|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | A close up of a sign  Description automatically generated**世界电信发展大会（WTDC-22）**  **2022年6月6-16日，卢旺达基加利** | |
|  | |  |
| 全体会议 | | **文件 24 (Add.21)-C** |
|  | | **2022年5月2日** |
|  | | **原文：英文** |
| 美洲国家电信委员会（CITEL）成员国 | | |
| 关于修改世界电信发展大会第40号决议“能力建设举措组”的提案 | | |
|  | | |
|  | | |
| **重点领域：** - 决议和建议  **摘要：**  信息通信技术（ICT）行业不断发展变化，需要不断调整能力建设战略才能满足国际电联成员的需要和需求。电信发展局（BDT）有必要使不同人员技能拓展和能力建设活动系统化，以全面、协调、综合和透明方式对待，以实现国际电联电信发展部门（ITU-D）的整体战略目标并最有效地利用资源。CITEL成员国建议修订世界电信发展大会（WTDC）第40号决议（能力建设举措组），以使其适应在本周期结束时开展的国际电联高级培训中心项目战略审查范围内提出的新提案，如关于修订第73号决议的提案所述。  **预期结果：**  请WTDC-22审议并批准本文件各提案。  **参考文件：**  WTDC第40号决议 | | |

**MOD** IAP/24A21/1

第40号决议（2022年，基加利，修订版）

能力建设举措组

世界电信发展大会（2022年，基加利），

忆及

*a)* 信息社会世界高峰会议（WSIS）《日内瓦原则宣言》第29和34段中与能力建设有关的原则；

*b)* WSIS《日内瓦行动计划》第11段中的规定；

*c)* WSIS《突尼斯承诺》第14和32段中的规定；

*d)* WSIS《信息社会突尼斯议程》第22、23a)、26g)、51和90c)、d)、k)与n)段中的规定；

*e)* 与联合国开发计划署（UNDP）、联合国教科文组织（UNESCO）、联合国贸发会议（UNCTAD）一起，国际电联是《突尼斯议程》附件中C4行动方面所确定的协调方/推进方之一；

*f)* 有关国际电联学院培训中心的本届大会第73号决议（2022年，基加利，修订版）；

*g)* 关于WSIS成果文件执行情况全面审查的大会高级别会议成果文件的联合国大会第70/125号决议，

考虑到

*a)* 对于任何组织而言，人力资源仍是极为重要的资产，而且需要不断改进技术、开发和管理技能；

*b)* 人员和机构能力开发的关键是持续不断地进行培训并与其他有经验的技术、监管和发展专业人员及机构交流想法；

*c)* 电信发展局（BDT）通过其能力发展项目等各种活动以及在此方面开展的活动，继续在技能开发上发挥关键作用；

*d)* 由BDT所实施的主要能力建设举措，包括国际电联学院、全球和区域人员能力建设论坛和高级培训中心及数字化转型中心举措均对该问题的解决做出了巨大贡献，而且其目的符合WSIS的输出成果，并与所有项目及国际电联电信发展部门（ITU-D）两个研究组合作，各自充分发挥自己的优势；

*e)* BDT有必要使能力和技能拓展活动系统化，以全面、协调、综合和透明方式对待，以实现ITU-D的整体战略目标并最有效地利用资源；

*f)* BDT需定期了解成员在能力和技能拓展方面的工作重点，并相应地开展活动；

*g)* BDT需向电信发展顾问组（TDAG）报告所开展的项目和活动以及取得的成果，以便于成员充分了解工作中遇到的困难和取得的成绩，并指导BDT开展相关活动，

顾及

*a)* 区域性研讨会和世界无线电通信研讨会（WRS）等论坛在提供实用技能和亲身实践学习机会方面获得的成功及显示的价值；

*b)* 参加BDT工作的组织和个人数量很大、各类繁多，他们作为教育资源的价值应得到认可；

*c)* 各区域所确定的人员技能拓展和能力建设举措、需要和工作重点，

做出决议，责成电信发展局主任

1 继续由熟悉各自区域需求的称职能力开发专家组成的能力建设举措组（GCBI）的工作，以增强国际电联成员国、部门成员、部门准成员、学术成员、有经验的专家和专业人员以及拥有相关专业力量的组织协助ITU-D的能力，并以一体化的方式与ITU-D两个研究组合作，并根据已获通过的区域性和主题重点，充分发挥各自的优势，促成其能力和技能拓展活动的成功落实；

2 六个区域中的每一个均须有两名能力建设专家参加GCBI的工作；该组须向所有感兴趣的成员国、部门成员和区域电信组织开放；该组须通过电子方式或酌情以面对面方式与电信发展局职员共同开展工作，以便：

i) 协助确定电信/信息通信技术（ICT）、能力和技能开发领域的全球发展趋势；

ii) 协助确定各区域人员技能拓展和能力建设活动的需求和重点，同时首先考虑到区域性重点和由研究组研究解决的议题，评估BDT相关活动的进展情况并就消除重复活动及协调现行举措等事宜提出建议；

iii) 在确定有人员技能拓展和能力建设需要的领域酌情与具有专业能力的组织和专业人员开展协调，利用他们的专业能力，或是请成员与这些专家联系，或是促进他们参与国际电联的能力建设活动；

iv) 协助BDT持续落实国际电联学院活动的综合框架；

v) 就针对一般性数字知识和专业技能的正式电信/ICT课程设计和内容提供建议；

vi) 就根据区域和/或国际标准进行资格认定和认证提供建议；

vii) 就整合国际电联学院培训中心（ATC）、数字化转型中心和国际电联区域代表处等促进实现国际电联学院整体战略目标的举措、学术联盟和伙伴关系提供建议；

viii) 就通过国际电联学院及其伙伴所提供课程（包括通过国际电联学院培训中心（ATC）、数字化转型中心和/或学术机构等提供的课程）的质量保证和监督标准提供意见；

ix) 协助每年提交一份临时报告，供TDAG会议审议，其内容应包括成果以及就可能需要采取的为实现相关项目而提出的建议；

x) 在BDT举办的相关论坛中代表各区域；

3 为GCBI提供必要资源，以使其有效开展工作；

4 充分考虑GCBI提出的建议。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_