|  |  |
| --- | --- |
| **电信发展顾问组（TDAG）****第30次会议，瑞士日内瓦，2023年6月19-23日** | A close up of a sign  Description automatically generated |
|  |  |
|  | **文件** **TDAG-2****3/10(Rev.1)-C** |
|  | **2023年6月14日** |
|  | **原文：英文** |
| 能力建设举措组（GCBI）主席 |
| 向TDAG提交的关于能力建设举措组工作的报告 |
|  |
| **概要：**本文件涵盖了能力建设举措组（GCBI）开展的工作。该组是根据2010年世界电信发展大会（WTDC-10）通过并经WTDC-22修订的第40号决议成立的，旨在就能力建设相关事宜向电信发展局主任提出建议。**需采取的行动：**请TDAG注意本文件并提供适当的指导。**参考文件：**WTDC关于能力建设举措组的第40号决议（2022年，基加利，修订版）WTDC关于国际电联学院培训中心的第73号决议（2022年，基加利，修订版） |

能力建设举措组（GCBI）是根据2010年世界电信发展大会（WTDC-10）通过并经WTDC-22修订的第40号决议成立的，旨在就能力建设相关事宜向电信发展局主任提出建议。

GCBI第九次会议（2021年5月20-21日）报告

GCBI于2021年5月20-21日举行了第9次会议，会议以虚拟方式召开。GCBI（12名成员）中有11人出席了第一天的会议，有3名成员缺席了第二天的会议。

该组讨论了GCBI自上次会议以来开展的工作，特别是新冠肺炎疫情对各区域能力开发活动的影响。会议还回顾了自上次会议以来ITU-D开展的主要能力开发活动。GCBI成员听取了关于通过国际电联学院平台提供的在线培训急剧增长的情况介绍，与2019年相比，2020年接受培训的人员数量增长了50%。成员们还听取了关于数字化转型中心（DTC）举措的介绍，该举措于2019年9月与思科公司合作启动，旨在支持各国发展基础和中级水平的数字技能，特别是在服务不足的社区。最后，会议讨论了关于建立国际电联培训学院可行性研究的最后报告以及对高级培训中心（CoE）计划开展的战略审查。

会议结束时，GCBI通过了会议的以下主要成果：

1 新冠肺炎疫情使人们更加依赖互联网和使用技术开展工作和学习。这加快了学习的进程，特别是在基本的数字素养层面。

2 从短期来看，对具体数字技能的需求有所增加，特别是那些能够使个人在封锁期间参与数字经济和获得服务的技能。

3 在线学习作为一种培训和学习的模式在各区域获得普遍接受。因此，各国必须制定在线学习的国家标准和准则，改造教育平台并编写培训材料，以支持在线学习。

4 世界上仍有许多家庭没有从事在线教育所需的互联网接入和家庭电脑。

5 对自动化、人工智能、网络安全、虚拟现实和数字化的需求不断增长，这将激发对机器人维修技术人员和3D打印工程师等广泛工人的需求。面对劳动力需求的变化，需要开展重大的再培训工作。

6 必须提高培训师的数字技能，不仅要应对数字化，还要应对在线学习环境所要求的培养更多独立学习者的需求。

7 各区域正在更新其技能议程，重点解决新出现的数字技能需求，并根据新冠肺炎疫情期间的经验教训建立复原力，准备在危机时期提供教育、培训和终身学习的机会。各国正在制定战略，以确保向其公民传授就业技能，并通过再培训创造机会维持现有工作。

8 将能力和数字技能开发纳入了筹备WTDC的若干区域优先事项中，凸显出该主题对大多数国家的重要性。

9 GCBI成员赞扬了设立国际电联培训学院可行性研究的最后报告，无论是其深度、全面性还是所提供的建议数量。他们指出，在研究过程中，并未征求所有GCBI成员的意见。他们认为一些短期建议是有用的，并指出需要进一步讨论。他们注意到国际电联学院平台的重大改进和高质量。他们表示有兴趣继续参与落实有关建议的讨论。

10 GCBI成员建议，对CoE计划的战略审查应涉及以下内容，其中包括：培训议题及其相关性、质量保证、良好做法和CoE选择过程。可以通过制定共同的标准和框架、改进以质量为重点的监测和基准、探索新的教学方式、制定推广课程的共同战略、寻找合作伙伴以及加强与CoE的对话，以提高该计划的质量。

11 会议报告全文可[在此](https://academy.itu.int/itu-d/projects-activities/gcbi/meetings/9th-meeting-group-capacity-building-initiatives)查阅。

GCBI第十次会议（2022年12月6日）报告

GCBI于2022年12月6日举行了第10次会议。由于2022年举行的国际电联大会的数量较多，GCBI会议推迟到2022年的最后一个季度召开。会议以虚拟方式举行，GCBI（12名成员）中有9人出席了会议。这是本4年周期的最后一次会议。

GCBI成员强调了自上次会议以来各自区域的主要进展情况。他们强调，在WTDC-22和PP-22期间已经讨论过数字素养和技能问题，许多决议都提到了能力开发的重要性。其中一个挑战是如何衡量能力开发活动的具体影响。在早期阶段进行可靠的需求评估有助于提供有针对性和有影响力的活动。

国际电联概述了根据在WTDC-22上通过的WTDC第73号决议，CoE计划周期结束并向新的国际电联学院培训中心（ATC）计划过渡的情况。该决议授权国际电联重塑CoE计划的品牌，实施CoE战略审查报告中的建议，并更改业务流程和程序文件。

向GCBI成员通报了关于数字化转型中心举措（DTCI）的最新情况。DTCI的第一阶段于2021年结束，第二阶段始于2022年3月在日内瓦举行的启动讲习班。第二阶段，挑选出13个数字化转型中心。在2020年和2022年之间，DTCI为来自四个区域服务不足的社区的15万多名参与者提供了培训，其中58%是女性。

最后，向GCBI成员通报了最近在制定整个国际电联统一能力开发方法方面所取得的进展。2022年初，国际电联成立了一个跨部门任务组，负责协调整个国际电联的能力开发工作。任务组的目标是在国际电联学院的框架下整合所有国际电联的能力开发工作。

会议结束时，GCBI通过了会议的以下主要成果：

1 能力和数字技能开发的重要性在国际电联成员国中不断增强，WTDC-22和PP-22期间提到能力开发和数字技能开发的讨论证明了这一点。因此，国际电联需要加大力度，支持成员国解决本国的能力开发和数字技能需求。

2 参加WTDC-22的GCBI成员对第73号决议的修订做出了贡献，并在本次会议上强调，成员迫切希望看到新的ATC计划。这将提升希望增加数字技能开发干预措施的成员对该组的关注。

3 国际电联学院目前正在为新参与者提供支持和指导，因此，GCBI有机会发挥更突出的作用。这就需要衡量影响力，而影响力衡量要从培训课程规划早期阶段的评估开始。

4 ATC计划是CoE计划的良好延续，其对在线授课的关注是合适的，因为这种授课形式将吸引更多来自不同背景的参与者。

5 内容的性质在不断发展变化，有必要保持灵活性以迎接变化，避免重新发明“车轮”。评估是所有培训计划的关键，将评估工具纳入平台非常重要。

6 国际电联应考虑为国际电联学院建立虚拟实验室，以吸引合作伙伴。

7 该组指出，DTCI应该继续下去，并认为这是一项具有长期可持续性潜力的好举措。成员强调，适当的内容水平是采用的关键。布卢姆分类法也应被用作确定课程适当水平的关键工具。

8 统一整个国际电联的能力开发工作是落实可行性研究报告建议和决策机构（特别是国际电联理事会）建议的良好步骤。这将有助于提高国际电联为其成员提供的附加值。

9 会议报告全文可[在此](https://academy.itu.int/itu-d/projects-activities/gcbi/meetings/10th-meeting-group-capacity-building-initiatives)查阅。

关于GCBI成员的最新信息

根据GCBI的职责范围，并按照WTDC的周期，GCBI成员任期为一届（四年一届），并可连任一届，任期届满后可能不再有资格获得任命。

目前的四年周期在2022年结束。因此，国际电联秘书处在2023年初发起了一项关于GCBI成员提名的呼吁。按照第40号决议的规定，邀请区域电信组织协调本区域的候选人，并向BDT主任提名两名候选人。

2023-2026年周期的GCBI成员名单见附件1。

附件1

2023- 2026年GCBI成员名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 区域 | 姓名 | 职务名称 | 所属机构 | 国家 |
| **非洲** | Anne Chantal Ngondji女士 | 研究与合作部负责人 | 国家高等邮电和信息通信技术学校（SUP’PTIC） | 喀麦隆 |
| Mohamadou Arabani Saibou先生 | ICT能力建设、培训、研究和咨询高级专家/创始人兼董事总经理 | SMA咨询集团 | 尼日尔 |
| **美洲** | Andrea Mamprim Grippa 女士 | 公共电信服务监管专家 | 巴西国家电信管理局（ANATEL） | 巴西 |
| Agustina Brizio女士 | 公共创新秘书处信息技术部副部长 | 国家信息技术办公室（ONTI） | 阿根廷 |
| **阿拉伯国家** | Mustapha Ben Jillali博士 | 正教授资深成员 | 国家邮电研究所（INPT）美国电气及电子工程师学会（IEEE） | 摩洛哥 |
| Majid Al Madhloum工程师  | 数字能力建设和认识负责人（DCA） | 电信和数字政务监管局（TDRA） | 阿联酋 |
| **亚太** | 陶智勇先生 | 教授，研究生院主任 | 武汉邮电研究院（WRIT） | 中国 |
| Daniel Mcfarlane先生 | 社会科学家、教师兼咨询师 | 专门研究人类学和有关数字经济和企业可持续发展的社会学 | 澳大利亚 |
| **欧洲** | Toni Janevski博士 | 正教授 | 圣基里尔和麦托迪大学电气工程和信息技术系（FEEIT） | 北马其顿共和国 |
| Lidia Stepinska-Ustasiak博士 | 顾问，社会政策部负责人 | 波兰电子通信局（UKE） | 波兰 |
| **独联体** | Kristine Gyonjyan女士 | 主任 | 亚美尼亚运营商联盟 | 亚美尼亚共和国 |
| Anton Alekseev先生 | 主任 | JSC "Giprosvjaz" | 白俄罗斯共和国 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_