|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo, company name  Description automatically generated | A close up of a sign  Description automatically generated**Всемирная конференция по развитию электросвязи (ВКРЭ-22)**  **Кигали, Руанда, 6–16 июня 2022 года** | |
|  | |  |
| ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ | | **Дополнительный документ 12 к Документу 24-R** |
|  | | **2 мая 2022 года** |
|  | | **Оригинал: английский** |
| Государства – члены Межамериканской комиссии по электросвязи (СИТЕЛ) | | |
| ПРЕДЛОЖЕНИЕ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РЕЗОЛЮЦИЮ 73 ВКРЭ О ПРОГРАММЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА | | |
|  | | |
|  | | |
| **Приоритетная область**: − Резолюции и Рекомендации  Резюме  Государства – члены СИТЕЛ стремятся адаптировать Резолюцию 73 ВКРЭ с учетом нового предложения, представленного в рамках стратегического анализа Программы, с рекомендацией активизировать, обновить и переименовать Программу в свете опыта, полученного до и во время пандемии, с тем чтобы обеспечить ее соответствие стремительно меняющимся условиям отрасли электросвязи/ИКТ.  Ожидаемые результаты  ВКРЭ-22 предлагается рассмотреть и утвердить предложение, изложенное в настоящем документе.  Справочные документы  Резолюция 73 ВКРЭ | | |

Сектор ИКТ весьма динамичен и требует постоянной адаптации стратегий в области создания потенциала для того, чтобы они отвечали запросам и потребностям членов МСЭ. Кроме того, пандемия COVID-19 привела к росту онлайнового обучения наряду с появлением множества новых глобальных провайдеров. Необходимо, чтобы БРЭ систематизировало свои многочисленные виды деятельности в области повышения квалификации специалистов и создания потенциала, применяя подход, обеспечивающий их целостный, скоординированный, комплексный и прозрачный характер, для того чтобы достичь общих стратегических целей МСЭ-D и использовать ресурсы максимально эффективным образом.

Государства – члены СИТЕЛ стремятся адаптировать Резолюцию 73 ВКРЭ с учетом нового предложения, представленного в рамках стратегического анализа Программы, с рекомендацией активизировать, обновить и переименовать Программу в свете опыта, полученного до и во время пандемии, с тем чтобы обеспечить ее соответствие стремительно меняющимся условиям отрасли электросвязи/ИКТ.

Согласно результатам анализа, программу следует переименовать и вновь ввести в действие под новым названием начиная с 2023 года. Она должна более прочно ассоциироваться с Академией МСЭ и реализовываться под ее эгидой. Новая программа должна называться "Центры профессиональной подготовки Академии МСЭ" (ЦППА).

В центре внимания программы должны находиться вопросы, имеющие приоритетное значение для Государств-Членов, в особенности тех, которые располагают ограниченными ресурсами для создания потенциала; где у МСЭ имеются особые обязательства или экспертный опыт; и где наблюдается ограниченное предложение равнозначных услуг высококачественной профессиональной подготовки со стороны альтернативных поставщиков по доступной для членов цене. Следует также принимать во внимание региональные приоритеты и тематические приоритеты БРЭ.

**MOD** IAP/24A12/1

РЕЗОЛЮЦИЯ 73 (Пересм. Кигали, 2022 г.)

Центры профессиональной подготовки Академии МСЭ

Всемирная конференция по развитию электросвязи (Кигали, 2022 г.),

напоминая

*a)* Резолюцию 139 (Пересм. Дубай, 2018 г.) Полномочной конференции об использовании электросвязи/информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для преодоления цифрового разрыва и построения открытого для всех информационного общества;

*b)* Резолюцию 123 (Пересм. Дубай, 2018 г.) Полномочной конференции о преодолении разрыва в стандартизации между развивающимися[[1]](#footnote-1)1 и развитыми странами;

*c)* положения Декларации Буэнос-Айреса;

*d)* Резолюцию 15 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) настоящей Конференции о прикладных исследованиях и передаче технологии;

*е)* Резолюцию 37 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) настоящей Конференции о преодолении цифрового разрыва;

*f)* Резолюцию 40 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) настоящей Конференции о Группе по инициативам в области создания потенциала;

*g)* Резолюцию 47 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) настоящей Конференции о повышении степени понимания и эффективности применения Рекомендаций МСЭ в развивающихся странах, включая проверку на соответствие и функциональную совместимость систем, производимых на основе Рекомендаций МСЭ;

*h)* Резолюцию 70/125 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций об итоговом документе совещания высокого уровня Генеральной Ассамблеи, посвященного общему обзору хода осуществления решений Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества,

учитывая,

*a)* что центры профессионального мастерства МСЭ успешно функционируют с 2001 года на нескольких языках, в том числе английском, арабском, китайском, испанском, французском, русском и португальском в различных регионах мира;

*b)* что программа деятельности центров профессионального мастерства (ЦПМ) вступила в силу с 1 января 2015 года;

*c)* что в любой стране специалисты в области электросвязи/ИКТ представляют собой важнейший потенциал для развития отрасли;

*d)* что необходимо на постоянной основе повышать квалификацию всех заинтересованных сторон и особенно специалистов в области электросвязи/ИКТ;

*e)* что основные проекты Сектора развития электросвязи МСЭ (МСЭ-D) по подготовке кадров в области электросвязи/ИКТ, включая функционирование центров профессионального мастерства МСЭ, в значительной степени способствуют повышению квалификации специалистов в области электросвязи/ИКТ;

*f)* что, как предусмотрено настоящей Резолюцией 73 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.), в конце цикла 2018–2021 годов был проведен масштабный стратегический анализ Программы ЦПМ;

*g)* что центры профессионального мастерства МСЭ могли бы стать финансово самоокупаемыми,

признавая,

*а)* что подготовка кадров в области электросвязи/ИКТ и повышение их профессиональной квалификации с учетом вопросов гендерного равенства и вопросов, связанных с молодежью и лицами с ограниченными возможностями, а также коренным населением, должны постоянно развиваться и совершенствоваться;

*b)* что центры профессионального мастерства МСЭ выполняют важную роль в системе развития человеческого потенциала МСЭ, в том числе в рамках деятельности Академии МСЭ;

*с)* что партнерство и сотрудничество между центрами профессионального мастерства МСЭ и с другими учебными центрами и отраслью способствует повышению эффективности подготовки специалистов;

*d)* суверенное право каждого государства на формирование собственной политики лицензирования услуг в сфере повышения квалификации;

*e)* необходимость привлечения к работе центров профессионального мастерства МСЭ в первую очередь квалифицированных экспертов из академических кругов;

*f)* что организация и проведение мероприятий в области создания человеческого потенциала осуществляется параллельно в центрах профессионального мастерства МСЭ и в региональных/зональных отделениях в рамках Оперативного плана МСЭ-D,

решает

1 что Центры профессионального мастерства МСЭ следует переименовать в Центры профессиональной подготовки Академии МСЭ (ЦППА);

2 что деятельность ЦППА МСЭ должна продолжаться и осуществляться в соответствии с результатами последнего стратегического анализа;

3 что темы программы должны согласовываться на каждом собрании Консультативной группы по развитию электросвязи (КГРЭ) и иметь первостепенное значение для Членов МСЭ и других заинтересованных сторон с учетом предварительной оценки потребностей, выполненной на глобальном и региональном уровнях при консультациях с региональными организациями в секторе электросвязи/ИКТ, а также в соответствии со Стратегическим планом МСЭ;

4 при определении приоритетов деятельности ЦППА МСЭ исходить из актуальных потребностей региона, которые должны выявляться на основании оценки потребностей, с использованием, среди прочего, тематических и региональных приоритетов, региональных организаций или ассоциаций в секторе электросвязи/ИКТ, а также консультаций с Членами МСЭ;

5 считать целесообразным сосредоточить усилия по созданию человеческого потенциала преимущественно в ЦППА МСЭ, деятельность которых следует включать в Оперативные планы;

6 что ежегодно должна проводиться регулярная оценка деятельности ЦППА, а ее результаты должны докладываться КГРЭ с целью ее оценки, подготовки рекомендаций и применения Бюро развития электросвязи;

8 что при создании новых ЦППА МСЭ должно соблюдаться справедливое географическое распределение;

9 что МСЭ и ЦППА должны вести активную работу по поиску Партнеров для программы, с тем чтобы задействовать дополнительные источники поддержки и экспертной помощи, включая оказание спонсорского содействия курсам и студентам в целях обеспечения охвата программой тех лиц, которые в противном случае не имели бы возможности обучаться, при сохранении самого высокого качества профессиональной подготовки,

поручает Директору Бюро развития электросвязи

1 оказывать содействие работе ЦППА МСЭ путем уделения ей необходимого приоритетного внимания;

2 реализовать на практике результаты стратегического анализа программы деятельности центров профессионального мастерства МСЭ после завершения текущего цикла, начиная с 2023 года, и внести соответствующие изменения в документ "Оперативные процессы и процедуры для новой стратегии центров профессионального мастерства", включая новое название программы "Центры профессиональной подготовки Академии МСЭ";

3 провести необходимую организационную работу по периодической оценке стандартов для осуществления деятельности МСЭ по созданию человеческого потенциала;

4 способствовать работе ЦППА МСЭ, оказывая им необходимую поддержку;

5 создать механизмы, обеспечивающие возможность контактов ЦППА МСЭ с назначенными координаторами в региональных отделениях, с тем чтобы узнавать о формирующихся потребностях и новых приоритетах в каждом регионе, что позволит ЦППА МСЭ корректировать свои предложения,

обращается с призывом к Государствам-Членам, Членам Сектора и академическим организациям − Членам Сектора развития электросвязи МСЭ

1 активно участвовать в деятельности ЦППА МСЭ, в том числе путем предоставления в их распоряжение признанных специалистов, учебных материалов, популяризации курсов профессиональной подготовки, а также оказания им финансовой поддержки;

2 изыскивать стратегии, направленные на то, чтобы по мере возможности ЦППА МСЭ становился для организаций, связанных со сферой электросвязи/ИКТ членов МСЭ, предпочтительным поставщиком образовательных услуг.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 1 К ним относятся наименее развитые страны, малые островные развивающиеся государства, развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, и страны с переходной экономикой. [↑](#footnote-ref-1)