|  |  |
| --- | --- |
| **电信发展顾问组（TDAG）****第30次会议，瑞士日内瓦，2023年6月19-23日** | A close up of a sign  Description automatically generated |
|  |  |
|  | **文件** **TDAG-2****3/23-C** |
|  | **2023年5月5日** |
|  | **原文：英文** |
| 促进通信发展协会（APC） |
| 第11号决议的执行情况：非洲土著和农村社区的能力拓展 |
|  |
| **概要：**本文件旨在支持实施世界电信发展大会（WTDC）关于在农村、偏远和服务差的地区提供电信/信息通信技术服务的第11号决议（2022年，基加利，修订版）。具体而言，内容涉及能力建设方案的实施，以及支持扩大并维护这些地区的电信网络。APC建议，基于国际电联在拉丁美洲取得的经验，为在非洲土著和农村社区创建、维护并维持由当地管理的通信和电信项目的能力，推出一项培训方案。**需采取的行动：**行动**参考文件：**不适用 |

|  |
| --- |
| **汲取的经验教训以及建议的最佳做法（如适当的话）：**APC与伙伴组织在制定培训方案方面积累了丰富的经验，这些方案的课程结构和教学设计以社区通信需求和生活方式为基础。这些举措的设计使用了2016年至2019年墨西哥社区技术培训计划采取的参与式行动研究（PAR）方法和实施方式[1]；该方案随后成为本文件提到的拉丁美洲土著和农村社区信息通信技术网络管理人员培训方案。此外，这种PAR方法[2]自2020年4月以来，一直是巴西、印度尼西亚、肯尼亚、尼日利亚和南非建立的国家社区网络学校（NSCN）的基础[3]。此举措是本地接入网络举措的一部分，由促进通信发展协会（APC）和Rhizomatica通信公司负责协调，并得到英国数字接入计划（DAP）和瑞典国际开发合作署的支持。一些经验教训[4]包括：随着时间的推移，由农村和土著社区自己部署、管理和维护其网络的地方性技术项目已得到了证明，是一种可持续的解决方案。需要根据当地情况和目标社区的学习方式制定培训方案。社区需要参与能力建设方案的各个阶段，不仅作为受益者，而且是作为设计方和执行人。[1] <https://techiocomunitario.org/en/>[2] <https://www.apc.org/sites/default/files/FINAL_Technological_autonomy_as_a_constellation_of_experiences_18-03.pdf>[3] <https://www.apc.org/en/blog/meet-national-schools-empowering-grassroots-communities-bridge-digital-divide>[4] <https://techiocomunitario.org/wp-content/uploads/2023/02/Capacity-development-for-Indigenous-communities-of-the-Americas-re> |

促进通信发展协会（APC）感谢电信发展顾问组（TDAG）为其向世界电信发展大会（WTDC-22）以来首次召开的会议提交文稿提供了机会。APC承认TDAG在向ITU-D提供战略、政策和其他电信发展事项的建议和指导方面发挥了作用，并努力促进知识共享和能力建设，为增强个人和社区利用数字经济所带来机遇的能力做出了贡献。作为一个成立于1990年的国际民间社会组织网络，促进通信发展协会致力于打造一个所有人都能轻松、平等和以负担得起的方式利用信息通信技术的创造潜力，以改善人们的生活并实现民主与平等的社会。

2005年以来，国际电联电信发展部门通过其数字包容方案，与美洲区域代表处合作实施了有针对性的能力建设方案，以加强土著人民的信息通信技术能力。这些操作都是基于2017年世界电信发展大会（WTDC）第46号决议。该决议认识到：“有必要继续按照原住民的文化习惯，加强对原住民技术人员的培训并促进制定技术创新解决方案，同时确保提供资源和频谱，以保障原住民运营的电信/信息通信技术（ICT）网络的发展和可持续性”。

国际电联美洲区域代表处和BDT数字包容办公室与该地区民间社会组织合作推动的拉丁美洲方案取得了成功，因为该方案侧重于社区的培训需求和学习方式。同样，该方案的参与人是其所在地区的传播方和领导者，这意味着不仅是个人而且相关组织都得到了培训，并对实施这些本地接入和社区媒体解决方案的社区产生了直接影响。

自2019年以来，这一综合计划的三个版本已在15个国家建立了一个由100多位社区传播项目管理人组成的坚实网络，他们开发的项目不仅能够直接惠及自身所在社区，并有能力在相关地区培训新的传播者。应当指出，此项目45%的毕业学员是女性，参与者的年龄从18岁到72岁不等。

在非洲复制五个在线模块和实体训练营模式将：

加强非洲土著和农村社区人民的技术、组织、经济和社会能力，以发展当地电信和通信项目。

– 为社区和各利益攸关方建立一个倡导者网络，这些网络可以在国家层面开展工作，制定会对尚未联网者日常生活产生直接影响的连通战略。

– 伴随着当地通信和电信项目的发展，在个人、组织和社区中创建实践社区。

– 成立一个区域专家顾问委员会，除了为该培训方案提供咨询外，该委员会还可以发起集体行动，以满足农村和边缘化社区在本地电信和通信项目培训与实施方面的需求。

– 通过加强不同利益攸关方之间的关系，巩固有利的环境，在国家和区域层面满足农村和土著社区的通信需求。

该方案将融入国际电联和民间社会组织及监管机构正在该区域偏远或低收入地区开展的一系列行动。我们建议该计划由国际电联非洲办公室和BDT数字包容办公室与该地区的政府和民间社会组织合作推广。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_