|  |  |
| --- | --- |
| **Groupe consultatif pour le développement  des télécommunications (GCDT)**  **30ème réunion, Genève (Suisse), 19-23 juin 2023** | A close up of a sign  Description automatically generated |
|  |  |
|  | **Document** **TDAG-****30/5(Rév.1)-F** |
|  | **29 mai 2023** |
|  | **Original:** **anglais** |
| Présidente de la Commission d'études 1 de l'UIT-D | |
| Commission d'études 1 de l'UIT-D – Activités et progrès accomplis | |
|  | |
| **Résumé:**  Le présent rapport vise à donner au GCDT des informations sur l'état d'avancement des travaux de la Commission d'études 1 (CE 1) de l'UIT-D. On y trouve également des renseignements sur les décisions de la CMDT-22 ayant des incidences sur les commissions d'études de l'UIT-D, sur l'équipe de direction nommée et sur le programme de travail confié à la Commission d'études 1 pour lui permettre de s'acquitter de son mandat.  Ce rapport donne un aperçu des résultats de la première réunion de la CE 1 pour la période d'études 2022-2025, qui s'est tenue du 28 novembre au 2 décembre 2022.  Le présent document révisé contient des informations à jour sur les réunions et ateliers des Groupes du Rapporteur tenus récemment, du 8 au 19 mai 2023 à Genève sera présentée.  **Suite à donner:**  Le GCDT est invité à prendre note du présent document et à fournir les indications qu'il jugera utiles.  **Références:**  Résolution 1 (Rév. Kigali, 2022) et Résolution 2 (Rév. Kigali, 2022) de la CMDT, Document [1/REP/8](https://www.itu.int/md/D22-SG01-R-0008/fr) (2022) | |

Principaux résultats

La Commission d'études 1 (CE 1) de l'UIT-D examine les sujets relatifs à la **mise en place d'un environnement propice à une connectivité efficace[[1]](#footnote-1)** dans le cadre de sept Questions, axées sur le déploiement du large bande, les nouveaux services de radiodiffusion, les télécommunications d'urgence, les aspects économiques des TIC, la connectivité dans les zones rurales et isolées, la protection des consommateurs et les TIC au service des personnes handicapées.

Les principaux points à retenir de la première réunion de la CE 1, tenue du 28 novembre au 2 décembre 2022 pour la période d'études 2022-2025, sont les suivants:

– 257 participants (48% de femmes) de 63 États Membres;

– 12 rapporteurs/corapporteurs (dont 6 femmes) et 69 vice-rapporteurs (dont 25 femmes) ont été désignés pour diriger les travaux menés au titre des Questions à l'étude;

– 94 contributions ont été soumises en vue d'entamer les travaux pour la période d'études 2022-2025;

– 39 notes de liaison ont été reçues;

– 13 notes de liaison ont été adoptées et envoyées;

– 24 bourses ont été accordées;

– tenue d'une séance de présentation à l'intention des nouveaux délégués;

– tenue de la première réunion de l'équipe de direction pour chaque Question et de la première réunion de l'équipe de direction de la CE 1 de l'UIT-D;

– les projets de programme de travail ont été approuvés. Des ébauches initiales/projets de table des matières concernant les résultats escomptés pour toutes les Questions et des listes détaillées des responsabilités ont été élaborés.

Les principaux points à retenir de la première série de réunions des Groupes du Rapporteur de la CE 1 tenues du 8 au 19 mai 2023 sont les suivants:

– le Directeur du BDT a pris part à la première activité tenue le 8 mai (atelier sur le thème "[Connectivité efficace: innovation et accélération](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-innovation-may23.aspx)"), lors de laquelle il a présenté sa vision pour le BDT et ses attentes en matière d'innovation dans le contexte des travaux des commissions d'études de l'UIT-D, et a souhaité plein succès aux participants aux réunions et aux ateliers/séances spéciales publics;

– la Présidente du GCDT a assisté aux réunions et ateliers des Groupes du Rapporteurs;

– 376 participants de 84 États Membres ont été [annoncés](https://www.itu.int/online/mm/scripts/s/gensel23?_lang=&_event=C-00012321&_event_type=ZSED) (la liste définitive, avec la répartition hommes-femmes et par type d'organisations, sera disponible en temps utile);

– 125 contributions (notes de liaison reçues comprises) ont été soumises pour faire avancer les travaux et la rédaction des produits attendus;

– 17 notes de liaison ont été reçues et 4 notes de liaison ont été adoptées et envoyées à l'issue des réunions;

– 19 bourses ont été accordées;

– les participants à la réunion ont défini plus précisément la structure générale des produits relatifs aux Questions confiées à la CE 1 et ont poursuivi le travail de rédaction et les échanges concernant les chapitres des rapports, les lignes directrices et les études de cas;

– les ensembles mis à jour de tableaux de mise en correspondance (Questions confiées aux commissions d'études de l'UIT-D et groupes de travail de l'UIT-R, Questions confiées aux commissions d'études de l'UIT-D et Questions confiées aux commissions d'études de l'UIT‑T) ont été présentés et examinés;

– le matériel utilisé pour les 59 exposés présentés lors des [12 séances spéciales/ateliers publics](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/index.asp?lg=2&sp=2022&stg=) tenus à l'occasion des réunions des Groupes du Rapporteur a été collecté;

– une séance spéciale sur le thème "[Comment mieux utiliser les produites des commissions d'études de l'UIT-D](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-products_usage-may23.aspx)" a été organisée et ses résultats (ainsi que l'atelier de présentation consacré aux outils/approches favorisant l'innovation et l'accélération) figurent dans l'**Annexe 4**;

– une collaboration a eu lieu entre les participants à la réunion du Groupe du Rapporteur pour la question 2/1 et les participants à l'atelier organisé dans le cadre d'une UIT unie dans l'action sur le thème "[L'avenir de la télévision dans les régions de l'Asie du Sud, des États arabes et de l'Afrique](https://www.itu.int/en/ITU-T/Workshops-and-Seminars/2023/0511/Pages/default.aspx)";

– la première rencontre du Réseau de femmes (NoW) des commissions d'études de l'UIT-D a eu lieu le 15 mai, pendant la pause déjeuner;

– une réunion de l'équipe de direction de la CE 1 de l'UIT-D a eu lieu le 16 mai et les équipes de direction de plus de 8 Groupes du Rapporteur se sont réunies entre le 8 et le 19 mai.

# 1 Décisions de la CMDT-22 ayant une incidence sur les commissions d'études de l'UIT-D

## 1.1 Domaine de compétence

La Commission d'études 1 (CE 1) a été créée conformément à la Résolution 2 (Rév. Kigali, 2022), en vue d'examiner, au titre des 7 Questions adoptées par les membres de l'UIT lors de la Conférence mondiale de développement des télécommunications de 2022 (CMDT-22), les questions relatives à la mise en place d'un environnement propice à une connectivité efficace. L'**Annexe 1** de la Résolution 2 définit le domaine de compétence de la CE 1 comme suit:

Environnement propice à une connectivité efficace

– Aspects politiques et réglementaires nationaux du développement des télécommunications large bande/TIC.

– Aspects économiques dans le domaine des télécommunications/TIC nationales, y compris les méthodes permettant de faciliter la mise en place de l'économie numérique et la fourniture de services de télécommunication/TIC, notamment dans les zones rurales et isolées.

– Approches nationales en ce qui concerne la fourniture d'un accès aux télécommunications/TIC dans les zones rurales et isolées, l'accent étant mis tout particulièrement sur les pays en développement, y compris les pays les moins avancés, les petits États insulaires en développement, les pays en développement sans littoral et les pays dont l'économie est en transition.

– Accès aux services de télécommunication/TIC pour favoriser des communications inclusives, en particulier pour les personnes handicapées et les personnes ayant des besoins particuliers.

– Passage aux technologies numériques pour la radiodiffusion et adoption de ces technologies pour différents environnements.

– Utilisation des télécommunications/TIC pour l'atténuation et la gestion des risques de catastrophes, en particulier dans les pays en développement.

– Information, protection et droits des consommateurs pour les services de télécommunication/TIC, en particulier pour les groupes vulnérables.

## 1.2 Équipe de direction de la Commission d'études 1

La CMDT-22 a désigné l'équipe de direction de la CE 1 pour la huitième période d'études (2022 2025): la présidence a été confiée à Mme Regina Fleur Assoumou Bessou (Côte d'Ivoire). Onze Vice-Présidents ont été nommés, à savoir:

– Mme Caecilia NYAMUTSWA (Zimbabwe, Afrique)

– M. Amah Vinyo CAPO (Togo, Afrique)

– M. Roberto Mitsuake HIRAYAMA (Brésil, Amériques)

– Mme Sameera Belal Momen MOHAMMAD (Koweït, États arabes)

– M. Sunil SINGHAL (Inde, Asie-Pacifique)

– Mme Memiko OTSUKI (Japon, Asie-Pacifique)

– M. Sangwon KO (République de Corée, Asie-Pacifique)

– Mme Khayala PASHAZADA (Azerbaïdjan, CEI)

– Mme Umida MUSAEVA (Ouzbékistan, CEI)

– M. George Anthony GIANNOUMIS (Norvège, Europe)

– M. Mehmet Alper TEKIN (Türkiye, Europe)

## 1.3 Questions confiées à la Commission d'études 1

La CMDT-22 a confié à la Commission d'études 1 l'étude des Questions suivantes:

– **Question 1/1**: Stratégies et politiques pour le déploiement du large bande dans les pays en développement

– **Question 2/1**: Stratégies, politiques, réglementations et méthodes relatives au passage aux technologies numériques pour la radiodiffusion et à l'adoption de ces technologies, notamment pour fournir de nouveaux services dans divers environnements

– **Question 3/1**: Utilisation des télécommunications/TIC pour la réduction et la gestion des risques de catastrophe

– **Question 4/1**: Aspects économiques des télécommunications/TIC nationales

– **Question 5/1**: Télécommunications/TIC pour les zones rurales et isolées

– **Question 6/1**: Information, protection et droits du consommateur

– **Question 7/1**: Accessibilité des télécommunications/TIC pour permettre une communication inclusive, en particulier pour les personnes handicapées

La Partie V du Rapport final de la CMDT-22[[2]](#footnote-2) donne des précisions sur chaque Question à l'étude de l'UIT-D et sur son champ d'application.

## 1.4 Méthodes de travail

Les méthodes de travail de la Commission d'études 1 de l'UIT-D sont définies dans la Résolution 1 (Rév. Kigali, 2022), essentiellement aux § 3, 4, 5, 6 et 9. Les mises à jour apportées à cette Résolution qui présentent une importance pour les travaux des commissions d'études sont les suivantes:

– Renforcement du rôle des vice-présidents en tant que coordonnateurs: cet aspect a été examiné à la première réunion de la CE 1 et est mis en œuvre conformément à l'**Annexe 2** du présent rapport. Les coordonnateurs étaient principalement les vice-présidents de la CE 1 nommés à la suite d'un appel à manifestation d'intérêt. Lorsqu'aucun des vice‑présidents de la CE 1 ne pouvait assumer une fonction donnée, d'autres membres, comme les rapporteurs et les vice-rapporteurs, ont été invités à remplir cette fonction.

– Le GCDT devra être informé lorsque des présidents, vice-présidents, rapporteurs et vice rapporteurs des commissions d'études ne participent pas aux réunions, et ces personnes devront être encouragées à participer et à s'acquitter de leurs rôles. Cet aspect a été examiné à la première réunion de la commission d'études et des informations sur la participation sont fournies dans les dernières colonnes du tableau de l'**Annexe 1** du présent rapport.

– Des séances virtuelles seront organisées à titre exceptionnel, selon des horaires de travail appropriés.

– Des produits intérimaires devront être élaborés et les rapports finals existants publiés pendant la période d'études précédente devront être mis à jour.

– Un vice-président de la CE 1 et un vice-président de la CE 2 seront chargés de représenter l'UIT-D au sein du CCT de l'UIT.

## 1.5 Stratégie et programme de travail de la Commission d'études 1

Afin que la CE 1 puisse obtenir les résultats escomptés pendant la période d'études 2022-2025, conformément au domaine de compétence défini dans la Résolution 2 (Rév. Kigali, 2022) "Création de commissions d'études", et compte tenu de la durée limitée de la période d'études, durant laquelle trois réunions annuelles des commissions d'études et deux séries de réunions des Groupes du rapporteur seront organisées, il convient de poursuivre la stratégie choisie par la Présidente de la CE 1 consistant à renforcer les interactions, l'innovation et la mise en œuvre, notamment:

– en définissant un programme de travail intelligent pour la CE 1, afin de prendre des mesures efficaces compte tenu de la durée réduite de la période d'études;

– en soumettant, à titre de contributions aux travaux de la CE 1, des contenus fondés sur des données factuelles de qualité et en mobilisant la participation efficace de spécialistes au sein de l'équipe de direction, de collaborateurs actifs et de participants aux réunions, afin d'analyser et de traiter les contributions en temps voulu pour obtenir des résultats de qualité;

– en optimisant les ressources grâce à des synergies continues et ciblées pour la collaboration au titre des Questions à l'étude, entre les commissions d'études de l'UIT-D et avec les autres Secteurs; mais aussi dans le cadre des projets du BDT, des initiatives régionales et des initiatives de l'UIT et de ses partenaires;

– en associant des experts des commissions d'études issus des membres aux travaux du BDT et de l'UIT pour répondre aux besoins des membres;

– en veillant à l'inclusion, dans le cadre des travaux de la CE 1, d'experts issus des membres, notamment de personnes handicapées, de femmes et de jeunes.

Le programme de travail de la CE 1 approuvé à sa première réunion figure dans l'**Annexe 3**. Le programme de travail sera révisé chaque année, afin d'orienter les travaux de la commission d'études.

# 2 Désignation des rapporteurs et des vice-rapporteurs de la Commission d'études 1

Un appel à candidatures pour les fonctions de rapporteurs et de vice-rapporteurs a été envoyé aux membres, et les rapporteurs et vice-rapporteurs pour les sept Questions à l'étude ont été nommés lors de la première réunion de la CE 1 de l'UIT-D. La liste de toutes les candidatures reçues est accessible en ligne, à l'adresse suivante:  
<https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/candidates.aspx>, et la composition des équipes de direction pour chaque Question est présentée dans l'**Annexe 1**. La liste complète des membres des équipes chargées de l'étude des Questions, y compris les coordonnateurs du BDT, est disponible en ligne à l'adresse:  
<https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rapporteurs.asp?lg=2&sp=2022>.

# 3 Aperçu des travaux de la Commission d'études 1 de l'UIT-D

## 3.1 Première réunion de la Commission d'études 1 pour la période d'études (28 novembre − 2 décembre 2022)

La première réunion de la Commission d'études 1 suivant la CMDT-22 s'est tenue du 28 novembre au 2 décembre 2022, en présence de 257 participants (dont 112 participants à distance) de plus de 63 pays[[3]](#footnote-3) dont 199 représentaient des États Membres, un représentait la Palestine, conformément à la Résolution 99, 31 des Membres de Secteur, 16 représentaient des Associés et des établissements universitaires et 11 représentaient des organisations internationales ou régionales ([1/113](https://www.itu.int/md/D22-SG01-C-0113/fr)). Quelque 48% des participants étaient des spécialistes femmes et 24 bourses ont été accordées. Quatre-vingt-quatorze contributions ont été reçues, dont 39 notes de liaison. On trouvera les statistiques résumant la participation par région, les contributions par Question et d'autres informations dans le Document [1/ADM/3 + Annexe](https://www.itu.int/md/D22-SG01-ADM-0003/fr). Des services de diffusion sur le web, de sous-titrage en direct et de participation à distance interactive en plusieurs langues ont été assurés. Tous les documents de la réunion peuvent être téléchargés sur le [site web de la réunion](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/index.asp?lg=2&sp=2018&stg=) (un compte utilisateur TIES est nécessaire). Les archives de diffusion sur le web sont disponibles [ici](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/webcast_archive.asp?lg=2&sp=2022&mtg=28156).

L'ancienne [Directrice du BDT](https://www.itu.int/fr/ITU-D/bdt-director/Pages/Speeches.aspx?ItemID=181), Mme Doreen Bogdan-Martin, a présenté ses observations dans un message vidéo. L'Adjoint au Directeur du BDT et la Présidente de la Commission d'études 1, Mme Fleur Regina Assoumou-Bessou (Côte d'Ivoire), ont été secondés par les Vice-Présidents de la Commission d'études 1 présents dans la salle, à savoir: M. Roberto Mitsuake Hirayama (Brésil), M. Sunil Singhal (Inde), Mme Memiko Otsuki (Japon), M. Sangwon Ko (République de Corée), Mme Sameera Belal Momen Mohammad (Koweït), M. Amah Vinyo Capo (Togo), M. Mehmet Alper Tekin (Türkiye), Mme Caecilia Nyamutswa (Zimbabwe) et Mme Umida Musaeva (Ouzbékistan). M. George Anthony Giannoumis (Norvège) et Mme Khayala Pashazada (Azerbaïdjan) ont participé à la réunion à distance. La présence du Directeur du BDT, M. Cosmas L. Zavazava, a été saluée et son appui apprécié par la Présidente de la CE 1 de l'UIT-D. Sous la supervision de cette équipe, la CE 1 a examiné les contributions soumises dans le but de faire avancer les travaux. Dix-huit notes de liaison ont été adoptées et envoyées à l'issue de la réunion.

Durant les premières séances, les participants ont examiné les résultats attendus définis par les membres à la CMDT-22, identifié des méthodes pour la conduite des travaux et convenu du programmes de travail de la CE 1 (**Annexe 3**) et des programmes de travail détaillés pour chaque Question à l'étude. Des ébauches initiales/projets de table des matières pour les résultats attendus pour toutes les Questions et des listes détaillées des responsabilités ont été élaborés. La CE 1 de l'UIT-D a reçu 100 candidatures pour les différentes fonctions au sein de la commission d'études et 12 rapporteurs/corapporteurs (dont six femmes) et 69 vice-rapporteurs (dont 25 femmes) ont été désignés par les participants en vue de diriger les travaux sur les Questions à l'étude. On trouvera dans l'**Annexe 1** du présent rapport la composition de l'équipe de direction de la CE 1.

Toutes les équipes de direction chargées des Questions à l'étude ont tenu leur première réunion préparatoire (ainsi que d'autres réunions) en présentiel, entre le 28 novembre et le 2 décembre 2022.

Afin de fournir à tous les participants des informations à jour au début de cette nouvelle période d'études, un représentant du Secrétariat général a présenté les principaux résultats de la PP-22, en complément des résultats de la CMDT-22. Une séance de présentation interactive comprenant une table ronde a été organisée pendant la séance plénière d'ouverture. Une [présentation succincte à l'intention de tous les délégués](https://www.itu.int/oth/D072D000001/fr) assistant aux réunions des commissions d'études de l'UIT-D est disponible dans toutes les langues officielles de l'ONU.

Des informations à jour ont été fournies sur des questions liées à la collaboration, notamment les travaux du Groupe de coordination intersectorielle sur les questions d'intérêt mutuel (ISCG), les travaux de la Division des données et des analyses sur les TIC (IDA) du BDT, les projets gérés par le BDT et les mesures prises récemment par l'équipe chargée de l'initiative Connect2Recover et l'équipe du SMSI. Des informations à jour sur l'initiative Generation Connect ont été fournies. Un groupe de jeunes bénéficiant d'un parrainage dans le cadre de l'initiative Generation Connect a assisté à la réunion de la CE 1, pour avoir un aperçu des travaux de cette commission d'études et de ses Groupes du rapporteur. Ces personnes ont suivi les travaux des délégués de leurs pays respectifs.

## 3.2 Réunions et ateliers publics des Groupes du Rapporteur de la Commission d'études 1 (8‑19 mai 2023)

M. Cosmas Zavaza, Directeur du BDT, a prononcé une allocution d'ouverture lors de la première activité (atelier sur le thème "Connectivité efficace: innovation et accélération"). Il a présenté sa vision pour le BDT et ses attentes en matière d'innovation dans le contexte des travaux des commissions d'études de l'UIT-D, et a souhaité plein succès aux participants aux réunions et aux ateliers/séances spéciales publics. Il a salué l'excellent travail accompli par la Commission d'études 1 de l'UIT-D sous la présidence de Mme Regina Fleur Assoumou-Bessou. Il a en outre salué la présence de la Présidente du GCDT, Mme Roxanne McElvane Webber.

Lors des réunions de 2023 des Groupes du Rapporteur de la Commission d'études 1, les participants ont défini plus précisément le programme de travail et la structure générale des produits relatifs aux Questions confiées à la CE 1 et ont poursuivi le travail de rédaction et les échanges concernant les chapitres des rapports, les lignes directrices et les études de cas. Dix-neuf bourses (pour 31 demandes) ont été accordées. Pour ces réunions, 125 contributions ont été soumises pour faire avancer les travaux et la rédaction des produits attendus; ce nombre comprend les 17 notes de liaison reçues. Quatre notes de liaison ont été adoptées et envoyées à l'issue des réunions. Des services d'interprétation à distance, de diffusion sur le web, de sous‑titrage en direct et d'interprétation (en anglais et français pour toutes les réunions, ainsi qu'en chinois pour la réunion du Groupe du Rapporteur pour la Question 1/1 et en langue des signes internationale pour la réunion du Groupe du Rapporteur pour la Question 7/1) ont été assurés. Tous les documents des réunions peuvent être téléchargés sur le [site web des réunions](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/index.asp?lg=2&sp=2022&stg=) (un compte utilisateur TIES est nécessaire). Les archives de diffusion sur le web sont [disponibles ici](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/webcast_archive.asp?lg=2&sp=2022&mtg=28224). Les sous-titrages bruts et les discussions publiques à distances sont [disponibles ici](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-230508-ADM/fr).

Pour faciliter la coordination et continuer de renforcer la collaboration entre les deux commissions d'études de l'UIT-D ainsi qu'avec les commissions d'études des autres Secteurs, les ensembles mis à jour de tableaux de mise en correspondance (Questions confiées aux commissions d'études de l'UIT-D et groupes de travail de l'UIT-R, Questions confiées aux commissions d'études de l'UIT-D et Questions confiées aux commissions d'études de l'UIT-T) ont été présentés et examinés. L'approche adoptée pour coordonner les travaux sur la Résolution 9 a été une nouvelle fois confirmée par les Groupes du Rapporteur pour les Question 1/1, 2/1, 4/1 et 5/1 lors de leur réunion.

Parallèlement aux réunions, douze ateliers/séances spéciales publics hybrides ont été tenus, avec des services d'interprétation. Cinq ateliers ont été tenus sur des sujets liées à des Questions confiées à la CE 1, à savoir les Questions 2/1 et 3/1, un atelier conjoint a été organisé sur les Question 4/1 et 5/1, et un sur les Questions 6/1 et 7/1.

À la demande de la Présidente de la CE 1 de l'UIT-D et avec l'appui des Vice-Présidents (en particulier dans le cadre de leurs fonctions de coordonnateur conformément à l'**Annexe 2**), sept séances spéciales/ateliers portant sur l'ensemble de la mission confiée à la CE 1 "Mise en place d'un environnement propice à une connectivité efficace" ont été organisés avec l'aide des divisions du BDT au siège et des bureaux régionaux, tirant ainsi pleinement parti des moyens logistiques de la CE 1 de l'UIT-D. Il a été demandé aux équipes de direction de tous les Groupes du Rapporteur de consulter les exposés et les sous-titrages bruts/discussions publiques pour en retirer des éléments destinés à alimenter leurs produits respectifs. Lors de la séance spéciale animée par le service de l'innovation du BDT, les participants ont présenté et échangé leurs idées sur la manière d'améliorer les travaux de la CE 1 – on trouvera dans l'**Annexe 4** du présent rapport un résumé de ces idées.

– Afin de profiter de la présence de nos membres sur place.

– La première rencontre du Réseau de femmes (NoW) des commissions d'études de l'UIT-D a été organisée le 15 mai, pendant la pause déjeuner.

– Une réunion de l'équipe de direction de la CE 1 de l'UIT-D a eu lieu le 16 mai et les équipes de direction de plus de 8 Groupes du Rapporteur se sont réunies entre le 8 et le 19 mai.

Les informations pertinentes et utiles rassemblées durant ces sessions et ateliers alimenteront l'élaboration des produits intérimaires, des rapports finals et des éventuels autres produits.

## 3.3 Rapports des réunions des Groupes du rapporteur

– Les rapports des réunions de différents Groupes du rapporteur qui ont eu lieu en 2022 et en 2023 sont accessibles via les liens suivants:

– Rapport sur la Question 1/1: ([novembre 2022](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0001/fr)) ([mai 2023](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-R-0001/fr))

– Rapport sur la Question 2/1: ([novembre 2022](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0002/fr)) ([mai 2023](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-R-0002/fr))

– Rapport sur la Question 3/1: ([novembre 2022](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0003/fr)) ([mai 2023](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-R-0003/fr))

– Rapport sur la Question 4/1: ([décembre 2022](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0004/fr)) ([mai 2023](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-R-0004/fr))

– Rapport sur la Question 5/1: ([décembre 2022](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0005/fr)) ([mai 2023](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-R-0005/fr))

– Rapport sur la Question 6/1: ([décembre 2022](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0006/fr)) ([mai 2023](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-R-0006/fr))

– Rapport sur la Question 7/1: ([décembre 2022](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0007/fr)) ([mai 2023](https://www.itu.int/md/D22-SG01.RGQ-R-0007/fr))

# 4 Collaboration et coordination avec la Commission d'études 2 de l'UIT-D et avec les autres Secteurs sur des questions d'intérêt mutuel

## 4.1 Coordination intersectorielle

Au cours de la première réunion de la CE 1, les participants se sont félicités des informations à jour communiquées par le TSB et le BR, estimant que ces mises à jour pourraient servir de base à une collaboration future éventuelle en ce qui concerne les Questions à l'étude, les groupes de travail et les Résolutions. Afin de faciliter la coordination et de renforcer encore la collaboration avec les commissions d'études des autres Secteurs, les travaux relatifs à l'élaboration de deux séries de tableaux de correspondance se poursuivront, comme pendant la période d'études précédente, à savoir: 1) un tableau de mise en correspondance révisé des Questions dont l'étude est confiée à la CE 1 et à la CE 2 de l'UIT-D qui présentent un intérêt pour les Questions relevant des commissions d'études de l'UIT-T; et 2) un tableau de mise en correspondance entre les Questions confiées à la CE 1 et à la CE 2 de l'UIT-D et les travaux des groupes de travail de l'UIT-R. Les tableaux de mise en correspondance, déjà utilisés pendant les périodes d'études précédentes, permettent aux Groupes du rapporteur d'établir un lien entre les sujets d'étude particuliers qui leur sont confiés et ceux qui sont étudiés dans les autres Secteurs de l'UIT, afin de faciliter les références croisées entre les Recommandations existantes, d'envoyer des notes de liaison aux groupes concernés, d'identifier les spécialistes compétents et de partager des connaissances spécialisées sur des sujets connexes, par exemple dans le cadre d'ateliers conjoints.

Au cours de la première réunion de la CE 1, le Groupe de coordination intersectorielle sur les questions d'intérêt mutuel (ISCG) a présenté les tableaux de correspondance entre les Questions confiées à l'UIT-D, les Questions confiées à l'UIT-T et les groupes de travail de l'UIT-R et a demandé qu'une mise à jour soit effectuée et présentée à ce sujet. Le tableau de correspondance sert de guide pour les interactions et la collaboration entre les Secteurs de l'UIT, ce qui permet de susciter des synergies et d'optimiser l'utilisation des ressources au profit de tous. Les participants sont convenus que les tableaux de mise en correspondance devaient être mis à jour, afin de tenir compte des nouvelles Questions approuvées lors de la CMDT-22.

À la suite de la première réunion de la CE 1, les coordonnateurs désignés (voir l'**Annexe 2**) chargés de la coordination intersectorielle ont examiné de façon plus détaillée ces tableaux de correspondance et ont proposé de les mettre à jour. Les résultats de leurs travaux ont été soumis au Groupe ISCG pour examen, lors de la réunion qu'il a tenue le 2 mai 2023[[4]](#footnote-4). Il a été pris note du fait que ces tableaux de mise en correspondance sont des documents évolutifs, qui doivent être mis à jour périodiquement pour conserver leur utilité et rendre compte de l'état d'avancement des travaux.

Un atelier intitulé "[L'avenir de la télévision dans les régions de l'Asie du Sud, des États arabes et de l'Afrique](https://www.itu.int/en/ITU-T/Workshops-and-Seminars/2023/0511/Pages/default.aspx)", animé par la CE 9 de l'UIT-T en collaboration avec la CE 16 de l'UIT-T, la CE 6 de l'UIT-R et le Groupe du Rapporteur pour la Question 2/1 de l'UIT-D, a été organisé dans le cadre d'une UIT unie dans l'action. Étant donné que la réunion sur la Question 2/1 à Genève et cet atelier de l'UIT tenu à Bangalore avaient lieu le même jour, à savoir le 11 mai, les participants à la réunion à Genève ont pu suivre la diffusion en direct sur le web de l'atelier pendant la pause déjeuner, après que les Corrapporteurs pour la Question 2/1 ont pris la parole, depuis Genève, lors de l'atelier.

## 4.2 Participation et contribution des commissions d'études de l'UIT-D à la mise en œuvre de la Résolution 9 (Rév. Kigali, 2022) de la CMDT

Afin de mettre en œuvre la Résolution 9 de la CMDT en collaboration avec l'UIT-R, les mesures suivantes ont été prises:

– deux coordonnateurs ont été désignés au sein de la CE 1, afin d'assurer la coordination générale pour cette Résolution (voir l'**Annexe 2**);

– étant donné que toutes les Questions ne sont pas nécessairement liées à la Résolution 9, il a été demandé aux Groupes du rapporteur d'examiner la pertinence de leur mandat au regard de cette Résolution et de désigner, selon qu'il convient, des coordonnateurs au sein de leur équipe de direction;

– les Groupes du rapporteur ont été invités à tirer parti des informations fournies à intervalles réguliers par l'UIT-R (présentations en plénière et notes de liaison reçues), afin de recenser les éléments présentant un intérêt, en vue de renforcer la collaboration.

## 4.3 Comité de coordination de l'UIT pour la terminologie (CCT de l'UIT)

Conformément au § 12.3 de la Résolution 1, un vice-président de la CE 1 a été nommé (voir l'**Annexe 2**) en tant que représentant de l'UIT-D au sein du Comité de coordination de l'UIT pour la terminologie (CCT de l'UIT). La Résolution 154 (Rév. Bucarest, 2022) de la Conférence de plénipotentiaires, relative à l'utilisation des six langues officielles de l'Union sur un pied d'égalité, souligne l'importance des travaux du CCT de l'UIT, qui approuve et adopte des termes et définitions liés aux télécommunications/TIC.

Depuis la CMDT-22, le CCT de l'UIT s'est réuni à deux reprises par correspondance, le 28 novembre 2022 et le 18 avril 2023. À chaque réunion, les participants ont examiné des notes de liaison et des contributions portant sur des questions de terminologie et pris des décisions concernant les nouveaux termes à insérer dans la base de données terminologique de l'UIT, en particulier dans la Partie 3, qui contient les termes, acronymes et définitions. Bien qu'aucune activité particulière n'ait encore été identifiée à ce stade dans le cadre du CCT de l'UIT, il a été reconnu qu'il était important d'harmoniser de nouveaux termes et de nouvelles définitions. Dans le cadre de ses travaux, l'UIT-D doit tenir compte de cette base de données et de son utilité lors de l'élaboration de rapports et d'autres produits. La CE 1 continuera d'exercer un suivi régulier des discussions pertinentes avec les Groupes du rapporteur et le représentant désigné de la CE 1 auprès du CCT de l'UIT.

## 4.4 SMSI

Lors des réunions de la CE 1, des informations à jour sont fournies à intervalles réguliers au sujet des différentes activités menées par le Secrétariat général concernant le SMSI, notamment les résultats du Forum du SMSI, les travaux préparatoires en vue du prochain Forum du SMSI, l'inventaire des activités du SMSI et les Prix du SMSI. Étant donné que la plupart des Questions à l'étude sont liées aux grandes orientations du SMSI, la CE 1, par l'intermédiaire des coordonnateurs au siège, poursuivra ses travaux en collaboration avec le SMSI. En avril 2023, l'équipe de direction chargée de la Question 7/1 de l'UIT-D a organisé un atelier virtuel dans le cadre de l'édition de 2023 du SMSI. Les lauréats des Prix du SMSI qui sont des Membres de l'UIT-D sont invités à soumettre des contributions sur les Questions confiées à la CE 1 pertinentes.

## 4.5 Groupe d'experts sur les indicateurs relatifs à l'utilisation des TIC par les ménages et Groupe d'experts sur les indicateurs des télécommunications/TIC

Les participants à la réunion de la CE 1 se sont félicités des informations à jour sur les produits et activités statistiques de l'UIT-D en 2022, notamment en ce qui concerne les dernières publications dans ce domaine, les principaux changements apportés à la Résolution 8 (Rév. Kigali, 2022) de la CMDT et à la Résolution 131 (Rév. Bucarest, 2022) de la Conférence de plénipotentiaires, ainsi que les principaux résultats de la réunion du Groupe d'experts sur les indicateurs des télécommunications/TIC (EGTI) et du Groupe d'experts sur les indicateurs relatifs à l'utilisation des TIC par les ménages (EGH). Les travaux actuellement menés par les Groupes EGTI et EGH sur des sujets présentant un intérêt pour les Questions dont l'étude est confiée à la CE 1 feront l'objet d'un suivi par les coordonnateurs de la CE 1 chargés des statistiques (**Annexe 2**).

Les éléments factuels sous la forme de données statistiques et d'analyses fiables jouent un rôle essentiel pour permettre à la CE 1 de produire des résultats de qualité. Il a été pris note des activités de collaboration futures, qui permettront de recueillir des statistiques pertinentes relatives à chaque Question à l'étude, et de la nécessité, pour la CE 1, de mettre à disposition les compétences spécialisées des membres de l'équipe de direction, afin de contribuer aux travaux des groupes d'experts et à l'élaboration de nouveaux indicateurs éventuels.

En vue de renforcer la collaboration, un atelier portant sur des questions transversales a eu lieu parallèlement aux réunions des Groupes du Rapporteur en mai 2023, sur le thème "[Au-delà de l'universalité: une connectivité efficace – Un impératif](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-measuring-may23.aspx)", a été organisé par la Division des données et des analyses sur les TIC.

## 4.6 Projets et activités du BDT

Les participants à la réunion de la CE 1 ont pris note avec satisfaction des informations à jour sur les projets du BDT, qui ont été mis en correspondance avec les Questions confiées aux commissions d'études de l'UIT-D, ce qui permettra aux équipes de direction chargées de l'étude des Questions et aux Groupes du rapporteur de créer des synergies ciblées entre les compétences spécialisées des différents acteurs. La CE 1 a désigné des coordonnateurs (voir l'**Annexe 2**) chargés de tirer parti de la collaboration dans le cadre des projets du BDT.

En vue de renforcer la collaboration, six ateliers portant sur des questions transversales ont eu lieu parallèlement aux réunions des Groupes du Rapporteur en mai 2023, à savoir:

– Atelier sur le thème "[Connectivité efficace: innovation et accélération](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-innovation-may23.aspx)", organisé par le Service de l'innovation du BDT.

– Atelier sur le thème "[Une connectivité efficace: la clé de la durabilité](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-sustainability-may23.aspx)", organisé par la Division des initiatives spéciales.

– Atelier sur le thème "[Projets en faveur d'une connectivité efficace et incidences](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-impact-may23.aspx)", organisé par la Division de l'appui aux projets.

– Atelier sur le thème "[Action menée au niveau régional en faveur d'une connectivité efficace](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-regional-actions-may23.aspx)", organisé par les bureaux régionaux de l'UIT.

– Séance spéciale sur le thème "[Comment les produits de la Commission d'études 1 de l'UIT‑D sont-ils utilisés?](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-products_usage-may23.aspx)", organisée par le Service de l'innovation du BDT.

– Atelier sur le thème "[Connectivité efficace: inclure les expertes et les jeunes spécialistes](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-inclusion-may23.aspx)", organisé par le Réseau de femmes, EQUALS et Generation Connect.

# 5 Outils de collaboration

Comme pendant la période d'étude précédente, les [outils de collaboration](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/reference/Collaborative-Tools.aspx) visant à faciliter la participation électronique des collaborateurs aux travaux des commissions d'études de l'UIT-D continueront d'être utilisés. Outre les services de participation à distance et de diffusion sur le web dans les langues dans lesquelles se déroule la réunion considérée, des listes de diffusion sont mises à la disposition des participants et des membres de l'équipe de direction. Des équipes MS Teams ont été créées pour toutes les équipes de direction chargées de l'étude des Questions, afin qu'elles les utilisent selon leurs besoins.

Une nouvelle version du répertoire et du tableau de bord des contributions[[5]](#footnote-5), visant à faciliter la recherche des contributions précédentes et des résumés de ces contributions, a également été présenté à la première réunion de la CE 1 de 2022. Les participants aux travaux des commissions d'études sont encouragés à utiliser ces outils et à transmettre leurs observations éventuelles au secrétariat, afin de contribuer à leur amélioration.

# 6 Conclusion et perspectives

Les travaux de la CE 1 de l'UIT-D se poursuivent comme prévu grâce aux contenus très riches reçus, qui sont tirés des contributions soumises ainsi que des 12 ateliers/séances spéciales publics. Certains produits annuels devraient être présentés aux prochaines réunions de la CE 1 de l'UIT-D en octobre 2023. L'**Annexe 4** contient un résumé des résultats de l'atelier intitulé "Comment les produits de la Commission d'études 1 de l'UIT-D sont-ils utilisés?", tandis que l'**Annexe 1** donne des informations sur la participation, conformément au § 3.2.8 de la Résolution 1 (Rév. Kigali, 2022) de la CMDT, afin que le GCDT en prenne note et les examine, selon qu'il convient.

**Annex 1: Appointed Chairman, Vice-Chairmen and Rapporteurs and Vice-Rapporteurs of ITU-D Study Group 1 Questions for the 2022-2025 period with attendance information**

List of chairman and vice-chairmen (also available [here](https://ituint-my.sharepoint.com/personal/maite_comasbarnes_itu_int/Documents/Maite_misc/Meetings/TDAG/TDAG-23/Documents/Cs/008E_v1-clean_ITU-D%20Sector%20Members_Associates_Academia.docx))

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ITU-D STUDY GROUP 1** | **Study Group 1 Meeting 2022** | **Rapporteur Group Meeting 2023** |
| **Chairman** | Ms Regina Fleur Assoumou BESSOU (Côte d’Ivoire) | Present | Present |
| **Vice-Chairmen** | Ms Caecilia Nyamutswa (Zimbabwe) | Present | Remote |
| Mr Amah Vinyo CAPO (Togo) | Present | Present |
| Mr Roberto Mitsuake HIRAYAMA (Brazil) | Present | Present |
| Ms Sameera Belal Momen MOHAMMAD (Kuwait) | Present | Absent |
| Mr Sunil Singhal (India) | Present | Present |
| Mr Memiko OTSUKI (Japan) | Present | Present |
| Mr Sangwon KO (Republic of Korea) | Present | Present |
| Ms Khayala PASHAZADA (Azerbaijan) | Remote | Absent |
| Ms Umida MUSAEVA (Uzbekistan) | Present | Absent |
| Mr George Anthony GIANNOUMIS (Norway) | Remote | Present |
| Mr Mehmet Alper TEKIN (Türkiye) | Present | Remote |

List of (Co-)Rapporteurs and Vice-Rapporteurs

| **Question** | **Role** | **Name of candidate** | **Organisation** | **Country** | **Region** | **SG1**  **2022** | **RG**  **2023** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Question 1/1 | Rapporteur | Mr Ahmed GAD | Administration | Egypt (Arab Republic of) | Arab States | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Keamogetswe MATOMELA | Administration | Botswana (Republic of) | Africa | Remote | Absent |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Emma Ann OTIENO | Administration | Kenya (Republic of) | Africa | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Issiaka ALHABIBOU | Administration | Mali (Republic of) | Africa | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Christopher HEMMERLEIN | Administration | United States of America | Americas | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Turhan MULUK | Intel Corporation | United States of America | Americas | Remote | Remote |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Bharat B BHATIA | Administration | India (Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Absent |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Syahniza Md. SHAH | Administration | Malaysia | Asia & Pacific | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Ziqi ZHANG | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Uliana STOLIAROVA | Administration | Russian Federation | CIS Countries | Present | Remote |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Nataša KUZMANOVIĆ | Administration | Bosnia and Herzegovina | Europe | Present | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Ugur KAYDAN | Administration | Türkiye | Europe | Absent | Absent |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Jesús CARBALLAL | Axon Partners Group | Spain | Europe | Remote | Absent |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Mr Juan PEIRANO | Internet Society | United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland | Europe | Absent | Present |
| Question 1/1 | Vice-Rapporteur | Ms Gevher Nesibe TURAL TOK | Türk Telekom | Türkiye | Europe | Absent | Absent |
| Question 2/1 | Co-Rapporteur | Mr Roberto Mitsuake HIRAYAMA | Administration | Brazil (Federative Republic of) | Americas | Present | Present |
| Question 2/1 | Co-Rapporteur | Mr Stanislas KANVOLI | Administration | Côte d'Ivoire (Republic of) | Africa | Remote | Remote |
| Question 2/1 | Vice-Rapporteur | Ms Therese KOIVOGUI | Administration | Guinea | Africa | Remote | Present |
| Question 2/1 | Vice-Rapporteur | Mr Malick NDIAYE | Administration | Senegal (Republic of) | Africa | Remote | Present |
| Question 2/1 | Vice-Rapporteur | Mr Jean Marie MAIGNAN | Administration | Haiti | Americas | Absent | Absent |
| Question 2/1 | Vice-Rapporteur | Mr Luyu ZHAO | China Institute of Communications (CIC) | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 2/1 | Vice-Rapporteur | Ms Nataša KUZMANOVIĆ | Administration | Bosnia and Herzegovina | Europe | Present | Present |
| Question 3/1 | Co- Rapporteur | Mr Serigne Abdou Lahatt SYLLA | Administration | Senegal (Republic of) | Africa | Remote | Present |
| Question 3/1 | Co-Rapporteur | Ms Alison BALZER | Administration | United States of America | Americas | Present | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Ms Ruth KARIUKI | Administration | Kenya (Republic of) | Africa | Remote | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr N'guessan Tchissou Jean Roger KOFFI | Administration | Côte d'Ivoire (Republic of) | Africa | Present | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr Giquel Thérance SASSA | Ecole Nationale Supérieure des Postes, Télécommunications et TIC (SUP'PTIC) | [Cameroon](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/gq/StudyGroups/2022/default.asp?Country=CMR) | Africa | Absent | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr Edva ALTEMAR | Administration | Haiti | Americas | Absent | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr Abdelwaheb GALIZRA | Administration | Algeria (People's Democratic Republic of) | Arab States | Remote | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr Hideo IMANAKA | Administration | Japan | Asia & Pacific | Present | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Ms Jingli WANG | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Ms Muberra BINGOL | Administration | Türkiye | Europe | Remote | Present |
| Question 3/1 | Vice-Rapporteur | Mr Gökhan TOK | Access Partnership Ltd | United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland | Europe | Present | Remote |
| Question 4/1 | Rapporteur | Mr Arseny PLOSSKY | Administration | Russian Federation | CIS countries | Present | Present |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Denis R VILLALOBOS ARAYA | Administration | Costa Rica | Americas | Absent | Absent |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Yan CHEN | Beijing University of Posts and Telecommunications | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Absent | Remote |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Ms Diago DIOUF FATI | Administration | Senegal (Republic of) | Africa | Present | Remote |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Talent MUNYARADZI | Administration | Zimbabwe (Republic of) | Africa | Present | Absent |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Tyler CROWE | Administration | United States of America | Americas | Present | Present |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Wesam M. SEDIK | Administration | Egypt | Arab States | Present | Present |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Xiaoyu LIU | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Ms Memiko OTSUKI | Administration | Japan | Asia & Pacific | Present | Remote |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Recep DURAN | Administration | Türkiye | Europe | Remote | Remote |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Emanuele GIOVANNETTI | Anglia Ruskin University | United Kingdom | Europe | Remote | Present |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Mustafa GÖKHAN ACAR | Türk Telekom | Türkiye | Europe | Remote | Absent |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Jorge MARTÍNEZ | Axon Partners Group | Spain | Europe | Remote | Present |
| Question 4/1 | Vice-Rapporteur | Mr Sidy DIOP | Deloitte | France | Europe | Remote | Remote |
| Question 5/1 | Co-Rapporteur | Ms Caecilia NYAMUTSWA | Administration | Zimbabwe | Africa | Present | Remote |
| Question 5/1 | Co-Rapporteur | Mr Ja Heung KOO | Administration | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Present | Remote |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Babou SARR | Administration | Senegal | Africa | Present | Absent |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Mahalmadane Sidi TOURE | Administration | Mali (Republic of) | Africa | Present | Present |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Edva ALTEMAR | Administration | Haiti | Americas | Present | Present |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Christopher HEMMERLEIN | Administration | United States of America | Americas | Present | Present |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Turhan MULUK | Intel Corporation | United States of America | Americas | Remote | Remote |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Ms Runzhu CHEN | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Absent |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Ashi KAPOOR | Administration | India (Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Ms Julia NIETSCH | Administration | France | Europe | Remote | Remote |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Yusuf Korhan SELEK | Administration | Türkiye | Europe | Remote | Remote |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Anthony Virgil ADOPO | Deloitte | France | Europe | Remote | Present |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Mr Shiv BAKHSHI | Ericsson | Sweden | Europe | Present | Present |
| Question 5/1 | Vice-Rapporteur | Ms Paulina PASTOR | Axon Partners Group | Spain | Europe | Absent | Remote |
| Question 6/1 | Co-Rapporteur | Ms Cristiana CAMARATE | Administration | Brazil (Federative Republic of) | Americas | Remote | Present |
| Question 6/1 | Co-Rapporteur | Ms Wei PEI | China Institute of Communications (CIC) | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Caroline Kathure MURIANKI | Administration | Kenya (Republic of) | Africa | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Mr Issouf SOULAMA | Administration | Burkina Faso | Africa | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Hadiza KACHALLAH | Administration | Nigeria (Federal Republic of) | Africa | Present | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Anne Chantal NGONDJI | Ecole Nationale Supérieure des Postes, Télécommunications et TIC (SUP'PTIC) | [Cameroon](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/gq/StudyGroups/2022/default.asp?Country=CMR) | Africa | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Mr Jesús Coquis ROMERO | Administration | Mexico | Americas | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Hayun KANG | Administration | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Lin LIN | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Ms Tharalika LIVERA | Administration | Sri Lanka (Democratic Socialist Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Absent |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Mr Osman SAHIN | Administration | Türkiye | Europe | Remote | Present |
| Question 6/1 | Vice-Rapporteur | Mr Carlo AGDAMAG | Access Partnership Ltd | United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland | Europe | Remote | Remote |
| Question 7/1 | Co-Rapporteur | Ms Amela Odobašić | Administration | Bosnia and Herzegovina | Europe | Present | Present |
| Question 7/1 | Co-Rapporteur | Ms Mina Seonmin JUN | Administration | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Present | Present |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Ms Mariéme Thiam NDOUR | Administration | Senegal (Republic of) | Africa | Absent | Absent |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Mr Kadiri OURO-AGORO | Administration | Togolese Republic | Africa | Absent | Present |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Mr Gragba SEVERIN | Administration | Côte d'Ivoire (Republic of) | Africa | Remote | Present |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Ms Ileana Gama BENÍTEZ | Administration | Mexico | Americas | Present | Absent |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Mr Kun YANG | Administration | China (People's Republic of) | Asia & Pacific | Remote | Remote |
| Question 7/1 | Vice-Rapporteur | Mr Mitsuji MATSUMOTO | Administration | Japan | Asia & Pacific | Remote | Remote |

**Annex 2: List of coordinators**

|  |  |
| --- | --- |
| **Topic** | **Coordinators (vice-chairmen or rapporteurs)** |
| 1. Backup to the SG chairman | Caecilia Nyamutswa, Roberto Hirayama (2022 meeting) |
| 2. Plenary liaison statements | Sangwon Ko (2022 meeting), Memiko Otsuki, Mehmet Alper Tekin |
| 3. Joint activities (annual deliverables, workshops, webinars) | Caecilia Nyamutswa, Sunil Kumar Singhal |
| 4. Council working groups | Sameera B. Momen Mohammad |
| 5. Youth and women engagement | George Anthony Giannoumis, Umida Musaeva |
| 6. Delegate on-boarding (e.g. induction) | Roberto Hirayama, Caecilia Nyamutswa |
| 7. WTDC Resolution 9 | Sunil Kumar Singhal, Roberto Hirayama |
| 8. Statistics (EGTI, EGH) | Sangwon Ko, Mehmet Alper Tekin |
| 9. ITU-CCT (Vocabulary) | Sameera B. Momen Mohammad |
| 10. Inter-sectoral mappings | Arseny Plossky |
| 11. Synergies of study Questions with ITU actions (e.g. projects) | Khayala A. Pashazade, Sunil Kumar Singhal |
| 12. Dashboard for monitoring Question progress | TBD |
| 13. Working methods (amendments to WTDC Res. 1) | Amah Vinyo Capo |
| 14. Future Study Questions | Roberto Hirayama |
| 15. Synergies of future study Questions with regional preparatory processes | Roberto Hirayama |
| 16. Streamlining of WTDC Resolutions | TBD |

Note: The table above will be updated in due course to complete the items with TBD.

**Annex 3: Work plan of ITU-D Study Group 1**



**Annex 4: Summary outcomes of ITU-D Study Group 1 public hybrid workshops facilitated by BDT Innovation service on 8 and 10 May 2023**

# Introduction and Purpose

In the [first workshop,](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-innovation-may23.aspx) participants were tasked to collaboratively complete a cocreation exercise to reflect on concrete ideas about how to address their strategic objective – namely, accelerating meaningful connectivity. This demonstrative session about innovation tools, intended to jump start using the virtual board and the concept of innovation frameworks and the process of divergent and convergent thinking as illustrated below. The new [Innovation and Entrepreneurship Alliance for Digital Development](https://www.itu.int/itu-d/sites/innovation-alliance/) (the alliance) was presented as an additional option to bridging the Digital Innovation Divide and empowering ITU-D membership.

A picture containing text, screenshot, font, logo

Description automatically generatedThe [second workshop](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/meetings/workshop-products_usage-may23.aspx), sought to enhance usage of ITU-D Study Group 1 outputs such as interim deliverables, guidelines, and final reports. The workshop led participants to think about the problem systemically and to translate it into actionable steps using the tools and frameworks available in the Digital Transformation (DT) Lab. The overall goal of the workshops was that participants leave with a clear understanding of the value of attending and engaging with ITU-D Study Group1, and on how to improve their contributions and enhance ITU-D Study Group outputs.

# Information Gathered

**Question 1: What benefits could developing countries have in participating in ITU-D study groups and use its core products?**

Benefits can be grouped as follows: Sharing experiences; Identification of common problems; National Policy Capacity Building, Improving connectivity, Showing Success stories; Technology &innovation; Partnerships; Funding; Stand Alone/Uniqueness. Details as below :

**1. Sharing experiences**

* Foster innovation and collaboration
* Share experiences
* Identify common challenges and opportunities
* Identify good practices to adopt
* Consider mistakes and challenges resulting from experiences
* Exchange experience
* Sharing experience with other countries
* Obtaining best practice for countries
* Sharing the experience of others and sparking innovation
* Learn from others and improve open ideas, solutions
* By learning from other counties best practices on how to deploy experience
* Learning experience from other developing markets
* Take advantage of the practices to apply them at home
* Look for info on how the projects are implemented in other countries and how we can apply the same in our country
* Learning from ICT development projects
* Improving and amending our regulations based on new technologies
* Axes de réflexion pour les régulateurs / bonne régulation - Insights for the regulators / better regulation
* Basis for improvement of good regulation
* Good practices to improve connectivity
* Learning from other countries and using such experience to better implement similar projects for better impact
* Identify and learn from good practices and experiences
* The information shared in the study groups can be an inspiration at national level
* Exchange information about projects which were successful and its failures
* **Identification of common problems**
* Express the problems they are facing
* To bring up their needs and difficulties that could be considered to improve their living conditions
* Find answers to the problems encountered on an issue
* Share concerns with the community
* Finding common solutions together, with all

**3. National Policy Capacity Building -Improving connectivity showing success story**

* Innovating solutions for connectivity rural and remote areas
* Improving and amending our regulation based on new technologies
* Products contribute to and support decision-making in national strategies and policies
* Capacity building
* The use of the products of the study commission helps us to implement development strategies
* Effective implementation of policies and strategies
* Better and informed ICT policy formulation using benchmarked data and practices
* Showcasing success stories for others to learn
* ITU-D Study Groups is a useful platform for practical capacity building for the member delegates
* Benefit in development for the national policies

**4. Technology & Innovation**

* To take stock of the projects for the development of ICT
* Technology watch
* Best practices to improve connectivity
* Develop innovative tools and approaches to respond to the needs
* Keeping in line with the global development noting the global nature of ICT
* Source of information and technology watch
* Monitoring technological evolutions
* Being introduced to new solutions and technology

**5. Partnerships**

* Study group meetings can also be partnership meetings
* Identifying regional and international partnerships

**6. Funding**

* Locally identify fundraising resources
* Provide financially for developing countries to participate to those meetings

**7. Stand Alone/Uniqueness**

* Nurturing talent among representatives that can take up strategic ICT roles both locally and internationally
* Networking for making our represented countries
* Organise regional workshop in developing countries
* Gain support for common policies
* Learn about projects for ICT development
* Information for projects opportunities for ITU

**Question 2: What benefits could developed countries, academia and industry get from participating in ITU-D study groups?**

Benefits can be grouped as followed: Awareness, Sharing & Learning, Improvements. Details are below:

**1. Awareness**

* Awareness of all projects
* Awareness of industry benefits
* Propose their solutions and take part in the decision making process
* High income countries - capacity building
* High income countries - match making
* Be informed about the objectives to be achieved
* Avail of an opportunity to receive inputs/experiences from other stakeholders & industries to raise awareness on projects or ideas we would like to gain scale for benefit for all
* Benchmarking
* Academia - main challenges facing the industry
* Getting insights from use-cases in other countries
* Reality check - getting insights from the situations worldwide
* Academia - experience sharing from industry and governments

**2. Sharing and Learning**

* To get contacts from participants with different regulatory experiences in their countries
* High income countries - policy/regulatory implementation in different resource constraints
* Academia - policy impact and breaking out from the "ivory tower"
* Exchange with other researchers
* Historical experiences
* To understand approaches on how to collaborate with under-developed countries in terms continued investments of the various projects
* Share our own practices to a global audience
* Academia could understand the challenges in meaningful connectivity & pursue research
* Learning process
* Market opportunities
* Academia - research opportunities
* Learn with national experiences
* Policy influence

**3. Improvements**

* Sharing also bad practices - lessons learned
* Flexibility a map that can adapt
* Focus groups on specific topics
* Understandable language for broader audience
* Clear messages

**Question 3: How can we improve outreach for the products of ITU-D study groups?**

Challenges and Solutions were discussed with regards to the following groups: Management, Transparency & Clarity, Website, Implementation of results, Promotion & communication, Capacity building. Details are in the tablebelow:

|  | Challenges | Solutions |
| --- | --- | --- |
| Management | * Lack of continuity in administration * Lack of coordination in each country * Administrative level dysfunction * Designate a focal point in the country, set up ITU advisory committees in each country * Management coordination in each country * Communication with services / providers/ licensers * Access to study groups * Lack of continuity * Lack of support of regional offices * Lack of coordination within and between countries | * It could be beneficial for ITU-D study groups to have newcomer sessions for new participant in all meetings so it become easy for them to understand better and become actively engaged faster * Solution to increase for private and government to developing countries * Funding for private and government to increase implementation * Seizing the minister of ICT for diffusion * AEOGNAC Groups |
| Transparency & Clarity | * The processes are not clear. How do member states get engaged in programs of ITU-D * Lack of precise items of contribution * Difficulties to understand the ITU functioning * Who are target audiences * Lack of experts for each question | * Share result with our operators * Share in groups/forum * Inviting study group members to disseminate publications at the national level * Increasing the number of local counterparts * Make local focal presentations to reach people what |
| Website | * Better website * Six languages * Difficulty to access information when you don't master the structuring of messages * The processes are not clear how the members state subscribe to certain programs in ITU-D | * Dedicated website for different users * Catalogue all in one place * Hire programmers to make comprehension site * Removing barriers in access to documents * Condensed leaflet |
| Implementation of results | * How do we "market" impact of previous projects * Short Youtube video * How is the report marketed? - Short video - Slides Long report * Interactive staff * Funding * Funding for developing countries | * Mapping  1. Action Plan  2. Questions ToR  3. Agenda  4. KPI 5.Lessons learned * WTDC Resolution 1 & 2 Revisions |
| Promotion & communication | * Visibility for local initiatives and contributions on global scale * Better communication:  - More sharing with different stakeholders in the ecosystem  - Apply large critical projects in other countries * Better dissemination of results * Experience sharing and communication on a larger scale within the administrations * Provide an Ingo Bull to guide the user * Communications with services * Covered outside ministry of ICT | * Held workshops with operators ministry, other relevant bodies to understand the results * Member state focal point take workshops in their countries to inform target audience * Map target audience * Officially transmitting the results to the member states * Dedicated video site for different users * Regional groups * Start local then go regional * Organize regional workshops to present WTDC products * Start local and regional initiatives within its regions, networking and dissemination of instruments through contacts * With written results |
| Capacity Building (skills) | * Lack of expertise in topics of SGs * Lack of experience on each question * No clarity on what can be put in a contribution only success showing or even failures and challenges * Capacity building for focal point and heads of regulators * Capacity building on team documents | * To raise awareness and provide information on the functioning of the ITU * To seize the most credible and reliable structure in the countries for the diffusion * Proven experts:  1- Contributors 2- Rapporteurs  3- Leadership |

## Preliminary Analysis

| *Nine benefits of engagement in ITU-D Study Group 1 for developing & for developed countries* |
| --- |
| (1) Participating in ITU-D study groups and using its core products allows developing countries to foster innovation and collaboration by sharing knowledge and experiences. They can learn from others, adopt good practices, and improve solutions and regulations based on experiences and new technologies. |
| (2) The study groups platform allows the identification of common problems developing countries share. By expressing about issues, they face problems and sharing concerns, common solutions can be found or developed in collaboration with other countries. |
| (3) Developing countries can enhance their national policy capacity, improve connectivity, and showcase success stories. They can innovate solutions for rural and remote areas, amend regulations based on new technologies, and use study group products to support decision-making in national strategies and policies. Effective implementation of policies and strategies can be achieved through capacity building and benchmarked data and practices. |
| (4) Participating in ITU-D study groups also promotes technology and innovation. Developing countries can take stock of ICT development projects, stay updated on technological advancements, and adopt best practices to improve connectivity. They can develop innovative tools and approaches to meet their needs and align with global ICT development trends. |
| (5) Participating in ITU-D study groups nurtures talent and inclusion of experts (women, youth and persons with disabilities especially from developing and least developed countries) among delegates and representatives, facilitates networking, organizes regional workshops in developing countries, and garners support for common policies. It establishes a unique presence and allows all countries to contribute to global ICT development. |
| (6) Partnerships play a crucial role as well. Study group meetings provide opportunities for identifying regional and international partnerships, fostering collaboration, and leveraging resources. Developing countries can benefit from networking and knowledge sharing. |
| (7) ITU-D Study Group 1 contributions on existing and upcoming opportunities, especially by developed countries, for access to funding to enable meaningful connectivity, would help developing countries. |
| (8) Sharing of their experiences of developed countries in implementing connectivity projects (in their countries or in developing countries benefiting from their collaboration) with focus on value for money, practical aspects, capacity building and on latest technology, through contributions would benefit developing and least developed countries. At the same time, developed countries experiences are brought into a global platform of ITU-D Study Groups. |
| (9) Least developed countries require immediate consideration by way of contributions on their specific needs from them, matched to lessons learnt, funding options and experiences of other countries, academia and sector members received in the form of contributions. |

| *Six approaches to better usage of ITU-D Study Group 1 products* |
| --- |
| (1) In terms of management, challenges were identified such as a lack of continuity in administration, coordination issues within and between countries, and difficulties in accessing study groups information. Solutions proposed included establishing newcomer sessions to complement ITU-D new delegate briefing (at ITU-D member level or country level) for new participants and having an easy communication line between ITU-D study group contributors of an organization (including country or regulator) and the ITU DFP (Delegate Focal Point) from their organization. Some countries also have a country level committee (convened by the Ministry or Regulator) regrouping all active contributors to all ITU-D study groups, if not to all ITU study groups. |
| (2) Transparency and clarity were highlighted as crucial aspects. Challenges included unclear processes for member states' involvement and difficulties in understanding the ITU functioning and who can use ITU-D study group publications. These are free of charge, downloadable in various formats and in all UN languages. This information needs to be regularly emphasized. ITU-D study groups participants are requested to share information on these publications to all stakeholders within ITU-D membership and beyond to all their collaborators, clients and other stakeholders to boost national level dissemination. |
| (3) The website was identified as an important platform for outreach, but challenges included the need for a better website, language barriers, and difficulty in accessing and searching information. Solutions included creating a dedicated website for different user groups, condensing information into a comprehensive site, and removing barriers to access documents. |
| (4) Implementing the results (guidelines, best practices) of study groups was recognized as a challenge. Ideas put forward to address this include mapping key components with local country level projects, revising WTDC results, and utilizing multimedia formats such as short videos and interactive training/tools. Funding for developing countries was also identified as an important aspect of implementation. |
| (5) Promotion and communication were seen as crucial for increasing visibility and disseminating results. Challenges included limited visibility for local initiatives, better communication with stakeholders, and sharing experiences on a larger scale. Solutions involved holding workshops, organizing regional events, and providing dedicated video sites for different users. |
| (6) Capacity building in terms of skills was another area of focus. Challenges included a lack of expertise in study group topics and the need for clarity on contribution requirements. Solutions suggested raising awareness, leveraging credible structures for diffusion, and involving proven experts as contributors, rapporteurs, and leaders. |

## Conclusion and Next Steps

Stakeholders in developing countries (no ITU membership requirement) may avail of joining **the alliance** to access a network of free tools and know how to accelerate specific national or regional digital innovation initiatives. Stakeholders from developed countries (no ITU membership requirement) may avail of joining the alliance to share free tools and know how, that they produced, on a global platform to the world.

ITU-D study groups are relevant to developed and developing countries and can be better used to service LDCs. Measures to improve outreach for the products of ITU-D study groups include addressing challenges in management, enhancing transparency and clarity, optimizing the website, effectively implementing results, strengthening promotion and communication efforts, and investing in capacity building to develop the necessary skills. By implementing these measures, the ITU-D study groups can effectively disseminate their findings, engage stakeholders, and make a positive impact on ICT for development. Participants were interested in applying the identified key takeaways from the three questions to improve the operations of ITU-D study groups. The ITU-D Study Group 1 Chairperson agreed to the request of the TDAG Chairperson for the workshop outcome to be shared with TDAG.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Une [connectivité efficace](https://www.itu.int/itu-d/meetings/statistics/wp-content/uploads/sites/8/2022/04/UniversalMeaningfulDigitalConnectivityTargets2030_BackgroundPaper.pdf) désigne un niveau de connectivité qui permet aux utilisateurs d'accéder à une expérience en ligne sûre, satisfaisante, enrichissante et productive, à un coût abordable. [↑](#footnote-ref-1)
2. Le Rapport final de la CMDT-22 est disponible [ici](https://www.itu.int/pub/D-TDC-WTDC-2022/fr). [↑](#footnote-ref-2)
3. Les photos de la réunion de 2022 de la CE 1 sont disponibles à l'adresse: <https://www.flickr.com/photos/itupictures/albums/72177720304055588>. [↑](#footnote-ref-3)
4. Les contributions examinées par le Groupe ISCG sont disponibles [ici](https://www.itu.int/en/general-secretariat/ties/Pages/ISCG-documents.aspx). [↑](#footnote-ref-4)
5. Le répertoire et le tableau de bord des contributions pour la période d'études précédente (2018-2022) sont disponibles [ici](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2022-2025/Pages/TIES_Protected/contributions_dashboard_2018_2022.aspx). [↑](#footnote-ref-5)