|  |  |
| --- | --- |
| **Grupo Asesor de Desarrollo de las Telecomunicaciones (GADT)**  **30ª reunión, Ginebra, Suiza, 19-23 de junio de 2023** | A close up of a sign  Description automatically generated |
|  |  |
|  | **Revisión 2 al Documento** **TDAG-2****3/5-S** |
|  | **16 de junio de 2023** |
|  | **Original:** **inglés** |
| Presidenta de la Comisión de Estudio 1 del UIT-D | |
|  | |
| Comisión de Estudio 1 del UIT-D – Actividades y avances | |
|  | |
| **Resumen:**  En el presente informe se presenta al GADT la situación actual de la Comisión de Estudio 1 (CE 1) del UIT-D. Se comparte información sobre las decisiones de la CMDT-22 con respecto a las Comisiones de Estudio del UIT-D, el equipo directivo nombrado y el plan de trabajo de la Comisión de Estudio 1 para la ejecución del mandato.  Se resumen los resultados de la primera reunión de la CE 1 para el periodo de estudios 2022-2025, que tuvo lugar del 28 de noviembre al 2 de diciembre de 2022.  Esta versión revisada contiene información actualizada sobre las reuniones de los Grupos de Relator y los talleres celebrados del 8 al 19 de mayo de 2023 en Ginebra.  **Acción solicitada:**  Se invita al GADT a tomar nota del presente documento y a formular los comentarios que estime convenientes.  **Referencias:**  Resolución 2 (Rev. Kigali, 2022) y Resolución 1 (Rev. Kigali, 2022) de la CMDT, [1/REP/8](https://www.itu.int/md/D22-SG01-R-0008/en) (2022) | |

Aspectos principales

La Comisión de Estudio 1 (CE 1) del UIT-D examina los temas relativos a un entorno propicio **para la conectividad efectiva**[[1]](#footnote-1) a través de 7 Cuestiones de estudio centradas en el despliegue de la banda ancha, la radiodifusión de nuevos servicios, las telecomunicaciones de emergencia, la economía de las TIC, la conectividad rural y a distancia, la protección del consumidor y las TIC para las personas con discapacidad.

Entre los puntos destacados de la primera reunión de la CE 1 celebrada del 28 de noviembre al 2 de diciembre de 2022 para el periodo de estudios 2022-2025 figuran:

– 260 participantes (44% de delegadas) de 62[[2]](#footnote-2) Estados Miembros;

– el nombramiento de 12 Relatores/Correlatores (6 mujeres) y 69 Vicerrelatores (25 mujeres) para dirigir las Cuestiones objeto de estudio;

– la recepción de 104[[3]](#footnote-3) documentos para iniciar los trabajos del periodo de estudios 2022‑2025;

– el acuerdo y envío de 13 Declaraciones de coordinación;

– la concesión de 24 becas;

– la celebración de una sesión de bienvenida para nuevos delegados;

– la celebración de las primeras reuniones de los equipos directivos de las distintas Cuestiones y de la CE 1 del UIT-D; y

– la aprobación de los proyectos de plan de trabajo; la preparación de los anteproyectos de índices de resultados previstos para todas las Cuestiones y la elaboración de listas detalladas de responsabilidades.

Entre los puntos destacados del primer bloque de reuniones de los Grupos de Relator de la CE 1, que tuvo lugar del 8 al 19 de mayo de 2023, figuran:

– la participación del Director de la BDT en la primera actividad celebrada el 8 de mayo (taller sobre [innovación y aceleración de la conectividad efectiva](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-innovation-may23.aspx)), donde compartió su visión de la BDT, sus expectativas en lo que atañe a la innovación en el marco de los trabajos de las Comisiones de Estudio del UIT-D y sus mejores deseos para las reuniones y las sesiones temáticas/talleres públicos;

– la asistencia de la Presidenta del GADT a las reuniones y talleres de los GR;

– 258 participantes (45% de delegadas) de 59[[4]](#footnote-4) Estados Miembros;

– 126[[5]](#footnote-5) documentos para avanzar en los trabajos y la redacción de los productos;

– el envío de 4 declaraciones de coordinación salientes tras las reuniones;

– la concesión de 19 becas;

– el perfeccionamiento de los esquemas generales de los productos de las Cuestiones de la CE 1 y el proseguimiento de las actividades de redacción e intercambio de capítulos de informes, directrices y estudios de casos;

– la presentación y el debate de los conjuntos actualizados de cuadros de correspondencias (Cuestiones de estudio del UIT-D y Grupos de Trabajo del UIT-R y Cuestiones de las CE del UIT-D y Cuestiones de estudio del UIT-T);

– la elaboración de 59 presentaciones para las [12 sesiones temáticas/talleres híbridos públicos](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/blkmeetings.asp?lg=1&stg=&sp=2022&blk=28224) que se celebraron en conjunción con las reuniones de los Grupos de Relator;

– la celebración de una sesión temática sobre [cómo hacer un mejor uso de los productos de las Comisiones de Estudio del UIT-D](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-products_usage-may23.aspx), cuyos resultados (junto con el taller introductorio sobre enfoques/herramientas de innovación y aceleración) se detallan en el **Anexo 4**;

– la colaboración entre la reunión del Grupo de Relator de la Cuestión 2/1 y el taller sobre "[El futuro de la televisión para las regiones de Asia Meridional, África y los Estados Árabes](https://www.itu.int/en/ITU-T/Workshops-and-Seminars/2023/0511/Pages/default.aspx)", basado en el concepto de "una UIT";

– la celebración de la primera reunión de la Red de Mujeres (NoW) de las Comisiones de Estudio del UIT-D el 15 de mayo durante la hora del almuerzo;

– la celebración de una reunión del equipo directivo de la CE 1 del UIT-D el 16 de mayo y la programación de al menos 8 reuniones de equipos directivos de Cuestiones entre el 8 y el 19 de mayo.

# 1 Decisiones de la CMDT-22 con repercusión en las Comisiones de Estudio del UIT-D

## 1.1 Alcance

La Comisión de Estudio 1 (CE 1) se creó en virtud de la Resolución 2 (Rev. Dubái, 2017) para examinar, a través de las siete Cuestiones adoptadas por los Miembros de la UIT en la Conferencia Mundial de Desarrollo de las Telecomunicaciones de 2022 (CMDT-22), asuntos relacionados con un entorno propicio para la conectividad significativa. En el Anexo 1 a la esa Resolución se define el alcance de la CE 1 como sigue:

Entorno propicio para la conectividad efectiva:

– Aspectos políticos y reglamentarios nacionales del desarrollo de las telecomunicaciones/TIC de banda ancha;

– Aspectos económicos del ámbito de las redes nacionales de telecomunicaciones/TIC, incluida la facilitación del asentamiento de la economía digital y la prestación de servicios de telecomunicaciones/TIC, en particular para las zonas rurales y remotas.

– Enfoques nacionales para la provisión de acceso a las telecomunicaciones/TIC en las zonas rurales y remotas, prestando una atención especial a los países en desarrollo, incluidos los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo, los países en desarrollo sin litoral y los países con economías en transición.

– Acceso a los servicios de telecomunicaciones/TIC para permitir las comunicaciones inclusivas, especialmente para las personas con discapacidad y las personas con necesidades específicas.

– Migración y adopción de tecnologías digitales para la radiodifusión en diferentes entornos.

– Utilización de las telecomunicaciones/TIC para la reducción y gestión del riesgo de catástrofes, especialmente en los países en desarrollo.

– Información, protección y derechos del consumidor respecto de los servicios de telecomunicaciones/TIC, en especial para los grupos vulnerables.

## 1.2 Equipo de dirección de la Comisión de Estudio 1

La CMDT-22 designó al equipo directivo de la CE 1 para el octavo ciclo (2022-2025), a saber, la Sra. Regina Fleur Assoumou Bessou (Côte d'Ivoire) fue nombrada Presidenta; y se nombraron once Vicepresidentes:

– Sra. Caecilia NYAMUTSWA (Zimbabwe, AFR)

– Sr. Amah Vinyo CAPO (Togo, AFR);

– Sr. Roberto Mitsuake HIRAYAMA (Brasil, AMS);

– Sra. Sameera Belal Momen MOHAMMAD (Kuwait, ARB);

– Sr. Sunil SINGHAL (India, ASP)

– Sr. Memiko OTSUKI (Japón, ASP)

– Sr. Sangwon KO (República de Corea, ASP);

– Sra. Khayala PASHAZADA (Azerbaiyán, CEI)

– Sra. Umida MUSAEVA (Uzbekistán, CEI)

– Sr. George Anthony GIANNOUMIS (Noruega, EUR)

– Sr. Mehmet Alper TEKIN (Türkiye, EUR)

## 1.3 Cuestiones de la Comisión de Estudio 1

La CMDT-22 encomendó a la Comisión de Estudio 1 el estudio de las siguientes Cuestiones:

– **Cuestión 1/1**: Estrategias y políticas para el despliegue de la banda ancha en los países en desarrollo

– **Cuestión 2/1**: Estrategias, políticas, reglamentación y métodos para la transición y adopción de tecnologías digitales de radiodifusión, incluida la prestación de nuevos servicios en diversos entornos

– **Cuestión 3/1**: Utilización de las telecomunicaciones/TIC para la reducción y gestión del riesgo de catástrofes

– **Cuestión 4/1**: Aspectos económicos de las telecomunicaciones/TIC nacionales.

– **Cuestión 5/1**: Telecomunicaciones/TIC para las zonas rurales y remotas

– **Cuestión 6/1**: Información, protección y derechos del consumidor

– **Cuestión 7/1**: Accesibilidad de las telecomunicaciones/TIC para permitir la comunicación inclusiva, especialmente para las personas con discapacidad

En la Parte V del Informe Final de la CMDT-22 se detallan las Cuestiones de estudio del UIT-D y su mandato.[[6]](#footnote-6)

## 1.4 Métodos de trabajo

Los métodos de trabajo de la Comisión de Estudio 1 del UIT-D se definen en la Resolución 1 (Rev. Kigali, 2022), principalmente en las secciones 3, 4, 5, 6 y 9. Las actualizaciones de esta Resolución que revisten importancia para la labor de las Comisiones de Estudio incluyen:

– Mejora de la función de los Vicepresidentes como coordinadores: Este aspecto se debatió en la primera reunión de la CE 1 y se aplica con arreglo al **Anexo 2** al presente Informe. Los coordinadores fueron principalmente los Vicepresidentes de la CE 1 asignados tras una expresión de interés. Se invitó a otros miembros, como Relatores y Vicerrelatores, a cubrir las vacantes que no pudieron cubrirse con Vicepresidentes de la CE 1.

– El GADT deberá ser informado de la no asistencia de los Presidentes, Vicepresidentes, Relatores y Vicerrelatores de las Comisiones de Estudio y alentar su participación e implicación en sus funciones. Este aspecto se examinó en la primera reunión de la Comisión de Estudio y la información sobre los participantes se divulga en las últimas columnas del cuadro que figura en el **Anexo 1**.

– Se celebrarán reuniones virtuales en situaciones excepcionales y en horarios de trabajo convenientes.

– Elaboración de productos intermedios y actualización de los informes de resultados publicados durante el anterior periodo de estudios.

– Un Vicepresidente de la CE 1 y uno de la CE 2 representarán al UIT-D en el CCT de la UIT.

## 1.5 Estrategia y plan de trabajo de la Comisión de Estudio 1

A fin de que la CE 1 alcance sus resultados previstos para el periodo de estudios 2022-2025, de conformidad con el ámbito de trabajo definido en la Resolución 2 (Rev. Kigali, 2022), relativa al establecimiento de Comisiones de Estudio, en el periodo de estudios reducido con tres reuniones anuales de Comisiones de Estudio planificadas y dos series de reuniones de Grupos de Relator, se persigue la continuidad de la visión de la Presidenta de la CE 1, basada en una mayor interacción, innovación y aplicación, con:

– un plan de trabajo de la CE 1 inteligente que permita ser eficaz en este periodo de estudios más breve;

– contenido basado en pruebas de calidad como aportaciones a la labor de la CE 1, con la participación efectiva de expertos en el equipo directivo, colaboradores activos y participantes en la reunión, para analizar y procesar estas aportaciones a fin de obtener resultados oportunos de calidad;

– la optimización de los recursos mediante sinergias continuadas y centradas en la colaboración entre las Cuestiones de Estudio, las Comisiones de Estudio del UIT-D y otros Sectores; con proyectos de la BDT, iniciativas regionales y actividades de la UIT y de los socios de la UIT;

– la implicación de los expertos de las Comisiones de Estudio procedentes de los Miembros en los trabajos de la BDT y la UIT para prestar servicio a los Miembros;

– la inclusión de expertos procedentes de los Miembros, en particular, personas con discapacidad, mujeres y jóvenes en los trabajos de la CE 1.

El plan de trabajo para la CE 1 acordado en su primera reunión figura en el **Anexo 3**. Dicho plan de trabajo se revisará cada año para orientar los trabajos de la Comisión de Estudio.

## 2 Nombramiento de los Relatores y Vicerrelatores de la Comisión de Estudio 1

Se envió a los miembros una solicitud de candidaturas de Relatores y Vicerrelatores y en la primera reunión de la CE 1 se procedió a los nombramientos para las siete Cuestiones de estudio. La lista de las candidaturas recibidas figura en el siguiente enlace: <https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/candidates.aspx>, y los equipos directivos de cada Cuestión figuran en el **Anexo 1**. Los equipos de cada Cuestión, incluidos los coordinadores de la BDT, están disponibles en línea en la dirección <https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rapporteurs.asp?lg=1&sp=2022>.

# 3 Resumen de los trabajos de la Comisión de Estudio 1 del UIT-D

## 3.1 Primera reunión de la Comisión de Estudio 1 para este periodo de estudios (28 de noviembre a 2 de diciembre de 2022)

La primera reunión de la Comisión de Estudio 1 después de la CMDT-22 tuvo lugar del 28 de noviembre al 2 de diciembre de 2022, con la asistencia de 260 participantes (incluidos los conectados a distancia), de los cuales, 199 eran delegados que representaban a 62 Estados Miembros ([1/ADM/23 (Rev.1)](https://www.itu.int/md/D22-SG01-ADM-0023/es)) como se ilustra en la Figura 1 expuesta más abajo. El 44% de los participantes fueron delegadas y se concedieron 24 becas. Se examinaron 104 documentos, incluidas 39 Declaraciones de coordinación. Las estadísticas de participación preliminar desglosadas por región, las contribuciones por Cuestión y otros datos pueden consultarse en (Documento [1/ADM/3 + Anexo](https://www.itu.int/md/D22-SG01-ADM-0003/es)). Se prestaron servicios de difusión por la web, subtitulado y participación multilingüe e interactiva a distancia. Todos los documentos de la reunión pueden descargarse del [sitio web](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/blkmeetings.asp?lg=1&sp=2018&blk=20348) de la reunión (se requiere acceso a TIES). Los archivos de difusión web están disponibles [aquí](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/webcast_archive.asp?lg=1&sp=2022&stg=&mtg=28156).

Figura 1: Participantes en la reunión

La antigua [Directora de la BDT](https://www.itu.int/en/ITU-D/bdt-director/Pages/Speeches.aspx?ItemID=181), Sra. Doreen Bogdan-Martin, hizo sus observaciones a través de un vídeo. Al Director Adjunto de la BDT y la Presidenta de la Comisión de Estudio 1, Sra. Fleur Regina Assoumou-Bessou (Côte d'Ivoire), se sumaron los Vicepresidentes de la CE 1 presentes en la sala: el Sr. Roberto Mitsuake Hirayama (Brasil), el Sr. Sunil Singhal (India), la Sra. Memiko Otsuki (Japón), el Sr. Sangwon Ko (República de Corea), la Sra. Sameera Belal Momen Mohammad (Kuwait), el Sr. Amah Vinyo Capo (Togo), el Sr. Mehmet Alper Tekin (Türkiye), la Sra. Caecilia Nyamutwas (Zimbabwe) y la Sra. Umida Musaeva (Uzbekistán). El Sr. George Anthony Giannoumis (Noruega) y la Sra. Khayala Pashazada (Azerbaiyán) asistieron en línea. La Presidenta de la CE 1 del UIT-D agradeció la presencia y el apoyo del Director de la BDT, Dr. Cosmas L. Zavazava. El equipo guio conjuntamente a la CE 1 a través de las contribuciones presentadas para avanzar los trabajos. Tras la reunión se enviaron las 18 Declaraciones de coordinación acordadas.

En las primeras reuniones se consideraron los resultados previstos acordados por los Miembros en la CMDT-22, se establecieron métodos para realizar el trabajo y se acordó el plan de trabajo de la CE 1 (**Anexo 3**), así comolos planes de trabajo detallados para cada Cuestión de estudio. También se prepararon proyectos iniciales de líneas generales/índices de los productos previstos para todas las Cuestiones y listas detalladas de responsabilidades. De las 100 candidaturas recibidas para cargos en la CE 1 del UIT-D, la reunión designó a los 12 Relatores/Correlatores (seis mujeres) y 69 Vicerrelatores (25 mujeres) que se encargarán de dirigir las Cuestiones de estudio. En el **Anexo 1** al presente Informe figura el equipo directivo de la CE 1.

Todos los equipos directivos de las Cuestiones de estudio celebraron sus primeras reuniones preparatorias (y posteriores) *in situ* entre el 28 de noviembre y el 2 de diciembre de 2022.

A fin de poner al día a todos los participantes al comienzo de este nuevo periodo de estudios, un representante de la Secretaría General presentó los principales resultados de la PP-22 que complementan los resultados de la CMDT-22 ya expuestos. En el marco de la plenaria de apertura se celebró una sesión interactiva para nuevos delegados, que incluyó un grupo de debate. El [folleto de información para los delegados](https://www.itu.int/oth/D072D000001/en) que asisten a las reuniones de las Comisiones de Estudio del UIT-D es del dominio público y está disponible en todos los idiomas oficiales de las Naciones Unidas.

Se proporcionó información actualizada sobre temas de colaboración tales como los trabajos del Grupo de Coordinación Intersectorial (GCIS), el trabajo de la División de Datos y Analítica de las TIC (IDA) de la BDT, los proyectos gestionados por la BDT y las últimas actividades del equipo Connect2Recover y del equipo de la CMSI. Se presentaron las últimas novedades acerca de Generation Connect. Un grupo de jóvenes patrocinados de Generation Connect asistieron a la reunión de la CE 1 para conocer los trabajos de la CE 1 y de los Grupos de Relator. Acompañaron a los delegados de sus respectivos países.

## 3.2 Reuniones de los Grupos de Relator de la Comisión de Estudio 1 y talleres públicos de 2023 (8-19 de mayo de 2023)

El Dr. Cosmas L. Zavazava, Director de la BDT, pronunció el discurso de apertura de la primera actividad (taller sobre innovación y aceleración de la conectividad efectiva). A la sazón, compartió su visión de la BDT, sus expectativas en lo que atañe a la innovación en el marco de los trabajos de las Comisiones de Estudio del UIT-D y sus mejores deseos para que las reuniones y las sesiones temáticas/talleres públicos arrojasen excelentes resultados. Además, reconoció el gran trabajo realizado por la Comisión de Estudio 1 del UIT-D bajo la presidencia de la Sra. Regina Fleur Assoumou-Bessou y agradeció la presencia de la Presidenta del GADT, Sra. Roxanne McElvane Webber.

En las reuniones de 2023 de los Grupos de Relator de la Comisión de Estudio 1, se perfeccionaron el plan de trabajo y los esquemas de los productos de las Cuestiones de la CE 1 y se prosiguieron las actividades de redacción e intercambio de capítulos de informes, directrices y estudios de casos. En las reuniones de los Grupos de Relator y talleres participaron 258 personas (incluidas las conectadas a distancia). Entre ellas, 162 eran delegados que representaban a 59 Estados Miembros ([1/SG1RGQ/ADM/29](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-ADM-0029/es)) como se ilustra en la Figura 2 expuesta más abajo. El 45% de los participantes eran delegadas. Se concedieron 19 becas de las 31 solicitadas. Se recibieron, 126 documentos entre ellos 17 declaraciones de coordinación entrantes, para avanzar en los trabajos y la redacción de los productos en las reuniones. Una vez concluidas las reuniones, se enviaron 4 declaraciones de coordinación salientes. Se facilitaron servicios de participación a distancia, transmisión web, subtítulos en directo e interpretación (en inglés y francés para todos los eventos, además de en chino para la Cuestión 1/1 y en sistema de señas internacional para la Cuestión 7/1). Todos los documentos de las reuniones pueden descargarse desde [su sitio web](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/blkmeetings.asp?lg=1&stg=&sp=2022&blk=28224) (se requiere acceso TIES). Los archivos de las transmisiones web están disponibles en [este enlace](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/webcast_archive.asp?lg=1&sp=2022&stg=&mtg=28224). Los textos sin formato de los subtítulos y los chats públicos a distancia están disponibles en [este enlace](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-230508-ADM).

Figura 2: Participantes en las reuniones y talleres

Para facilitar la coordinación y reforzar aún más la colaboración tanto entre las dos Comisiones de Estudio del UIT-D, como con las Comisiones de Estudio de los demás Sectores, se presentaron y debatieron los conjuntos actualizados de cuadros de correspondencias (Cuestiones de estudio del UIT‑D y Grupos de Trabajo del UIT-R y Cuestiones de las CE del UIT-D y Cuestiones de estudio del UIT‑T). En las reuniones de la Cuestión 1/1, Cuestión 2/1, Cuestión 4/1 y Cuestión 5/1, se confirmó una vez más el enfoque aplicado a la coordinación de los trabajos relativos a la Resolución 9.

Paralelamente a las reuniones, se celebraron 12 sesiones temáticas/talleres híbridos en los que se facilitaron servicios de interpretación. Se celebraron 5 talleres sobre temas relacionados con Cuestiones de la CE 1, véanse en particular las Cuestión 2/1, la Cuestión 3/1, un taller conjunto para las Cuestiones 4/1 y 5/1, la Cuestión 6/1 y la Cuestión 7/1.

A petición de la Presidenta de la CE 1 del UIT-D y con el apoyo de los Vicepresidentes (especialmente en sus funciones de coordinación, según se indica en el **Anexo 2**), las Divisiones de la BDT en la sede y las Oficinas Regionales organizaron 7 sesiones temáticas/talleres relacionados con el mandato de la CE 1 sobre un entorno propicio para la conectividad efectiva, sacando así el máximo provecho del servicio logístico de la CE 1 del UIT-D. Se ha solicitado a todos los equipos directivos de las Cuestiones que participen en estos talleres. También se ha solicitado a todos los equipos directivos de las Cuestiones que accedan a las presentaciones y a los textos sin formato de los subtítulos/chats públicos para extraer material que pueda enriquecer sus respectivos productos. En la sesión temática facilitada por el servicio de innovación de la BDT, los participantes se sinceraron y compartieron ideas sobre cómo mejorar el trabajo de la CE 1 (véase un resumen en el **Anexo 4** al presente informe).

– Aprovechar la presencia física de nuestros miembros.

– La primera reunión de la Red de Mujeres (NoW) de las Comisiones de Estudio del UIT-D se celebró el 15 de mayo a la hora del almuerzo.

– El equipo directivo de la CE 1 del UIT-D celebró una reunión el 16 de mayo y, entre el 8 y el 19 de mayo, se programaron al menos 8 reuniones de equipos directivos de Cuestiones.

La útil y valiosa información recopilada durante las sesiones y los talleres nutrirá los productos anuales y los informes de resultados finales.

# 3.3 Informes de las reuniones de los Grupos de Relator

– Los informes de las reuniones de los distintos Grupos de Relator celebradas en 2022 y en 2023 pueden consultarse en los enlaces siguientes:

– Cuestión 1/1 disponible [aquí](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0001): (Informe de noviembre de 2022) (Informe de mayo de 2023)

– Cuestión 2/1 disponible [aquí](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0002): (Informe de noviembre de 2022) (Informe de mayo de 2023)

– Cuestión 3/1 disponible [aquí](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0003): (Informe de noviembre de 2022) (Informe de mayo de 2023)

– Cuestión 4/1 disponible [aquí](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0004): (Informe de diciembre de 2022) (Informe de mayo de 2023)

– Cuestión 5/1 disponible [aquí](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0005): (Informe de diciembre de 2022) (Informe de mayo de 2023)

– Cuestión 6/1 disponible [aquí](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0006): (Informe de diciembre de 2022) (Informe de mayo de 2023)

– Cuestión 7/1 disponible [aquí](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0007): (Informe de diciembre de 2022) (Informe de mayo de 2023)

# 4 Colaboración y coordinación con la Comisión de Estudio 2 del UIT-D y los demás Sectores sobre asuntos de interés común

## 4.1 Coordinación intersectorial

En la primera reunión de la CE 1, se valoraron las actualizaciones compartidas por la TSB y la BR y se consideraron como base para la posible futura colaboración a nivel de Cuestión, Grupo de Trabajo y Resolución de las Comisiones de Estudio específicas. Con miras a facilitar la coordinación y continuar impulsando la colaboración con las Comisiones de Estudio de los otros Sectores, se proseguirán los trabajos sobre los dos conjuntos de cuadros de correspondencias como en el periodo de estudios anterior: 1) una correspondencia revisada de las Cuestiones de la CE 1 y la CE 2 del UIT-D de interés para las Cuestiones de las Comisiones de Estudio del UIT-T; y 2) una matriz de correlación entre las Cuestiones de la CE 1 y la CE 2 del UIT-D y los Grupos de Trabajo del UIT-R. Como en los periodos de estudio anteriores, la correspondencia permite a los Grupos de Relator relacionar sus temas de trabajo específicos con los de otros Sectores de la UIT a fin de facilitar las referencias cruzadas a las Recomendaciones existentes, dirigir las Declaraciones de coordinación a los grupos adecuados e identificar expertos y compartir conocimientos sobre temas conexos, por ejemplo, mediante talleres organizados conjuntamente.

Durante la primera reunión de la CE 1, el Grupo de Coordinación Intersectorial (GCIS) sobre asuntos de interés mutuo presentó los cuadros de correspondencia entre las Cuestiones del UIT-D, las Cuestiones del UIT-T y los Grupos de Trabajo del UIT-R, y solicitó su actualización y publicación. Esta correlación sirve de guía para la interacción y colaboración entre los Sectores de la UIT con sinergias y optimización de los recursos. Se acordó que es necesario actualizar los cuadros de correspondencia para reflejar las nuevas Cuestiones aprobadas por la CMDT-22.

Tras la primera reunión de la CE 1, los coordinadores asignados (véase el **Anexo 2**) encargados de la coordinación intersectorial examinaron estos cuadros de correspondencia con más detalle y propusieron nuevas actualizaciones, cuyos resultados se presentaron al GCIS para su consideración en la reunión celebrada el 2 de mayo de 2023[[7]](#footnote-7). Cabe señalar que los cuadros de correspondencias son documentos evolutivos que se deben someter a actualizaciones y mantenimientos periódicos para seguir siendo pertinentes y reflejar el trabajo en evolución.

La CE 9 del UIT-T, en colaboración con la CE 16 del UIT-T, la CE 6 del UIT-R y la Cuestión 2/1 del UIT-D, lideró un taller sobre "[El futuro de la televisión para las regiones de Asia Meridional, África y los Estados Árabes](https://www.itu.int/en/ITU-T/Workshops-and-Seminars/2023/0511/Pages/default.aspx)", basado en el concepto de "una UIT". El 11 de mayo, dada la singular coincidencia de fechas entre la reunión de la Cuestión 2/1 en Ginebra y el taller de la UIT en Bangalore, se compartió una transmisión web en directo del taller durante la hora del almuerzo, después de que los Correlatores de la Cuestión 2/1 intervinieran en el mismo desde Ginebra.

## 4.2 Implicación y contribución de las Comisiones de Estudio del UIT-D para la aplicación de la Resolución 9 (Rev. Kigali, 2022) de la CMDT

Para aplicar la Resolución 9 de la CMDT en colaboración con el UIT-R, se han tomado las siguientes medidas:

– se ha designado a dos coordinadores en la CE 1 para la coordinación general de esta Resolución (véase el **Anexo 2**);

– dado que no todas las Cuestiones tienen necesariamente vínculos con la Resolución 9, se ha solicitado a los Grupos de Relator que examinen la pertinencia de sus mandatos en relación con esta Resolución y nombren a los coordinadores necesarios dentro de su equipo directivo;

– se ha invitado a los Grupos de Relator a aprovechar la información periódica proporcionada por el UIT-R (presentaciones en plenaria, Declaraciones de coordinación entrantes) a fin de determinar los temas pertinentes para una futura colaboración.

## 4.3 Comité de Coordinación de la Terminología de la UIT (CCT UIT)

De conformidad con lo dispuesto en el punto 12.3 de la Resolución 1, se nombró a un Vicepresidente de la CE 1 (véase el **Anexo 2**) representante del UIT-D en el Comité de Coordinación de Terminología de la UIT (CCT-UIT). En la Resolución 154 (Rev. Bucarest, 2022) de la Conferencia de Plenipotenciarios sobre la utilización de los seis idiomas oficiales de la Unión en igualdad de condiciones, se señala la importancia de la labor del CCT UIT, que acuerda y adopta términos y definiciones en el campo de las telecomunicaciones/TIC.

Desde la CMDT-22, el CCT UIT se ha reunido en dos ocasiones por correspondencia, el 28 de noviembre de 2022 y el 18 de abril de 2023. En cada reunión se han examinado las Declaraciones de coordinación y las contribuciones sobre asuntos relacionados con cuestiones terminológicas, y se han acordado actualizaciones de la base de datos terminológica de la UIT, en especial de la llamada Parte 3, con términos, acrónimos y definiciones. Aunque no se ha identificado todavía ninguna actividad específica en relación con el CCT UIT en esta etapa, se reconoció la importancia de armonizar los nuevos términos y definiciones. En su labor, el UIT-D debe conocer la base de datos terminológica de la UIT y su utilidad a la hora de preparar los informes y otros productos. La CE 1 seguirá manteniendo regularmente las discusiones pertinentes con los Grupos de Relator y el representante de la CE 1 nombrado en el CCT UIT.

## 4.4 CMSI

En las reuniones de la CE 1 se recibe periódicamente información actualizada sobre las diversas actividades realizadas por la Secretaría General en relación con la CMSI, incluidos los resultados del Foro de la CMSI, los preparativos del siguiente Foro de la CMSI, el Inventario de la CMSI y los Premios de la CMSI. Dado que la mayoría de las Cuestiones de estudio guardan relación con las Líneas de Acción de la CMSI, la CE 1 a través de sus coordinadores de la Sede seguirá trabajando con la CMSI. En abril de 2023, la Cuestión 7/1 de la CE 1 del UIT-D celebró un taller virtual de la CMSI 2023. Se invita a los ganadores de los premios de la CMSI que sean Miembros del UIT-D a presentar contribuciones a las Cuestiones pertinentes de la CE 1.

## 4.5 Grupo de Expertos en Indicadores de TIC en el Hogar y Grupo de Expertos en Indicadores de Telecomunicaciones/TIC

La CE 1 agradeció la presentación de los productos y actividades estadísticas del UIT-D de 2022, incluidas las últimas publicaciones de este tipo, los principales cambios derivados de la Resolución 8 (Rev. Kigali, 2022) de la CMDT y la Resolución 131 (Rev. Bucarest, 2022) de la Conferencia de Plenipotenciarios y los resultados del Grupo de Expertos sobre Indicadores de TIC (GEIT) y el Grupo de Expertos sobre Indicadores de TIC en los Hogares (GEH). Los coordinadores de la CE 1 encargados de los asuntos relacionados con las estadísticas realizarán un seguimiento de los trabajos en curso del GEIT y el GEH sobre temas de interés para las Cuestiones de la CE 1 (**Anexo 2**).

La importancia de las pruebas que aportan los datos estadísticos y analíticos fiables es fundamental para obtener resultados de calidad de la CE 1. Se tomó nota de la futura colaboración para recibir estadísticas pertinentes relacionadas con cada Cuestión de estudio y para que la CE 1 aporte los conocimientos especializados de los miembros del equipo directivo a la labor de los Grupos de Expertos y para elaborar posibles nuevos indicadores.

Con objeto de fomentar la colaboración, la División de Datos y Análisis de las TIC organizó un taller transversal, titulado "[Más allá de la universalidad: el imperativo de la conectividad efectiva](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-measuring-may23.aspx)", coincidiendo con las reuniones de los Grupos de Relator de mayo de 2023.

## 4.6 Proyectos y acciones de la BDT

La CE 1 acogió con beneplácito la actualización de la correlación entre los proyectos de la BDT y las Cuestiones de estudio del UIT-D, lo que permitirá a los equipos directivos de las Cuestiones y a los Grupos de Relator generar sinergias especializadas. La CE 1 designó coordinadores (véase el **Anexo 2**) para aprovechar la colaboración en proyectos de la BDT.

A fin de promover la colaboración, se celebraron los siguientes seis talleres transversales en conjunción con las reuniones de los Grupos de Relator de mayo de 2023:

* ["Conectividad efectiva: Innovación y aceleración"](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-innovation-may23.aspx), facilitado por el servicio de innovación de la BDT;
* ["Conectividad efectiva: la clave de la sostenibilidad"](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-sustainability-may23.aspx), facilitado por la División de Iniciativas Especiales;
* ["Proyectos de conectividad efectiva y repercusiones conexas"](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-impact-may23.aspx), facilitado por la División de Apoyo a Proyectos;
* ["Iniciativas regionales en favor de la conectividad efectiva"](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-regional-actions-may23.aspx), facilitado por las Oficinas Regionales de la UIT;
* sesión temática sobre ["¿Cómo se utilizan los productos de la Comisión de Estudio 1 del UIT‑D?"](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-products_usage-may23.aspx), facilitada por el servicio de Innovación de la BDT; y
* ["Conectividad efectiva: Inclusión de expertas y jóvenes expertos"](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-inclusion-may23.aspx), facilitado por la Red de Mujeres, EQUALS y Generation Connect.

En el [GSR 2023](https://www.itu.int/itu-d/meetings/gsr-23/es/), el Presidente del GADT y los Presidentes de las Comisiones de Estudio del UIT-D mantuvieron una conversación para mejorar la coordinación y centrarse en colaborar activamente con todos los organizadores de eventos mundiales y regionales de la BDT pertinentes, los responsables de proyectos y los colegas encargados del fomento de la capacidad a fin de optimizar los recursos de expertos de los equipos directivos de las Comisiones de Estudio.

# 5 Herramientas de colaboración

Como en anteriores periodos de estudio se seguirán utilizando las [herramientas de colaboración](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/reference/Collaborative-Tools.aspx) para facilitar la participación electrónica entre colaboradores en el trabajo de las Comisiones de Estudio del UIT-D. Además de los servicios de participación a distancia y la difusión por la web en los idiomas de cada reunión, se han puesto a disposición de los participantes y miembros del equipo directivo las listas de correo. Se han creado equipos MS Teams para que los equipos directivos de cada Cuestión los utilicen según su conveniencia.

En la primera reunión de la CE 1 de 2022, se presentó un nuevo repositorio y tablero de contribuciones[[8]](#footnote-8), que facilita la búsqueda de contribuciones anteriores y sus resúmenes. Se alienta a los participantes en las Comisiones de Estudio a examinar esos instrumentos y a formular las observaciones que estimen pertinentes a la Secretaría con miras a contribuir a mejorar su labor.

# 6 Conclusión y próximas etapas

La CE 1 del UIT-D prosigue su labor según lo previsto, gracias al valioso contenido recibido a través de las contribuciones, así como de las 12 sesiones temáticas/talleres públicos. Se ha previsto compartir algunos productos anuales en las próximas reuniones de la CE 1 del UIT-D, que se celebrarán en octubre de 2023. El resumen de los resultados del taller sobre cómo hacer un mejor uso de los productos de las Comisiones de Estudio del UIT-D figura en el **Anexo 4** y, en el **Anexo 1**, se ha incluido la información relativa a la asistencia, conforme a lo estipulado en la sección 3.2.8 de la Resolución 1 (Rev. Kigali, 2022) de la CMDT, para que el GADT tome nota de ella y la examine, según proceda.

**Annex 1: Appointed Chairman, Vice-Chairmen and Rapporteurs and Vice-Rapporteurs of ITU-D Study Group 1 Questions for the 2022-2025 period with attendance information**

List of chairman and vice-chairmen (also available [here](https://ituint-my.sharepoint.com/personal/maite_comasbarnes_itu_int/Documents/Maite_misc/Meetings/TDAG/TDAG-23/Documents/Cs/008E_v1-clean_ITU-D%20Sector%20Members_Associates_Academia.docx))

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ITU-D STUDY GROUP 1** | **Study Group 1 Meeting 2022** | **Rapporteur Group Meeting 2023** |
| **Chairman** | Ms Regina Fleur Assoumou BESSOU (Côte d’Ivoire) | Present | Present |
| **Vice-Chairmen** | Ms Caecilia Nyamutswa (Zimbabwe) | Present | Remote |
| Mr Amah Vinyo CAPO (Togo) | Present | Present |
| Mr Roberto Mitsuake HIRAYAMA (Brazil) | Present | Present |
| Ms Sameera Belal Momen MOHAMMAD (Kuwait) | Present | Absent |
| Mr Sunil Singhal (India) | Present | Present |
| Mr Memiko OTSUKI (Japan) | Present | Present |
| Mr Sangwon KO (Republic of Korea) | Present | Present |
| Ms Khayala PASHAZADA (Azerbaijan) | Remote | Absent |
| Ms Umida MUSAEVA (Uzbekistan) | Present | Absent |
| Mr George Anthony GIANNOUMIS (Norway) | Remote | Present |
| Mr Mehmet Alper TEKIN (Türkiye) | Present | Remote |

List of (Co-)Rapporteurs and Vice-Rapporteurs

| **Question** | **Role** | **Name of candidate** | **Organisation** | **Country** | **Region** | **SG1**  **2022** | **RG**  **2023** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Question 1/1 | Rapporteur | Mr Ahmed GAD | Administration | Egypt (Arab Republic of) | Arab States | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Keamogetswe MATOMELA | Administration | Botswana (Republic of) | Africa | Remote | Absent |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Emma Ann OTIENO | Administration | Kenya (Republic of) | Africa | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Issiaka ALHABIBOU | Administration | Mali (Republic of) | Africa | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Christopher HEMMERLEIN | Administration | United States of America | Americas | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Turhan MULUK | Intel Corporation | United States of America | Americas | Remote | Remote |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Bharat B BHATIA | Administration | India (Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Absent |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Syahniza Md. SHAH | Administration | Malaysia | Asia & Pacific | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Ziqi ZHANG | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Uliana STOLIAROVA | Administration | Russian Federation | CIS Countries | Present | Remote |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Nataša KUZMANOVIĆ | Administration | Bosnia and Herzegovina | Europe | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Ugur KAYDAN | Administration | Türkiye | Europe | Absent | Absent |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Jesús CARBALLAL | Axon Partners Group | Spain | Europe | Remote | Absent |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Juan PEIRANO | Internet Society | United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland | Europe | Absent | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Gevher Nesibe TURAL TOK | Türk Telekom | Türkiye | Europe | Absent | Absent |
| Question 2/1 | Co-Rapporteur | Mr Roberto Mitsuake HIRAYAMA | Administration | Brazil (Federative Republic of) | Americas | Present | Present |
| Question 2/1 | Co-Rapporteur | Mr Stanislas KANVOLI | Administration | Côte d'Ivoire (Republic of) | Africa | Remote | Remote |
| Question 2/1 | Vice-Rapporteur | Ms Therese KOIVOGUI | Administration | Guinea | Africa | Remote | Present |
| Question 2/1 | Vice-Rapporteur | Mr Malick NDIAYE | Administration | Senegal (Republic of) | Africa | Remote | Present |
| Question 2/1 | Vice-Rapporteur | Mr Jean Marie MAIGNAN | Administration | Haiti | Americas | Absent | Absent |
| Question 2/1 | Vice-Rapporteur | Mr Luyu ZHAO | China Institute of Communications (CIC) | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 2/1 | Vice-Rapporteur | Ms Nataša KUZMANOVIĆ | Administration | Bosnia and Herzegovina | Europe | Present | Present |
| Question 3/1 | Co- Rapporteur | Mr Serigne Abdou Lahatt SYLLA | Administration | Senegal (Republic of) | Africa | Remote | Present |
| Question 3/1 | Co-Rapporteur | Ms Alison BALZER | Administration | United States of America | Americas | Present | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Ms Ruth KARIUKI | Administration | Kenya (Republic of) | Africa | Remote | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr N'guessan Tchissou Jean Roger KOFFI | Administration | Côte d'Ivoire (Republic of) | Africa | Present | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr Giquel Thérance SASSA | Ecole Nationale Supérieure des Postes, Télécommunications et TIC (SUP'PTIC) | [Cameroon](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/gq/StudyGroups/2022/default.asp?Country=CMR) | Africa | Absent | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr Edva ALTEMAR | Administration | Haiti | Americas | Absent | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr Abdelwaheb GALIZRA | Administration | Algeria (People's Democratic Republic of) | Arab States | Remote | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr Hideo IMANAKA | Administration | Japan | Asia & Pacific | Present | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Ms Jingli WANG | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Ms Muberra BINGOL | Administration | Türkiye | Europe | Remote | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr Gökhan TOK | Access Partnership Ltd | United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland | Europe | Present | Remote |
| Question 4/1 | Rapporteur | Mr Arseny PLOSSKY | Administration | Russian Federation | CIS countries | Present | Present |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Denis R VILLALOBOS ARAYA | Administration | Costa Rica | Americas | Absent | Absent |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Yan CHEN | Beijing University of Posts and Telecommunications | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Absent | Remote |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Ms Diago DIOUF FATI | Administration | Senegal (Republic of) | Africa | Present | Remote |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Talent MUNYARADZI | Administration | Zimbabwe (Republic of) | Africa | Present | Absent |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Tyler CROWE | Administration | United States of America | Americas | Present | Present |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Wesam M. SEDIK | Administration | Egypt | Arab States | Present | Present |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Xiaoyu LIU | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Ms Memiko OTSUKI | Administration | Japan | Asia & Pacific | Present | Remote |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Recep DURAN | Administration | Türkiye | Europe | Remote | Remote |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Emanuele GIOVANNETTI | Anglia Ruskin University | United Kingdom | Europe | Remote | Present |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Mustafa GÖKHAN ACAR | Türk Telekom | Türkiye | Europe | Remote | Absent |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Jorge MARTÍNEZ | Axon Partners Group | Spain | Europe | Remote | Present |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Sidy DIOP | Deloitte | France | Europe | Remote | Remote |
| Question 5/1 | Co-Rapporteur | Ms Caecilia NYAMUTSWA | Administration | Zimbabwe | Africa | Present | Remote |
| Question 5/1 | Co-Rapporteur | Mr Ja Heung KOO | Administration | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Present | Remote |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Babou SARR | Administration | Senegal | Africa | Present | Absent |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Mahalmadane Sidi TOURE | Administration | Mali (Republic of) | Africa | Present | Present |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Edva ALTEMAR | Administration | Haiti | Americas | Present | Present |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Christopher HEMMERLEIN | Administration | United States of America | Americas | Present | Present |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Turhan MULUK | Intel Corporation | United States of America | Americas | Remote | Remote |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Ms Runzhu CHEN | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Absent |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Ashi KAPOOR | Administration | India (Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Ms Julia NIETSCH | Administration | France | Europe | Remote | Remote |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Yusuf Korhan SELEK | Administration | Türkiye | Europe | Remote | Remote |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Anthony Virgil ADOPO | Deloitte | France | Europe | Remote | Present |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Shiv BAKHSHI | Ericsson | Sweden | Europe | Present | Present |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Ms Paulina PASTOR | Axon Partners Group | Spain | Europe | Absent | Remote |
| Question 6/1 | Co-Rapporteur | Ms Cristiana CAMARATE | Administration | Brazil (Federative Republic of) | Americas | Remote | Present |
| Question 6/1 | Co-Rapporteur | Ms Wei PEI | China Institute of Communications (CIC) | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Caroline Kathure MURIANKI | Administration | Kenya (Republic of) | Africa | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Mr Issouf SOULAMA | Administration | Burkina Faso | Africa | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Hadiza KACHALLAH | Administration | Nigeria (Federal Republic of) | Africa | Present | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Anne Chantal NGONDJI | Ecole Nationale Supérieure des Postes, Télécommunications et TIC (SUP'PTIC) | [Cameroon](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/gq/StudyGroups/2022/default.asp?Country=CMR) | Africa | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Mr Jesús Coquis ROMERO | Administration | Mexico | Americas | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Hayun KANG | Administration | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Lin LIN | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Tharalika LIVERA | Administration | Sri Lanka (Democratic Socialist Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Absent |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Mr Osman SAHIN | Administration | Türkiye | Europe | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Mr Carlo AGDAMAG | Access Partnership Ltd | United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland | Europe | Remote | Remote |
| Question 7/1 | Co-Rapporteur | Ms Amela Odobašić | Administration | Bosnia and Herzegovina | Europe | Present | Present |
| Question 7/1 | Co-Rapporteur | Ms Mina Seonmin JUN | Administration | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Present | Present |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Ms Mariéme Thiam NDOUR | Administration | Senegal (Republic of) | Africa | Absent | Absent |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Mr Kadiri OURO-AGORO | Administration | Togolese Republic | Africa | Absent | Present |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Mr Gragba SEVERIN | Administration | Côte d'Ivoire (Republic of) | Africa | Remote | Present |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Ms Ileana Gama BENÍTEZ | Administration | Mexico | Americas | Present | Absent |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Mr Kun YANG | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Mr Mitsuji MATSUMOTO | Administration | Japan | Asia & Pacific | Remote | Remote |

**Annex 2: List of coordinators**

|  |  |
| --- | --- |
| **Topic** | **Coordinators (vice-chairmen or rapporteurs)** |
| 1. Backup to the SG chairman | Caecilia Nyamutswa (vice-chair and Q5/1 co-rapporteur, Zimbabwe)  Roberto Hirayama (vice-chair and Q2/1 co-rapporteur, Brazil) |
| 2. Plenary liaison statements | Sangwon Ko (vice-chair, Rep of Korea)  Memiko Otsuki (vice-chair, Japan)  Mehmet Alper Tekin (vice-chair, Türkiye) |
| 3. Joint activities (annual deliverables, workshops, webinars) | Caecilia Nyamutswa (vice-chair and Q5/1 co-rapporteur, Zimbabwe)  Sunil Kumar Singhal (vice-chair, India) |
| 4. Council working groups | Sameera B. Momen Mohammad (vice-chair, Kuwait) |
| 5. Youth and women engagement | George Anthony Giannoumis (vice-chair, Norway)  Umida Musaeva (vice-chair, Uzbekistan) |
| 6. Delegate on-boarding (e.g. induction) | Caecilia Nyamutswa (vice-chair and Q5/1 co-rapporteur, Zimbabwe)  Roberto Hirayama (vice-chair and Q2/1 co-rapporteur, Brazil) |
| 7. WTDC Resolution 9 | Sunil Kumar Singhal (vice-chair, India)  Roberto Hirayama (vice-chair and Q2/1 co-rapporteur, Brazil ) |
| 8. Statistics (EGTI, EGH) | Sangwon Ko (vice-chair, Rep of Korea)  Mehmet Alper Tekin (vice-chair, Türkiye) |
| 9. ITU-CCT (Vocabulary) | Sameera B. Momen Mohammad (vice-chair, Kuwait) |
| 10. Inter-sectoral mappings | Arseny Plossky (Q4/1 rapporteur, Russian Federation) |
| 11. Synergies of study Questions with ITU actions (e.g. projects) | Khayala A. Pashazade (vice-chair, Azerbaijan)  Sunil Kumar Singhal (vice-chair, India) |
| 12. Dashboard for monitoring Question progress | TBD |
| 13. Working methods (amendments to WTDC Res. 1) | Amah Vinyo Capo (vice-chair, Togo) |
| 14. Future Study Questions | Roberto Hirayama (vice-chair and Q2/1 co-rapporteur, Brazil) |
| 15. Synergies of future study Questions with regional preparatory processes | Roberto Hirayama (vice-chair and Q2/1 co-rapporteur, Brazil) |
| 16. Streamlining of WTDC Resolutions | TBD |

Note: The table above will be updated in due course to complete the items with TBD.

**Annex 3: Work plan of ITU-D Study Group 1**



**Annex 4: Summary outcomes of ITU-D Study Group 1 public hybrid workshops facilitated by BDT Innovation service on 8 and 10 May 2023**

# Introduction and Purpose

In the [first workshop,](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-innovation-may23.aspx) participants were tasked to collaboratively complete a cocreation exercise to reflect on concrete ideas about how to address their strategic objective – namely, accelerating meaningful connectivity. This demonstrative session about innovation tools, intended to jump start using the virtual board and the concept of innovation frameworks and the process of divergent and convergent thinking as illustrated below. The new [Innovation and Entrepreneurship Alliance for Digital Development](https://www.itu.int/itu-d/sites/innovation-alliance/) (the alliance) was presented as an additional option to bridging the Digital Innovation Divide and empowering ITU-D membership.

A picture containing text, screenshot, font, logo

Description automatically generatedThe [second workshop](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-products_usage-may23.aspx), sought to enhance usage of ITU-D Study Group 1 outputs such as interim deliverables, guidelines, and final reports. The workshop led participants to think about the problem systemically and to translate it into actionable steps using the tools and frameworks available in the Digital Transformation (DT) Lab. The overall goal of the workshops was that participants leave with a clear understanding of the value of attending and engaging with ITU-D Study Group1, and on how to improve their contributions and enhance ITU-D Study Group outputs.

# Information Gathered

**Question 1: What benefits could developing countries have in participating in ITU-D study groups and use its core products?**

Benefits can be grouped as follows: Sharing experiences; Identification of common problems; National Policy Capacity Building, Improving connectivity, Showing Success stories; Technology &innovation; Partnerships; Funding; Stand Alone/Uniqueness. Details as below :

**1. Sharing experiences**

* Foster innovation and collaboration
* Share experiences
* Identify common challenges and opportunities
* Identify good practices to adopt
* Consider mistakes and challenges resulting from experiences
* Exchange experience
* Sharing experience with other countries
* Obtaining best practice for countries
* Sharing the experience of others and sparking innovation
* Learn from others and improve open ideas, solutions
* By learning from other counties best practices on how to deploy experience
* Learning experience from other developing markets
* Take advantage of the practices to apply them at home
* Look for info on how the projects are implemented in other countries and how we can apply the same in our country
* Learning from ICT development projects
* Improving and amending our regulations based on new technologies
* Axes de réflexion pour les régulateurs / bonne régulation - Insights for the regulators / better regulation
* Basis for improvement of good regulation
* Good practices to improve connectivity
* Learning from other countries and using such experience to better implement similar projects for better impact
* Identify and learn from good practices and experiences
* The information shared in the study groups can be an inspiration at national level
* Exchange information about projects which were successful and its failures
* **Identification of common problems**
* Express the problems they are facing
* To bring up their needs and difficulties that could be considered to improve their living conditions
* Find answers to the problems encountered on an issue
* Share concerns with the community
* Finding common solutions together, with all

**3. National Policy Capacity Building -Improving connectivity showing success story**

* Innovating solutions for connectivity rural and remote areas
* Improving and amending our regulation based on new technologies
* Products contribute to and support decision-making in national strategies and policies
* Capacity building
* The use of the products of the study commission helps us to implement development strategies
* Effective implementation of policies and strategies
* Better and informed ICT policy formulation using benchmarked data and practices
* Showcasing success stories for others to learn
* ITU-D Study Groups is a useful platform for practical capacity building for the member delegates
* Benefit in development for the national policies

**4. Technology & Innovation**

* To take stock of the projects for the development of ICT
* Technology watch
* Best practices to improve connectivity
* Develop innovative tools and approaches to respond to the needs
* Keeping in line with the global development noting the global nature of ICT
* Source of information and technology watch
* Monitoring technological evolutions
* Being introduced to new solutions and technology

**5. Partnerships**

* Study group meetings can also be partnership meetings
* Identifying regional and international partnerships

**6. Funding**

* Locally identify fundraising resources
* Provide financially for developing countries to participate to those meetings

**7. Stand Alone/Uniqueness**

* Nurturing talent among representatives that can take up strategic ICT roles both locally and internationally
* Networking for making our represented countries
* Organise regional workshop in developing countries
* Gain support for common policies
* Learn about projects for ICT development
* Information for projects opportunities for ITU

**Question 2: What benefits could developed countries, academia and industry get from participating in ITU-D study groups?**

Benefits can be grouped as followed: Awareness, Sharing & Learning, Improvements. Details are below:

**1. Awareness**

* Awareness of all projects
* Awareness of industry benefits
* Propose their solutions and take part in the decision making process
* High income countries - capacity building
* High income countries - match making
* Be informed about the objectives to be achieved
* Avail of an opportunity to receive inputs/experiences from other stakeholders & industries to raise awareness on projects or ideas we would like to gain scale for benefit for all
* Benchmarking
* Academia - main challenges facing the industry
* Getting insights from use-cases in other countries
* Reality check - getting insights from the situations worldwide
* Academia - experience sharing from industry and governments

**2. Sharing and Learning**

* To get contacts from participants with different regulatory experiences in their countries
* High income countries - policy/regulatory implementation in different resource constraints
* Academia - policy impact and breaking out from the "ivory tower"
* Exchange with other researchers
* Historical experiences
* To understand approaches on how to collaborate with under-developed countries in terms continued investments of the various projects
* Share our own practices to a global audience
* Academia could understand the challenges in meaningful connectivity & pursue research
* Learning process
* Market opportunities
* Academia - research opportunities
* Learn with national experiences
* Policy influence

**3. Improvements**

* Sharing also bad practices - lessons learned
* Flexibility a map that can adapt
* Focus groups on specific topics
* Understandable language for broader audience
* Clear messages

**Question 3: How can we improve outreach for the products of ITU-D study groups?**

Challenges and Solutions were discussed with regards to the following groups: Management, Transparency & Clarity, Website, Implementation of results, Promotion & communication, Capacity building. Details are in the tablebelow:

|  | Challenges | Solutions |
| --- | --- | --- |
| Management | * Lack of continuity in administration * Lack of coordination in each country * Administrative level dysfunction * Designate a focal point in the country, set up ITU advisory committees in each country * Management coordination in each country * Communication with services / providers/ licensers * Access to study groups * Lack of continuity * Lack of support of regional offices * Lack of coordination within and between countries | * It could be beneficial for ITU-D study groups to have newcomer sessions for new participant in all meetings so it become easy for them to understand better and become actively engaged faster * Solution to increase for private and government to developing countries * Funding for private and government to increase implementation * Seizing the minister of ICT for diffusion * AEOGNAC Groups |
| Transparency & Clarity | * The processes are not clear. How do member states get engaged in programs of ITU-D * Lack of precise items of contribution * Difficulties to understand the ITU functioning * Who are target audiences * Lack of experts for each question | * Share result with our operators * Share in groups/forum * Inviting study group members to disseminate publications at the national level * Increasing the number of local counterparts * Make local focal presentations to reach people what |
| Website | * Better website * Six languages * Difficulty to access information when you don't master the structuring of messages * The processes are not clear how the members state subscribe to certain programs in ITU-D | * Dedicated website for different users * Catalogue all in one place * Hire programmers to make comprehension site * Removing barriers in access to documents * Condensed leaflet |
| Implementation of results | * How do we "market" impact of previous projects * Short Youtube video * How is the report marketed? - Short video - Slides Long report * Interactive staff * Funding * Funding for developing countries | * Mapping  1. Action Plan  2. Questions ToR  3. Agenda  4. KPI 5.Lessons learned * WTDC Resolution 1 & 2 Revisions |
| Promotion & communication | * Visibility for local initiatives and contributions on global scale * Better communication:  - More sharing with different stakeholders in the ecosystem  - Apply large critical projects in other countries * Better dissemination of results * Experience sharing and communication on a larger scale within the administrations * Provide an Ingo Bull to guide the user * Communications with services * Covered outside ministry of ICT | * Held workshops with operators ministry, other relevant bodies to understand the results * Member state focal point take workshops in their countries to inform target audience * Map target audience * Officially transmitting the results to the member states * Dedicated video site for different users * Regional groups * Start local then go regional * Organize regional workshops to present WTDC products * Start local and regional initiatives within its regions, networking and dissemination of instruments through contacts * With written results |
| Capacity Building (skills) | * Lack of expertise in topics of SGs * Lack of experience on each question * No clarity on what can be put in a contribution only success showing or even failures and challenges * Capacity building for focal point and heads of regulators * Capacity building on team documents | * To raise awareness and provide information on the functioning of the ITU * To seize the most credible and reliable structure in the countries for the diffusion * Proven experts:  1- Contributors 2- Rapporteurs  3- Leadership |

## Preliminary Analysis

| *Nine benefits of engagement in ITU-D Study Group 1 for developing & for developed countries* |
| --- |
| (1) Participating in ITU-D study groups and using its core products allows developing countries to foster innovation and collaboration by sharing knowledge and experiences. They can learn from others, adopt good practices, and improve solutions and regulations based on experiences and new technologies. |
| (2) The study groups platform allows the identification of common problems developing countries share. By expressing about issues, they face problems and sharing concerns, common solutions can be found or developed in collaboration with other countries. |
| (3) Developing countries can enhance their national policy capacity, improve connectivity, and showcase success stories. They can innovate solutions for rural and remote areas, amend regulations based on new technologies, and use study group products to support decision-making in national strategies and policies. Effective implementation of policies and strategies can be achieved through capacity building and benchmarked data and practices. |
| (4) Participating in ITU-D study groups also promotes technology and innovation. Developing countries can take stock of ICT development projects, stay updated on technological advancements, and adopt best practices to improve connectivity. They can develop innovative tools and approaches to meet their needs and align with global ICT development trends. |
| (5) Participating in ITU-D study groups nurtures talent and inclusion of experts (women, youth and persons with disabilities especially from developing and least developed countries) among delegates and representatives, facilitates networking, organizes regional workshops in developing countries, and garners support for common policies. It establishes a unique presence and allows all countries to contribute to global ICT development. |
| (6) Partnerships play a crucial role as well. Study group meetings provide opportunities for identifying regional and international partnerships, fostering collaboration, and leveraging resources. Developing countries can benefit from networking and knowledge sharing. |
| (7) ITU-D Study Group 1 contributions on existing and upcoming opportunities, especially by developed countries, for access to funding to enable meaningful connectivity, would help developing countries. |
| (8) Sharing of their experiences of developed countries in implementing connectivity projects (in their countries or in developing countries benefiting from their collaboration) with focus on value for money, practical aspects, capacity building and on latest technology, through contributions would benefit developing and least developed countries. At the same time, developed countries experiences are brought into a global platform of ITU-D Study Groups. |
| (9) Least developed countries require immediate consideration by way of contributions on their specific needs from them, matched to lessons learnt, funding options and experiences of other countries, academia and sector members received in the form of contributions. |

| *Six approaches to better usage of ITU-D Study Group 1 products* |
| --- |
| (1) In terms of management, challenges were identified such as a lack of continuity in administration, coordination issues within and between countries, and difficulties in accessing study groups information. Solutions proposed included establishing newcomer sessions to complement ITU-D new delegate briefing (at ITU-D member level or country level) for new participants and having an easy communication line between ITU-D study group contributors of an organization (including country or regulator) and the ITU DFP (Delegate Focal Point) from their organization. Some countries also have a country level committee (convened by the Ministry or Regulator) regrouping all active contributors to all ITU-D study groups, if not to all ITU study groups. |
| (2) Transparency and clarity were highlighted as crucial aspects. Challenges included unclear processes for member states' involvement and difficulties in understanding the ITU functioning and who can use ITU -D study group publications. These are free of charge, downloadable in various formats and in all UN languages. This information needs to be regularly emphasized. ITU-D study groups participants are requested to share information on these publications to all stakeholders within ITU-D membership and beyond to all their collaborators, clients and other stakeholders to boost national level dissemination. |
| (3) The website was identified as an important platform for outreach, but challenges included the need for a better website, language barriers, and difficulty in accessing and searching information. Solutions included creating a dedicated website for different user groups, condensing information into a comprehensive site, and removing barriers to access documents. |
| (4) Implementing the results (guidelines, best practices) of study groups was recognized as a challenge. Ideas put forward to address this include mapping key components with local country level projects, revising WTDC results, and utilizing multimedia formats such as short videos and interactive training/tools. Funding for developing countries was also identified as an important aspect of implementation. |
| (5) Promotion and communication were seen as crucial for increasing visibility and disseminating results. Challenges included limited visibility for local initiatives, better communication with stakeholders, and sharing experiences on a larger scale. Solutions involved holding workshops, organizing regional events, and providing dedicated video sites for different users. |
| (6) Capacity building in terms of skills was another area of focus. Challenges included a lack of expertise in study group topics and the need for clarity on contribution requirements. Solutions suggested raising awareness, leveraging credible structures for diffusion, and involving proven experts as contributors, rapporteurs, and leaders. |

## Conclusion and Next Steps

Stakeholders in developing countries (no ITU membership requirement) may avail of joining **the alliance** to access a network of free tools and know how to accelerate specific national or regional digital innovation initiatives. Stakeholders from developed countries (no ITU membership requirement) may avail of joining the alliance to share free tools and know how, that they produced, on a global platform to the world.

ITU-D study groups are relevant to developed and developing countries and can be better used to service LDCs. Measures to improve outreach for the products of ITU-D study groups include addressing challenges in management, enhancing transparency and clarity, optimizing the website, effectively implementing results, strengthening promotion and communication efforts, and investing in capacity building to develop the necessary skills. By implementing these measures, the ITU-D study groups can effectively disseminate their findings, engage stakeholders, and make a positive impact on ICT for development. Participants were interested in applying the identified key takeaways from the three questions to improve the operations of ITU-D study groups. The ITU-D Study Group 1 Chairperson agreed to the request of the TDAG Chairperson for the workshop outcome to be shared with TDAG.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Por [conectividad efectiva](https://www.itu.int/itu-d/meetings/statistics/wp-content/uploads/sites/8/2022/04/UniversalMeaningfulDigitalConnectivityTargets2030_BackgroundPaper.pdf) se entiende un nivel de conectividad que permite al usuario disfrutar de una experiencia en línea segura, satisfactoria, enriquecedora y productiva a un coste asequible. [↑](#footnote-ref-1)
2. Sólo delegados de los Estados Miembros. [↑](#footnote-ref-2)
3. 55 contribuciones para acción, 1 contribución para información, 9 documentos temporales y 39 declaraciones de coordinación recibidas. [↑](#footnote-ref-3)
4. Sólo delegados de los Estados Miembros. [↑](#footnote-ref-4)
5. 108 contribuciones para acción, 1 documento temporal y 17 declaraciones de coordinación recibidas. [↑](#footnote-ref-5)
6. Se puede consultar el Informe Final de la CMDT-22 aquí. [↑](#footnote-ref-6)
7. Las contribuciones examinadas por el GCIS pueden consultarse [aquí](https://www.itu.int/en/general-secretariat/ties/Pages/ISCG-documents.aspx). [↑](#footnote-ref-7)
8. Las contribuciones repositorio y tablero de control del anterior periodo de estudios (2018-2022) pueden consultarse aquí. [↑](#footnote-ref-8)