|  |  |
| --- | --- |
| Logo, company name  Description automatically generated | A close up of a sign  Description automatically generated**Всемирная конференция по развитию электросвязи (ВКРЭ-22)****Кигали, Руанда, 6–16 июня 2022 года** |
|  |  |
| ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ | **Документ WTDC-22/35-R** |
|  | **16 мая 2022 года** |
|  | **Оригинал: английский** |
| Руандийская Республика |
| предложение по новой резолюции [RRW-1] о подключении каждой школы к интернету и каждого молодого человека к услугам информационно-коммуникационных технологий |
|  |
|  |
| **Приоритетная область**: – Резолюции и РекомендацииРезюмеВ настоящем документе содержится новая Резолюция, предложенная Руандой в качестве руководства для работы МСЭ-D по подключению каждой школы к интернету и вклада по преодолению цифрового разрыва и обеспечению того, чтобы молодые люди повсюду обладали возможностями и навыками для плодотворного участия в глобальной цифровой экономике.Ожидаемые результатыВКРЭ предлагается рассмотреть настоящий документ и утвердить содержащееся в нем предложение.Справочные документыОтсутствуют. |

**ADD** RRW/35/1

ПРОЕКТ НОВОЙ РЕЗОЛЮЦИИ [RRW-1] (кигали, 2022 г.)

Подключение каждой школы к интернету и каждого молодого человека к услугам информационно-коммуникационных технологий

Всемирная конференция по развитию электросвязи (Кигали, 2022 г.),

напоминая

*a)* об обязательствах всех государств − членов Организации Объединенных Наций (ООН) в части выполнения Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и достижения 17 Целей в области устойчивого развития (ЦУР) и связанных с ними задач, принятых в резолюции 70/1 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций (ГА ООН);

*b)* об обязательствах всех государств − членов ООН совершенствовать цифровое сотрудничество, о чем говорится в декларации о праздновании семьдесят пятой годовщины ООН в резолюции 75/1 ГА ООН;

*c)* о Повестке дня "Соединим к 2030 году" в области глобального развития электросвязи/ИКТ, принятой Резолюцией 200 (Пересм. Дубай, 2018) Полномочной конференции;

*d)* о Резолюции 139 (Пересм. Дубай, 2018 г.) Полномочной конференции об использовании электросвязи/информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)для преодоления цифрового разрыва и построения открытого для всех информационного общества;

*e)* о Декларации Буэнос-Айреса, принятой на Всемирной конференции по развитию электросвязи 2017 года (ВКРЭ‑17), и о Плане действий Буэнос-Айрес, а также о соответствующих Резолюциях ВКРЭ‑17, включая Резолюцию 37 (Пересм, Буэнос-Айрес, 2017 г.) о преодолении цифрового разрыва;

*f)* о Рекомендации МСЭ-D 19 об электросвязи для сельских и отдаленных районов (Дубай, 2014 г.), в которой отмечается, что школы, в числе других объектов ИКТ общего пользования, могут использоваться для соединения обслуживаемых ими сообществ, в особенности в сельских и отдаленных районах развивающихся стран,

напоминая далее

*a*) о комплексе стратегических целевых показателей, обеспечивающих направление, на котором МСЭ должен сосредоточить свое внимание и воплотить видение МСЭ по взаимосвязанному миру на период 2020−2023 годов, содержащееся в Резолюции 71 (Пересм. Дубай, 2018 г.) Полномочной конференции;

*b)* о новом комплексе глобальных целевых показателей по "обеспечению универсальной и реальной возможности установления цифровых соединений", которые должны быть достигнуты к 2030 году, о чем объявила Канцелярия посланника Генерального секретаря Организации Объединенных Наций по вопросам технологий, и которые были разработаны в рамках реализации Дорожной карты по цифровому сотрудничеству Генерального секретаря ООН;

*с)* о Глобальных целевых показателях в области широкополосной связи на период до 2025 года, установленных Комиссией МСЭ/ЮНЕСКО по широкополосной связи в интересах устойчивого развития в поддержку инициативы "Соединим другую половину человечества",

учитывая

*a)* ведущуюся в рамках всей системы ООН реализацию Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и усилия, направленные на достижение ЦУР;

*b)* роль МСЭ, являющегося одним из специализированных учреждений ООН, по оказанию поддержки Государствам-Членам и содействию в осуществлении общемировых усилий по достижению ЦУР;

*c)* соответствующую работу, уже проделанную и которую предстоит осуществить МСЭ в рамках реализации решений ВВУИО с учетом Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года,

*d)* Дорожную карту по цифровому сотрудничеству Генерального секретаря ООН (A/74/821), в которой содержится призыв обеспечить всем безопасный и приемлемый в ценовом отношении доступ к интернету к 2030 году, включая реальное использование услуг на базе цифровых технологий, в соответствии с Целями в области устойчивого развития;

*e)* доклад Генерального секретаря ООН "Наша общая повестка дня" (A/75/982), в котором представлена концепция Генерального секретаря ООН по будущему глобального сотрудничества на основе открытой для всех, соединенной сетями и эффективной многосторонней деятельности, как предложено государствами-членами в декларации о праздновании семьдесят пятой годовщины Организации Объединенных Наций,

признавая,

*a)* что электросвязь/ИКТ может способствовать ускорению хода достижения Целей в области устойчивого развития;

*b*) что необходимо преобразование систем образования, чтобы сделать их более гибкими, способными к восстановлению, поглощающими потрясения, реагирующими на кризисы, в большей мере инновационными и соединенными с использованием соответствующих решений в области электросвязи/ИКТ, которые способны поддержать такое преобразование;

*c*) значение возможности установления соединений школ для поддержки реального опыта обучения и предоставления учителям возможности быть в курсе нового контента, технологий и методов обучения для охвата большего числа детей и молодых людей, где бы они ни находились, невзирая на их обстоятельства;

*d*) что устойчивые цифровые и смешанные системы обучения должны быть открытыми для всех, создавая ценности с помощью согласованных и открытых образовательных ресурсов, используя местные языки, при этом пользуясь преимуществами глобальных экосистем, инициатив, цепочек ценностей, ресурсов и знаний;

*e*) что для подключенных школ требуются постоянные источники энергии,

отметив,

*a)* что результаты основных проектов Сектора развития электросвязи МСЭ (МСЭ-D), которые имеют целью соединение тех, кто лишен соединений, в различных условиях, могут использоваться для обоснования национальных проектов и инициатив по подключению школ;

*b)* что Giga, инициатива МСЭ-ЮНИСЕФ по подключению каждой школы к интернету и каждого молодого человека к услугам информационных технологий, перспективам и возможностям выбора:

i) подключает школы и тем самым соединяет учащихся и учителей;

ii) активно сотрудничает с правительствами для создания инвестиционных возможностей для совместного финансирования силами государственного и частного секторов, для создания инфраструктуры, необходимой для обеспечения универсального доступа к каждой школе и предоставления учащимся высококачественного, проверенного и безопасного контента;

iii) поддерживает (по своим основным направлениям – картированию, финансированию, установлению соединений и расширению возможностей) правительства и национальных лидеров в картировании школ и их уровней подключения, проводит анализ требований к инфраструктуре и технологий для соединений всех школ и разрабатывает устойчивые финансовые модели для универсального цифрового доступа;

c) постоянные флагманские партнерства МСЭ с другими учреждениями ООН, такими как Всемирный банк. ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и ООН-Женщины в области навыков и ИКТ, таких как Комиссия по широкополосной связи в интересах устойчивого развития, Giga и РАВНЫЕ,

решает

обязаться работать для подключения каждой школы к интернету в качестве вклада в преодоление цифрового разрыва и обеспечение того, чтобы молодые люди повсюду имели возможности и навыки для плодотворного участия в глобальной цифровой экономике,

поручает Директору Бюро развития электросвязи

1 продолжать проводить работу по подключению каждой школы и каждого молодого человека к услугам информационно-коммуникационных технологий;

2 устанавливать стандарты для подключения школ и обеспечивать краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные глобальные целевые показатели по подключению каждой школы в соответствии с глобальными целевыми показателями возможности универсальных и реальных подключений к 2030 году;

3 оценивать модели для приемлемых в ценовом отношении и устойчивых подходов и финансирования для подключения всех молодых людей к услугам ИКТ, особенно в сельских или отдаленных районах, на основании изучения этих моделей;

4 продолжать оказывать помощь Государствам-Членам и Членам Сектора в разработке политических, регуляторных и финансовых систем для подключения каждой школы к интернету;

5 представлять ежегодный отчет Совету МСЭ о ходе работы по выполнению настоящей Резолюции;

6 довести настоящую Резолюцию до сведения всех заинтересованных сторон, включая, в частности, Генерального секретаря ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и других соответствующих учреждений и программ ООН для сотрудничества в выполнении настоящей Резолюции,

призывает Государства-Члены, Членов Сектора и Академические организации Сектора развития электросвязи МСЭ

1 содействовать подходам к общегосударственным и государственно-частным партнерствам для установления соединений и инфраструктуры с целью преодоления цифрового разрыва и поддержки развития на местном уровне систем цифрового образования и профессиональной подготовки;

2 стимулировать принятие национальной стратегии подключения школ, развития цифровых навыков для жизни, работы и непрерывного обучения, в том числе учащихся, преподавателей и педагогов;

3 предпринимать все усилия для снижения затрат на инфраструктуру подключения, установку и эксплуатацию оборудования ИКТ;

4 определять, рассматривать и реализовать устойчивые решения в области энергоснабжения для вариантов подключения школ и установления соединений в школах, с учетом географического и топографического контекста;

5 содействовать инновациям в моделях эксплуатации инфраструктуры и подключения для обеспечения открытого для всех и устойчивого цифрового обучения;

6 совместно использовать знания, компетенции, навыки и опыт при подключении школ и сообществ вокруг них.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_