|  |  |
| --- | --- |
| **Консультативная группа по развитию электросвязи (КГРЭ)**  **30-е собрание, Женева, Швейцария, 19–23 июня 2023 года** | C:\Users\comas\AppData\Local\Temp\Rar$DRa0.735\jpg\ITU official logo_blue_RGB.jpg |
|  |  |
|  | **Документ TDAG-30/5(Rev.1)-R** |
|  | **29 мая 2023 года** |
|  | **Оригинал: английский** |
| Председатель 1-й Исследовательской комиссии МСЭ-D | |
| 1-я Исследовательская комиссия МСЭ-D – Направления деятельности и ход работы | |
|  | |
| Резюме  В настоящем отчете для КГРЭ представлен обзор текущего состояния 1-й Исследовательской комиссии (ИК1) МСЭ-D. В нем содержится информация о решениях ВКРЭ-22 в отношении исследовательских комиссий МСЭ-D, о назначенном руководящем составе и плане работы 1-й Исследовательской комиссии по выполнению ее мандата.  Также представлен обзор результатов первого собрания ИК1 в исследовательском периоде 2022−2025 годов, которое проходило с 28 ноября по 2 декабря 2022 года.  В настоящем пересмотренном варианте представлена обновленная информация о собраниях групп Докладчиков и семинарах-практикумах, проведенных с 8 по 19 мая 2023 года в Женеве.  Необходимые действия  КГРЭ предлагается принять настоящий документ к сведению и в случае необходимости предоставить руководящие указания.  Справочные материалы  Резолюция 2 (Пересм. Кигали, 2022 г.) ВКРЭ, Резолюция 1 (Пересм. Кигали, 2022 г.) ВКРЭ, Документ [1/REP/8](https://www.itu.int/md/D22-SG01-R-0008/en) (2022 г.) | |

Основные результаты

1-я Исследовательская комиссия (ИК1) МСЭ-D изучает вопросы, касающиеся **благоприятной среды для обеспечения реальной возможности установления соединений**, в рамках семи исследуемых Вопросов, посвященных развертыванию широкополосной связи, новым услугам радиовещания, электросвязи в чрезвычайных ситуациях, экономическим характеристикам ИКТ, возможности установления соединений в сельских и отдаленных районах, защите потребителей, а также ИКТ для лиц с ограниченными возможностями[[1]](#footnote-2).

Основные результаты первого собрания ИК1 в исследовательском периоде 2022−2025 годов, прошедшего с 28 ноября по 2 декабря 2022 года:

− 257 участников (доля женщин-делегатов составила 48%) от 63 Государств-Членов;

− назначение 12 Докладчиков/Содокладчиков (из них шесть женщин) и 69 заместителей Докладчиков (из них 25 женщин) для руководства работой по исследуемым Вопросам;

− 94 вклада для начала работы в исследовательском периоде 2022–2025 годов;

− получение 39 входящих заявлений о взаимодействии;

− согласование и направление 13 исходящих заявлений о взаимодействии;

− предоставление 24 стипендий;

− проведение ознакомительной сессии для новых участников;

− проведение первых собраний руководящих составов всех групп Докладчиков по Вопросам, а также собрания руководящего состава ИК1 МСЭ-D;

− утверждение проектов планов работы и составление первоначальных разделов "Содержание" документов, которые предусмотрены в качестве ожидаемых результатов работы по всем Вопросам, а также подробного описания сфер ответственности.

Основные результаты первого блока собраний групп Докладчиков ИК1, состоявшихся в период с 8 по 19 мая 2023 года, включают:

− участие Директора БРЭ в первом мероприятии, состоявшемся 8 мая (семинар-практикум "[Реальная возможность установления соединений: инновации и ускорение](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-innovation-may23.aspx)"), в ходе которого он поделился своей концепцией деятельности БРЭ, своими ожиданиями в отношении инноваций в рамках работы исследовательских комиссий МСЭ-D, а также пожелал продуктивной работы на собраниях и открытых целевых сессиях/семинарах практикумах;

− участие Председателя КГРЭ в работе собраний групп Докладчиков и семинаров-практикумов;

− 376 участников, [заявленных](https://www.itu.int/online/mm/scripts/s/gensel23?_lang=&_event=C-00012321&_event_type=ZSED) от 84 Государств-Членов (окончательный список с указанием пола и типа представляемого объединения будет опубликован в надлежащем порядке);

− 125 вкладов (включая входящие заявления о взаимодействии) для содействия ходу работы и составлению итоговых документов;

− получение 17 входящих заявлений о взаимодействии и направление четырех исходящих заявлений о взаимодействии по результатам собраний;

− предоставление 19 стипендий;

− уточнение структуры итоговых документов по Вопросам ИК1, продолжение работы по подготовке глав отчетов, руководящих указаний и исследований конкретных ситуаций, а также проведение обмена мнениями по этим элементам на собраниях;

− представление и обсуждение обновленных наборов таблиц сопоставления (исследуемые Вопросы МСЭ-D и рабочие группы МСЭ-R) и (Вопросы ИК МСЭ-D и исследуемые Вопросы МСЭ-Т);

− 59 материалов презентаций, собранных по результатам [12 открытых целевых сессий/семинаров-практикумов](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/blkmeetings.asp?lg=1&stg=&sp=2022&blk=28224), проведенных в смешанном формате и приуроченных к собраниям групп Докладчиков;

− проведение одной целевой сессии по теме "[Лучшие пути использования продуктов исследовательских комиссий МСЭ-D](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-products_usage-may23.aspx)", результаты которой (а также вводного семинара-практикума по подходам/инструментам инноваций и ускорения) приведены в **Приложении 4**;

− проведение в сотрудничестве с собранием Группы Докладчика по Вопросу 2/1 семинара-практикума "Единого МСЭ" на тему "[Будущее телевидения в регионах Южной Азии, арабских государств и Африки](https://www.itu.int/en/ITU-T/Workshops-and-Seminars/2023/0511/Pages/default.aspx)";

− первое собрание Сети женщин (NoW) исследовательских комиссий МСЭ-D, проведенное 15 мая в обеденный перерыв;

− собрание руководящего состава ИК1 МСЭ-D, проведенное 16 мая, и не менее восьми собраний руководящих составов групп Докладчиков по Вопросам, запланированных в период с 8 по 19 мая.

# 1 Решения ВКРЭ-22, касающиеся исследовательских комиссий МСЭ-D

## 1.1 Сфера деятельности

1-я Исследовательская комиссия (ИК1) была создана в соответствии с Резолюцией 2 (Пересм. Кигали, 2022 г.) для изучения – с помощью семи исследуемых Вопросов, которые были приняты Членами МСЭ на Всемирной конференции по развитию электросвязи 2022 года (ВКРЭ-22) – тем, касающихся благоприятной среды для обеспечения реальной возможности установления соединений. В Приложении 1 к этой Резолюции сфера деятельности ИК1 определяется следующим образом:

Благоприятная среда для обеспечения реальной возможности установления соединений

− Национальные политические и регуляторные аспекты развития широкополосной электросвязи/ИКТ.

− Экономические аспекты в области электросвязи/ИКТ на национальном уровне, включая содействие развитию цифровой экономики и предоставлению услуг электросвязи/ИКТ, в том числе в сельских и отдаленных районах.

− Национальные подходы к обеспечению доступа к электросвязи/ИКТ в сельских и отдаленных районах, при уделении особого внимания развивающимся странам, включая наименее развитые страны, малые островные развивающиеся государства, развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, и страны с переходной экономикой.

− Доступ к услугам электросвязи/ИКТ для обеспечения связи для всех, в особенности для лиц с ограниченными возможностями и лиц с особыми потребностями.

− Переход к цифровым технологиям и внедрение цифровых технологий для радиовещания в различных средах.

− Использование электросвязи/ИКТ для снижения рисков бедствий и управления операциями в случае бедствий, в особенности в развивающихся странах.

− Информация для потребителей, их защита и права в сфере услуг электросвязи/ИКТ, особенно для уязвимых групп.

## 1.2 Руководящий состав 1-й Исследовательской комиссии

На ВКРЭ-22 был определен руководящий состав ИК1 на восьмой исследовательский период (2022−2025 гг.). Председателем была назначена г-жа Регина-Флёр Ассуму-Бессу (Кот-д'Ивуар); и были назначены одиннадцать заместителей Председателя:

− г-жа Сесилия НЬЯМУТСВА (Зимбабве, АФР);

− г-н Ама Виньо КАПО (Того, АФР);

− г-н Роберто Мицуаке ХИРАЯМА (Бразилия, АМР);

− г-жа Самира Белал Момен МОХАММАД (Кувейт, АРБ);

− г-н Сунил СИНГХАЛ (Индия, АТР);

− г-жа Мемико ОЦУКИ (Япония, АТР);

− г-н Санвон KO (Республика Корея, АТР);

− г-жа Хаяла ПАШАЗАДЕ (Азербайджан, СНГ);

− г-жа Умида МУСАЕВА (Узбекистан, СНГ);

− г-н Джордж Энтони ДЖАННУМИС (Норвегия, ЕВР);

− г-н Мехмет Альпер ТЕКИН (Турция, ЕВР).

## 1.3 Вопросы 1-й Исследовательской комиссии

ВКРЭ-22 поручила 1-й Исследовательской комиссии следующие Вопросы:

− **Вопрос 1/1**: Стратегии и политика для развертывания широкополосной связи в развивающихся странах;

− **Вопрос 2/1**: Стратегии, политика, регуляторные нормы и методы перехода к цифровым технологиям радиовещания и их внедрения, включая предоставление новых услуг в различных средах;

− **Вопрос 3/1**: Использование электросвязи/ИКТ для снижения риска бедствий и управления операциями в случае бедствий;

− **Вопрос 4/1**: Экономические аспекты национальной электросвязи/ИКТ;

− **Вопрос 5/1**: Электросвязь/ИКТ для сельских и отдаленных районов;

− **Вопрос 6/1**: Информация для потребителей, их защита и права;

− **Вопрос 7/1**: Доступность электросвязи/ИКТ для обеспечения связи для всех, в особенности для лиц с ограниченными возможностями.

В Части V Заключительного отчета ВКРЭ-22 содержится подробная информация по каждому исследуемому Вопросу МСЭ-D и соответствующему кругу ведения[[2]](#footnote-3).

## 1.4 Методы работы

Методы работы 1-й Исследовательской комиссии МСЭ-D определены в Резолюции 1 (Пересм. Кигали, 2022 г.), в основном в разделах 3, 4, 5, 6 и 9. Ниже приведены обновления в данной Резолюции, имеющие значение для работы исследовательских комиссий:

− Расширение роли заместителей председателей в качестве координаторов: Этот аспект обсуждался на первом собрании ИК1 и реализуется согласно **Приложению 2** к настоящему отчету. Координаторами в первую очередь были назначены заместители Председателя ИК1 после выражения заинтересованности. В случаях, когда задача не могла быть выполнена ни одним из заместителей Председателя ИК1, для ее выполнения приглашались дополнительные члены, такие как Докладчики и заместители Докладчиков.

− КГРЭ должна быть проинформирована о случаях неявки председателей, заместителей председателей, Докладчиков и заместителей Докладчиков исследовательских комиссий, а также следует содействовать их участию и активной работе. Этот аспект обсуждался на первом собрании исследовательской комиссии, и информация о присутствии участников приводится в настоящем отчете в последних столбцах таблицы в **Приложении 1**.

− Виртуальные собрания должны проводиться в исключительных ситуациях и в удобные часы работы.

− Разработка промежуточных итоговых документов, а также обновление существующих опубликованных итоговых отчетов за предыдущий исследовательский период.

− Заместитель Председателя ИК1 и заместитель Председателя ИК2 будут представлять МСЭ-D в ККТ МСЭ.

## 1.5 Стратегия и план работы 1-й Исследовательской комиссии

С тем чтобы ИК1 могла достичь ожидаемых результатов в исследовательском периоде 2022−2025 годов, в соответствии со сферой деятельности, определенной в Резолюции 2 (Пересм. Кигали, 2022 г.) о создании исследовательских комиссий, в пределах сокращенного исследовательского периода планируется проведение трех ежегодных собраний исследовательской комиссии, два блока собраний групп Докладчиков; обеспечение непрерывности работы и сохранение концепции Председателя ИК1, предполагающей более активное взаимодействие, инновации и внедрение, реализуются следующим образом:

− "умный" план работы ИК1 для эффективной деятельности в сокращенные сроки данного исследовательского периода;

− качественное содержание вкладов в работу ИК1, основанное на фактических данных, эффективное привлечение экспертов к деятельности руководящего состава, активных сотрудников и участников собраний для анализа и обработки этих вкладов на предмет своевременной подготовки качественных итоговых документов;

− оптимизация ресурсов за счет обеспечения постоянного и целенаправленного эффекта синергии для сотрудничества между группами Докладчиков по исследуемым Вопросам, исследовательскими комиссиями в рамках МСЭ-D и других Секторов; в рамках проектов БРЭ, региональных инициатив и направлений деятельности МСЭ и его партнеров;

− привлечение экспертов исследовательских комиссий из числа Членов к работе БРЭ и МСЭ для удовлетворения потребностей Членов;

− включение в работу ИК1 экспертов из числа Членов – лиц с ограниченными возможностями, женщин и молодежи.

План работы ИК1, согласованный на первом собрании ИК1, содержится в **Приложении 3**. План работы будет ежегодно пересматриваться, чтобы направлять работу исследовательской комиссии.

# 2 Назначение Докладчиков и заместителей Докладчиков 1-й Исследовательской комиссии

Членам было направлено предложение представлять кандидатуры Докладчиков и заместителей Докладчиков, и на первом собрании ИК1 были проведены последующие назначения по семи исследуемым Вопросам. С перечнем всех полученных кандидатур можно ознакомиться в онлайновой форме по адресу: <https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/candidates.aspx>, а списки руководства групп Докладчиков по Вопросам приведены в **Приложении 1**. Списки групп Докладчиков по Вопросам, а также координаторов БРЭ, доступны в онлайновом режиме по адресу: <https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rapporteurs.asp?lg=1&sp=2022>.

# 3 Обзор работы 1-й Исследовательской комиссии МСЭ-Т

## 3.1 Первое собрание 1-й Исследовательской комиссии в исследовательском периоде (28 ноября – 2 декабря 2022 г.)

Первое собрание 1-й Исследовательской комиссии после ВКРЭ-22 прошло с 28 ноября по 2 декабря 2022 года, и в нем приняли участие 257 человек (112 делегатов принимали участие в дистанционном формате) из 63 стран[[3]](#footnote-4). Из них 199 были представителями Государств-Членов, один участник от Палестины в соответствии с Резолюцией 99, 31 – от Членов Сектора, 16 – от Ассоциированных членов и Академических организаций и 11 – от международных и региональных организаций (см. Документ [1/113](https://www.itu.int/md/D22-SG01-C-0113/en)). Доля женщин-экспертов составила 48 процентов от общего числа делегатов, и было предоставлено 24 стипендии. Было получено 94 вклада, включая 39 заявлений о взаимодействии. Статистические данные по участию в разбивке по регионам, о вкладах по Вопросам, а также другая информация приведены в Документе [1/ADM/53 и Приложении к нему](https://www.itu.int/md/D22-SG01-ADM-0003). Была обеспечена веб-трансляция, ввод субтитров в режиме реального времени и интерактивное многоязычное дистанционное участие. Все документы собрания можно загрузить с его [веб-сайта](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/blkmeetings.asp?lg=1&sp=2018&blk=20348) (необходим доступ к TIES). Архивы веб-трансляции размещены [здесь](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/webcast_archive.asp?lg=1&sp=2022&stg=&mtg=28156).

Г-жа Дорин Богдан-Мартин, ранее занимавшая должность [Директора БРЭ](https://www.itu.int/en/ITU-D/bdt-director/Pages/Speeches.aspx?ItemID=181), представила свои замечания в формате видеообращения. В работе собрания приняли участие заместитель Директора БРЭ, Председатель 1-й Исследовательской комиссии г-жа Регина-Флёр Ассуму-Бессу (Кот-д'Ивуар), заместители Председателя ИК1: г-н Роберто Мицуаке Хираяма (Бразилия), г-н Сунил Сингхал (Индия), г-жа Мемико Оцуки (Япония), г-н Санвон Ко (Республика Корея), г-жа Самира Белал Момен Мохаммад (Кувейт), г-н Ама Виньо Капо (Того), г-н Мехмет Альпер Текин (Турция), г-жа Сесилия Ньямутсва (Зимбабве) и г-жа Умида Мусаева (Узбекистан). Г-н Джордж Энтони Джаннумис (Норвегия) и г-жа Хаяла Пашазаде (Азербайджан) принимали участие в собрании в дистанционном формате. Было отмечено присутствие Директора БРЭ д-ра Космаса Л. Завазавы, и его поддержка получила высокую оценку Председателя ИК1 МСЭ-D. Руководящий состав ИК1 представил участникам исследовательской комиссии полученные вклады в целях продвижения работы. По результатам собрания было согласовано и направлено восемнадцать исходящих заявлений о взаимодействии.

На первых сессиях были более подробно рассмотрены ожидаемые результаты, согласованные Членами на ВКРЭ-22, определены методы ведения деятельности и согласован план работы ИК1 (см. **Приложение 3**), а также подробные планы работы по каждому исследуемому Вопросу. Были составлены первоначальные планы/разделы "Содержание" ожидаемых результатов работы по всем Вопросам, а также подготовлено подробное описание сфер ответственности. Из числа 100 кандидатур, представленных для назначения на должности в ИК1 МСЭ-D, собрание назначило 12 Докладчиков/Содокладчиков (из них шесть женщин) и 69 заместителей Докладчиков (из них 25 женщин), которые возглавят работу по исследуемым Вопросам. В **Приложении 1** к настоящему отчету приведена информация о руководящем составе ИК1.

Руководители всех групп Докладчиков по Вопросам провели свои первые (и дополнительные) подготовительные собрания на месте в период с 28 ноября по 2 декабря 2022 года.

Для представления обновленной информации всем участникам в начале нового исследовательского периода представитель Генерального секретариата поделился информацией об основных итогах ПК-22, которая дополнила представленные итоги ВКРЭ-22. В рамках первого пленарного заседания была организована интерактивная сессия для новых участников, включающая групповое обсуждение. [Краткая информация для всех делегатов](https://www.itu.int/oth/D072D000001/en), участвующих в собраниях исследовательских комиссий МСЭ-D, находится в открытом доступе на всех официальных языках ООН.

Была представлена обновленная информация по направлениям сотрудничества, в том числе о работе Межсекторальной координационной группы (МСКГ), деятельности Отдела обработки и анализа данных в области ИКТ (IDA) БРЭ, проектах, руководство которыми осуществляет БРЭ, новых действиях в рамках инициативы "Подключение для восстановления" и работе группы ВВУИО. Также была представлена обновленная информация об инициативе "Поколение подключений". На собрании ИК1 присутствовала группа получивших спонсорскую поддержку представителей молодежи от "Поколения подключений", с тем чтобы они имели возможность получить представление о работе ИК1 и групп Докладчиков. Они внимательно следили за работой делегатов от своих соответствующих стран.

## 3.2 Собрания и открытые семинары-практикумы групп Докладчиков 1-й Исследовательской комиссии 2023 года (8−19 мая 2023 г.)

Директор БРЭ д-р Космас Л. Завазава выступил с вступительными замечаниями на первом мероприятии (семинар "Реальная возможность установления соединений: инновации и ускорение"). Он поделился своей концепцией деятельности БРЭ, ожиданиями в отношении инноваций в рамках работы исследовательских комиссий МСЭ-D, а также пожелал удачи в работе собраний и открытых целевых сессий/семинаров-практикумов. Он высоко оценил работу, проделанную 1‑й Исследовательской комиссией МСЭ-D под председательством г-жи Регины Флер Ассуму-Бессу. Он также отметил присутствие Председателя КГРЭ г-жи Роксанны МакЭлвейн Веббер.

На собраниях групп Докладчиков 1-й Исследовательской комиссии 2023 года были уточнены план работы и структура итоговых документов по Вопросам ИК1, продолжена работа по подготовке глав отчетов, руководящих указаний и исследований конкретных ситуаций, а также состоялся обмен мнениями по этим элементам. По 31 полученному запросу было предоставлено 19 стипендий. Для содействия ходу работы и составлению итоговых документов на собрание было представлено 125 вкладов, в том числе 17 входящих заявлений о взаимодействии. По результатам собраний направлено четыре исходящих заявления о взаимодействии. Обеспечивалась возможность дистанционного участия, веб-трансляция, ввод субтитров в режиме реального времени и устный перевод (английский и французский языки на всех собраниях, китайский язык на собрании по Вопросу 1/1, а также международный язык жестов на собрании по Вопросу 7/1). Все документы собраний можно загрузить с [веб-сайта](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/blkmeetings.asp?lg=1&stg=&sp=2022&blk=28224) (необходим доступ к TIES). Архивы веб-трансляций доступны по [ссылке](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/webcast_archive.asp?lg=1&sp=2022&stg=&mtg=28224). Необработанные субтитры и дистанционные открытые чаты доступны [здесь](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-230508-ADM).

Для содействия координации и дальнейшего укрепления сотрудничества между двумя исследовательскими комиссиями МСЭ-D, а также с исследовательскими комиссиями других Секторов были представлены и обсуждены обновленные наборы таблиц сопоставления (исследуемые Вопросы МСЭ-D и Рабочие группы МСЭ-R) и (Вопросы ИК МСЭ-D и исследуемые Вопросы МСЭ-Т). Подход к координации работы над Резолюцией 9 был вновь уточнен на собраниях групп Докладчиков по Вопросу 1/1, Вопросу 2/1, Вопросу 4/1 и Вопросу 5/1.

К собраниям было приурочено проведение в смешанном формате 12 открытых целевых сессий/семинаров-практикумов; обеспечивался устный перевод. Пять семинаров-практикумов были проведены по темам, связанным с Вопросами ИК1, а именно: семинары-практикумы по Вопросу 2/1, по Вопросу 3/1, совместный семинар-практикум по Вопросам 4/1 и 5/1, а также семинары-практикумы по Вопросу 6/1 и по Вопросу 7/1.

По просьбе Председателя ИК1 МСЭ-D и при поддержке заместителей Председателя (в особенности в их качестве координаторов согласно **Приложению 2**) подразделениями штаб-квартиры БРЭ и региональными отделениями было организовано семь целевых сессий/семинаров-практикумов, касающихся мандата ИК1 "Благоприятная среда для обеспечения реальной возможности установления соединений", что позволило в полной мере задействовать материально-техническую базу ИК1 МСЭ-D. Всем руководящим составам групп Докладчиков по Вопросам было предложено ознакомиться с презентациями и необработанными субтитрами/открытыми чатами, с тем чтобы извлечь материал для дополнения своих соответствующих результатов. На целевой сессии, организованной Отделом инноваций БРЭ, участники поделились своими идеями о том, как именно усовершенствовать работу ИК1; резюме приведено в **Приложении 4** к настоящему отчету.

− Использование преимуществ очного участия членов.

− Первое собрание Сети женщин (NoW) исследовательских комиссий МСЭ-D состоялось 15 мая в обеденный перерыв.

− Собрание руководящего состава ИК1 МСЭ-D состоялось 16 мая, а в период с 8 по 19 мая было запланировано не менее 8 собраний руководящих составов групп Докладчиков по вопросам.

Познавательная и полезная информация, собранная в ходе работы сессий и семинаров, будет способствовать разработке ежегодных итоговых документов и отчетов.

## 3.3 Отчеты о собраниях групп Докладчиков

Отчеты о собраниях отдельных групп Докладчиков, состоявшихся в 2022 году после проведения последнего собрания КГРЭ, можно найти по следующим ссылкам:

− отчет о собрании Группы Докладчика по Вопросу 1/1 доступен здесь: ([ноябрь 2022 г.](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0001)) ([май 2023 г.](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-R-0001/en));

− отчет о собрании Группы Докладчика по Вопросу 2/1 доступен здесь: ([ноябрь 2022 г.](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0002)) ([май 2023 г.](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-R-0002/en));

− отчет о собрании Группы Докладчика по Вопросу 3/1 доступен здесь: ([ноябрь 2022 г.](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0003)) ([май 2023 г.](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-R-0003/en));

− отчет о собрании Группы Докладчика по Вопросу 4/1 доступен здесь: ([декабрь 2022 г.](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0004)) ([май 2023 г.](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-R-0004/en));

− отчет о собрании Группы Докладчика по Вопросу 5/1 доступен здесь: ([декабрь 2022 г.](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0005)) ([май 2023 г.](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-R-0005/en));

− отчет о собрании Группы Докладчика по Вопросу 6/1 доступен здесь: ([декабрь 2022 г.](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0006)) ([май 2023 г.](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-R-0006/en));

− отчет о собрании Группы Докладчика по Вопросу 7/1 доступен здесь: ([декабрь 2022 г.](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0007)) ([май 2023 г.](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-R-0007/en)).

# 4 Сотрудничество и координация со 2-й Исследовательской комиссией и с другими Секторами по вопросам, представляющим взаимный интерес

## 4.1 Межсекторальная координация

На первом собрании ИК1 была дана высокая оценка обновленной информации, представленной БСЭ и БР, и она рассматривается в качестве основы для возможного будущего сотрудничества на уровнях конкретных групп Докладчиков по Вопросам исследовательских комиссий, рабочих групп и Резолюций. В целях содействия координации и дальнейшему укреплению сотрудничества с исследовательскими комиссиями других Секторов будет продолжена работа над двумя наборами таблиц сопоставления по аналогии с предыдущим исследовательским периодом: 1) пересмотренная таблица сопоставления Вопросов ИК1 и ИК2 МСЭ-D, представляющих интерес для групп Докладчиков по Вопросам исследовательских комиссий МСЭ-Т; и 2) таблица сопоставления Вопросов ИК1 и ИК2 МСЭ-D и деятельности рабочих групп МСЭ-R. Аналогичные таблицы сопоставления разрабатывались в предыдущих исследовательских периодах; они позволяют группам Докладчиков увязывать свои конкретные направления работы с направлениями работы в других Секторах МСЭ, с тем чтобы содействовать перекрестным ссылкам на существующие Рекомендации, направлению заявлений о взаимодействии в соответствующие группы, а также определению экспертов и обмену специальными знаниями по связанным темам, например, путем проведения совместных семинаров-практикумов.

В ходе первого собрания ИК1 Межсекторальная координационная группа (МСКГ) по вопросам, представляющим взаимный интерес, представила таблицы сопоставления Вопросов МСЭ-D, Вопросов МСЭ-T и рабочих групп МСЭ-R и просила представить имеющуюся по ним обновленную информацию и передать ее Группе. Сопоставление служит руководством по взаимодействию и сотрудничеству между Секторами МСЭ, обеспечивая синергию и оптимизацию использования ресурсов для всех. Было достигнуто соглашение о том, что таблицы сопоставления необходимо обновить, с тем чтобы отразить новые Вопросы, утвержденные на ВКРЭ-22.

После первого собрания ИК1 назначенные координаторы (см. **Приложение 2**), отвечающие за межсекторальную координацию, более подробно рассмотрели эти таблицы сопоставления и предложили дополнительные обновления; результаты этой работы были представлены для рассмотрения на собрании МСКГ, состоявшемся 2 мая 2023 года[[4]](#footnote-5). Было отмечено, что таблицы сопоставления представляют собой обновляемые документы, которые необходимо вести и регулярно дополнять новой информацией, с тем чтобы они оставались актуальными и отражали текущую деятельность.

Под руководством ИК9 МСЭ-Т в сотрудничестве с ИК16 МСЭ-Т, ИК6 МСЭ-R и Группой Докладчика по Вопросу 2/1 МСЭ-D был организован семинар-практикум "Единого МСЭ" на тему "[Будущее телевидения в регионах Южной Азии, арабских государств и Африки](https://www.itu.int/en/ITU-T/Workshops-and-Seminars/2023/0511/Pages/default.aspx)". Учитывая совпадение даты проведения 11 мая собрания по Вопросу 2/1 в Женеве и семинара-практикума МСЭ в Бангалоре, была организована прямая веб-трансляция семинара-практикума во время обеда после выступления Содокладчиков по Вопросу 2/1 в Женеве.

## 4.2 Вовлечение и вклад исследовательских комиссий МСЭ-D в выполнение Резолюции 9 (Пересм. Кигали, 2022 г.) ВКРЭ

В целях выполнения Резолюции 9 ВКРЭ в сотрудничестве с МСЭ-R были приняты следующие меры:

− назначены два координатора в ИК1 для общей координации этой Резолюции (см. **Приложение 2**);

− в силу того, что не все Вопросы обязательно связаны с Резолюцией 9, группам Докладчиков была направлена просьба рассмотреть соответствие своих мандатов в отношении этой Резолюции и назначить координаторов, в случае необходимости, в рамках их руководящего состава;

− группам Докладчиков было предложено использовать регулярную информацию, предоставленную МСЭ-R (презентации на пленарных заседаниях, входящие заявления о взаимодействии), для определения вопросов, имеющих значение для дальнейшего сотрудничества.

## 4.3 Координационный комитет МСЭ по терминологии (ККТ МСЭ)

В соответствии с п. 12.3 Резолюции 1 заместитель Председателя ИК1 (см. **Приложение 2**) был назначен представителем МСЭ-D в Координационном комитете МСЭ по терминологии (ККТ МСЭ). В Резолюции 154 (Пересм. Бухарест, 2022 г.) Полномочной конференции об использовании шести официальных языков Союза на равной основе отмечается значение работы ККТ МСЭ, который согласовывает и принимает термины и определения в области электросвязи/ИКТ.

После ВКРЭ-22 ККТ МСЭ провел два собрания по переписке: 28 ноября 2022 года и 18 апреля 2023 года. На собраниях рассматривались заявления о взаимодействии и вклады по терминологическим вопросам, а также согласовывались обновления терминологической базы данных МСЭ, особенно в рамках так называемой Части 3, содержащей термины, акронимы и определения. Хотя на данном этапе не было выявлено каких-либо особых видов деятельности в связи с ККТ МСЭ, была признана важность согласования новых терминов и определений. Сектор МСЭ-D в своей работе должен иметь в виду терминологическую базу данных МСЭ и ее полезность при подготовке отчетов и других итоговых документов. ИК1 будет и далее регулярно проводить соответствующие обсуждения с группами Докладчиков и назначенным представителем ИК1 в ККТ МСЭ.

## 4.4 ВВУИО

На собраниях ИК1 регулярно обновляются сведения о различных видах деятельности, проводимой Генеральным секретариатом в связи с ВВУИО, в том числе об итоговых документах Форума ВВУИО, подготовке следующего Форума ВВУИО, анализе выполнения решений ВВУИО и конкурсе на соискание наград ВВУИО. Поскольку большинство исследуемых Вопросов связаны с направлениями деятельности ВВУИО, ИК1 через своих координаторов в штаб-квартире продолжит работу с ВВУИО. В апреле 2023 года Группа Докладчика по Вопросу 7/1 1-й Исследовательской комиссии МСЭ-D провела виртуальный семинар-практикум ВВУИО 2023 года. Лауреатам наград ВВУИО − Членам МСЭ‑D предложено представить вклады в рамках соответствующих Вопросов ИК1.

## 4.5 Группа экспертов по показателям ИКТ в домашних хозяйствах и Группа экспертов по показателям электросвязи/ИКТ

Участники ИК1 высоко оценили обновленную информацию о продуктах и видах деятельности МСЭ-D в области статистических данных в 2022 году, включая последние публикации в этой области, основные изменения в Резолюции 8 (Пересм. Кигали, 2022 г.) ВКРЭ и Резолюции 131 (Пересм. Бухарест, 2022 г.) Полномочной конференции, а также об основных результатах работы Группы экспертов по показателям ИКТ (EGTI) и Группы экспертов по показателям ИКТ в домашних хозяйствах (EGH). Текущая работа EGTI и EGH по темам, представляющим интерес для групп Докладчиков по Вопросам ИК1, будет продолжена координаторами ИК1 по темам, связанным со статистическими данными (**Приложение 2**).

Факты, установленные благодаря надежным статистическим и аналитическим данным, имеют решающее значение для получения качественных результатов работы ИК1. Было принято к сведению дальнейшее сотрудничество в целях получения соответствующих статистических данных, касающихся каждого исследуемого Вопроса, а также предоставления членами руководящего состава ИК1 специальных знаний для содействия работе групп экспертов и разработке возможных новых показателей.

Для дальнейшего развития сотрудничества Отдел обработки и анализа данных в области ИКТ провел приуроченный к собраниям групп Докладчиков в мае 2023 года межсекторальный семинар-практикум "[За рамками универсальности: необходимость реальной возможности установления соединений](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-measuring-may23.aspx)".

## 4.6 Проекты и деятельность БРЭ

ИК1 приветствовала обновленную информацию о проектах БРЭ с сопоставлением с исследуемыми Вопросами МСЭ-D, что позволит руководящим составам и группам Докладчиков по Вопросам использовать целенаправленный эффект синергии специальных знаний. ИК1 назначила координаторов (см. **Приложение 2**) по сотрудничеству в рамках проектов БРЭ.

Для дальнейшего сотрудничества было проведено шесть межсекторных семинаров-практикумов, приуроченных к собраниям групп Докладчиков, состоявшимся в мае 2023 года, а именно:

− "[Реальная возможность установления соединений: инновации и ускорение](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-innovation-may23.aspx)" при содействии Отдела инноваций БРЭ;

− "[Реальная возможность установления соединений: ключ к устойчивости](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-sustainability-may23.aspx)" при содействии Отдела специальных инициатив;

− "[Реальная возможность установления соединений: проекты и воздействие](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-impact-may23.aspx)" при содействии Отдела поддержки проектов;

− "[Реальная возможность установления соединений: региональные действия](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-regional-actions-may23.aspx)" при содействии региональных отделений МСЭ;

− Целевая сессия "[Как используются продукты 1-й Исследовательской комиссии МСЭ-D?](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-products_usage-may23.aspx)" при содействии Отдела инноваций БРЭ;

− "[Реальная возможность установления соединений: привлечение женщин-экспертов и молодых экспертов](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-inclusion-may23.aspx)" при содействии "Сети женщин", инициативы "РАВНЫЕ" и инициативы "Поколение подключений".

# 5 Инструменты сотрудничества

Как и в предыдущем исследовательском периоде, продолжится использование [инструментов сотрудничества](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/reference/Collaborative-Tools.aspx) для содействия участию сотрудничающих сторон в работе исследовательских комиссий МСЭ-D в электронной форме. В дополнение к услугам дистанционного участия и веб-трансляции на языках соответствующих собраний участники и члены руководящего состава могут подписаться на списки почтовой рассылки. Руководящие составы групп Докладчиков по Вопросам создали группы в MS Teams для удобства работы.

На первом собрании ИК1 в 2022 году были представлены новое хранилище вкладов и информационная панель[[5]](#footnote-6) для упрощения поиска ранее представленных вкладов и их резюме. Участникам работы исследовательских комиссий было рекомендовано изучить эти инструменты и представить в секретариат свои отзывы для содействия их совершенствованию.

# 6 Заключение и план дальнейших действий

Работа ИК1 МСЭ-D продолжается в соответствии с планом с и обогащена содержанием, полученным в форме вкладов, а также в ходе 12 открытых целевых сессий/семинаров-практикумов. Ожидается, что отдельные ежегодные итоговые документы будут представлены на следующих собраниях ИК1 МСЭ-D в октябре 2023 года. В **Приложении 4** представлены краткие итоги семинара-практикума "Как лучше использовать продукты ИК1 МСЭ-D"; в **Приложении 1** содержится информация о посещаемости в соответствии с разделом 3.2.8 Резолюции 1 (Пересм. Кигали, 2022 г.) ВКРЭ, с тем чтобы КГРЭ приняла эти данные к сведению и рассмотрела, в случае необходимости.

**Annex 1: Appointed Chairman, Vice-Chairmen and Rapporteurs and Vice-Rapporteurs of ITU-D Study Group 1 Questions for the 2022-2025 period with attendance information**

List of chairman and vice-chairmen (also available [here](https://ituint-my.sharepoint.com/personal/maite_comasbarnes_itu_int/Documents/Maite_misc/Meetings/TDAG/TDAG-23/Documents/Cs/008E_v1-clean_ITU-D%20Sector%20Members_Associates_Academia.docx))

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ITU-D STUDY GROUP 1** | **Study Group 1 Meeting 2022** | **Rapporteur Group Meeting 2023** |
| **Chairman** | Ms Regina Fleur Assoumou BESSOU (Côte d’Ivoire) | Present | Present |
| **Vice-Chairmen** | Ms Caecilia Nyamutswa (Zimbabwe) | Present | Remote |
| Mr Amah Vinyo CAPO (Togo) | Present | Present |
| Mr Roberto Mitsuake HIRAYAMA (Brazil) | Present | Present |
| Ms Sameera Belal Momen MOHAMMAD (Kuwait) | Present | Absent |
| Mr Sunil Singhal (India) | Present | Present |
| Mr Memiko OTSUKI (Japan) | Present | Present |
| Mr Sangwon KO (Republic of Korea) | Present | Present |
| Ms Khayala PASHAZADA (Azerbaijan) | Remote | Absent |
| Ms Umida MUSAEVA (Uzbekistan) | Present | Absent |
| Mr George Anthony GIANNOUMIS (Norway) | Remote | Present |
| Mr Mehmet Alper TEKIN (Türkiye) | Present | Remote |

List of (Co-)Rapporteurs and Vice-Rapporteurs

| **Question** | **Role** | **Name of candidate** | **Organisation** | **Country** | **Region** | **SG1**  **2022** | **RG**  **2023** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Question 1/1 | Rapporteur | Mr Ahmed GAD | Administration | Egypt (Arab Republic of) | Arab States | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Keamogetswe MATOMELA | Administration | Botswana (Republic of) | Africa | Remote | Absent |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Emma Ann OTIENO | Administration | Kenya (Republic of) | Africa | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Issiaka ALHABIBOU | Administration | Mali (Republic of) | Africa | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Christopher HEMMERLEIN | Administration | United States of America | Americas | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Turhan MULUK | Intel Corporation | United States of America | Americas | Remote | Remote |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Bharat B BHATIA | Administration | India (Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Absent |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Syahniza Md. SHAH | Administration | Malaysia | Asia & Pacific | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Ziqi ZHANG | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Uliana STOLIAROVA | Administration | Russian Federation | CIS Countries | Present | Remote |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Nataša KUZMANOVIĆ | Administration | Bosnia and Herzegovina | Europe | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Ugur KAYDAN | Administration | Türkiye | Europe | Absent | Absent |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Jesús CARBALLAL | Axon Partners Group | Spain | Europe | Remote | Absent |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Juan PEIRANO | Internet Society | United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland | Europe | Absent | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Gevher Nesibe TURAL TOK | Türk Telekom | Türkiye | Europe | Absent | Absent |
| Question 2/1 | Co-Rapporteur | Mr Roberto Mitsuake HIRAYAMA | Administration | Brazil (Federative Republic of) | Americas | Present | Present |
| Question 2/1 | Co-Rapporteur | Mr Stanislas KANVOLI | Administration | Côte d'Ivoire (Republic of) | Africa | Remote | Remote |
| Question 2/1 | Vice-Rapporteur | Ms Therese KOIVOGUI | Administration | Guinea | Africa | Remote | Present |
| Question 2/1 | Vice-Rapporteur | Mr Malick NDIAYE | Administration | Senegal (Republic of) | Africa | Remote | Present |
| Question 2/1 | Vice-Rapporteur | Mr Jean Marie MAIGNAN | Administration | Haiti | Americas | Absent | Absent |
| Question 2/1 | Vice-Rapporteur | Mr Luyu ZHAO | China Institute of Communications (CIC) | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 2/1 | Vice-Rapporteur | Ms Nataša KUZMANOVIĆ | Administration | Bosnia and Herzegovina | Europe | Present | Present |
| Question 3/1 | Co- Rapporteur | Mr Serigne Abdou Lahatt SYLLA | Administration | Senegal (Republic of) | Africa | Remote | Present |
| Question 3/1 | Co-Rapporteur | Ms Alison BALZER | Administration | United States of America | Americas | Present | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Ms Ruth KARIUKI | Administration | Kenya (Republic of) | Africa | Remote | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr N'guessan Tchissou Jean Roger KOFFI | Administration | Côte d'Ivoire (Republic of) | Africa | Present | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr Giquel Thérance SASSA | Ecole Nationale Supérieure des Postes, Télécommunications et TIC (SUP'PTIC) | [Cameroon](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/gq/StudyGroups/2022/default.asp?Country=CMR) | Africa | Absent | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr Edva ALTEMAR | Administration | Haiti | Americas | Absent | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr Abdelwaheb GALIZRA | Administration | Algeria (People's Democratic Republic of) | Arab States | Remote | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr Hideo IMANAKA | Administration | Japan | Asia & Pacific | Present | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Ms Jingli WANG | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Ms Muberra BINGOL | Administration | Türkiye | Europe | Remote | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr Gökhan TOK | Access Partnership Ltd | United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland | Europe | Present | Remote |
| Question 4/1 | Rapporteur | Mr Arseny PLOSSKY | Administration | Russian Federation | CIS countries | Present | Present |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Denis R VILLALOBOS ARAYA | Administration | Costa Rica | Americas | Absent | Absent |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Yan CHEN | Beijing University of Posts and Telecommunications | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Absent | Remote |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Ms Diago DIOUF FATI | Administration | Senegal (Republic of) | Africa | Present | Remote |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Talent MUNYARADZI | Administration | Zimbabwe (Republic of) | Africa | Present | Absent |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Tyler CROWE | Administration | United States of America | Americas | Present | Present |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Wesam M. SEDIK | Administration | Egypt | Arab States | Present | Present |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Xiaoyu LIU | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Ms Memiko OTSUKI | Administration | Japan | Asia & Pacific | Present | Remote |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Recep DURAN | Administration | Türkiye | Europe | Remote | Remote |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Emanuele GIOVANNETTI | Anglia Ruskin University | United Kingdom | Europe | Remote | Present |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Mustafa GÖKHAN ACAR | Türk Telekom | Türkiye | Europe | Remote | Absent |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Jorge MARTÍNEZ | Axon Partners Group | Spain | Europe | Remote | Present |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Sidy DIOP | Deloitte | France | Europe | Remote | Remote |
| Question 5/1 | Co-Rapporteur | Ms Caecilia NYAMUTSWA | Administration | Zimbabwe | Africa | Present | Remote |
| Question 5/1 | Co-Rapporteur | Mr Ja Heung KOO | Administration | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Present | Remote |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Babou SARR | Administration | Senegal | Africa | Present | Absent |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Mahalmadane Sidi TOURE | Administration | Mali (Republic of) | Africa | Present | Present |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Edva ALTEMAR | Administration | Haiti | Americas | Present | Present |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Christopher HEMMERLEIN | Administration | United States of America | Americas | Present | Present |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Turhan MULUK | Intel Corporation | United States of America | Americas | Remote | Remote |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Ms Runzhu CHEN | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Absent |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Ashi KAPOOR | Administration | India (Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Ms Julia NIETSCH | Administration | France | Europe | Remote | Remote |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Yusuf Korhan SELEK | Administration | Türkiye | Europe | Remote | Remote |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Anthony Virgil ADOPO | Deloitte | France | Europe | Remote | Present |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Shiv BAKHSHI | Ericsson | Sweden | Europe | Present | Present |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Ms Paulina PASTOR | Axon Partners Group | Spain | Europe | Absent | Remote |
| Question 6/1 | Co-Rapporteur | Ms Cristiana CAMARATE | Administration | Brazil (Federative Republic of) | Americas | Remote | Present |
| Question 6/1 | Co-Rapporteur | Ms Wei PEI | China Institute of Communications (CIC) | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Caroline Kathure MURIANKI | Administration | Kenya (Republic of) | Africa | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Mr Issouf SOULAMA | Administration | Burkina Faso | Africa | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Hadiza KACHALLAH | Administration | Nigeria (Federal Republic of) | Africa | Present | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Anne Chantal NGONDJI | Ecole Nationale Supérieure des Postes, Télécommunications et TIC (SUP'PTIC) | [Cameroon](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/gq/StudyGroups/2022/default.asp?Country=CMR) | Africa | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Mr Jesús Coquis ROMERO | Administration | Mexico | Americas | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Hayun KANG | Administration | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Lin LIN | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Tharalika LIVERA | Administration | Sri Lanka (Democratic Socialist Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Absent |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Mr Osman SAHIN | Administration | Türkiye | Europe | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Mr Carlo AGDAMAG | Access Partnership Ltd | United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland | Europe | Remote | Remote |
| Question 7/1 | Co-Rapporteur | Ms Amela Odobašić | Administration | Bosnia and Herzegovina | Europe | Present | Present |
| Question 7/1 | Co-Rapporteur | Ms Mina Seonmin JUN | Administration | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Present | Present |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Ms Mariéme Thiam NDOUR | Administration | Senegal (Republic of) | Africa | Absent | Absent |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Mr Kadiri OURO-AGORO | Administration | Togolese Republic | Africa | Absent | Present |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Mr Gragba SEVERIN | Administration | Côte d'Ivoire (Republic of) | Africa | Remote | Present |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Ms Ileana Gama BENÍTEZ | Administration | Mexico | Americas | Present | Absent |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Mr Kun YANG | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Mr Mitsuji MATSUMOTO | Administration | Japan | Asia & Pacific | Remote | Remote |

**Annex 2: List of coordinators**

|  |  |
| --- | --- |
| **Topic** | **Coordinators (vice-chairmen or rapporteurs)** |
| 1. Backup to the SG chairman | Caecilia Nyamutswa, Roberto Hirayama (2022 meeting) |
| 2. Plenary liaison statements | Sangwon Ko (2022 meeting), Memiko Otsuki, Mehmet Alper Tekin |
| 3. Joint activities (annual deliverables, workshops, webinars) | Caecilia Nyamutswa, Sunil Kumar Singhal |
| 4. Council working groups | Sameera B. Momen Mohammad |
| 5. Youth and women engagement | George Anthony Giannoumis, Umida Musaeva |
| 6. Delegate on-boarding (e.g. induction) | Roberto Hirayama, Caecilia Nyamutswa |
| 7. WTDC Resolution 9 | Sunil Kumar Singhal, Roberto Hirayama |
| 8. Statistics (EGTI, EGH) | Sangwon Ko, Mehmet Alper Tekin |
| 9. ITU-CCT (Vocabulary) | Sameera B. Momen Mohammad |
| 10. Inter-sectoral mappings | Arseny Plossky |
| 11. Synergies of study Questions with ITU actions (e.g. projects) | Khayala A. Pashazade, Sunil Kumar Singhal |
| 12. Dashboard for monitoring Question progress | TBD |
| 13. Working methods (amendments to WTDC Res. 1) | Amah Vinyo Capo |
| 14. Future Study Questions | Roberto Hirayama |
| 15. Synergies of future study Questions with regional preparatory processes | Roberto Hirayama |
| 16. Streamlining of WTDC Resolutions | TBD |

Note: The table above will be updated in due course to complete the items with TBD.

**Annex 3: Work plan of ITU-D Study Group 1**



**Annex 4: Summary outcomes of ITU-D Study Group 1 public hybrid workshops facilitated by BDT Innovation service on 8 and 10 May 2023**

1. **Introduction and Purpose**

In the [first workshop,](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-innovation-may23.aspx) participants were tasked to collaboratively complete a cocreation exercise to reflect on concrete ideas about how to address their strategic objective – namely, accelerating meaningful connectivity. This demonstrative session about innovation tools, intended to jump start using the virtual board and the concept of innovation frameworks and the process of divergent and convergent thinking as illustrated below. The new [Innovation and Entrepreneurship Alliance for Digital Development](https://www.itu.int/itu-d/sites/innovation-alliance/) (the alliance) was presented as an additional option to bridging the Digital Innovation Divide and empowering ITU-D membership.

A picture containing text, screenshot, font, logo

Description automatically generatedThe [second workshop](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-products_usage-may23.aspx), sought to enhance usage of ITU-D Study Group 1 outputs such as interim deliverables, guidelines, and final reports. The workshop led participants to think about the problem systemically and to translate it into actionable steps using the tools and frameworks available in the Digital Transformation (DT) Lab. The overall goal of the workshops was that participants leave with a clear understanding of the value of attending and engaging with ITU-D Study Group1, and on how to improve their contributions and enhance ITU-D Study Group outputs.

1. **Information Gathered**

**Question 1: What benefits could developing countries have in participating in ITU-D study groups and use its core products?**

Benefits can be grouped as follows: Sharing experiences; Identification of common problems; National Policy Capacity Building, Improving connectivity, Showing Success stories; Technology &innovation; Partnerships; Funding; Stand Alone/Uniqueness. Details as below :

**1. Sharing experiences**

* Foster innovation and collaboration
* Share experiences
* Identify common challenges and opportunities
* Identify good practices to adopt
* Consider mistakes and challenges resulting from experiences
* Exchange experience
* Sharing experience with other countries
* Obtaining best practice for countries
* Sharing the experience of others and sparking innovation
* Learn from others and improve open ideas, solutions
* By learning from other counties best practices on how to deploy experience
* Learning experience from other developing markets
* Take advantage of the practices to apply them at home
* Look for info on how the projects are implemented in other countries and how we can apply the same in our country
* Learning from ICT development projects
* Improving and amending our regulations based on new technologies
* Axes de réflexion pour les régulateurs / bonne régulation - Insights for the regulators / better regulation
* Basis for improvement of good regulation
* Good practices to improve connectivity
* Learning from other countries and using such experience to better implement similar projects for better impact
* Identify and learn from good practices and experiences
* The information shared in the study groups can be an inspiration at national level
* Exchange information about projects which were successful and its failures
* **Identification of common problems**
* Express the problems they are facing
* To bring up their needs and difficulties that could be considered to improve their living conditions
* Find answers to the problems encountered on an issue
* Share concerns with the community
* Finding common solutions together, with all

**3. National Policy Capacity Building -Improving connectivity showing success story**

* Innovating solutions for connectivity rural and remote areas
* Improving and amending our regulation based on new technologies
* Products contribute to and support decision-making in national strategies and policies
* Capacity building
* The use of the products of the study commission helps us to implement development strategies
* Effective implementation of policies and strategies
* Better and informed ICT policy formulation using benchmarked data and practices
* Showcasing success stories for others to learn
* ITU-D Study Groups is a useful platform for practical capacity building for the member delegates
* Benefit in development for the national policies

**4. Technology & Innovation**

* To take stock of the projects for the development of ICT
* Technology watch
* Best practices to improve connectivity
* Develop innovative tools and approaches to respond to the needs
* Keeping in line with the global development noting the global nature of ICT
* Source of information and technology watch
* Monitoring technological evolutions
* Being introduced to new solutions and technology

**5. Partnerships**

* Study group meetings can also be partnership meetings
* Identifying regional and international partnerships

**6. Funding**

* Locally identify fundraising resources
* Provide financially for developing countries to participate to those meetings

**7. Stand Alone/Uniqueness**

* Nurturing talent among representatives that can take up strategic ICT roles both locally and internationally
* Networking for making our represented countries
* Organise regional workshop in developing countries
* Gain support for common policies
* Learn about projects for ICT development
* Information for projects opportunities for ITU

**Question 2: What benefits could developed countries, academia and industry get from participating in ITU-D study groups?**

Benefits can be grouped as followed: Awareness, Sharing & Learning, Improvements. Details are below:

**1. Awareness**

* Awareness of all projects
* Awareness of industry benefits
* Propose their solutions and take part in the decision making process
* High income countries - capacity building
* High income countries - match making
* Be informed about the objectives to be achieved
* Avail of an opportunity to receive inputs/experiences from other stakeholders & industries to raise awareness on projects or ideas we would like to gain scale for benefit for all
* Benchmarking
* Academia - main challenges facing the industry
* Getting insights from use-cases in other countries
* Reality check - getting insights from the situations worldwide
* Academia - experience sharing from industry and governments

**2. Sharing and Learning**

* To get contacts from participants with different regulatory experiences in their countries
* High income countries - policy/regulatory implementation in different resource constraints
* Academia - policy impact and breaking out from the "ivory tower"
* Exchange with other researchers
* Historical experiences
* To understand approaches on how to collaborate with under-developed countries in terms continued investments of the various projects
* Share our own practices to a global audience
* Academia could understand the challenges in meaningful connectivity & pursue research
* Learning process
* Market opportunities
* Academia - research opportunities
* Learn with national experiences
* Policy influence

**3. Improvements**

* Sharing also bad practices - lessons learned
* Flexibility a map that can adapt
* Focus groups on specific topics
* Understandable language for broader audience
* Clear messages

**Question 3: How can we improve outreach for the products of ITU-D study groups?**

Challenges and Solutions were discussed with regards to the following groups: Management, Transparency & Clarity, Website, Implementation of results, Promotion & communication, Capacity building. Details are in the tablebelow:

|  | Challenges | Solutions |
| --- | --- | --- |
| Management | * Lack of continuity in administration * Lack of coordination in each country * Administrative level dysfunction * Designate a focal point in the country, set up ITU advisory committees in each country * Management coordination in each country * Communication with services / providers/ licensers * Access to study groups * Lack of continuity * Lack of support of regional offices * Lack of coordination within and between countries | * It could be beneficial for ITU-D study groups to have newcomer sessions for new participant in all meetings so it become easy for them to understand better and become actively engaged faster * Solution to increase for private and government to developing countries * Funding for private and government to increase implementation * Seizing the minister of ICT for diffusion * AEOGNAC Groups |
| Transparency & Clarity | * The processes are not clear. How do member states get engaged in programs of ITU-D * Lack of precise items of contribution * Difficulties to understand the ITU functioning * Who are target audiences * Lack of experts for each question | * Share result with our operators * Share in groups/forum * Inviting study group members to disseminate publications at the national level * Increasing the number of local counterparts * Make local focal presentations to reach people what |
| Website | * Better website * Six languages * Difficulty to access information when you don't master the structuring of messages * The processes are not clear how the members state subscribe to certain programs in ITU-D | * Dedicated website for different users * Catalogue all in one place * Hire programmers to make comprehension site * Removing barriers in access to documents * Condensed leaflet |
| Implementation of results | * How do we "market" impact of previous projects * Short Youtube video * How is the report marketed? - Short video - Slides Long report * Interactive staff * Funding * Funding for developing countries | * Mapping  1. Action Plan  2. Questions ToR  3. Agenda  4. KPI 5.Lessons learned * WTDC Resolution 1 & 2 Revisions |
| Promotion & communication | * Visibility for local initiatives and contributions on global scale * Better communication:  - More sharing with different stakeholders in the ecosystem  - Apply large critical projects in other countries * Better dissemination of results * Experience sharing and communication on a larger scale within the administrations * Provide an Ingo Bull to guide the user * Communications with services * Covered outside ministry of ICT | * Held workshops with operators ministry, other relevant bodies to understand the results * Member state focal point take workshops in their countries to inform target audience * Map target audience * Officially transmitting the results to the member states * Dedicated video site for different users * Regional groups * Start local then go regional * Organize regional workshops to present WTDC products * Start local and regional initiatives within its regions, networking and dissemination of instruments through contacts * With written results |
| Capacity Building (skills) | * Lack of expertise in topics of SGs * Lack of experience on each question * No clarity on what can be put in a contribution only success showing or even failures and challenges * Capacity building for focal point and heads of regulators * Capacity building on team documents | * To raise awareness and provide information on the functioning of the ITU * To seize the most credible and reliable structure in the countries for the diffusion * Proven experts:  1- Contributors 2- Rapporteurs  3- Leadership |

1. **Preliminary Analysis**

| *Nine benefits of engagement in ITU-D Study Group 1 for developing & for developed countries* |
| --- |
| (1) Participating in ITU-D study groups and using its core products allows developing countries to foster innovation and collaboration by sharing knowledge and experiences. They can learn from others, adopt good practices, and improve solutions and regulations based on experiences and new technologies. |
| (2) The study groups platform allows the identification of common problems developing countries share. By expressing about issues, they face problems and sharing concerns, common solutions can be found or developed in collaboration with other countries. |
| (3) Developing countries can enhance their national policy capacity, improve connectivity, and showcase success stories. They can innovate solutions for rural and remote areas, amend regulations based on new technologies, and use study group products to support decision-making in national strategies and policies. Effective implementation of policies and strategies can be achieved through capacity building and benchmarked data and practices. |
| (4) Participating in ITU-D study groups also promotes technology and innovation. Developing countries can take stock of ICT development projects, stay updated on technological advancements, and adopt best practices to improve connectivity. They can develop innovative tools and approaches to meet their needs and align with global ICT development trends. |
| (5) Participating in ITU-D study groups nurtures talent and inclusion of experts (women, youth and persons with disabilities especially from developing and least developed countries) among delegates and representatives, facilitates networking, organizes regional workshops in developing countries, and garners support for common policies. It establishes a unique presence and allows all countries to contribute to global ICT development. |
| (6) Partnerships play a crucial role as well. Study group meetings provide opportunities for identifying regional and international partnerships, fostering collaboration, and leveraging resources. Developing countries can benefit from networking and knowledge sharing. |
| (7) ITU-D Study Group 1 contributions on existing and upcoming opportunities, especially by developed countries, for access to funding to enable meaningful connectivity, would help developing countries. |
| (8) Sharing of their experiences of developed countries in implementing connectivity projects (in their countries or in developing countries benefiting from their collaboration) with focus on value for money, practical aspects, capacity building and on latest technology, through contributions would benefit developing and least developed countries. At the same time, developed countries experiences are brought into a global platform of ITU-D Study Groups. |
| (9) Least developed countries require immediate consideration by way of contributions on their specific needs from them, matched to lessons learnt, funding options and experiences of other countries, academia and sector members received in the form of contributions. |

| *Six approaches to better usage of ITU-D Study Group 1 products* |
| --- |
| (1) In terms of management, challenges were identified such as a lack of continuity in administration, coordination issues within and between countries, and difficulties in accessing study groups information. Solutions proposed included establishing newcomer sessions to complement ITU-D new delegate briefing (at ITU-D member level or country level) for new participants and having an easy communication line between ITU-D study group contributors of an organization (including country or regulator) and the ITU DFP (Delegate Focal Point) from their organization. Some countries also have a country level committee (convened by the Ministry or Regulator) regrouping all active contributors to all ITU-D study groups, if not to all ITU study groups. |
| (2) Transparency and clarity were highlighted as crucial aspects. Challenges included unclear processes for member states' involvement and difficulties in understanding the ITU functioning and who can use ITU -D study group publications. These are free of charge, downloadable in various formats and in all UN languages. This information needs to be regularly emphasized. ITU-D study groups participants are requested to share information on these publications to all stakeholders within ITU-D membership and beyond to all their collaborators, clients and other stakeholders to boost national level dissemination. |
| (3) The website was identified as an important platform for outreach, but challenges included the need for a better website, language barriers, and difficulty in accessing and searching information. Solutions included creating a dedicated website for different user groups, condensing information into a comprehensive site, and removing barriers to access documents. |
| (4) Implementing the results (guidelines, best practices) of study groups was recognized as a challenge. Ideas put forward to address this include mapping key components with local country level projects, revising WTDC results, and utilizing multimedia formats such as short videos and interactive training/tools. Funding for developing countries was also identified as an important aspect of implementation. |
| (5) Promotion and communication were seen as crucial for increasing visibility and disseminating results. Challenges included limited visibility for local initiatives, better communication with stakeholders, and sharing experiences on a larger scale. Solutions involved holding workshops, organizing regional events, and providing dedicated video sites for different users. |
| (6) Capacity building in terms of skills was another area of focus. Challenges included a lack of expertise in study group topics and the need for clarity on contribution requirements. Solutions suggested raising awareness, leveraging credible structures for diffusion, and involving proven experts as contributors, rapporteurs, and leaders. |

1. **Conclusion and Next Steps**

Stakeholders in developing countries (no ITU membership requirement) may avail of joining **the alliance** to access a network of free tools and know how to accelerate specific national or regional digital innovation initiatives. Stakeholders from developed countries (no ITU membership requirement) may avail of joining the alliance to share free tools and know how, that they produced, on a global platform to the world.

ITU-D study groups are relevant to developed and developing countries and can be better used to service LDCs. Measures to improve outreach for the products of ITU-D study groups include addressing challenges in management, enhancing transparency and clarity, optimizing the website, effectively implementing results, strengthening promotion and communication efforts, and investing in capacity building to develop the necessary skills. By implementing these measures, the ITU-D study groups can effectively disseminate their findings, engage stakeholders, and make a positive impact on ICT for development. Participants were interested in applying the identified key takeaways from the three questions to improve the operations of ITU-D study groups. The ITU-D Study Group 1 Chairperson agreed to the request of the TDAG Chairperson for the workshop outcome to be shared with TDAG.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. [Реальная возможность установления соединений](https://www.itu.int/itu-d/meetings/statistics/wp-content/uploads/sites/8/2022/04/UniversalMeaningfulDigitalConnectivityTargets2030_BackgroundPaper.pdf) – это уровень подключения, который обеспечивает для каждого пользователя возможность получить опыт безопасного, отвечающего запросам, обогащающего, продуктивного и приемлемого в ценовом отношении пребывания в сети. [↑](#footnote-ref-2)
2. С Заключительным отчетом ВКРЭ-22 можно ознакомиться [здесь](https://www.itu.int/pub/D-TDC-WTDC-2022). [↑](#footnote-ref-3)
3. Фотографии собрания ИК1 2022 года размещены по адресу: <https://www.flickr.com/photos/itupictures/albums/72177720304055588>. [↑](#footnote-ref-4)
4. Со вкладами, рассмотренными МСКГ, можно ознакомиться [здесь](https://www.itu.int/en/general-secretariat/ties/Pages/ISCG-documents.aspx). [↑](#footnote-ref-5)
5. С хранилищем вкладов и информационной панелью за предыдущий исследовательский период (2018−2022 гг.) можно ознакомиться [здесь](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/TIES_Protected/contributions_dashboard_2018_2022.aspx). [↑](#footnote-ref-6)