|  |  |
| --- | --- |
| **Grupo Asesor de Desarrollo** **de las Telecomunicaciones (GADT)****30ª reunión, Ginebra, Suiza, 19-23 de junio de 2023** | C:\Users\comas\AppData\Local\Temp\Rar$DRa0.735\jpg\ITU official logo_blue_RGB.jpg |
|  |  |
|  | **Documento TDAG-23/23-S** |
|  | **5 de mayo de 2023** |
|  | **Original: inglés** |
| Asociación para el Progreso de las Comunicaciones (APC) |
| Aplicación de la Resolución 11: desarrollo de las capacidades en las comunidades rurales e indígenas de África |
|  |
| **Resumen:**El objetivo de esta contribución es apoyar la puesta en práctica de la Resolución 11 (Rev. Kigali, 2022) de la Conferencia Mundial de Desarrollo de las Telecomunicaciones (CMDT) sobre servicios de telecomunicaciones/tecnologías de la información y la comunicación en zonas rurales, aisladas e insuficientemente atendidas, concretamente en cuanto a la ejecución de programas de creación de capacidad en apoyo de la expansión y el mantenimiento de las redes de telecomunicaciones de estas zonas. Sobre la base de la experiencia de la UIT en América Latina, la APC propone crear un programa de formación que fomente la capacidad para crear, mantener y preservar proyectos de comunicaciones y telecomunicaciones gestionados a nivel local en comunidades indígenas y rurales de África.**Acción solicitada:**Acción**Referencias:**N/A |
|  |
| **Enseñanzas extraídas y prácticas idóneas propuestas (en su caso):**La APC, junto con organizaciones asociadas, ha adquirido amplia experiencia en la elaboración de programas de formación cuyos planes de estudio presentan una estructura y un diseño pedagógico basados en las necesidades de comunicación y las formas de vida de las comunidades. Estas iniciativas se han desarrollado utilizando una metodología de investigación de acción participativa (IAP) para el diseño y la aplicación en México del programa de formación Techio Comunitario entre 2016 y 2019[1], que posteriormente se convirtió en el Programa de Formación para la Gestión de Redes TIC en Comunidades Indígenas y Rurales de América Latina mencionado en este documento. Además, esta metodología IAP[2] ha servido de base para las redes nacionales de escuelas comunitarias (NSCN) que se han establecido desde abril de 2020 en el Brasil, Indonesia, Kenya, Nigeria y Sudáfrica[3]. Esta iniciativa forma parte de la iniciativa Redes de acceso local, coordinada por la Asociación para el Progreso de las Comunicaciones (APC) y Rhizomatica Communications y apoyada por el Programa de Acceso Digital (Digital Access Programme, DAP) del Reino Unido y la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo.Algunas de las lecciones aprendidas [4] son:Los proyectos tecnológicos locales en los que las propias comunidades rurales e indígenas instalan, gestionan y mantienen sus redes han demostrado ser soluciones sostenibles a lo largo del tiempo.Los programas de formación deben elaborarse en función de los contextos locales y de las formas de aprendizaje de las comunidades destinatarias.Las comunidades deben participar en todas las etapas del programa de creación de capacidad, no solo como beneficiarios sino también como diseñadores y ejecutores.[1] <https://techiocomunitario.org/en/>[2] <https://www.apc.org/sites/default/files/FINAL_Technological_autonomy_as_a_constellation_of_experiences_18-03.pdf>[3] <https://www.apc.org/en/blog/meet-national-schools-empowering-grassroots-communities-bridge-digital-divide>[4] <https://techiocomunitario.org/wp-content/uploads/2023/02/Capacity-development-for-Indigenous-communities-of-the-Americas-re> |

La Asociación para el Progreso de las Comunicaciones (APC) agradece al Grupo Asesor de Desarrollo de las Telecomunicaciones (GADT) la oportunidad de participar en las contribuciones a la primera reunión desde la Conferencia Mundial de Desarrollo de las Telecomunicaciones (CMDT-22). La APC reconoce el papel del GADT en la prestación de asesoramiento y orientación al Sector UIT-D en materia de estrategias, políticas y otros asuntos relacionados con el desarrollo de las telecomunicaciones, así como sus esfuerzos para promover el intercambio de conocimientos y la creación de capacidad en apoyo del empoderamiento de las personas y las comunidades a fin de aprovechar las oportunidades que ofrece la economía digital. Como red internacional de organizaciones de la sociedad civil fundada en 1990, la APC se dedica a ayudar a construir un mundo en el que todas las personas tengan acceso fácil, equitativo y asequible al potencial creativo de las TIC para mejorar su vida y crear sociedades más democráticas e igualitarias.

El Sector de Desarrollo de las Telecomunicaciones de la UIT, a través de su programa de inclusión digital y en colaboración con la Oficina Regional para las Américas, ha puesto en marcha programas de capacitación adaptados para reforzar las capacidades de los pueblos indígenas en materia de TIC desde 2005. Se basan en la Resolución 46 de la Conferencia Mundial de Desarrollo de las Telecomunicaciones (CMDT) de 2017 que se celebró en Buenos Aires, en la que se reconoce "la necesidad de seguir promoviendo la formación de técnicos procedentes de los pueblos indígenas basada en sus prácticas culturales y en programas de innovación tecnológica, garantizando al mismo tiempo la puesta a disposición de recursos y frecuencias para velar por el desarrollo y la durabilidad de las redes de telecomunicaciones/TIC explotadas por pueblos indígenas".

El programa de América Latina, promovido por la Oficina de las Américas y la Oficina de Inclusión Digital de la BDT de la UIT, en colaboración con organizaciones de la sociedad civil de esa región, ha tenido éxito porque se centra en las necesidades de capacitación y en las formas de aprendizaje de las comunidades. Del mismo modo, los participantes en el programa son comunicadores y líderes en sus territorios, lo que significa que no solo las personas, sino también las organizaciones, reciben formación y que se genera impacto directo hacia las comunidades en las que se utilizan estas soluciones de acceso local y de medios de comunicación comunitarios.

Desde 2019, en las tres ediciones de este amplio programa combinado se ha desarrollado una sólida red de más de 100 administradores de proyectos de comunicación comunitarios de 15 países, que benefician directamente a sus comunidades mediante los proyectos que desarrollan y que son capaces de formar a nuevos comunicadores en sus regiones. Cabe señalar que el 45% de los graduados son mujeres y que la edad de los participantes oscila entre 18 y 72 años.

La repetición del modelo de cinco módulos en línea y un campamento presencial en África generará los resultados siguientes:

– fortalecimiento de las capacidades técnicas, organizativas, económicas y sociales de los miembros de comunidades indígenas y rurales de África encaminadas a desarrollar proyectos locales de telecomunicaciones y comunicaciones;

– creación de una red de líderes de las comunidades y diversos actores capaces de trabajar a nivel nacional para establecer estrategias de conectividad que repercutan de forma directa en la vida cotidiana de las personas que aún no están conectadas;

– creación de comunidades de práctica entre personas, organizaciones y comunidades para acompañar al desarrollo de sus proyectos locales de comunicación y telecomunicaciones;

– establecimiento de un comité asesor regional de expertos que, además de asesorar sobre este programa de formación, pueda generar acciones colectivas para responder a las necesidades de formación y ejecución de proyectos locales de telecomunicaciones y comunicaciones en comunidades rurales y marginadas;

– consolidación de entornos propicios mediante el fortalecimiento de las relaciones entre las diferentes partes interesadas para resolver las necesidades de comunicación de las comunidades rurales e indígenas a nivel nacional y regional.

Este programa se sumará a la serie de actividades que están realizando en zonas aisladas o de bajos ingresos de la región tanto la UIT como los organismos reguladores y las organizaciones de la sociedad civil. Proponemos que la Oficina de África y la Oficina de Inclusión Digital de la BDT de la UIT promuevan el programa, en colaboración con los gobiernos y las organizaciones de la sociedad civil de la región.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_