|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **电信发展顾问组（TDAG）****第32次会议，2025年5月12-16日，瑞士日内瓦** | A close up of a sign  Description automatically generated |
|  |  |
|  | **文件** **TDAG-2****5/11(Rev.1)C** |
|  | **2025年5月8日** |
|  | **原文：英文** |
| 能力建设举措（GCBI）组主席 |
| 能力建设举措（GCBI）组提交TDAG的工作报告 |
|  |
| **概要：**本文件涵盖了能力建设举措组（GCBI）开展的工作。该组是根据2010年世界电信发展大会（WTDC-10）通过并经WTDC-22修订的第40号决议成立的，旨在就能力建设相关事宜向电信发展局（BDT）主任提出建议。**需采取的行动：**请TDAG将本文件记录在案，并酌情提供指导。**参考文件：**WTDC关于能力建设举措组的第40号决议（2022年，基加利，修订版）WTDC关于国际电联学院培训中心的第73号决议（2022年，基加利，修订版） |

能力建设举措（GCBI）组是根据2010年世界电信发展大会（WTDC-10）通过并经WTDC-22修订的第40号决议成立的，旨在就能力建设相关事宜向电信发展局（BDT）主任提出建议。

自上次会议以来的GCBI工作报告

自上次于2024年4月举行的GCBI会议以来，该组一直在重点开展下列活动：

1 向修订《国际电联数字技能工具包》提供输入意见。

2 审查国际电联/BDT培训需求评估问卷调查表。

3 就国家数字技能战略开展案头研究。

向《国际电联数字技能工具包》提供输入意见

2024年修订了[《国际电联数字技能工具包》](https://academy.itu.int/itu-d/projects-activities/research-publications/digital-skills-toolkit#/zh)。审查过程中咨询了GCBI成员，并就《工具包》的结构和内容提供了宝贵的输入意见。修订后的《数字技能工具包》于2024年9月在[国际电联数字技能论坛](https://www.itu.int/itu-d/meetings/digital-skills-forum/)期间发布，为决策者和其他利益攸关方提供了制定国家数字技能战略的实用信息、示例和分步指导。

审查国际电联/BDT培训需求评估问卷调查表

电信发展局一直在使用“培训需求评估（TNA）问卷调查表”定期收集成员国关于优先能力发展需求的反馈。在制定2025年TNA期间，GCBI成员同意提供宝贵的见解，以提高问卷调查表的质量和效率。具体的反馈方面包括：

– 问题评估：确保问题表述合理，找出任何冗余或含糊之处。

– 有关其他相关问题的建议。

– 确定可能缺失的课程议题，重点关注区域相关性。

– 改进整体流程和效率的更广泛的建议。

审查意见和建议由GCBI成员提交给主席，主席编制了一份全球输入意见汇总清单。这些输入意见已在定于2025年4月15-16日举行的GCBI会议上讨论。

数字技能战略研究

这项案头研究的目的是全面了解国际电联不同区域对数字技能发展战略的采用和部署状况，以支持电信发展局在这一领域的工作。为实现这一目标，GCBI的每位成员与来自其区域的其他代表协调编写了：

1 各区域已采用并公布国家数字技能发展战略或路线图（包括关键支柱和目标）的国家名单。

2 参与制定和实施这些战略的国家和全球利益攸关方名单。主席编写了有关此项研究的汇编表格，并已在GCBI上次会议上进一步详细审议。

关于2025年4月15-16日举行的GCBI会议的报告

GCBI会议于2025年4月15日至16日在瑞士日内瓦举行。工作组讨论了GCBI自上次会议以来的工作，特别关注两个关键领域：关于国家数字技能战略的研究，以及为国际电联/电信发展局培训需求评估（TNA）问卷调查表提供的输入内容。工作组还听取了关于国际电联近期能力开发工作的简报，内容涉及国际电联数字技能论坛；国际电联学院；数字化转型中心举措；协调整个国际电联的能力发展工作以及最近出版的《国际电联能力发展手册》；关于电子废弃物和气候变化和用于学校连通的宽带对照培训；以及近期启动的人工智能向善技能联盟。工作组还讨论了为国际电联代表开发特别侧重于ITU-D结构和职能的在线培训课程的建议。

GCBI在讨论中，鼓励BDT继续在不同部门和整个国际电联内部密切合作，以协调能力发展干预措施，并利用主题专业知识的优势为成员国开展能力建设。工作组认可国际电联与劳工组织在推进数字技能发展方面开展的卓有成效的合作。

工作组赞赏电信发展局/国际电联将其在上一周期所做贡献考虑在内，其中包括关于技能的分类研究，此项研究被认为是确保在整个组织采用统一方法实施能力拓展的关键输入内容。

GCBI在会议结束时，通过了以下主要成果和结论：

1 工作组对国际电联职员介绍的能力开发工作的概要表示赞赏，并强调为能提出相关建议，应对国际电联不同工作领域有所了解。与其他会议议项一样，人工智能与技能的交叉，对大多数国家而言似乎既是挑战又是机遇。国际电联需要在此问题上集中更多精力。

2 工作组赞赏国际电联与劳工组织在数字技能领域的合作，包括在巴林组织的2024年数字技能论坛方面的合作。会议注意到数字技能论坛取得的重要成果，强调了成功实现数字化转型所需的核心技能以及不同利益攸关方在培养此类技能方面的作用，人工智能的兴起及其对劳动力市场的影响。GCBI成员强调，此类讨论对于工作组未来的工作和国际电联的能力开发非常重要，并指出有必要在不久的将来评估这种结构转型和数字技能的作用。

3 工作组审议了各区域已经制定的不同国家数字技能战略，并认识到政府机构、监管机构、学术界和私营部门等关键利益攸关方在推进这些战略方面的重要性。该组注意到，各区域的目标受众存在差异，除政府官员之外亦侧重于对专业人士、青年、女性和本地人才的培养。工作组还一致认为，鉴于该领域的动态变化，不断调整国家数字技能战略非常重要。

4 GCBI成员就培训需求评估（TNA）的重要性、改进问题以获得细分程度更高的答案的必要性以及评估联系人和受访者所提供答复的质量的重要性，发表了意见。工作组同意为电信发展局在确定区域需求方面的努力提供支持，以便为开发新的培训课程提供信息。工作组欢迎为ITU-D代表开发在线培训，并强调有兴趣了解有关在线培训后续步骤的最新信息。

5 最后，工作组就下列未来工作计划达成了一致：

a 继续开展工作项目2（关于国家数字技能战略的案头研究），包括为筹备本次会议收集材料确定后续步骤；这包括开展进一步分析，并更加注重对已确定战略实施情况的监测和评估。

b 支持电信发展局确定区域和国家联系人，以改进对TNA调查的响应。

c 继续根据本次会议期间分享的反馈意见，详细阐述为国际电联代表开发培训课程的建议。

6 会议报告全文见[此处](https://academy.itu.int/itu-d/projects-activities/gcbi/meetings/2025-meeting-group-capacity-building-initiatives)。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_