|  |  |
| --- | --- |
| **الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات (TDAG)**  **الاجتماع الثلاثون، جنيف، سويسرا، 23-19 يونيو 2023** | A close up of a sign  Description automatically generated |
|  |  |
|  | **المراجعة 2 للوثيقة TDAG-23/5-A** |
|  | **16 يونيو 2023** |
|  | **الأصل: بالإنكليزية** |
| رئيسة لجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات | |
| لجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات – الأنشطة والتقدم المحرز فيها | |

|  |
| --- |
| **ملخص:**  يعرض هذا التقرير على الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات الحالة الراهنة للجنة الدراسات 1 (SG1) لقطاع تنمية الاتصالات. ويقدم معلومات عن قرارات المؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات لعام 2022 (WTDC-22) التي تتعلق بلجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات وفريق الإدارة المعين وخطة عمل لجنة الدراسات 1 لتنفيذ ولايتها.  ويقدم التقرير نظرة عامة على نتائج الاجتماع الأول للجنة الدراسات 1 لفترة الدراسة 2022-2025، الذي عُقد في الفترة من 28 نوفمبر إلى 2 ديسمبر 2022.  وتقدم هذه النسخة المراجَعة التعديلات المدخلة في اجتماعات أفرقة المقررين وورش العمل التي عُقدت مؤخراً في الفترة من 8 إلى 19 مايو 2023 في جنيف.  **الإجراء المطلوب:**  يدعى الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات إلى الإحاطة علماً بهذه الوثيقة وتقديم التوجيهات التي يراها مناسبة.  **المراجع:**  القرار 2 (المراجَع في كيغالي، 2022) للمؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات والقرار 1 (المراجَع في كيغالي، 2022) للمؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات والوثيقة [1/REP/8](https://www.itu.int/md/D22-SG01-R-0008/en) (2022) |

المعالم البارزة

تدرس لجنة الدراسات 1 (SG1) لقطاع تنمية الاتصالات القضايا المتعلقة بموضوع **تهيئة بيئة تمكينية للتوصيلية الهادفة[[1]](#footnote-1)** من خلال 7 مسائل للدراسة تركز على نشر النطاق العريض، والخدمات الإذاعية الجديدة، والاتصالات في حالات الطوارئ، والجوانب الاقتصادية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وتوصيلية المناطق الريفية والمناطق النائية، وحماية المستهلك، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للأشخاص ذوي الإعاقة.

ومن أبرز معالم الاجتماع الأول للجنة الدراسات 1 الذي عُقد في الفترة من 28 نوفمبر إلى 2 ديسمبر 2022 لفترة الدراسة 2022-2025 ما يلي:

- 260 مشاركاً (منهم 44 في المائة من المندوبات) من 62 [[2]](#footnote-2) دولة عضواً؛

- تعيين 12 مقرراً/مقرراً مشاركاً (منهم 6 نساء) و69 نائب مقرر (منهم 25 امرأة) لقيادة المسائل قيد الدراسة؛

- 104 [[3]](#footnote-3) وثائق لبدء العمل في فترة الدراسة 2022-2025؛

- الاتفاق على 13 بيان اتصال صادراً وإرسالها؛

- تقديم 24 منحة؛

- عقد جلسة إدماج للمندوبين الجدد؛

- عقد الاجتماعين الأولين لفريق إدارة كل مسألة ولفريق إدارة لجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات؛

- الموافقة على مشاريع خطط العمل. وإعداد مشاريع أولية لجداول محتويات النواتج المتوقعة لجميع المسائل وقوائم تفصيلية بالمسؤوليات.

ومن أبرز معالم أول مجموعة من اجتماعات أفرقة المقررين التابعة للجنة الدراسات 1 التي عُقدت في الفترة من 8 إلى 19 مايو 2023 ما يلي:

- شارك مدير مكتب تنمية الاتصالات في النشاط الأول الذي عُقد في 8 مايو (ورشة عمل بشأن "[التوصيلية الهادفة: الابتكار والتسريع](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-innovation-may23.aspx)") حيث عبّر عن رؤيته بشأن مكتب تنمية الاتصالات وعن توقعاته فيما يتعلق بالابتكار في إطار عمل لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات وعن أطيب تمنياته للاجتماعات والجلسات/ورش العمل المتخصصة العامة؛

- حضرت رئيسة الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات اجتماعات أفرقة المقررين وورش العمل؛

- 258 مشاركاً (منهم 45 في المائة من المندوبات) من 59 [[4]](#footnote-4) دولة عضواً؛

- 126 [[5]](#footnote-5) وثيقة للتقدم في العمل وصياغة النواتج؛

- إرسال 4 بيانات اتصال صادرة بعد الاجتماعات؛

- قُدمت 19 منحة؛

- حسّنت الاجتماعات المخططات العامة لنواتج مسائل لجنة الدراسات 1، وواصلت أعمال الصياغة وتبادل الآراء بشأن فصول التقارير والمبادئ التوجيهية ودراسات الحالة؛

- تم عرض ومناقشة مجموعات جداول التقابل المحدَّثة (بين مسائل لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات وأنشطة فرق العمل التابعة لقطاع الاتصالات الراديوية) و(بين مسائل لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات ومسائل الدراسة في قطاع تقييس الاتصالات)؛

- تم جمع 59 مادة عرض من [12 جلسة/ورشة عمل متخصصة عامة](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/blkmeetings.asp?lg=1&stg=&sp=2022&blk=28224) عُقدت بالتزامن مع اجتماعات أفرقة المقررين؛

- عُقدت جلسة متخصصة بشأن "[كيف تُستخدم منتجات لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات على](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-products_usage-may23.aspx) نحو أفضل"، وترد نتائجها (إلى جانب ورشة العمل التمهيدية بشأن نُهج/أدوات الابتكار والتسريع) في **الملحق 4**؛

- التعاون بين اجتماع فريق المقرر المعني بالمسألة 2/1 وورشة عمل الاتحاد الواحد (oneITU) بشأن "[مستقبل التلفزيون في منطقة جنوب آسيا ومنطقة الدول العربية ومنطقة إفريقيا](https://www.itu.int/en/ITU-T/Workshops-and-Seminars/2023/0511/Pages/default.aspx)"؛

- عُقد اللقاء الأول لشبكة المرأة (NoW) في لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات في 15 مايو خلال فترة الغداء؛

- عُقد اجتماع لفريق إدارة لجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات في 16 مايو، وحُدد موعد عقد 8 اجتماعات على الأقل لأفرقة إدارة المسائل في الفترة 8-19 مايو.

# 1 قرارات المؤتمر WTDC-22 التي لها تأثير على لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات

## 1.1 مجال الاختصاص

أنشئت لجنة الدراسات 1 وفقاً للقرار 2 (المراجَع في كيغالي، 2022) لدراسة القضايا المتعلقة بتهيئة بيئة تمكينية للتوصيلية الهادفة، من خلال دراسة 7 مسائل اعتمدها أعضاء الاتحاد في المؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات لعان 2022 (WTDC-22). وترد تفاصيل مجال اختصاص لجنة الدراسات 1 في **الملحق 1** بهذا القرار 2 على النحو التالي:

تهيئة بيئة تمكينية للتوصيلية الهادفة

- الجوانب السياساتية والتنظيمية الوطنية لتنمية الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات عريضة النطاق

- الجوانب الاقتصادية المتبعة في مجال الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الوطنية، بما في ذلك تسهيل تنفيذ الاقتصاد الرقمي وتوفير خدمات الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بما في ذلك في المناطق الريفية والمناطق النائية

- النُهُج الوطنية لتوفير النفاذ إلى الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المناطق الريفية والنائية، مع تركيز خاص على البلدان النامية، بما في ذلك في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية والبلدان النامية غير الساحلية والبلدان التي تمر اقتصاداتها بمرحلة انتقالية

- النفاذ إلى خدمات الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتمكين الاتصالات الشاملة، خاصة للأشخاص ذوي الإعاقة والأشخاص ذوي الاحتياجات المحددة

- الانتقال إلى التكنولوجيات الرقمية للإذاعة، واعتمادها، من أجل بيئات مختلفة

- استخدام الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للحد من مخاطر الكوارث وإدارتها، وخاصة في البلدان النامية

- توعية المستهلك وحمايته وحقوقه فيما يتعلق بخدمات الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، خاصةً الفئات الضعيفة.

## 2.1 إدارة لجنة الدراسات 1

حدد المؤتمر WTDC-22 قيادة لجنة الدراسات 1 لفترة الدراسة الثامنة (2025-2022) على النحو التالي: تم تعيين السيدة ريجينا فلور أسومو بيسو (كوت ديفوار) رئيسة للجنة الدراسات 1؛ كما تم تعيين نواب الرئيسة الأحد عشر التالية أسماؤهم:

- السيدة سيسيليا نياموتسوا (زمبابوي، إفريقيا)

- السيد آماه فينيو كابو (توغو، إفريقيا)

- السيد روبرتو ميتسواكي هيراياما (البرازيل، الأمريكتان)

- السيدة سميرة بلال مؤمن محمد (الكويت، منطقة الدول العربية)

- السيد سونيل سنغال (الهند، آسيا والمحيط الهادئ)

- السيدة ميميكو أوتسوكي (اليابان، آسيا والمحيط الهادئ)

- السيد سانغوون كو (جمهورية كوريا، آسيا والمحيط الهادئ)

- السيد خيالا باشازاد (أذربيجان، كومنولث الدول المستقلة)

- السيدة أوميدا موساييفا (أوزبكستان، كومنولث الدول المستقلة)

- السيد جورج أنتوني غيانوميس (النرويج، أوروبا)

- السيد محمد ألبير تكين (تركيا، أوروبا)

## 3.1 مسائل لجنة الدراسات 1

كلف المؤتمر WTDC-22 لجنة الدراسات 1 بدراسة المسائل التالية:

- **المسألة 1/1:** استراتيجيات وسياسات نشر النطاق العريض في البلدان النامية

- **المسألة 1/2:** الاستراتيجيات والسياسات واللوائح والطرائق ذات الصلة بالانتقال إلى التكنولوجيات الرقمية للإذاعة وباعتمادها، بما في ذلك لتوفير خدمات جديدة لبيئات مختلفة

- **المسألة 1/3:** استعمال الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل الحد من مخاطر الكوارث وإدارتها

- **المسألة 1/4:** الجوانب الاقتصادية للاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الوطنية

- **المسألة 1/5:** الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل المناطق الريفية والمناطق النائية

- **المسألة 1/6:** توعية المستهلك وحمايته وحقوقه

- **المسألة 1/7:** إمكانية النفاذ إلى الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتمكين الاتصالات الشاملة، خاصة للأشخاص ذوي الإعاقة.

ويقدم الجزء الخامس من التقرير النهائي للمؤتمر WTDC-22[[6]](#footnote-6) تفاصيل كل مسألة من مسائل الدراسة لقطاع تنمية الاتصالات واختصاصاتها.

## 4.1 طرائق العمل

طرائق عمل لجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات محددة في القرار 1 (المراجَع في كيغالي، 2022)، خاصة في الأقسام 3 و4 و5 و6 و9. وتشمل تحديثات هذا القرار ذات الأهمية بالنسبة لعمل لجنتي الدراسات ما يلي:

- تعزيز دور نواب الرئيس والمنسقين: نوقش هذا الجانب في الاجتماع الأول للجنة الدراسات 1 وتم تنفيذه وفق **الملحق 2** بهذا التقرير. وأُسندت أدوار المنسقين بشكل رئيسي إلى نواب رئيسة لجنة الدراسات 1 بعد الإعراب عن اهتمامهم. وفي الحالات التي تعذر على أي نائب من نواب رئيسة لجنة الدراسات 1 شَغل أحد الأدوار، وُجهت الدعوة إلى أعضاء إضافيين، مثل المقررين ونواب المقررين، لشَغل هذا الدور.

- إبلاغ الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات بعدم حضور رئيسي لجنتي الدراسات ونوابهما والمقررين ونوابهم، وتشجيع مشاركتهم وانخراطهم في أدوارهم. ونوقش هذا الجانب في الاجتماع الأول للجنة الدراسات. وترد المعلومات المتعلقة بالحضور في هذا التقرير، في العمود الأخير للجدولين الواردين في **الملحق 1**.

- الاجتماعات الافتراضية التي ينبغي عقدها في حالات استثنائية وخلال ساعات عمل ملائمة.

- إعداد نواتج مؤقتة وتحديث التقارير الصادرة المنشورة حالياً لفترة الدراسة السابقة.

- تعيين نائب للرئيس من لجنة الدراسات 1 ولجنة الدراسات 2 لتمثيل قطاع تنمية الاتصالات في لجنة تنسيق المصطلحات بالاتحاد (ITU CCT).

## 5.1 استراتيجية وخطة عمل لجنة الدراسات 1

لكي تحقق لجنة الدراسات 1 نتائجها المتوقعة لفترة الدراسة 2022-2025، ووفقاً لمجال الاختصاص المحدد في القرار 2 (المراجَع في كيغالي، 2022) "إنشاء لجان الدراسات"، في غضون فترة الدراسات المقلصة مع تخطيط ثلاثة اجتماعات سنوية للجنة الدراسات ومجموعتين من اجتماعات أفرقة المقررين، ينبغي مواصلة رؤية رئيسة لجنة الدراسات 1 المتمثلة في زيادة التفاعل والابتكار والتنفيذ من خلال ما يلي:

- وضع خطة عمل ذكية للجنة الدراسات 1 من أجل اتخاذ إجراءات تتسم بالكفاءة ضمن الجدول الزمني المختصر لفترة الدراسة الحالية

- تقديم محتوى قائم على أدلة ذات جودة كمساهمات في عمل لجنة الدراسات 1، مع المشاركة الفعالة للخبراء في فريق الإدارة والمتعاونين والمشاركين في الاجتماعات بنشاط لتحليل هذه المساهمات ومعالجتها لتحويلها إلى نواتج ذات جودة في الوقت المناسب

- الاستفادة من الموارد على النحو الأمثل من خلال التآزر المستمر والمتخصص للتعاون في إطار مسائل الدراسة بين لجنتي الدراسات داخل قطاع تنمية الاتصالات ولجان الدراسات في القطاعين الآخرين؛ وفي إطار مشاريع مكتب تنمية الاتصالات والمبادرات الإقليمية وأعمال الاتحاد وشركائه

- إشراك خبراء لجنتي الدراسات من الأعضاء في أعمال مكتب تنمية الاتصالات والاتحاد لخدمة الأعضاء

- إدماج خبراء من الأعضاء، ولاسيما الأشخاص ذوو الإعاقة والنساء والشباب، في أعمال لجنة الدراسات 1.

ويمكن الاطلاع على خطة عمل لجنة الدراسات 1 التي تمت الموافقة عليها في الاجتماع الأول للجنة في **الملحق 3**. وستراجَع خطة العمل سنوياً لتوجيه عمل لجنة الدراسات.

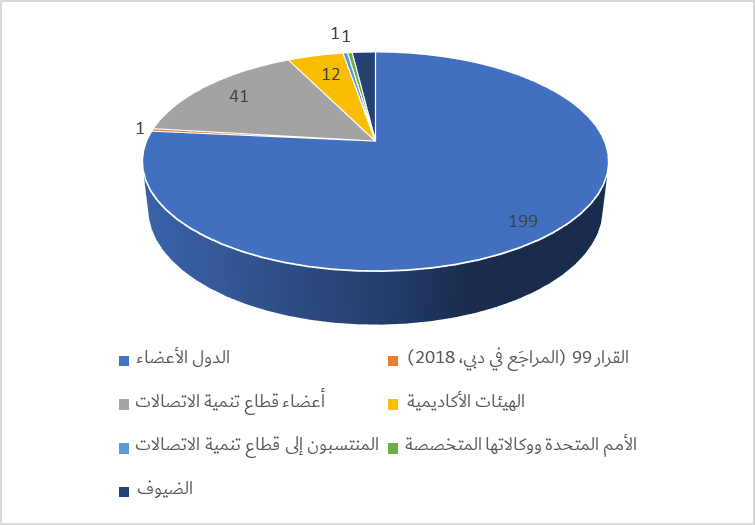
# 2 تعيين المقررين ونواب المقررين التابعين للجنة الدراسات 1

وُجهت دعوة إلى الأعضاء لترشيح مقرِّرين ونواب للمقررين وأجريت التعيينات اللاحقة فيما يتعلق بمسائل الدراسة السبع في الاجتماع الأول للجنة الدراسات 1. ويمكن الاطلاع على قائمة جميع الترشيحات الواردة على الإنترنت من خلال الرابط التالي: <https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/candidates.aspx>، وترد تشكيلة أفرقة إدارة كل مسألة في **الملحق** **1**. والقائمة الكاملة بأفرقة المسائل بما في ذلك جهات الاتصال بمكتب تنمية الاتصالات متاحة على الإنترنت من خلال الرابط <https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rapporteurs.asp?lg=1&sp=2022>.

# 3 نظرة عامة على عمل لجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات

## 1.3 الاجتماع الأول للجنة الدراسات 1 في فترة الدراسة (28 نوفمبر – 2 ديسمبر 2022)

عُقد الاجتماع الأول للجنة الدراسات 1 بعد المؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات لعام 2022 في الفترة من 28 نوفمبر إلى 2 ديسمبر 2022، بحضور 260 مشاركاً (بما في ذلك المشاركين عن بعد). وكان من بين هؤلاء 199 مندوباً يمثلون 62 دولة عضواً ([1/ADM/23](https://www.itu.int/md/D22-SG01-ADM-0023/en) (Rev.1))، كما هو موضح في الشكل 1 أدناه. ومثلت المندوبات نسبة 44 في المائة من المشاركين، وقُدمت 24 منحة. وجرى استعراض 104 وثائق، بما في ذلك 39 بيان اتصال. ويمكن الاطلاع على الإحصاءات التي تلخص المشاركة المبدئية بحسب المنطقة والمساهمات المقدمة بحسب المسألة وغيرها من البيانات في الوثيقة ([1/ADM/3 + الملحق](https://www.itu.int/md/D22-SG01-ADM-0003)). وتم توفير خدمة البث الشبكي والعرض الحي للنصوص والمشاركة التفاعلية المتعددة اللغات عن بُعد. ويمكن تنزيل جميع وثائق الاجتماع من [الموقع الإلكتروني للاجتماع](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/blkmeetings.asp?lg=1&sp=2018&blk=20348) (يلزم وجود حساب في الخدمة TIES). ومحفوظات البث الشبكي [متاحة هنا](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/webcast_archive.asp?lg=1&sp=2022&stg=&mtg=28156).



الشكل 1: المشاركون في الاجتماع

وقدمت [المديرة](https://www.itu.int/en/ITU-D/bdt-director/Pages/Speeches.aspx?ItemID=181) السابقة [لمكتب تنمية الاتصالات](https://www.itu.int/en/ITU-D/bdt-director/Pages/Speeches.aspx?ItemID=181)، السيدة دورين بوغدان-مارتن، ملاحظاتها عبر تسجيل فيديوي. والتحق بنائبة مدير مكتب تنمية الاتصالات ورئيسة لجنة الدراسات 1، السيدة ريجينا فلور أسومو بيسو (كوت ديفوار)، نواب رئيسة لجنة الدراسات 1 في القاعة: السيد روبرتو ميتسواكي هيراياما (البرازيل) والسيد سونيل سنغال (الهند) والسيدة ميميكو أوتسوكي (اليابان) والسيد سانغوون كو (جمهورية كوريا) والسيدة سميرة بلال مؤمن محمد (الكويت) والسيد آماه فينيو كابو (توغو) والسيد محمد ألبير تكين (تركيا) والسيدة سيسيليا نياموتسوا (زمبابوي) والسيدة أوميدا موساييفا (أوزبكستان). وشارك السيد جورج أنتوني غيانوميس (النرويج) والسيدة خيالا باشازاد (أذربيجان) إلكترونياً. ونوهت رئيسة لجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات بحضور مدير مكتب تنمية الاتصالات، الدكتور كوسماس ل. زافازافا، وأعربت عن تقديرها لدعمه. وقد وجّه الفريق معاً لجنة الدراسات 1 من خلال المساهمات المقدمة للمضي قدماً في العمل. واتُّفق على 18 بيان اتصال صادراً وتم إرسالها بعد الاجتماعات.

ونظر الاجتماع الأول في النتائج المتوقعة التي اتفق عليها الأعضاء في المؤتمر WTDC-22، وحدَّد أساليب الاضطلاع بالعمل، واتفق على خطة عمل لجنة الدراسات 1 (**الملحق 3**) وعلى خطط العمل التفصيلية لكل مسألة من مسائل الدراسة. وتم كذلك إعداد مشاريع أولية للمخططات العامة/جداول المحتويات للنواتج المتوقعة لجميع المسائل وقوائم تفصيلية بالمسؤوليات. ومن بين 100 ترشيح وارد لشغل مناصب في لجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات، عين الاجتماع 12 مقرراً/مقرراً مشاركاً (منهم ست نساء) و69 نائب مقرر (منهم 25 امرأة) لقيادة المسائل قيد الدراسة. ويعرض **الملحق 1** بهذا التقرير فريق إدارة لجنة الدراسات 1.

وعقدت جميع أفرقة إدارة مسائل الدراسة اجتماعاتها التحضيرية الأولى (واجتماعات أخرى) في الفترة من 28 نوفمبر إلى 2 ديسمبر 2022.

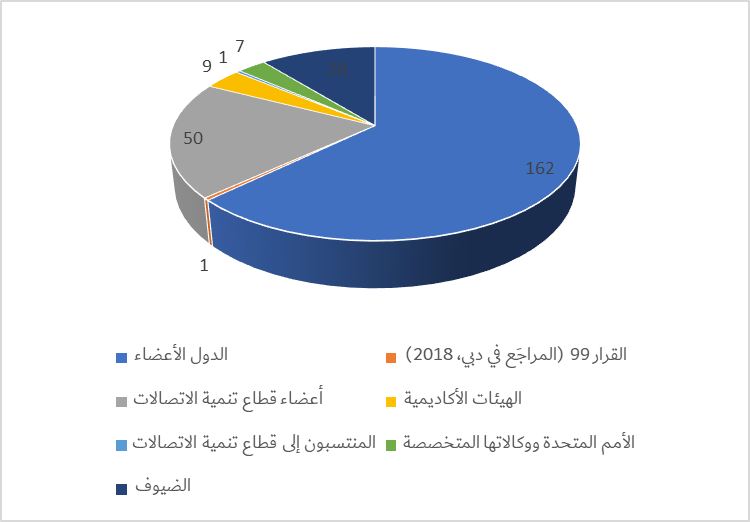
ولإحاطة جميع المشاركين علماً بالمستجدات في بداية فترة الدراسة الجديدة هذه، عرض ممثل من الأمانة العامة النتائج الرئيسية لمؤتمر المندوبين المفوضين لعام 2022، تكملةً لنتائج المؤتمر WTDC-22 المعروضة. وعُقدت جلسة إدماج تفاعلية شملت حلقة نقاش في إطار الجلسة العامة الافتتاحية. ويتاح لجميع المندوبين الذين يحضرون اجتماعات لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات [عرض موجز](https://www.itu.int/oth/D072D000001/en) بجميع اللغات الرسمية للأمم المتحدة.

وقُدمت معلومات محدَّثة بشأن بنود التعاون بما في ذلك عمل فريق التنسيق بين القطاعات (ISCG)، وعمل شعبة بيانات وتحليلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (IDA) بمكتب تنمية الاتصالات، والمشاريع الجاري تنفيذها في مكتب تنمية الاتصالات، والإجراءات المتخذة مؤخراً في إطار الفريق المعني بمبادرة التوصيل من أجل التعافي (Connect2Recover) والفريق المعني بالقمة العالمية لمجتمع المعلومات (WSIS). وقُدمت معلومات محدَّثة عن مبادرة توصيل الجيل (Generation Connect). وحضرت اجتماع لجنة الدراسات 1 مجموعة من الشباب المستفيدين من الرعاية في إطار مبادرة توصيل الجيل لإلقاء نظرة على عمل لجنة الدراسات وأفرقة المقررين التابعة لها. وتتبع هؤلاء الشباب أعمال مندوبي بلدانهم.

## 2.3 اجتماعات أفرقة المقررين التابعة للجنة الدراسات 1 وورش العمل العامة (8-19 مايو 2023)

شارك مدير مكتب تنمية الاتصالات، الدكتور كوسماس ل. زافازافا، في النشاط الأول (ورشة عمل بشأن التوصيلية الهادفة: الابتكار والتسريع) لإلقاء كلمة افتتاحية. وعبّر عن رؤيته بشأن مكتب تنمية الاتصالات، وعن توقعاته فيما يتعلق بالابتكار في إطار عمل لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات، وعن أطيب تمنياته لتحقيق نتائج ممتازة في الاجتماعات والجلسات/ورش العمل المتخصصة العامة. ونوه بالعمل الجيد الذي أنجزته لجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات بقيادة السيدة ريجينا فلور أسومو-بيسو. ونوه أيضاً بحضور رئيسة الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات، السيدة روكسان ماكيلفان ويبر.

وحسّنت اجتماعات أفرقة المقررين التابعة للجنة الدراسات 1 لعام 2023 خطة العمل والمخططات العامة لنواتج مسائل لجنة الدراسات 1، وواصلت أعمال الصياغة وتبادل الآراء بشأن فصول التقارير والمبادئ التوجيهية ودراسات الحالة. وحضر اجتماعات أفرقة المقررين وورش العمل 258 مشاركاً (بما يشمل المشاركين عن بُعد). ومن هؤلاء، 162 مندوباً يمثلون 59 دولة عضواً ([1/SG1RGQ/ADM/29](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-ADM-0029/en)) كما هو موضح في الشكل 2 أدناه. وبلغت نسبة المندوبات 45 في المائة من المشاركين. وقُدمت 19 منحة من مجموع 31 طلباً وارداً. وتلقت الاجتماعات 126 وثيقة للتقدم في العمل وصياغة النواتج، وشملت هذه المساهمات 17 بيان اتصال وارداً. وتم إرسال 4 بيانات اتصال صادرة بعد الاجتماع. وتم توفير خدمات المشاركة عن بُعد والبث الشبكي والعرض الحي للنصوص (الإنكليزية والفرنسية لجميع الاجتماعات، فضلاً عن الصينية لاجتماع المسألة 1/1 ولغة الإشارة الدولية لاجتماع المسألة 7/1). ويمكن تنزيل جميع وثائق الاجتماع من [الموقع الإلكتروني للاجتماع](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/blkmeetings.asp?lg=1&stg=&sp=2022&blk=28224) (النفاذ إلى خدمة TIES مطلوب). ومحفوظات البث الشبكي [متاحة هنا](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/webcast_archive.asp?lg=1&sp=2022&stg=&mtg=28224). والعروض النصية غير المعالَجة والدردشات العامة عن بُعد [متاحة هنا](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-230508-ADM).



الشكل 2: المشاركون في الاجتماعات وورش العمل

ولتسهيل التنسيق وزيادة تعزيز التعاون بين لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات وكذلك مع لجان الدراسات في القطاعين الآخرين، تم عرض ومناقشة مجموعات جداول التقابل المحدَّثة (بين مسائل لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات وأنشطة فرق العمل التابعة لقطاع الاتصالات الراديوية) و(بين مسائل لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات ومسائل الدراسة في قطاع تقييس الاتصالات). وأعيد تأكيد النهج المتبع لتنسيق العمل المتعلق بالقرار 9 في اجتماعات المسائل 1/1 و2/1 و4/1 و5/1.

وبالتزامن مع الاجتماعات، عُقدت 12 جلسة/ورشة عمل متخصصة عامة وأتيحت فيها مرافق الترجمة الشفوية. وعُقدت 5 ورش عمل بشأن مواضيع تتعلق بمسائل لجنة الدراسات 1، خاصة المسألة 2/1 والمسألة 3/1، بالإضافة إلى ورشة عمل مشتركة للمسألة 4/1 والمسألة 5/1، والمسألة 6/1 والمسألة 7/1.

وبناءً على طلب رئيسة لجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات، وبدعم من نواب الرئيسة (خاصة في إطار أدوارهم كمنسقين وفقاً **للملحق 2**)، قامت أقسام مكتب تنمية الاتصالات بالمقر والمكاتب الإقليمية بتيسير عقد 7 جلسات/ورش عمل شاملة لولاية لجنة الدراسات 1 "تهيئة بيئة تمكينية للتوصيلية الهادفة"، مستفيدةً بذلك استفادة كاملة من مرفق لوجستيات لجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات. وطُلب من أفرقة إدارة جميع المسائل النفاذ إلى العروض التقديمية والعروض النصية غير المعالَجة/الدردشات العامة لاستخلاص مواد لتعزيز النواتج الخاصة بكل فريق. وخلال الجلسة المتخصصة التي يسرها قسم الابتكار بمكتب تنمية الاتصالات، أبدى المشاركون انفتاحهم وعبروا عن أفكارهم بشأن كيفية تحسين عمل لجنة الدراسات 1، ويرد ملخص هذه الجلسة في **الملحق 4** بهذا التقرير.

- الاستفادة من المشاركة الحضورية لأعضائنا،

- عُقد اللقاء الأول لشبكة المرأة (NoW) في لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات في 15 مايو خلال فترة الغداء

- عُقد اجتماع لفريق إدارة لجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات في 16 مايو، وحُدد موعد عقد 8 اجتماعات على الأقل لأفرقة إدارة المسائل في الفترة 8-19 مايو.

وستسهم المعلومات المتبصرة والمفيدة التي جُمعت خلال الجلسات وورش العمل في إعداد النواتج السنوية وتقارير المخرجات النهائية.

## 3.3 تقارير اجتماعات أفرقة المقررين

يمكن الاطلاع على تقارير فرادى اجتماعات أفرقة المقررين التي عُقدت في عامَي 2022 و2023 عبر الروابط التالية:

- تقرير المسألة 1/1 متاح هنا: ([تقرير نوفمبر 2022](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0001)) ([تقرير مايو 2023](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-R-0001/en))

- تقرير المسألة 1/2 متاح هنا: ([تقرير نوفمبر 2022](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0002)) ([تقرير مايو 2023](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-R-0002/en))

- تقرير المسألة 1/3 متاح هنا: ([تقرير نوفمبر 2022](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0003)) ([تقرير مايو 2023](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-R-0003/en))

- تقرير المسألة 1/4 متاح هنا: ([تقرير ديسمبر 2022](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0004)) ([تقرير مايو 2023](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-R-0004/en))

- تقرير المسألة 1/5 متاح هنا: ([تقرير ديسمبر 2022](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0005)) ([تقرير مايو 2023](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-R-0005/en))

- تقرير المسألة 1/6 متاح هنا: ([تقرير ديسمبر 2022](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0006)) ([تقرير مايو 2023](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-R-0006/en))

- تقرير المسألة 1/7 متاح هنا: ([تقرير ديسمبر 2022](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0007)) **(**[تقرير مايو 2023](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-R-0007/en))

# 4 التعاون والتنسيق مع لجنة الدراسات 2 لقطاع تنمية الاتصالات ومع القطاعين الآخرين بشأن القضايا ذات الاهتمام المشترك

## 1.4 التنسيق بين القطاعات

في الاجتماع الأول للجنة الدراسات 1، حظيت المعلومات المحدَّثة التي قدمها مكتب تقييس الاتصالات ومكتب الاتصالات الراديوية بالتقدير واعتُبرت أساساً للتعاون المحتمل في المستقبل على مستوى مسائل محددة للجان الدراسات وفرق عمل محددة وقرارات محددة. ولتيسير التنسيق وزيادة تعزيز التعاون مع لجان الدراسات في القطاعين الآخرين، سيتواصل العمل المتعلق بمجموعتين من جداول التقابل، على غرار فترة الدراسة السابقة: 1) صيغة مراجعة لجدول تقابل مسائل لجنتي الدراسات 1 و2 لقطاع تنمية الاتصالات التي تهم مسائل لجان الدراسات لقطاع تقييس الاتصالات؛ 2) مصفوفة تقابل بين مسائل لجنتي الدراسات 1 و2 لقطاع تنمية الاتصالات وأنشطة فرق العمل التابعة لقطاع الاتصالات الراديوية. وتسمح جداول التقابل، التي تم إعدادها في فترات الدراسة السابقة، لأفرقة المقررين بربط بنود عمل محددة لديهم بالعمل المضطلع به في قطاعي الاتحاد الآخرين لتيسير الإحالة المرجعية إلى التوصيات القائمة، وتوجيه بيانات الاتصال إلى الأفرقة المناسبة، وتحديد الخبراء، وتبادل الخبرات بشأن المواضيع ذات الصلة، مثلاً من خلال تنظيم ورش عمل مشتركة.

وخلال الاجتماع الأول للجنة الدراسات 1، عرض فريق التنسيق بين القطاعات (ISCG) بشأن القضايا ذات الاهتمام المشترك جداول التقابل بين مسائل لجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات ومسائل قطاع تقييس الاتصالات وأنشطة فرق العمل التابعة لقطاع الاتصالات الراديوية وطلب إجراء تحديث لهذه الجداول وعرضها. ويُستخدم التقابل كدليل للتفاعل والتعاون بين قطاعات الاتحاد مع إتاحة فرص التآزر واستفادة الجميع من الموارد على النحو الأمثل. واتُّفق على ضرورة تحديث جداول التقابل لتضمينها المسائل الجديدة التي تمت الموافقة عليها في المؤتمر WTDC-22.

وبعد الاجتماع الأول للجنة الدراسات 1، استعرض المنسقون المعينون (انظر **الملحق 2**) المعنيون بالتنسيق بين القطاعات جداول التقابل هذه بمزيد من التفصيل واقترحوا تعديلات أخرى قُدمت نتائجها إلى فريق التنسيق بين القطاعات للنظر فيها خلال اجتماعه في 2 مايو 2023[[7]](#footnote-7). واُحيط علماً بأن جداول التقابل هي وثائق متجددة تتطلب صيانة وتحديثات بانتظام لتظل ذات صلة بالعمل وتعبر عن تطوره.

ونُظمت ورشة عمل في إطار الاتحاد الواحد بشأن "[مستقبل التلفزيون في منطقة جنوب آسيا ومنطقة الدول العربية ومنطقة إفريقيا](https://www.itu.int/en/ITU-T/Workshops-and-Seminars/2023/0511/Pages/default.aspx)" بقيادة لجنة الدراسات 9 لقطاع تقييس الاتصالات، وبالتعاون مع لجنة الدراسات 16 لقطاع تقييس الاتصالات ولجنة الدراسات 6 لقطاع الاتصالات الراديوية وفريق المسألة 2/1 لقطاع تنمية الاتصالات. والنظر إلى التزامن الفريد لموعد انعقاد اجتماع المسألة 2/1 في جنيف وورشة عمل الاتحاد الواحد في بنغالور، في 11 مايو، عُرض بث شبكي حي لورشة العمل خلال فترة الغداء بعد مداخلة في ورشة العمل من المقررين المشاركين المعنيين بالمسألة 2/1 في جنيف.

## 2.4 مشاركة ومساهمة لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات في تنفيذ القرار 9 (المراجَع في كيغالي، 2022) للمؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات

سعياً إلى تنفيذ القرار 9 للمؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات بالتعاون مع قطاع الاتصالات الراديوية، اتُّخذت الإجراءات التالية:

- تعيين منسقيْن في لجنة الدراسات 1 من أجل التنسيق الشامل لهذا القرار (انظر **الملحق 2**)؛

- نظراً إلى أن جميع المسائل ليست مرتبطة بالضرورة بالقرار 9، طُلب من أفرقة المقررين أن تستعرض مدى صلة ولاياتها فيما يتعلق بهذا القرار، وتعين جهات اتصال ضمن فريق الإدارة لديها، حسب الحاجة؛

- دعوة أفرقة المقررين إلى الاستفادة من المعلومات المنتظمة التي يقدمها قطاع الاتصالات الراديوية (العروض المقدمة في الجلسات العامة، وبيانات الاتصال الواردة) لتحديد البنود ذات الصلة لتعزيز التعاون.

## 3.4 لجنة تنسيق المصطلحات بالاتحاد (ITU CCT)

وفقاً للحكم 3.12 من القرار 1، تم تعيين نائبة لرئيسة لجنة الدراسات 1 (انظر **الملحق 2**) كممثلة لقطاع تنمية الاتصالات في لجنة تنسيق المصطلحات بالاتحاد (ITU‑CCT). وينص القرار 154 (المراجَع في بوخارست، 2022) لمؤتمر المندوبين المفوضين، بشأن استعمال اللغات الرسمية الست في الاتحاد على قدم المساواة، على أهمية عمل لجنة تنسيق المصطلحات التي توافق على المصطلحات والتعاريف في مجال الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتعتمدها.

ومنذ انعقاد المؤتمر WTDC-22، اجتمعت اللجنة مرتين عن طريق المراسلة، في 28 نوفمبر 2022 و18 أبريل 2023. ونظر كل اجتماع في بيانات الاتصال والمساهمات التي تتناول قضايا تتعلق بالمصطلحات ووافق على التعديلات المدخلة على قاعدة بيانات مصطلحات الاتحاد، خاصة ما يسمى الجزء 3 الذي يتضمن المصطلحات والمختصرات والتعاريف. وعلى الرغم من عدم تحديد أي نشاط محدد يتعلق بلجنة تنسيق المصطلحات في هذه المرحلة، فقد اعتُرف بأهمية تنسيق المصطلحات والتعاريف الجديدة. ويجب أن يكون قطاع تنمية الاتصالات في أعماله على بيّنة بقاعدة بيانات مصطلحات الاتحاد ومدى فائدتها في إعداد التقارير وغيرها من النواتج. وستواظب لجنة الدراسات 1 على مواصلة متابعة المناقشات ذات الصلة مع أفرقة المقررين وممثلة لجنة الدراسات 1 المعينة في لجنة تنسيق المصطلحات.

## 4.4 القمة العالمية لمجتمع المعلومات (WSIS)

وردت إلى اجتماعات لجنة الدراسات 1 معلومات محدثة بانتظام عن مختلف الأنشطة التي تضطلع بها الأمانة العامة فيما يتعلق بالقمة العالمية لمجتمع المعلومات، بما في ذلك نتائج منتدى القمة، والأعمال التحضيرية لمنتدى القمة المقبل، وتقييم تنفيذ نتائج القمة، وجوائز القمة. ونظراً إلى أن معظم مسائل الدراسة لها روابط بخطوط عمل القمة، ستواصل لجنة الدراسات 1، من خلال جهات الاتصال الخاصة بها في المقر، العمل مع القمة. وفي أبريل 2023، عقدت لجنة الدراسات 1/7 لقطاع تنمية الاتصالات ورشة عمل افتراضية في إطار القمة العالمية لمجتمع المعلومات لعام 2023. ويُدعى الفائزون بجوائز القمة الذين هم أعضاء قطاع تنمية الاتصالات إلى تقديم مساهمات إلى مسائل لجنة الدراسات 1 ذات الصلة.

## 5.4 فريق الخبراء المعني بالمؤشرات الأسرية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وفريق الخبراء المعني بمؤشرات الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

رحبت لجنة الدراسات 1 بالمعلومات المحدَّثة المقدمة بشأن المنتجات والأنشطة الإحصائية لقطاع تنمية الاتصالات في عام 2022، بما يشمل أحدث المنشورات في هذا المجال، والمراجعات الرئيسية للقرار 8 (المراجَع في كيغالي، 2022) للمؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات والقرار 131 (المراجَع في بوخارست، 2022) لمؤتمر المندوبين المفوضين، والنتائج الرئيسية التي أحرزها فريق الخبراء المعني بمؤشرات الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (EGTI) وفريق الخبراء المعني بالمؤشرات الأسرية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات (EGH). وسيتابَع العمل الذي يضطلع بها فريقا الخبراء EGTI وEGH حالياً بشأن المواضيع التي تهم مسائل لجنة الدراسات 1 من خلال منسقي لجنة الدراسات 1 المعينيْن المعنييْن بالقضايا ذات الصلة بالإحصاءات (**الملحق 2**).

وتكتسي الأدلة المقدمة من خلال البيانات والتحليلات الإحصائية الموثوقة أهمية رئيسية في إعداد نواتج ذات جودة للجنة الدراسات 1. وأحيط علماً بالتعاون المستقبلي للحصول على إحصاءات ذات صلة فيما يتعلق بكل مسألة من مسائل الدراسة، وبضرورة أن تتيح لجنة الدراسات 1 خبرة أعضاء فريق الإدارة للمساعدة في أعمال فريقي الخبراء وفي إعداد مؤشرات جديدة محتملة.

ولزيادة التعاون، نُظمت ورشة عمل شاملة بالتزامن مع اجتماعات أفرقة المقررين في مايو 2023، بعنوان "[ما بعد الشمولية: الحاجة إلى التوصيلية الهادفة](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-measuring-may23.aspx)"، بتيسير من شعبة بيانات وإحصاءات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

## 6.4 مشاريع وأنشطة مكتب تنمية الاتصالات

رحبت لجنة الدراسات 1 بالمعلومات المحدَّثة بشأن مشاريع مكتب تنمية الاتصالات وتقابلها مع مسائل لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات، ما من شأنه أن يسمح لأفرقة إدارة المسائل وأفرقة المقررين باستكشاف أوجه التآزر بين الخبرات المتخصصة. وعينت لجنة الدراسات 1 منسقين (انظر **الملحق 2**) للاستفادة من التعاون في إطار مشاريع مكتب تنمية الاتصالات.

ولزيادة التعاون، عُقدت ست ورش عمل شاملة بالتزامن مع اجتماعات أفرقة المقررين في مايو 2023، وهي:

- "[التوصيلية الهادفة: الابتكار والتسريع](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-innovation-may23.aspx)"، بتيسير من قسم الابتكار بمكتب تنمية الاتصالات

- "[التوصيلية الهادفة:](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-sustainability-may23.aspx) مفتاح الاستدامة"، بتيسير من شعبة المبادرات الخاصة

- "[التوصيلية الهادفة: المشاريع والأثر](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-impact-may23.aspx)"، بتيسير من شعبة دعم المشاريع

- "[التوصيلية الهادفة – الإجراءات الإقليمية](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-regional-actions-may23.aspx)"، بتيسير من قسم الابتكار بمكتب تنمية الاتصالات

- جلسة متخصصة بشأن "[كيف تُستخدم منتجات لجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-products_usage-may23.aspx)؟"، بتيسير من قسم الابتكار بمكتب تنمية الاتصالات

- "[التوصيلية الهادفة: دمج النساء الخبيرات والشابات الخبيرات](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-inclusion-may23.aspx)"، بتيسير من شبكة المرأة وشراكة EQUALS ومبادرة توصيل الجيل

وفي الندوة العالمية لمنظمي الاتصالات لعام 2023، أجرت رئيسة الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات ورئيسي لجنتي دراسات قطاع تنمية الاتصالات مناقشات لتحسين التنسيق والتركيز على التعاون بنشاط مع جميع منظمي الأحداث العالمية والإقليمية ذات الصلة لمكتب تنمية الاتصالات ومديري المشاريع والزملاء في مجال بناء القدرات من أجل الاستفادة المثلى من موارد الخبراء من فريقي إدارة لجنتي الدراسات.

# 5 الأدوات التعاونية

على غرار فترة الدراسة السابقة، سيستمر استخدام [الأدوات التعاونية](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/reference/Collaborative-Tools.aspx) لتيسير المشاركة الإلكترونية للمتعاونين في أعمال لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات. وبالإضافة إلى خدمات المشاركة عن بُعد وخدمات البث الشبكي بلغات الاجتماع المعني، تتاح قوائم بريدية للمشاركين وأعضاء فريق الإدارة. وتم انشاء أدوات على منصة MS teams لكي يستخدمها كل فريق من أفرقة إدارة المسائل وفقاً لاحتياجاته.

وخلال الاجتماع الأول للجنة الدراسات 1 في عام 2022، تم عرض مستودع جديد للمساهمات ولوحة المعلومات ذات الصلة[[8]](#footnote-8)، ما يسهّل البحث عن المساهمات السابقة وملخصاتها. وتم تشجيع المشاركين في لجنتي الدراسات على استكشاف الأدوات وتقديم أي تعليقات بشأنها إلى الأمانة للمساعدة على تحسينها.

# 6 الخلاصة والأفق المستقبلي

يستمر عمل لجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات على النحو المخطط له، مع تلقي محتوى ثري من خلال المساهمات وكذلك من خلال ورش العمل/الجلسات المتخصصة العامة الاثنتي عشرة التي عُقدت. ومن المتوقع عرض بعض النواتج السنوية في الاجتماعات المقبلة للجنة الدراسات 1 في أكتوبر 2023. ويرد في **الملحق 4** ملخص نتائج ورشة العمل بشأن "كيف تُستخدم منتجات لجنة الدراسات 1 على نحو أفضل"، فضلاً عن معلومات الحضور تماشياً مع القسم 8.2.3 من القرار 1 (المراجَع في كيغالي، 2022) للمؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات، المتاحة في **الملحق 1** كي يحيط بها الفريق الاستشاري علماً وينظر فيها، حسب الاقتضاء.

**Annex 1: Appointed Chairman, Vice-Chairmen and Rapporteurs and Vice-Rapporteurs of ITU-D Study Group 1 Questions for the 2022-2025 period with attendance information**

List of chairman and vice-chairmen (also available [here](https://ituint-my.sharepoint.com/personal/maite_comasbarnes_itu_int/Documents/Maite_misc/Meetings/TDAG/TDAG-23/Documents/Cs/008E_v1-clean_ITU-D%20Sector%20Members_Associates_Academia.docx))

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ITU-D STUDY GROUP 1** | **Study Group 1 Meeting 2022** | **Rapporteur Group Meeting 2023** |
| **Chairman** | Ms Regina Fleur Assoumou BESSOU (Côte d’Ivoire) | Present | Present |
| **Vice-Chairmen** | Ms Caecilia Nyamutswa (Zimbabwe) | Present | Remote |
| Mr Amah Vinyo CAPO (Togo) | Present | Present |
| Mr Roberto Mitsuake HIRAYAMA (Brazil) | Present | Present |
| Ms Sameera Belal Momen MOHAMMAD (Kuwait) | Present | Absent |
| Mr Sunil Singhal (India) | Present | Present |
| Mr Memiko OTSUKI (Japan) | Present | Present |
| Mr Sangwon KO (Republic of Korea) | Present | Present |
| Ms Khayala PASHAZADA (Azerbaijan) | Remote | Absent |
| Ms Umida MUSAEVA (Uzbekistan) | Present | Absent |
| Mr George Anthony GIANNOUMIS (Norway) | Remote | Present |
| Mr Mehmet Alper TEKIN (Türkiye) | Present | Remote |

List of (Co-)Rapporteurs and Vice-Rapporteurs

| **Question** | **Role** | **Name of candidate** | **Organisation** | **Country** | **Region** | **SG1**  **2022** | **RG**  **2023** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Question 1/1 | Rapporteur | Mr Ahmed GAD | Administration | Egypt (Arab Republic of) | Arab States | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Keamogetswe MATOMELA | Administration | Botswana (Republic of) | Africa | Remote | Absent |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Emma Ann OTIENO | Administration | Kenya (Republic of) | Africa | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Issiaka ALHABIBOU | Administration | Mali (Republic of) | Africa | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Christopher HEMMERLEIN | Administration | United States of America | Americas | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Turhan MULUK | Intel Corporation | United States of America | Americas | Remote | Remote |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Bharat B BHATIA | Administration | India (Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Absent |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Syahniza Md. SHAH | Administration | Malaysia | Asia & Pacific | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Ziqi ZHANG | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Uliana STOLIAROVA | Administration | Russian Federation | CIS Countries | Present | Remote |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Nataša KUZMANOVIĆ | Administration | Bosnia and Herzegovina | Europe | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Ugur KAYDAN | Administration | Türkiye | Europe | Absent | Absent |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Jesús CARBALLAL | Axon Partners Group | Spain | Europe | Remote | Absent |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Juan PEIRANO | Internet Society | United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland | Europe | Absent | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Gevher Nesibe TURAL TOK | Türk Telekom | Türkiye | Europe | Absent | Absent |
| Question 2/1 | Co-Rapporteur | Mr Roberto Mitsuake HIRAYAMA | Administration | Brazil (Federative Republic of) | Americas | Present | Present |
| Question 2/1 | Co-Rapporteur | Mr Stanislas KANVOLI | Administration | Côte d'Ivoire (Republic of) | Africa | Remote | Remote |
| Question 2/1 | Vice-Rapporteur | Ms Therese KOIVOGUI | Administration | Guinea | Africa | Remote | Present |
| Question 2/1 | Vice-Rapporteur | Mr Malick NDIAYE | Administration | Senegal (Republic of) | Africa | Remote | Present |
| Question 2/1 | Vice-Rapporteur | Mr Jean Marie MAIGNAN | Administration | Haiti | Americas | Absent | Absent |
| Question 2/1 | Vice-Rapporteur | Mr Luyu ZHAO | China Institute of Communications (CIC) | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 2/1 | Vice-Rapporteur | Ms Nataša KUZMANOVIĆ | Administration | Bosnia and Herzegovina | Europe | Present | Present |
| Question 3/1 | Co- Rapporteur | Mr Serigne Abdou Lahatt SYLLA | Administration | Senegal (Republic of) | Africa | Remote | Present |
| Question 3/1 | Co-Rapporteur | Ms Alison BALZER | Administration | United States of America | Americas | Present | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Ms Ruth KARIUKI | Administration | Kenya (Republic of) | Africa | Remote | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr N'guessan Tchissou Jean Roger KOFFI | Administration | Côte d'Ivoire (Republic of) | Africa | Present | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr Giquel Thérance SASSA | Ecole Nationale Supérieure des Postes, Télécommunications et TIC (SUP'PTIC) | [Cameroon](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/gq/StudyGroups/2022/default.asp?Country=CMR) | Africa | Absent | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr Edva ALTEMAR | Administration | Haiti | Americas | Absent | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr Abdelwaheb GALIZRA | Administration | Algeria (People's Democratic Republic of) | Arab States | Remote | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr Hideo IMANAKA | Administration | Japan | Asia & Pacific | Present | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Ms Jingli WANG | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Ms Muberra BINGOL | Administration | Türkiye | Europe | Remote | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr Gökhan TOK | Access Partnership Ltd | United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland | Europe | Present | Remote |
| Question 4/1 | Rapporteur | Mr Arseny PLOSSKY | Administration | Russian Federation | CIS countries | Present | Present |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Denis R VILLALOBOS ARAYA | Administration | Costa Rica | Americas | Absent | Absent |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Yan CHEN | Beijing University of Posts and Telecommunications | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Absent | Remote |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Ms Diago DIOUF FATI | Administration | Senegal (Republic of) | Africa | Present | Remote |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Talent MUNYARADZI | Administration | Zimbabwe (Republic of) | Africa | Present | Absent |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Tyler CROWE | Administration | United States of America | Americas | Present | Present |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Wesam M. SEDIK | Administration | Egypt | Arab States | Present | Present |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Xiaoyu LIU | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Ms Memiko OTSUKI | Administration | Japan | Asia & Pacific | Present | Remote |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Recep DURAN | Administration | Türkiye | Europe | Remote | Remote |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Emanuele GIOVANNETTI | Anglia Ruskin University | United Kingdom | Europe | Remote | Present |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Mustafa GÖKHAN ACAR | Türk Telekom | Türkiye | Europe | Remote | Absent |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Jorge MARTÍNEZ | Axon Partners Group | Spain | Europe | Remote | Present |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Sidy DIOP | Deloitte | France | Europe | Remote | Remote |
| Question 5/1 | Co-Rapporteur | Ms Caecilia NYAMUTSWA | Administration | Zimbabwe | Africa | Present | Remote |
| Question 5/1 | Co-Rapporteur | Mr Ja Heung KOO | Administration | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Present | Remote |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Babou SARR | Administration | Senegal | Africa | Present | Absent |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Mahalmadane Sidi TOURE | Administration | Mali (Republic of) | Africa | Present | Present |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Edva ALTEMAR | Administration | Haiti | Americas | Present | Present |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Christopher HEMMERLEIN | Administration | United States of America | Americas | Present | Present |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Turhan MULUK | Intel Corporation | United States of America | Americas | Remote | Remote |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Ms Runzhu CHEN | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Absent |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Ashi KAPOOR | Administration | India (Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Ms Julia NIETSCH | Administration | France | Europe | Remote | Remote |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Yusuf Korhan SELEK | Administration | Türkiye | Europe | Remote | Remote |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Anthony Virgil ADOPO | Deloitte | France | Europe | Remote | Present |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Shiv BAKHSHI | Ericsson | Sweden | Europe | Present | Present |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Ms Paulina PASTOR | Axon Partners Group | Spain | Europe | Absent | Remote |
| Question 6/1 | Co-Rapporteur | Ms Cristiana CAMARATE | Administration | Brazil (Federative Republic of) | Americas | Remote | Present |
| Question 6/1 | Co-Rapporteur | Ms Wei PEI | China Institute of Communications (CIC) | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Caroline Kathure MURIANKI | Administration | Kenya (Republic of) | Africa | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Mr Issouf SOULAMA | Administration | Burkina Faso | Africa | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Hadiza KACHALLAH | Administration | Nigeria (Federal Republic of) | Africa | Present | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Anne Chantal NGONDJI | Ecole Nationale Supérieure des Postes, Télécommunications et TIC (SUP'PTIC) | [Cameroon](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/gq/StudyGroups/2022/default.asp?Country=CMR) | Africa | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Mr Jesús Coquis ROMERO | Administration | Mexico | Americas | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Hayun KANG | Administration | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Lin LIN | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Tharalika LIVERA | Administration | Sri Lanka (Democratic Socialist Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Absent |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Mr Osman SAHIN | Administration | Türkiye | Europe | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Mr Carlo AGDAMAG | Access Partnership Ltd | United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland | Europe | Remote | Remote |
| Question 7/1 | Co-Rapporteur | Ms Amela Odobašić | Administration | Bosnia and Herzegovina | Europe | Present | Present |
| Question 7/1 | Co-Rapporteur | Ms Mina Seonmin JUN | Administration | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Present | Present |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Ms Mariéme Thiam NDOUR | Administration | Senegal (Republic of) | Africa | Absent | Absent |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Mr Kadiri OURO-AGORO | Administration | Togolese Republic | Africa | Absent | Present |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Mr Gragba SEVERIN | Administration | Côte d'Ivoire (Republic of) | Africa | Remote | Present |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Ms Ileana Gama BENÍTEZ | Administration | Mexico | Americas | Present | Absent |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Mr Kun YANG | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Mr Mitsuji MATSUMOTO | Administration | Japan | Asia & Pacific | Remote | Remote |

**Annex 2: List of coordinators**

|  |  |
| --- | --- |
| **Topic** | **Coordinators (vice-chairmen or rapporteurs)** |
| 1. Backup to the SG chairman | Caecilia Nyamutswa (vice-chair and Q5/1 co-rapporteur, Zimbabwe)  Roberto Hirayama (vice-chair and Q2/1 co-rapporteur, Brazil) |
| 2. Plenary liaison statements | Sangwon Ko (vice-chair, Rep of Korea)  Memiko Otsuki (vice-chair, Japan)  Mehmet Alper Tekin (vice-chair, Türkiye) |
| 3. Joint activities (annual deliverables, workshops, webinars) | Caecilia Nyamutswa (vice-chair and Q5/1 co-rapporteur, Zimbabwe)  Sunil Kumar Singhal (vice-chair, India) |
| 4. Council working groups | Sameera B. Momen Mohammad (vice-chair, Kuwait) |
| 5. Youth and women engagement | George Anthony Giannoumis (vice-chair, Norway)  Umida Musaeva (vice-chair, Uzbekistan) |
| 6. Delegate on-boarding (e.g. induction) | Caecilia Nyamutswa (vice-chair and Q5/1 co-rapporteur, Zimbabwe)  Roberto Hirayama (vice-chair and Q2/1 co-rapporteur, Brazil) |
| 7. WTDC Resolution 9 | Sunil Kumar Singhal (vice-chair, India)  Roberto Hirayama (vice-chair and Q2/1 co-rapporteur, Brazil ) |
| 8. Statistics (EGTI, EGH) | Sangwon Ko (vice-chair, Rep of Korea)  Mehmet Alper Tekin (vice-chair, Türkiye) |
| 9. ITU-CCT (Vocabulary) | Sameera B. Momen Mohammad (vice-chair, Kuwait) |
| 10. Inter-sectoral mappings | Arseny Plossky (Q4/1 rapporteur, Russian Federation) |
| 11. Synergies of study Questions with ITU actions (e.g. projects) | Khayala A. Pashazade (vice-chair, Azerbaijan)  Sunil Kumar Singhal (vice-chair, India) |
| 12. Dashboard for monitoring Question progress | TBD |
| 13. Working methods (amendments to WTDC Res. 1) | Amah Vinyo Capo (vice-chair, Togo) |
| 14. Future Study Questions | Roberto Hirayama (vice-chair and Q2/1 co-rapporteur, Brazil) |
| 15. Synergies of future study Questions with regional preparatory processes | Roberto Hirayama (vice-chair and Q2/1 co-rapporteur, Brazil) |
| 16. Streamlining of WTDC Resolutions | TBD |

Note: The table above will be updated in due course to complete the items with TBD.

**Annex 3: Work plan of ITU-D Study Group 1**



**Annex 4: Summary outcomes of ITU-D Study Group 1 public hybrid workshops facilitated by BDT Innovation service on 8 and 10 May 2023**

1. **Introduction and Purpose**

In the [first workshop,](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-innovation-may23.aspx) participants were tasked to collaboratively complete a cocreation exercise to reflect on concrete ideas about how to address their strategic objective – namely, accelerating meaningful connectivity. This demonstrative session about innovation tools, intended to jump start using the virtual board and the concept of innovation frameworks and the process of divergent and convergent thinking as illustrated below. The new [Innovation and Entrepreneurship Alliance for Digital Development](https://www.itu.int/itu-d/sites/innovation-alliance/) (the alliance) was presented as an additional option to bridging the Digital Innovation Divide and empowering ITU-D membership.

A picture containing text, screenshot, font, logo

Description automatically generatedThe [second workshop](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-products_usage-may23.aspx), sought to enhance usage of ITU-D Study Group 1 outputs such as interim deliverables, guidelines, and final reports. The workshop led participants to think about the problem systemically and to translate it into actionable steps using the tools and frameworks available in the Digital Transformation (DT) Lab. The overall goal of the workshops was that participants leave with a clear understanding of the value of attending and engaging with ITU-D Study Group1, and on how to improve their contributions and enhance ITU-D Study Group outputs.

1. **Information Gathered**

**Question 1: What benefits could developing countries have in participating in ITU-D study groups and use its core products?**

Benefits can be grouped as follows: Sharing experiences; Identification of common problems; National Policy Capacity Building, Improving connectivity, Showing Success stories; Technology &innovation; Partnerships; Funding; Stand Alone/Uniqueness. Details as below :

**1. Sharing experiences**

* Foster innovation and collaboration
* Share experiences
* Identify common challenges and opportunities
* Identify good practices to adopt
* Consider mistakes and challenges resulting from experiences
* Exchange experience
* Sharing experience with other countries
* Obtaining best practice for countries
* Sharing the experience of others and sparking innovation
* Learn from others and improve open ideas, solutions
* By learning from other counties best practices on how to deploy experience
* Learning experience from other developing markets
* Take advantage of the practices to apply them at home
* Look for info on how the projects are implemented in other countries and how we can apply the same in our country
* Learning from ICT development projects
* Improving and amending our regulations based on new technologies
* Axes de réflexion pour les régulateurs / bonne régulation - Insights for the regulators / better regulation
* Basis for improvement of good regulation
* Good practices to improve connectivity
* Learning from other countries and using such experience to better implement similar projects for better impact
* Identify and learn from good practices and experiences
* The information shared in the study groups can be an inspiration at national level
* Exchange information about projects which were successful and its failures
* **Identification of common problems**
* Express the problems they are facing
* To bring up their needs and difficulties that could be considered to improve their living conditions
* Find answers to the problems encountered on an issue
* Share concerns with the community
* Finding common solutions together, with all

**3. National Policy Capacity Building -Improving connectivity showing success story**

* Innovating solutions for connectivity rural and remote areas
* Improving and amending our regulation based on new technologies
* Products contribute to and support decision-making in national strategies and policies
* Capacity building
* The use of the products of the study commission helps us to implement development strategies
* Effective implementation of policies and strategies
* Better and informed ICT policy formulation using benchmarked data and practices
* Showcasing success stories for others to learn
* ITU-D Study Groups is a useful platform for practical capacity building for the member delegates
* Benefit in development for the national policies

**4. Technology & Innovation**

* To take stock of the projects for the development of ICT
* Technology watch
* Best practices to improve connectivity
* Develop innovative tools and approaches to respond to the needs
* Keeping in line with the global development noting the global nature of ICT
* Source of information and technology watch
* Monitoring technological evolutions
* Being introduced to new solutions and technology

**5. Partnerships**

* Study group meetings can also be partnership meetings
* Identifying regional and international partnerships

**6. Funding**

* Locally identify fundraising resources
* Provide financially for developing countries to participate to those meetings

**7. Stand Alone/Uniqueness**

* Nurturing talent among representatives that can take up strategic ICT roles both locally and internationally
* Networking for making our represented countries
* Organise regional workshop in developing countries
* Gain support for common policies
* Learn about projects for ICT development
* Information for projects opportunities for ITU

**Question 2: What benefits could developed countries, academia and industry get from participating in ITU-D study groups?**

Benefits can be grouped as followed: Awareness, Sharing & Learning, Improvements. Details are below:

**1. Awareness**

* Awareness of all projects
* Awareness of industry benefits
* Propose their solutions and take part in the decision making process
* High income countries - capacity building
* High income countries - match making
* Be informed about the objectives to be achieved
* Avail of an opportunity to receive inputs/experiences from other stakeholders & industries to raise awareness on projects or ideas we would like to gain scale for benefit for all
* Benchmarking
* Academia - main challenges facing the industry
* Getting insights from use-cases in other countries
* Reality check - getting insights from the situations worldwide
* Academia - experience sharing from industry and governments

**2. Sharing and Learning**

* To get contacts from participants with different regulatory experiences in their countries
* High income countries - policy/regulatory implementation in different resource constraints
* Academia - policy impact and breaking out from the "ivory tower"
* Exchange with other researchers
* Historical experiences
* To understand approaches on how to collaborate with under-developed countries in terms continued investments of the various projects
* Share our own practices to a global audience
* Academia could understand the challenges in meaningful connectivity & pursue research
* Learning process
* Market opportunities
* Academia - research opportunities
* Learn with national experiences
* Policy influence

**3. Improvements**

* Sharing also bad practices - lessons learned
* Flexibility a map that can adapt
* Focus groups on specific topics
* Understandable language for broader audience
* Clear messages

**Question 3: How can we improve outreach for the products of ITU-D study groups?**

Challenges and Solutions were discussed with regards to the following groups: Management, Transparency & Clarity, Website, Implementation of results, Promotion & communication, Capacity building. Details are in the tablebelow:

|  | Challenges | Solutions |
| --- | --- | --- |
| Management | * Lack of continuity in administration * Lack of coordination in each country * Administrative level dysfunction * Designate a focal point in the country, set up ITU advisory committees in each country * Management coordination in each country * Communication with services / providers/ licensers * Access to study groups * Lack of continuity * Lack of support of regional offices * Lack of coordination within and between countries | * It could be beneficial for ITU-D study groups to have newcomer sessions for new participant in all meetings so it become easy for them to understand better and become actively engaged faster * Solution to increase for private and government to developing countries * Funding for private and government to increase implementation * Seizing the minister of ICT for diffusion * AEOGNAC Groups |
| Transparency & Clarity | * The processes are not clear. How do member states get engaged in programs of ITU-D * Lack of precise items of contribution * Difficulties to understand the ITU functioning * Who are target audiences * Lack of experts for each question | * Share result with our operators * Share in groups/forum * Inviting study group members to disseminate publications at the national level * Increasing the number of local counterparts * Make local focal presentations to reach people what |
| Website | * Better website * Six languages * Difficulty to access information when you don't master the structuring of messages * The processes are not clear how the members state subscribe to certain programs in ITU-D | * Dedicated website for different users * Catalogue all in one place * Hire programmers to make comprehension site * Removing barriers in access to documents * Condensed leaflet |
| Implementation of results | * How do we "market" impact of previous projects * Short Youtube video * How is the report marketed? - Short video - Slides Long report * Interactive staff * Funding * Funding for developing countries | * Mapping  1. Action Plan  2. Questions ToR  3. Agenda  4. KPI 5.Lessons learned * WTDC Resolution 1 & 2 Revisions |
| Promotion & communication | * Visibility for local initiatives and contributions on global scale * Better communication:  - More sharing with different stakeholders in the ecosystem  - Apply large critical projects in other countries * Better dissemination of results * Experience sharing and communication on a larger scale within the administrations * Provide an Ingo Bull to guide the user * Communications with services * Covered outside ministry of ICT | * Held workshops with operators ministry, other relevant bodies to understand the results * Member state focal point take workshops in their countries to inform target audience * Map target audience * Officially transmitting the results to the member states * Dedicated video site for different users * Regional groups * Start local then go regional * Organize regional workshops to present WTDC products * Start local and regional initiatives within its regions, networking and dissemination of instruments through contacts * With written results |
| Capacity Building (skills) | * Lack of expertise in topics of SGs * Lack of experience on each question * No clarity on what can be put in a contribution only success showing or even failures and challenges * Capacity building for focal point and heads of regulators * Capacity building on team documents | * To raise awareness and provide information on the functioning of the ITU * To seize the most credible and reliable structure in the countries for the diffusion * Proven experts:  1- Contributors 2- Rapporteurs  3- Leadership |

1. **Preliminary Analysis**

| *Nine benefits of engagement in ITU-D Study Group 1 for developing & for developed countries* |
| --- |
| (1) Participating in ITU-D study groups and using its core products allows developing countries to foster innovation and collaboration by sharing knowledge and experiences. They can learn from others, adopt good practices, and improve solutions and regulations based on experiences and new technologies. |
| (2) The study groups platform allows the identification of common problems developing countries share. By expressing about issues, they face problems and sharing concerns, common solutions can be found or developed in collaboration with other countries. |
| (3) Developing countries can enhance their national policy capacity, improve connectivity, and showcase success stories. They can innovate solutions for rural and remote areas, amend regulations based on new technologies, and use study group products to support decision-making in national strategies and policies. Effective implementation of policies and strategies can be achieved through capacity building and benchmarked data and practices. |
| (4) Participating in ITU-D study groups also promotes technology and innovation. Developing countries can take stock of ICT development projects, stay updated on technological advancements, and adopt best practices to improve connectivity. They can develop innovative tools and approaches to meet their needs and align with global ICT development trends. |
| (5) Participating in ITU-D study groups nurtures talent and inclusion of experts (women, youth and persons with disabilities especially from developing and least developed countries) among delegates and representatives, facilitates networking, organizes regional workshops in developing countries, and garners support for common policies. It establishes a unique presence and allows all countries to contribute to global ICT development. |
| (6) Partnerships play a crucial role as well. Study group meetings provide opportunities for identifying regional and international partnerships, fostering collaboration, and leveraging resources. Developing countries can benefit from networking and knowledge sharing. |
| (7) ITU-D Study Group 1 contributions on existing and upcoming opportunities, especially by developed countries, for access to funding to enable meaningful connectivity, would help developing countries. |
| (8) Sharing of their experiences of developed countries in implementing connectivity projects (in their countries or in developing countries benefiting from their collaboration) with focus on value for money, practical aspects, capacity building and on latest technology, through contributions would benefit developing and least developed countries. At the same time, developed countries experiences are brought into a global platform of ITU-D Study Groups. |
| (9) Least developed countries require immediate consideration by way of contributions on their specific needs from them, matched to lessons learnt, funding options and experiences of other countries, academia and sector members received in the form of contributions. |

| *Six approaches to better usage of ITU-D Study Group 1 products* |
| --- |
| (1) In terms of management, challenges were identified such as a lack of continuity in administration, coordination issues within and between countries, and difficulties in accessing study groups information. Solutions proposed included establishing newcomer sessions to complement ITU-D new delegate briefing (at ITU-D member level or country level) for new participants and having an easy communication line between ITU-D study group contributors of an organization (including country or regulator) and the ITU DFP (Delegate Focal Point) from their organization. Some countries also have a country level committee (convened by the Ministry or Regulator) regrouping all active contributors to all ITU-D study groups, if not to all ITU study groups. |
| (2) Transparency and clarity were highlighted as crucial aspects. Challenges included unclear processes for member states' involvement and difficulties in understanding the ITU functioning and who can use ITU -D study group publications. These are free of charge, downloadable in various formats and in all UN languages. This information needs to be regularly emphasized. ITU-D study groups participants are requested to share information on these publications to all stakeholders within ITU-D membership and beyond to all their collaborators, clients and other stakeholders to boost national level dissemination. |
| (3) The website was identified as an important platform for outreach, but challenges included the need for a better website, language barriers, and difficulty in accessing and searching information. Solutions included creating a dedicated website for different user groups, condensing information into a comprehensive site, and removing barriers to access documents. |
| (4) Implementing the results (guidelines, best practices) of study groups was recognized as a challenge. Ideas put forward to address this include mapping key components with local country level projects, revising WTDC results, and utilizing multimedia formats such as short videos and interactive training/tools. Funding for developing countries was also identified as an important aspect of implementation. |
| (5) Promotion and communication were seen as crucial for increasing visibility and disseminating results. Challenges included limited visibility for local initiatives, better communication with stakeholders, and sharing experiences on a larger scale. Solutions involved holding workshops, organizing regional events, and providing dedicated video sites for different users. |
| (6) Capacity building in terms of skills was another area of focus. Challenges included a lack of expertise in study group topics and the need for clarity on contribution requirements. Solutions suggested raising awareness, leveraging credible structures for diffusion, and involving proven experts as contributors, rapporteurs, and leaders. |

1. **Conclusion and Next Steps**

Stakeholders in developing countries (no ITU membership requirement) may avail of joining **the alliance** to access a network of free tools and know how to accelerate specific national or regional digital innovation initiatives. Stakeholders from developed countries (no ITU membership requirement) may avail of joining the alliance to share free tools and know how, that they produced, on a global platform to the world.

ITU-D study groups are relevant to developed and developing countries and can be better used to service LDCs. Measures to improve outreach for the products of ITU-D study groups include addressing challenges in management, enhancing transparency and clarity, optimizing the website, effectively implementing results, strengthening promotion and communication efforts, and investing in capacity building to develop the necessary skills. By implementing these measures, the ITU-D study groups can effectively disseminate their findings, engage stakeholders, and make a positive impact on ICT for development. Participants were interested in applying the identified key takeaways from the three questions to improve the operations of ITU-D study groups. The ITU-D Study Group 1 Chairperson agreed to the request of the TDAG Chairperson for the workshop outcome to be shared with TDAG.

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

1. [التوصيلية الهادفة](https://www.itu.int/itu-d/meetings/statistics/wp-content/uploads/sites/8/2022/04/UniversalMeaningfulDigitalConnectivityTargets2030_BackgroundPaper.pdf) هي مستوى التوصيلية الذي يمكّن المستخدمين من الحصول على تجربة عبر الإنترنت آمنة ومرضية ومجزية ومثمرة بتكلفة معقولة. [↑](#footnote-ref-1)
2. مندوبو الدول الأعضاء فقط. [↑](#footnote-ref-2)
3. 55 مساهمة لاتخاذ الإجراء اللازم، ومساهمة واحدة للعلم، و9 وثائق مؤقتة، و39 بيان اتصال وارداً. [↑](#footnote-ref-3)
4. مندوبو الدول الأعضاء فقط. [↑](#footnote-ref-4)
5. 108 مساهمات لاتخاذ الإجراء اللازم، ووثيقة مؤقتة واحدة، و17 بيان اتصال وارداً. [↑](#footnote-ref-5)
6. التقرير النهائي للمؤتمر WTDC-22 متاح [هنا](https://www.itu.int/pub/D-TDC-WTDC-2022). [↑](#footnote-ref-6)
7. المساهمات التي استعرضها فريق التنسيق بين القطاعات متاحة [هنا](https://www.itu.int/en/general-secretariat/ties/Pages/ISCG-documents.aspx). [↑](#footnote-ref-7)
8. يمكن الاطلاع على مستودع المساهمات ولوحة المعلومات لفترة الدراسة السابقة (2018-2022) [هنا](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/TIES_Protected/contributions_dashboard_2018_2022.aspx). [↑](#footnote-ref-8)