transformation numérique, sur le rôle des différentes parties prenantes dans le développement de ces compétences, ainsi que sur l'essor de l'intelligence artificielle et son impact sur le marché du travail. Les membres du Groupe GCBI ont souligné l'importance de ces discussions pour ses futurs travaux et les efforts de renforcement des capacités de l'UIT, insistant sur le fait qu'il est nécessaire d'évaluer ces transformations structurelles et le rôle des compétences numériques dans un avenir proche.

3) Le groupe a examiné les différentes stratégies nationales en matière d'acquisition des compétences numériques élaborées dans les différentes régions. Ils ont reconnu le rôle important que jouent les principales parties prenantes, notamment les organismes publics, les organismes de réglementation, les établissements universitaires et le secteur privé, pour faire progresser la mise en place de ces stratégies. Le groupe a relevé des différences sur le choix des publics cibles d'une région à l'autre. Certains pays ne se limitent pas seulement à la formation des fonctionnaires, privilégiant également la formation des professionnels, des jeunes, des femmes et des talents locaux. Le groupe s'est également accordé sur le fait qu'il est important d'adapter continuellement les stratégies nationales en matière de compétences numériques, compte tenu de l'évolution rapide du secteur.

4) Les membres du Groupe GCBI ont insisté sur l'importance de l'évaluation des besoins de formation ainsi que sur la nécessité d'améliorer la formulation des questions pour obtenir des réponses plus détaillées, et ont souligné qu'il était essentiel d'évaluer la qualité des réponses des coordonnateurs et des personnes interrogées. Le groupe a décidé d'appuyer les travaux du BDT visant à identifier les besoins de chaque région pour élaborer de nouvelles formations. Le groupe s'est félicité des efforts déployés en vue de créer une formation en ligne à l'intention des délégués de l'UIT-D et a fait remarquer qu'il souhaitait être tenu informé des prochaines étapes.

5) Enfin, le groupe s'est mis d'accord sur le programme de travail suivant:

a) Poursuivre les travaux au titre du sujet d'étude 2 (recherche documentaire sur les stratégies nationales en matière de compétences numériques), y compris la définition des prochaines étapes à suivre concernant les données rassemblées en vue de cette réunion. Cela comprend la réalisation d'analyses supplémentaires ainsi qu'un suivi et une évaluation plus approfondis de la mise en œuvre des stratégies identifiées.

b) Aider le BDT à désigner des coordonnateurs régionaux et nationaux, afin d'améliorer la qualité des réponses au questionnaire sur l'évaluation des besoins de formation.

c) Continuer à élaborer la proposition visant à créer une formation à l'intention des délégués de l'UIT, en s'appuyant sur les observations formulées pendant la réunion.

6) Le rapport complet de la réunion est disponible [ici](https://academy.itu.int/itu-d/projects-activities/gcbi/meetings/2025-meeting-group-capacity-building-initiatives#/fr).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_