|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Groupe consultatif pour le développement  des télécommunications (GCDT)**  **29ème réunion, virtuelle, 8-12 novembre 2021** | | A close up of a sign  Description automatically generated |
|  | |  | |
|  | | **Document** **TDAG-2****1/2/6-F** | |
|  | | **29 octobre 2021** | |
|  | | **Original:** **anglais** | |
| Président de la Commission d'études 2 de l'UIT-D | | | |
| Activités menées par la Commission d'études 2  pendant la septième période d'études | | | |
|  | | | |
| **Résumé:**  Le présent rapport est une mise à jour du rapport soumis au GCDT à sa précédente réunion (Révision 1 du Document [TDAG-21/9](https://www.itu.int/md/D18-TDAG28-C-0009)) sur les activités menées par la Commission d'études 2 pendant la septième période d'études.  Conformément à la décision prise par le GCDT à sa 28ème réunion (24-28 mai 2021), une série supplémentaire de réunions de la Commission d'études 2 a eu lieu du 18 au 22 octobre 2021, qui visaient principalement à parvenir à un consensus sur le champ d'application révisé des Questions à l'étude.  Les mises à jour apportées au rapport soumis au GCDT à sa réunion précédente sont résumées comme suit:  – Un consensus a été trouvé sur le champ d'application révisé des Questions confiées à la Commission d'études 2. La liste des champs d'application révisés figure dans l'**Annexe 6** du présent rapport.  – Parmi d'autres résultats intéressants des dernières réunions, on notera la publication de 7 rapports finals et l'approbation d'un nouveau produit annuel sur la cybersanté, entre autres. De plus amples informations sont disponibles dans la **section 2.2.6**. Les principaux résultats obtenus au titre des différentes Questions ont également été mis à jour dans la **section 3**.  – Les statistiques relatives à la participation globale et aux contributions soumises pendant la septième période d'études ont été mises à jour en vue de tenir compte de la participation et des contributions soumises à la dernière réunion. Les résultats sont restés stables. De plus amples informations sont disponibles dans la **section 1.3**.  – Les activités de collaboration avec les autres groupes travaillant sur des sujets analogues ont été fructueuses et devraient se poursuivre. De plus amples informations sont disponibles dans la **section 4**.  **Suite à donner:**  – Le GCDT est invité à examiner les champs d'application des Questions révisés figurant dans l'**Annexe 6** et à prendre toutes les mesures jugées nécessaires.  – Le GCDT est invité à prendre note du reste du rapport.  **Références:**  [TDAG-18/13](https://www.itu.int/md/D18-TDAG23-C-0013), [TDAG-19/13](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0013), [TDAG-20/13](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25.2-C-0013), [TDAG-21/9](https://www.itu.int/md/D18-TDAG28-C-0009), [2/REP/8](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0008/en) (2018), [2/REP/16](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0016/en) (2019), [2/REP/24](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0024/en) et [SG2RGQ/REP/22](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0022) (2020), [2/REP/32](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0032) et [2/REP/33](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0033) et [SG2RGQ/REP/23](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0023) (2021) | | | |

# 1 Introduction

Le présent rapport couvre les activités menées par la Commission d'études 2 de l'UIT-D pendant la septième période d'études. La CE 2 a achevé ses travaux lors de sa quatrième et dernière réunion, qui s'est déroulée à Genève du 15 au 19 mars 2021. Elle a approuvé à cette occasion les rapports finals relatifs aux sept Questions dont l'étude lui a été confiée. Conformément à la décision prise par le GCDT à sa réunion tenue du 24 au 28 mai 2021, une réunion supplémentaire a eu lieu du 18 au 22 octobre 2021, consacrée à l'examen et à la mise à jour des champs d'application des Questions confiées à la Commission d'études 2 en vue de définir les travaux qui seront menés jusqu'à la prochaine CMDT.

À ce jour, le bilan des activités menées par la CE 2 pendant la période d'études 2018-2021 est le suivant:

– 7 rapports finals et 7 clips vidéo de promotion[[1]](#footnote-1);

– 5 produits annuels[[2]](#footnote-2);

– 4 réunions annuelles de la commission d'études organisées de 2018 à 2021;

– 4 réunions annuelles des Groupes du Rapporteur organisées de 2018 à 2021, et une série de réunions informelles des Groupes du Rapporteur tenue en février 2021;

– des entretiens vidéo réalisés avec 7 auteurs/coauteurs de produits annuels[[3]](#footnote-3);

– 3 webinaires organisés en 2020 dans le cadre de la série intitulée "Réflexions sur le COVID‑19"[[4]](#footnote-4);

– 3 sessions organisées lors de l'édition de 2020 du Forum du SMSI (un atelier thématique et deux sessions politiques de haut niveau)[[5]](#footnote-5) et 4 sessions organisées lors de l'édition de 2021 du Forum du SMSI (une session politique de haut niveau, deux ateliers thématiques et un atelier sur un pays)[[6]](#footnote-6);

– 21 ateliers et autres manifestations[[7]](#footnote-7);

– contribution à 6 blogs des Nouvelles de l'UIT[[8]](#footnote-8) et à un communiqué de l'UIT[[9]](#footnote-9);

– 166 notes de liaison reçues (CE 2 et Groupes du Rapporteur);

– 86 notes de liaison envoyées (CE 2 et Groupes du Rapporteur);

– 587 contributions des membres, de l'équipe de direction de la CE 2 et de l'UIT;

– un record de 130 participants pour une réunion plénière de la CE 2 (deuxième réunion en 2019);

– un taux de participation record des femmes de 37% pour une réunion plénière de la CE 2 (quatrième réunion en 2021);

– un record de 156 participants pour une réunion des Groupes du Rapporteur (première réunion en 2018);

– un taux de participation record des femmes de 42% pour une réunion des Groupes du Rapporteur (dernière réunion en octobre 2021);

– contribution de l'équipe de direction de la CE 2 aux travaux de l'UIT, et participation aux ateliers régionaux, aux Forums régionaux sur le développement, aux réunions préparatoires régionales (RPM) et aux réunions préparatoires interrégionales (IRM);

– Élaboration des champs d'application révisés pour les Questions confiées à la Commission d'études, lesquels ont fait l'objet d'un accord lors des dernières réunions de la CE 2 tenues pendant la période d'études en cours (18-22 octobre 2021).

## 1.1 Mandat et résultats

La Commission d'études 2 (CE 2) a été établie conformément à la Résolution 2 (Rév.Buenos Aires, 2017) de la CMDT afin d'étudier des Questions et des sujets en lien avec l'utilisation de services et d'applications des TIC pour promouvoir le développement durable. La commission d'études est responsable de sept Questions de fond visant à étudier l'utilisation et les incidences des TIC dans les domaines suivants: 1) société et villes intelligentes; 2) cybersanté; 3) cybersécurité; 4) tests de conformité et d'interopérabilité, contrefaçon d'équipements TIC et vol de dispositifs mobiles; 5) réduction des risques de catastrophe et gestion des catastrophes; 6) déchets d'équipements électriques et électroniques et changements climatiques; et 7) exposition des personnes aux champs électromagnétiques. La CE 2 tient compte également des travaux des autres Secteurs de l'UIT et d'autres organisations compétentes, ainsi que des priorités des pays en développement pour s'acquitter de sa tâche.

Les titres officiels des Questions confiées à la Commission d'études 2 sont les suivants:

– **Question 1/2**: Créer une société et des villes intelligentes: utilisation des TIC au service du développement socio-économique durable

– **Question 2/2**: Les télécommunications/TIC au service de la cybersanté

– **Question 3/2**: Sécurisation des réseaux d'information et de communication: bonnes pratiques pour créer une culture de la cybersécurité

– **Question 4/2**: Assistance aux pays en développement concernant la mise en œuvre des programmes de conformité et d'interopérabilité et lutte contre la contrefaçon d'équipements TIC et le vol de dispositifs mobiles

– **Question 5/2**: Utilisation des télécommunications/TIC aux fins de la réduction des risques de catastrophe et de la gestion des catastrophes

– **Question 6/2**: Les TIC et l'environnement

– **Question 7/2**: Stratégies et politiques concernant l'exposition des personnes aux champs électromagnétiques

Le Document [2/2](https://www.itu.int/md/D14-sg02-c-0002), accessible sur le site web de la Commission d'études 2, contient les définitions des Questions, qui présentent, entre autres, l'exposé du problème, la description des résultats attendus, le plan de travail initial ainsi que les échéances pour l'obtention des résultats.

La CE 2 a achevé ses travaux lors de sa quatrième et dernière réunion, qui s'est déroulée en ligne du 15 au 19 mars 2021. Elle a approuvé à cette occasion les rapports finals relatifs aux sept Questions dont l'étude lui a été confiée. En raison du report de la CMDT à juin 2022 et conformément à la décision du GCDT, des réunions supplémentaires de la Plénière et des Groupes du Rapporteur de la CE 2 ont eu lieu du 18 au 22 octobre 2021 et visaient principalement à élaborer des projets de révision des champs d'application des Questions confiées à la CE 2 en vue de préparer les futures études.

## 1.2 Équipe de direction de la Commission d'études 2

La CMDT‑17 a désigné l'équipe de direction de la CE 2 pour la septième période d'études (2018‑2021). La présidence a été confiée à M. Ahmad Reza Sharafat (République islamique d'Iran), qui a été secondé avec une remarquable compétence par les Vice-Présidents suivants:

– M. Abdelaziz Alzarooni (Émirats arabes unis) (ARB)

– Mme Nora Abdalla Hassan Basher (Soudan) (ARB)

– Mme Maria Bolshakova (Fédération de Russie) (CEI)

– Mme Celina Delgado (Nicaragua) (AMS)

– M. Ananda Raj Khanal (Népal (République du)) (ASP)

– M. Roland Yaw Kudozia (Ghana) (AFR)

– M. Tolibjon Oltinovich Mirzakulov (Ouzbékistan) (CEI)

– Mme Alina Modan (Roumanie) (EUR)

– M. Henry Chukwudumeme Nkemadu (Nigéria) (AFR)

– Mme Ke Wang (Chine) (ASP)

– M. Dominique Würges (France) (EUR)

Ont démissionné au cours de cette période d'études:

– M. Nasser Al Marzouqi (Émirats arabes unis) (ARB)

– M. Filipe Miguel Antunes Batista (Portugal) (EUR)

– M. Yakov Gass (Fédération de Russie) (CEI)

La liste des Président, Vice-Présidents, Rapporteurs et Vice-Rapporteurs désignés responsables des Questions confiées à la Commission d'études 2 de l'UIT-D figure dans l'**Annexe 1**.

## 1.3 Participation et contributions écrites (2018-2021)

Le nombre cumulatif de participants aux réunions de la CE 2 et des Groupes du Rapporteur (y compris la réunion plénière conjointe de la CE 1 et de la CE 2 tenue en mars 2021) pendant cette période d'études s'élève à 1 210. Le **Tableau 1** présente en détail le nombre de participants et de pays représentés lors de chaque manifestation de la CE 2 organisée pendant la période d'études. En moyenne, une manifestation de la CE 2 réunissait environ 121 participants de 56 pays.

Tableau 1 – Participation aux réunions de la CE 2 et des Groupes du Rapporteur  
pendant la période d'études





Figure 1 – Nombre cumulatif de participants (par région) aux manifestations de la CE 2

La **Figure 1** présente la répartition régionale de tous les participants. La majorité venait des régions Afrique et Asie-Pacifique, devant la région Amériques, l'Europe, les États arabes et les pays de la CEI.

De nombreux délégués ont participé régulièrement, année après année, aux travaux de la commission d'études et des Groupes du Rapporteur associés, en personne ou à distance. Au total, 483 délégués différents[[10]](#footnote-10) ont participé à au moins une réunion de la Commission d'études 2. La **Figure 2** présente la répartition régionale de ces délégués. Bien que la région Asie-Pacifique soit la plus représentée devant l'Afrique, la répartition est semblable à la répartition régionale du nombre cumulatif de participants présentée dans la Figure 1.

Figure 2 – Nombre de participants (chaque participant étant comptabilisé une seule fois) (par région) aux manifestations de la Commission d'études 2

Au total, la Commission d'études 2 a examiné 926 documents pendant cette période d'études, dont 587 contributions. Une analyse plus approfondie révèle que 369 de ces contributions ont été soumises par les membres[[11]](#footnote-11), alors que les 218 contributions restantes émanaient des membres de l'équipe de direction de la CE 2 (Président, Vice-Présidents, Rapporteurs, Vice-Rapporteurs et Coordinateurs) dans l'exercice de leurs fonctions, et de l'UIT (à savoir du BDT, y compris des coordonnateurs du BDT, d'autres fonctionnaires du BDT et du secrétariat des Commissions d'études du BDT, ainsi que des autres Secteurs de l'UIT et du Secrétariat général). Le **Tableau 2** présente les différents documents soumis pendant cette période d'études.

Tableau 2 – Documents examinés par la CE 2 pendant la période d'études 2018-2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Documents soumis aux réunions de la CE 2  et des Groupes du Rapporteur** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **Période d'études** |
| Contributions  – des membres  – de l'équipe de direction de la CE et de l'UIT | 138 | 162 | 177 | 110 | **587** 369218 |
| Notes de liaison reçues | 63 | 41 | 29 | 34 | 167 |
| Notes de liaison envoyées | 38 | 21 | 13 | 14 | 86 |
| Rapports de réunion et d'activité | 14 | 21 | 21 | 30 | 86 |
| Nombre total de documents | 253 | 245 | 240 | 188 | **926** |

Figure 3 – Répartition régionale des contributions soumises par les membres  
à la Commission d'études 2

La **Figure 3** présente la répartition régionale des contributions soumises par les membres. Ces contributions émanent, pour la majorité d'entre elles, de l'Asie-Pacifique et d'Afrique; viennent ensuite l'Europe, la région Amériques, les États arabes et les pays de la CEI.

Ainsi qu'il ressort du **Tableau 3**, la Commission d'études 2 a reçu un nombre satisfaisant de contributions écrites au titre de chaque Question pour mener à bien ses travaux pendant la période d'études. Mis à part les contributions soumises au titre de toutes les Questions confiées à la CE 2, les trois Questions pour lesquelles le plus grand nombre de contributions a été présenté sont la Question 1/2 (villes et communautés intelligentes) avec 123 contributions, suivie de la Question 3/2 (cybersécurité) avec 106 contributions, et de la Question 2/2 (cybersanté) avec 104 contributions. Malgré la pandémie, la Commission d'études 2 a pu poursuivre ses activités; en effet, 2020 est l'année durant laquelle elle a reçu le plus de contributions. Cette situation est comparable à la période d'études précédente, au cours de laquelle la troisième année (2016) était aussi la plus chargée. Cela s'explique par le fait que les membres étaient pleinement mobilisés dans la dernière phase de l'élaboration des rapports finals. En outre, il convient de noter que tous les Groupes du Rapporteur ont également organisé des ateliers et des webinaires (voir la **Section 3**) au cours de la période d'études actuelle, dont les résultats ont aussi été utilisés comme des contributions permettant d'appuyer et de compléter l'élaboration de leurs rapports finals.

Tableau 3 – Nombre de contributions reçues au titre de chaque Question confiée  
à la Commission d'études 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contributions soumises aux réunions annuelles de la CE 2 et des Groupes du Rapporteur**[[12]](#footnote-12) | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **Total** |
| Question 1/2 | 35 | 39 | 38 | 11 | **123** |
| Question 2/2 | 23 | 22 | 41 | 18 | **104** |
| Question 3/2 | 26 | 30 | 39 | 11 | **106** |
| Question 4/2 | 21 | 16 | 31 | 6 | **74** |
| Question 5/2 | 19 | 21 | 35 | 16 | **91** |
| Question 6/2 | 18 | 14 | 25 | 8 | **65** |
| Question 7/2 | 20 | 23 | 36 | 9 | **88** |
| Toutes les Questions confiées à la CE 2 | 15 | 16 | 31 | 55 | **117** |
| Total | **177** | **181** | **276** | **134** | **768** |

Figure 4 – Nombre de contributions soumises à la Commission d'études 2,  
par Question et contributeur

La **Figure 4** illustre la répartition des contributions par type de contributeur. De manière semblable à la période d'études précédente, les États Membres restent les plus nombreux à soumettre des contributions, quelle que soit la Question. La Question 3/2 (cybersécurité) est celle qui a fait l'objet du plus grand nombre de contributions de leur part. Ils sont suivis des Membres de Secteur (qui incluent les organisations régionales et internationales), qui ont contribué davantage aux Questions 1/2 (villes et communautés intelligentes) et 7/2 (exposition des personnes aux champs électromagnétiques radiofréquences). Bien qu'une participation plus active des établissements universitaires et des associés demeure souhaitable, leur nombre de contributions a légèrement augmenté par rapport à la période d'études précédente, en particulier en ce qui concerne la Question 2/2 (cybersanté) pour les établissements universitaires et la Question 3/2 (cybersécurité) pour les associés. Certaines PME ayant participé au projet pilote à l'intention des PME[[13]](#footnote-13) ont aussi soumis des contributions pendant la période d'études actuelle en 2018 et 2019.

# 2 Réunions

## 2.1 Réunions de l'équipe de direction

Au cours de cette période d'études, l'équipe de direction de la Commission d'études 2 s'est réunie à quatre reprises, en présence du Président, des Vice-Présidents, des Rapporteurs/Corapporteurs, des Vice-Rapporteurs et des Coordonnateurs du BDT, la veille de chaque réunion annuelle de la Commission d'études 2, afin de préparer la réunion, d'approuver le programme de gestion du temps, d'examiner l'avancement de chacune des Questions à l'étude, d'évoquer les activités prévues et en cours, et de formuler des propositions visant à poursuivre l'amélioration du fonctionnement des commissions d'études.

De plus, neuf autres réunions de l'équipe de direction se sont tenues depuis la troisième réunion annuelle de la CE 2 en 2020 (dont quatre ont été organisées conjointement avec la CE 1) pour avancer le plus possible sur les produits annuels et les produits finals et établir une coordination dans d'autres domaines d'intérêt, notamment en ce qui concerne les sujets examinés en vue de la prochaine CMDT, tels que les méthodes de travail (Résolution 1 de la CMDT) et les futures Questions confiées aux commissions d'études (Résolution 2 de la CMDT). Des coordonnateurs ont été désignés pour faciliter la coordination sur les sujets importants. Une liste de ces sujets et des noms des coordonnateurs est reproduite dans l'**Annexe 2** du présent rapport.

Enfin, les sept Groupes du Rapporteur ont organisé des réunions des équipes de direction à leur propre niveau pour assurer une coordination et s'acquitter des mandats au titre des Questions qui leur ont été confiées.

## 2.2 Réunions de la Commission d'études 2

Au cours de la période d'études, la Commission d'études 2 s'est réunie six fois. Quatre réunions annuelles se sont tenues respectivement en mai 2018, mars 2019, février 2020 et mars 2021. Afin de permettre un travail de préparation efficace pendant la pandémie de COVID‑19, deux réunions plénières supplémentaires de la CE 2 ont eu lieu en octobre 2020 et en octobre 2021 pour examiner les contributions pertinentes, notamment les propositions relatives aux sujets examinés et à la révision des champs d'application des Questions confiées aux Commissions d'études en vue de la prochaine CMDT ainsi que celles portant sur les synergies avec les projets du BDT et l'approbation de nouveaux produits annuels. Enfin, une réunion plénière organisée conjointement par les Commissions d'études 1 et 2 de l'UIT-D s'est tenue les 31 mars et 1er avril pour élaborer des propositions conjointes sur deux sujets examinés en vue de la prochaine CMDT, à savoir les méthodes de travail (Résolution 1 de la CMDT) et les futures Questions confiées aux commissions d'études (Résolution 2 de la CMDT).

Au total, les Groupes du Rapporteur se sont réunis neuf fois pendant cette période d'études, à l'occasion de chaque réunion annuelle de la commission d'études et à part en octobre 2018, 2019, 2020 et 2021. Ils ont aussi tenu une autre série de réunions informelles en février 2021 pour compenser les réunions raccourcies en raison du COVID-19, et ainsi faire avancer leurs travaux et identifier les éventuelles questions en suspens avant l'achèvement de leurs rapports finals.

L'**Annexe 3** contient les dates des réunions de la commission d'études et des Groupes du Rapporteur qui ont eu lieu pendant la période d'études actuelle. Une quantité importante des travaux a également été réalisée par voie électronique et par correspondance entre les réunions traditionnelles.

### 2.2.1 Première réunion annuelle de la CE 2

La réunion s'est tenue à Genève du 7 au 11 mai 2018. Les participants ont pris les principales mesures et décisions suivantes:

– Les principales conclusions tirées de la période d'études précédente (2014-2017), ainsi que le plan de travail et les attentes de la CE 2 pour la période d'études 2018-2021, ont été examinés.

– De nouveaux Rapporteurs/Corapporteurs et Vice-Rapporteurs ont été désignés pour diriger les travaux menés au titre des Questions à l'étude.

– Les projets de plans de travail et de tables des matières de chaque Question ont été approuvés pour commencer les travaux.

– Un projet de tableau de correspondance entre les Questions confiées aux Commissions d'études de l'UIT-D et celles confiées à l'UIT-T a été élaboré, dans le cadre de la coordination intersectorielle entre les Secteurs de l'UIT.

Le rapport de cette réunion est reproduit dans le Document [2/REP/8](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0008).

### 2.2.2 Deuxième réunion annuelle de la CE 2

La réunion s'est tenue à Genève du 25 au 29 mars 2019. Les participants ont pris les principales mesures suivantes:

– De nouveaux Corapporteurs et Vice-Rapporteurs ont été désignés pour renforcer les activités des équipes de direction.

– Un produit annuel de la Question 1/2 ("*Créer des sociétés intelligentes selon une approche globale*") a été approuvé en vue de sa publication dans le cadre des travaux en cours menés sous l'égide du Président de la CE 2[[14]](#footnote-14). Une table ronde a également été organisée pour présenter le produit annuel et débattre des principaux thèmes dont il traite.

– La mise en correspondance entre les Questions confiées à l'UIT-D ainsi qu'entre ces Questions et les autres Secteurs de l'UIT a été établie et stabilisée.

– Des études sur les liens éventuels entre les Questions confiées à l'UIT-D et les projets de l'UIT, les activités de l'UIT en matière de renforcement des capacités et les Prix du SMSI en 2018 et 2019 ont été lancées.

– Des progrès ont été accomplis dans la mise en œuvre de la Résolution 131 (Rév. Dubaï, 2018) de la Conférence de plénipotentiaires de l'UIT: les activités futures que doit mener la CE 2 concernant des thèmes relatifs aux statistiques ont été définies, et un Vice-Président de la CE 2 de l'UIT-D a été désigné pour coordonner les travaux.

– Des progrès ont été accomplis dans la mise en œuvre de la Résolution 9 (Rév.Buenos Aires, 2017) de la CMDT: les Questions pertinentes ont été identifiées, et les points de contact correspondants ainsi qu'un Vice-Président de la CE 2 de l'UIT-D ont été désignés pour coordonner les travaux.

Le rapport de cette réunion est reproduit dans le Document [2/REP/16](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0016).

### 2.2.3 Troisième réunion annuelle de la CE 2

La réunion s'est tenue à Genève du 24 au 28 février 2020. Les participants ont pris les principales mesures et décisions suivantes:

– Deux Vice-Présidents (CEI et Europe), un Corapporteur et deux Vice‑Rapporteurs ont été désignés pour renforcer l'équipe de direction suite à la démission de plusieurs membres.

– Il a été convenu d'engager un processus de coordination entre les spécialistes concernés, afin de bénéficier de contributions et de modifications supplémentaires de leur part au sujet d'un nouveau produit annuel de la Question 1/2 ("*Sécurité et confiance pour créer des villes intelligentes*") et, à la fin du processus, de publier le produit dans le cadre des travaux en cours menés sous l'égide du Président de la CE 2.

– Une session sur le thème "L'Internet des objets au service du développement: perspectives et risques pour les pays en développement" a été organisée, afin de mieux comprendre l'IoT, d'étudier les possibilités qu'offre l'IoT au service du développement et d'informer les participants des perspectives et des enjeux qui lui sont associés, en particulier dans les pays en développement.

– Les travaux sur la mise en correspondance entre les Questions confiées aux Commissions d'études de l'UIT-D ainsi qu'entre ces Questions et les autres Secteurs de l'UIT se sont poursuivis. Certaines incompatibilités concernant une proposition soumise par le GCDT ont été résolues grâce à la coordination mise en place au sein du Groupe de coordination intersectorielle après cette réunion.

– Des études sur les liens entre les Questions confiées à l'UIT-D et les activités du Groupe d'experts sur les indicateurs relatifs à l'utilisation des TIC par les ménages (EGH) et du Groupe d'experts sur les indicateurs des télécommunications/TIC (EGTI) ont été lancées dans le cadre de la Résolution 131 de la Conférence de plénipotentiaires de l'UIT. Une note de liaison a également été envoyée, afin de renforcer davantage la collaboration avec ces Groupes d'experts.

– En ce qui concerne la Résolution 9 de la CMDT, des domaines de collaboration ont été identifiés au titre des Questions pertinentes (Q1/2, Q4/2 et Q7/2).

– Des discussions ont été engagées sur de nouveaux sujets à étudier au titre de futures Questions.

– Des travaux préparatoires doivent être menés conjointement en vue de l'organisation d'une session spéciale consacrée aux Commissions d'études de l'UIT-D durant l'édition de 2020 du Forum du SMSI.

Le rapport de cette réunion est reproduit dans le Document [2/REP/24](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0024).

### 2.2.4 Réunion plénière supplémentaire de la CE 2 (octobre 2020)

La réunion s'est déroulée en ligne le 5 octobre 2020. Les participants ont pris les principales mesures suivantes:

– Les vues préliminaires sur certains sujets devant être examinés en vue de la prochaine CMDT (méthodes de travail – Résolution 1, futures Questions à l'étude – Résolution 2, rationalisation des Résolutions et projet de Déclaration de la CMDT) ont été synthétisées. Elles ont ensuite été communiquées au Groupe de travail du GCDT sur les Résolutions, la Déclaration et les priorités thématiques de la CMDT (GT-GCDT-RDTP).

– L'état d'avancement de deux projets du BDT (initiatives FIGI et PRIDA) a été examiné pour créer éventuellement des synergies avec les Questions confiées à la commission d'études.

– Deux produits annuels au titre de la Question 1/2 ("*Applications verticales dans les villes intelligentes*") et de la Question 5/2 ("*Projets de lignes directrices relatives à l'organisation d'exercices* *et d'entraînements sur les communications d'urgence au niveau national*") ont été approuvés en vue de leur publication dans le cadre des travaux en cours menés sous l'égide du Président de la CE 2.

– 1 Corapporteur pour la Question 5/2 a été désigné pour assurer la continuité de la codirection de l'équipe de direction suite à la démission d'un Corapporteur.

– Un projet d'enquête conjointe sur les travaux menés par les Commissions d'études de l'UIT-D pendant la période d'études 2018-2021 a été examiné, avant d'être publié peu après la réunion.

– D'autres contributions importantes aux travaux des Commissions d'études de l'UIT-D ont été examinées (SMSI, Manuel et plate-forme en ligne sur la réglementation du numérique, Lignes directrices relatives aux bonnes pratiques du GSR-20).

Le rapport de cette réunion est reproduit dans le Document [SG2RGQ/REP/22](http://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0022/).

### 2.2.5 Quatrième réunion annuelle de la CE 2

La réunion s'est déroulée en ligne du 15 au 19 mars 2021. Les participants ont pris les principales mesures suivantes:

– Les rapports finals sur les sept Questions confiées à la CE 2 pour la période d'études 2018‑2021 ont été approuvés.

– Les vues sur les futurs thèmes étudiés au titre de chaque Question ont été synthétisées.

– Deux produits annuels au titre des Questions 1/2 et 5/2, qui ont été révisés par des éditeurs professionnels, ont été de nouveau approuvés en vue de leur publication.

– Des mécanismes de collaboration possibles avec une organisation extérieure (Réseau des régulateurs des communications électroniques du partenariat oriental – EaPeReg) ont été examinés[[15]](#footnote-15).

– D'autres domaines d'intérêt pour les activités de l'UIT-D ont été examinés, notamment: la mise en œuvre de la Résolution 9 de la CMDT; les résultats des dernières réunions de l'EGTI, de l'EGH et du Colloque sur les indicateurs des télécommunications/TIC dans le monde (WTIS); les résultats des réunions du Comité de coordination de l'UIT pour la terminologie (CCT de l'UIT); la mise à jour du projet relatif à l'initiative PRIDA du BDT; et le rapport du BDT sur l'IA et les mégadonnées.

Le rapport de cette réunion est reproduit dans le Document [2/REP/32](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0032).

### 2.2.6 Réunion plénière conjointe des Commissions d'études 1 et 2

La réunion[[16]](#footnote-16) s'est déroulée en ligne les 31 mars et 1er avril 2021. Les participants ont pris les principales mesures suivantes:

– Il a été pris note de l'état d'avancement des travaux en cours du Groupe GT-GCDT-RDTP.

– Il a été pris note des résultats de l'enquête commune de fin de cycle et de la présentation de l'initiative de gestion axée sur les résultats (GAR), qui a été lancée récemment à l'intention des commissions d'études.

– Une proposition élaborée conjointement avec la CE 1 visant à actualiser des parties de la Résolution 1 de la CDMT ("*Règlement intérieur du Secteur du développement des télécommunications de l'UIT*") relatives aux commissions d'études a été approuvée. La proposition a été envoyée au GT-GCDT-RTDP au moyen d'une note de liaison (Annexe 1 du Document [2/438](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0438)).

– Une proposition élaborée conjointement avec la CE 1 visant à actualiser l'Annexe 1 de la Résolution 2 de la CMDT ("*Domaine de compétence des Commissions d'études de l'UIT-D*"), fondée sur les discussions relatives aux futurs sujets d'étude qui ont eu lieu lors des quatrièmes réunions des Commissions d'études de l'UIT-D en mars 2021 et de cette réunion plénière conjointe, a été approuvée. La proposition a été transmise au GT‑GCDT‑RTDP au moyen d'une note de liaison (Annexe 2 du Document [2/438](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0438)).

– Il a été pris note de l'état d'avancement actuel de la rationalisation des Résolutions de la CMDT.

– Il a été pris note des discussions en cours sur le projet de Déclaration d'Addis-Abeba au sein du GT-GCDT-RDTP.

### 2.2.7 Réunions supplémentaires de la Plénière et des Groupes du Rapporteur de la CE 2 (octobre 2021)

La réunion s'est déroulée en ligne du 18 au 22 octobre 2021. Les participants ont pris les principales mesures suivantes:

– Un consensus a été trouvé concernant les champs d'application révisés des sept Questions confiées à la CE 2, afin de donner suite aux décisions prises par le GCDT à sa 28ème réunion (24-28 mai 2021). La liste des champs d'application révisés figure dans l'**Annexe 6** du présent rapport.

– Il a été pris note avec satisfaction de la publication de tous les rapports finals de la Commission d'études 2 de l'UIT-D, ainsi que des clips vidéo associés (lien).

– Un produit annuel élaboré par le Groupe du Rapporteur sur la Question 2/2 ("Les télécommunications/TIC au service de la prévention des pandémies et de la prévention du suicide"), destiné à être publié dans le cadre de travaux en cours menés sous l'égide du Président de la CE 2, a été approuvé.

– De nouvelles propositions soumises par les membres concernant la prochaine itération de l'Indice mondial de cybersécurité (GCIv5) ont été examinées. Il a été décidé de créer un nouveau groupe de travail par correspondance chargé d'harmoniser les propositions et de soumettre ses conclusions pour l'itération GCIv5 après approbation.

– D'autres domaines d'intérêt pour les activités de l'UIT-D ont été examinés, notamment: étude des synergies avec l'initiative Generation Connect, mise à jour des éléments concernant les travaux de l'UIT dans les sujets traités au titre des Questions et la mesure des TIC, poursuite de la collaboration avec la plate-forme du SMSI.

Le rapport de cette réunion est reproduit dans le Document [SG2RGQ/REP/23](http://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0023).

# 3 Résumé des principaux résultats obtenus

## 3.1 Question 1/2 – Créer une société et des villes intelligentes: utilisation des technologies de l'information et de la communication au service du développement socio‑économique durable

Le rapport final sur la Question 1/2 (Document [2/375](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0375)(Rév.2)) a été approuvé et publié ([lien](https://www.itu.int/en/myitu/Publications/2021/10/01/07/40/Employing-ICTs-for-sustainable-social-and-economic-development)).

Les produits annuels suivants relatifs à la Question 1/2 ont été approuvés en vue de leur publication sur la page consacrée aux travaux en cours[[17]](#footnote-17) menés sous l'égide du Président de la CE 2:

*– Créer des sociétés intelligentes selon une approche globale* (produit annuel de 2019, [lien](https://www.itu.int/oth/D0717000002)). Les principales conclusions de ce produit ont été présentées au cours d'une séance de discussion spéciale ([présentation](https://www.itu.int/md/D18-SG02-190325-TD-0020)).

*– Promouvoir la confiance et la sécurité pour la création de villes et de communautés intelligentes* (produit annuel de 2020, [lien](https://www.itu.int/fr/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/OngoingWork.aspx)). Les principales conclusions de ce produit ont été présentées au cours d'une séance de discussion spéciale ([présentation](https://www.itu.int/md/D18-SG02-200224-TD-0035)).

*– Applications verticales dans les villes intelligentes* (produit annuel de 2020, [lien](https://www.itu.int/oth/D0723000004)). Les principales conclusions de ce produit ont été présentées au cours d'un entretien spécial. Un article sur ce sujet est également disponible ([lien](https://www.itu.int/en/myitu/News/2021/04/30/11/32/Digital-agriculture-hydroponic-melon-farming-Japan)).

Le Groupe du Rapporteur pour la Question 1/2 a aussi organisé les ateliers suivants et/ou y a participé:

– Session spéciale GMIS-ONUDI-UIT sur "*Les technologies et l'innovation au service de la connectivité pour un développement industriel inclusif et durable*", organisée le 1er octobre 2018 ([programme](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/GMIS-UNIDO-ITU-special-session.aspx) et [rapport](http://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0001) (voir l'Annexe 5)).

– Atelier/tutoriel sur "*L'intelligence artificielle et les technologies émergentes*", organisé le 11 octobre 2019 ([programme](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/tutorial_AI_oct19.aspx) et [rapport](http://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0008) (voir l'Annexe 4)).

Une version mise à jour du projet de champ d'application de la Question 1/2 a été approuvée et figure dans le Document [SG2RGQ/319](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0319)(Rév.1).

## 3.2 Question 2/2 – Les télécommunications/TIC au service de la cybersanté

Le rapport final sur la Question 2/2 (Document [2/376](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0376)(Rév.2)) a été approuvé et publié ([lien](https://www.itu.int/en/myitu/Publications/2021/10/01/08/03/Telecommunications-and-ICTs-for-eHealth)).

Le produit annuel suivant relatif à la Question 2/2 a été approuvé en vue de leur publication sur la page consacrée aux travaux en cours[[18]](#footnote-18) menés sous l'égide du Président de la CE 2:

*– Les télécommunications/TIC au service de la prévention des pandémies et de la prévention du suicide* (produit annuel pour 2021, Document [SG2RGQ/351](http://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0351))*.*

Le Groupe du Rapporteur pour la Question 2/2 a aussi organisé les ateliers et le webinaire suivants:

– Atelier consacré au thème"*Adoption de nouvelles technologies numériques dans le domaine de la santé*", organisé le 5 octobre 2018 ([programme](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q2-2-oct18.aspx) et [rapport](http://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0002) (Annexe 5)).

– Atelier consacré au thème "*Nouvelles technologies de communication au service de la cybersanté et des questions socio-économiques*", organisé le 14 octobre 2019 ([programme](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q2-2-oct19.aspx) et [rapport](http://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0009) (Annexe 3)).

– Webinaire consacré au thème "*Nouvelles solutions de cybersanté pour lutter contre les pandémies en utilisant les TIC*", organisé le 6 juillet 2020 ([programme](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/Webinars/2020/Q2-2-july06.aspx) et [rapport](https://www.itu.int/en/myitu/News/2020/07/17/13/08/New--COVID19-ehealth-tools) (article des Nouvelles de l'UIT)).

Une version mise à jour du projet de champ d'application de la Question 2/2 a été approuvée et figure dans le Document [SG2RGQ/320](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0320)(Rév.2).

## 3.3 Question 3/2 – Sécurisation des réseaux d'information et de communication: bonnes pratiques pour créer une culture de la cybersécurité

Le rapport final sur la Question 3/2 (Document [2/377](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0377) (Rév.2)) a été approuvé et publié ([li](https://www.itu.int/en/myitu/Publications/2021/09/28/13/54/SG2-Q3-2-Final-Report)en).

Le Groupe du Rapporteur pour la Question 3/2 a aussi organisé un atelier sur les nouvelles questions en matière de cybersécurité, qui s'est tenu le 9 octobre 2018 ([programme](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q3-2-oct18.aspx) et [rapport](http://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0003) (Annexe 5)).

Une version mise à jour du projet de champ d'application de la Question 3/2 a été approuvée et figure dans le Document [SG2RGQ/321](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0321)(Rév.2).

## 3.4 Question 4/2 – Assistance aux pays en développement concernant la mise en œuvre de programmes de conformité et d'interopérabilité et lutte contre la contrefaçon d'équipements TIC et le vol de dispositifs mobiles

Le rapport final sur la Question 4/2 (Document [2/378](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0378)(Rév.3)) a été approuvé et publié ([lien](https://www.itu.int/en/myitu/Publications/2021/09/28/17/06/Assistance-to-developing-countries-to-implement-conformance-interoperability-anti-counterfeit)).

Le Groupe du Rapporteur pour la Question 4/2 a aussi organisé les ateliers suivants:

– Atelier consacré au thème"*Lutte contre la contrefaçon des dispositifs TIC*", organisé le 4 octobre 2018 ([programme](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q4-2-oct18.aspx) et [rapport](http://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0004) (Annexe 6)).

– Atelier consacré au thème"*Conformité et interopérabilité des TIC: défis pour les pays en développement*", organisé le 16 octobre 2019 ([programme](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q4-2-oct19.aspx) et [rapport](http://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0011) (Annexe 4)).

Une version mise à jour du projet de champ d'application de la Question 4/2 a été approuvée et figure dans le Document [SG2RGQ/322](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0322)(Rév.2).

## 3.5 Question 5/2 – Utilisation des télécommunications/TIC aux fins de la réduction des risques de catastrophe et de la gestion des catastrophes

Le rapport final sur la Question 5/2 (Document [2/379](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0379)(Rév.3)) a été approuvé et publié ([lien](https://www.itu.int/en/myitu/Publications/2021/09/09/13/55/Utilizing-telecommunications-and-ICTs-for-disaster-risk-reduction-and-management)).

Un produit annuel élaboré au titre de la Question 5/2 a été approuvé en vue de sa publication sur la page des travaux en cours[[19]](#footnote-19) menés sous l'égide du Président de la CE 2: *Lignes directrices relatives à l'organisation d'exercices et d'entraînements sur les communications d'urgence au niveau national* (produit annuel de 2020, [lien](https://www.itu.int/oth/D0723000005)). Les principales conclusions de ce produit ([lien](https://youtu.be/ZEsV0RIHpSA)) ont été présentées au cours d'un entretien spécial. Un article sur ce sujet est également disponible ([lien](https://www.itu.int/en/myitu/News/2021/08/02/06/54/Telcos-strengthen-India-disaster-preparedness)).

Le Groupe du Rapporteur pour la Question 5/2 a aussi organisé les ateliers et le webinaire suivants:

– Atelier sur "*Les systèmes d'alerte avancée*", organisé le 8 mai 2018 ([programme](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/panel-EWS.aspx) et [rapport](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0005) (Annexe 4)).

– Atelier sur "*Les exercices de gestion des catastrophes et les technologies émergentes en la matière*", organisé le 3 octobre 2018 ([programme](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q5-2-oct18.aspx) et [rapport](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0005) (Annexe 4)).

– Atelier consacré au thème "*Organisation d'entraînements et d'exercices sur les communications d'urgence au niveau national – Lignes directrices à l'intention des petits États insulaires en développement (PEID) et des pays les moins avancés (PMA)*", organisé le 7 octobre 2019 ([programme](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q5-2-oct19.aspx) et [rapport](http://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0012) (Annexe 4)).

– Webinaire consacré au thème"*Environnement politique propre à permettre une gestion efficace des catastrophes, y compris de la pandémie de COVID-19*", organisé le 14 juillet 2020 ([programme](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/Webinars/2020/Q5-2-july14.aspx) et [rapport](https://news.itu.int/disaster-management-ict-policy-covid-19/) (article des Nouvelles de l'UIT)).

Une version mise à jour du projet de champ d'application de la Question 5/2 a été approuvée et figure dans le Document [SG2RGQ/323](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0323)(Rév.2).

## 3.6 Question 6/2 – Les TIC et l'environnement

Le rapport final sur la Question 6/2 (Document [2/380](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0380)(Rév.2)) a été approuvé et publié ([lien](https://www.itu.int/en/myitu/Publications/2021/10/01/08/28/Information-and-communication-technologies-and-the-environment)).

Le Groupe du Rapporteur pour la Question 6/2 a aussi organisé les ateliers et le webinaire suivants:

– Atelier consacré au thème"*Politiques, stratégies et cadres relatifs aux déchets d'équipements électriques et électroniques*", organisé le 9 octobre 2018 ([programme](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q6-2-oct18.aspx) et [rapport](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0006) (Annexe 5)).

– Atelier consacré au thème"*Les TIC d'avant-garde au service de la lutte contre les changements climatiques*", organisé le 15 octobre 2019 ([programme](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q6-2-oct19.aspx) et [rapport](http://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0013) (Annexe 4)).

– Webinaire consacré au thème"*Les TIC au service de la lutte contre les changements climatiques et de la reconstruction d'économies plus soucieuses d'écologie après le COVID‑19*", organisé le 15 juillet 2020 ([programme](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/Webinars/2020/Q6-2-july15.aspx) et [rapport](https://news.itu.int/leveraging-icts-to-build-back-greener-after-covid-19/) (article des Nouvelles de l'UIT)).

Une version mise à jour du projet de champ d'application de la Question 6/2 a été approuvée et figure dans le Document [SG2RGQ/324](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0324)(Rév.2).

## 3.7 Question 7/2 – Stratégies et politiques concernant l'exposition des personnes aux champs électromagnétiques

Le rapport final sur la Question 7/2 (Document [2/381](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0381) (Rév.4)) a été approuvé et publié ([lien](https://www.itu.int/en/myitu/Publications/2021/10/01/08/44/Policies-guidelines-of-human-exposure-to-radio-frequency-electromagnetic-fields)).

Le Groupe du Rapporteur pour la Question 7/2 a aussi organisé un atelier sur les politiques, directives, réglementations et évaluations modernes relatives à l'exposition des personnes aux champs électromagnétiques radiofréquences, qui s'est tenu le 10 octobre 2018 ([programme](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q7-2-oct18.aspx) et [rapport](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0007) (Annexe 7)).

Une version mise à jour du projet de champ d'application de la Question 7/2 a été approuvée et figure dans le Document [SG2RGQ/325](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0325)(Rév.2).

# 4 Collaboration avec d'autres groupes

## 4.1 Mise en correspondance entre les Questions confiées aux Commissions d'études de l'UIT-D et les activités des autres Secteurs de l'UIT

Lors de la période d'études actuelle, la mise en correspondance entre les Questions confiées aux Commissions d'études de l'UIT-D (mise en correspondance intrasectorielle) et entre ces Questions et les activités des autres Secteurs de l'UIT (mise en correspondance intersectorielle) a été effectuée pour identifier d'éventuels domaines d'intérêt commun, faciliter la coordination et renforcer davantage la collaboration. Les commissions d'études ont désigné deux coordinateurs pour faciliter l'élaboration de ces tableaux de mise en correspondance et l'échange d'informations les concernant, à savoir M. Arseny Plossky (Fédération de Russie), Corapporteur pour la Question 4/1, et M. Haim Mazar (ATDI, France), respectivement pour la CE 1 et la CE 2.

Les tableaux de mise en correspondance intrasectorielle et intersectorielle ont été élaborés et régulièrement actualisés pendant la présente période d'études. Il a été convenu que tous les documents relatifs à la mise en correspondance intersectorielle seraient conservés en tant que

document évolutif dans un registre commun actuellement tenu à jour par le Groupe de coordination intersectorielle sur des questions d'intérêt mutuel (ISCG). En conséquence, les renseignements seront actualisés dans le cadre d'une coordination entre le Groupe ISCG et les représentants des trois Bureaux.

De plus amples informations sont disponibles dans les documents suivants:

– Tableau de mise en correspondance intrasectorielle: **Annexe 4** du présent rapport.

– Tableaux de mise en correspondance intersectorielle: [tableaux de correspondance](https://www.itu.int/en/general-secretariat/Pages/ISCG/ISCT_Documents-Mapping_Tables.aspx) tenus par le Groupe ISCG.

## 4.2 Résolution 9 (Rév.Buenos Aires, 2017) de la CMDT

En vue de mettre en œuvre la Résolution 9 (Rév.Buenos Aires, 2017) de la CMDT, et en particulier de répondre aux besoins des pays en développement qui y sont énoncés, les Commissions d'études de l'UIT-D ont communiqué au GCDT en 2019 une proposition sur la manière dont elles pourraient contribuer à la mise en œuvre de ladite Résolution dans le cadre de leurs travaux. Les commissions d'études ont désigné deux coordinateurs pour veiller à ce que ce point soit actualisé continuellement, à savoir M. Roberto Hirayama (Brésil), Vice-Président de la Commission d'études 1 de l'UIT-D, et M. Fadel Digham (Égypte), Corapporteur pour la Question 1/2.

La Commission d'études 2 de l'UIT-D a estimé que les Questions 1/2, 4/2 et 7/2 étaient les plus pertinentes en ce qui concerne la Résolution 9. Lors de la période d'études actuelle, les besoins indiqués dans ladite Résolution et les domaines pouvant faire l'objet d'une collaboration avec l'UIT-R ont été étudiés au titre de ces Questions, comme indiqué dans l'**Annexe 5** du présent rapport.

Conformément aux objectifs de la Résolution 9 de la CMDT, énoncés dans l'Annexe de ladite Résolution, les participants à la dernière réunion de la CE 2 ont indiqué qu'ils souhaitaient étudier des approches nouvelles et innovations pour atteindre ces objectifs, en collaborant pleinement avec le Directeur du BR et la Directrice du BDT, compte tenu des activités et manifestations pertinentes organisées par les CE de l'UIT-R, comme les ateliers et séminaires de l'UIT-R, mais aussi, d'autres manifestations pertinentes, comme l'initiative PRIDA, les sessions consacrées à la grande orientation C2 du Plan d'action de Genève lors du Forum du SMSI, etc.

De plus amples informations sont disponibles dans les documents suivants:

– Note de liaison des Présidents de la CE 1 et de la CE 2 à l'intention du GCDT (2019): Document [TDAG‑19/40](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0040).

– Rapport du Président de la CE 2 à l'intention du GCDT (2020): section 4.2 du Document [TDAG-20/13](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25.2-C-0013) (Rév.1).

– Rapport des coordinateurs des commissions d'études sur la Résolution 9: Document [2/402](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0402).

## 4.3 Comité de coordination de l'UIT pour la terminologie (CCT de l'UIT)

Le CCT de l'UIT a été créé en 2017 par voie de la Résolution 1386 du Conseil ("Comité de coordination de l'UIT pour la terminologie (CCT de l'UIT)") en tant que groupe de travail mixte au sein de l'UIT chargé de l'adoption et de l'approbation des termes et définitions dans le domaine des télécommunications/TIC dans les six langues officielles de l'Union. Conformément à la Résolution 86 (Buenos Aires, 2017) de la CMDT intitulée "Utilisation au sein du Secteur du développement des télécommunications de l'UIT des langues de l'Union sur un pied d'égalité", le GCDT a nommé en 2018 le Vice-Président de la CE 1, M. Peter Mbengie (Cameroun), et la Vice‑Présidente de la CE 2, Mme Ke Wang (République populaire de Chine), représentants de l'UIT‑D au sein du Comité de coordination de l'UIT pour la terminologie (CCT de l'UIT).

Le CCT de l'UIT s'est réuni à neuf reprises pendant la période d'études 2018-2021. Les participants ont examiné des notes de liaison et des contributions portant sur des questions de terminologie et ont approuvé la mise à jour de la base de données terminologique de l'UIT, en particulier dans ce que l'on appelle la Partie 3, qui contient les termes, acronymes et définitions. Les questions présentant un intérêt pour les travaux de l'UIT-D sont les suivantes:

– Définition générale du large bande: compte tenu de l'évolution technologique rapide, ainsi que des points de vue divergents entre les Secteurs de l'UIT et les commissions d'études, il a été décidé qu'il était impossible de donner une définition générale de "l'accès large bande" qui soit adaptée au champ d'application des travaux de toutes les parties concernées.

– Plusieurs termes et définitions proposés par les Commissions d'études de l'UIT-R et de l'UIT-T avaient trait aux activités menées au titre des Questions confiées aux Commissions d'études de l'UIT-D, par exemple dans le domaine des villes et des communautés intelligentes, de la radiodiffusion, ou encore de l'informatique en nuage.

– L'utilisation de nouveaux termes et de nouvelles définitions possibles, par exemple dans le domaine de la cybersanté, a été étudiée au titre de quelques Questions confiées aux Commissions d'études de l'UIT-D. À la suite des discussions, les participants aux réunions ont décidé de ne pas définir de nouveaux termes, mais ont été invités à tenir compte des termes et définitions existants à l'UIT, notamment de ceux qui figurent dans la base de données en ligne des termes et définitions de l'UIT.

– L'utilisation d'un langage inclusif dans les normes et autres publications de l'UIT a pris de l'importance. Dans la mesure où il s'agit d'une question culturelle devant être traitée à un plus haut niveau, le CCT de l'UIT demandera l'avis du Groupe de travail du Conseil sur l'utilisation des six langues officielles de l'Union (GTC-LANG). Les commissions d'études de l'UIT-D continueront de suivre la situation et prendront des décisions en conséquence.

Globalement, les membres des Commissions d'études de l'UIT-D ont reconnu qu'il était nécessaire de s'impliquer de plus en plus dans les travaux du CCT de l'UIT, et de poursuivre une coopération constructive à l'avenir.

De plus amples informations sont disponibles dans les documents suivants:

– Comptes rendus des réunions du CCT de l'UIT (période 2018-2021): [R15-CCV/47](https://www.itu.int/md/R15-CCV-C-0047) (1er juin 2018), [R15-CCV/49](https://www.itu.int/md/R15-CCV-C-0049) (22 novembre 2018), [R15‑CCV/59](https://www.itu.int/md/R15-CCV-C-0059) (17 juin 2019), [R19-CCV/3](https://www.itu.int/md/R19-CCV-C-0003) (3 juin 2020), [R19-CCV/11](https://www.itu.int/md/R19-CCV-C-0011) (7 décembre 2020), [R19-CCV/14](https://www.itu.int/md/R19-CCV-C-0014) (7 avril 2021), [R19-CCV/20](https://www.itu.int/md/R19-CCV-C-0020) (23 juin 2021), [R19-CCV/21](https://www.itu.int/md/R19-CCV-C-0021) (8 septembre 2021)[[20]](#footnote-20).

– Rapport des coordinateurs des commissions d'études: [2/406](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0406) (mars 2021)[[21]](#footnote-21).

## 4.4 Groupe d'experts sur les indicateurs relatifs à l'utilisation des TIC par les ménages (EGH) et Groupe d'experts sur les indicateurs des télécommunications/TIC (EGTI)

Afin de mettre en œuvre la Résolution 131 (Rév. Dubaï, 2018) de la Conférence de plénipotentiaires de l'UIT, intitulée "Mesurer les technologies de l'information et de la communication pour édifier une société de l'information inclusive et qui facilite l'intégration", et la Résolution 8 (Rév. Buenos Aires, 2017) de la CMDT, intitulée "Collecte et diffusion d'informations et de statistiques", deux notes de liaison ont respectivement été adressées par le Groupe EGH et le Groupe EGTI, afin de créer un mécanisme de travail propre à garantir la collaboration entre les groupes d'experts et les Commissions d'études de l'UIT-D, et de partager des informations présentant un intérêt mutuel. Suite à cette proposition, les membres des commissions d'études ont nommé aux fonctions de coordinateurs Mme Anastasia Konukhova (Fédération de Russie), Vice-Présidente de la CE 1, et M. Roland Kudozia (Ghana), Vice-Président de la CE 2, afin d'étudier des synergies renforcées avec les Groupes EGH et EGTI, d'identifier les liens entre les Questions confiées aux Commissions d'études de l'UIT-D et les activités des Groupes EGH et EGTI (par exemple au moyen d'un tableau de mise en correspondance), et de définir les thèmes et les indicateurs présentant un intérêt pour les études actuelles et de possibles futurs travaux menés au titre des Questions confiées aux Commissions d'études de l'UIT-D.

– Lors des réunions des Groupes EGTI (15-16 septembre 2020) et EGH (17‑18 septembre 2020) tenues en 2020, des thèmes pour de futurs travaux ont été approuvés. Plusieurs d'entre eux présentaient un intérêt direct pour les Questions confiées aux commissions d'études, tels que la "*mesure des effets des services "over the top" (OTT) sur le trafic mobile*"[[22]](#footnote-22), les "*incidences de la pandémie de COVID-19 sur les télécommunications et l'utilisation qui a été faite des TIC pour les atténuer*", les "*indicateurs relatifs aux DEEE dans les enquêtes auprès des ménages*"[[23]](#footnote-23) et la "*protection en ligne des enfants*" (COP)[[24]](#footnote-24). Un nouveau sujet de discussion a également été approuvé pour partager des données d'expérience et des éléments factuels concernant les propositions émanant des Commissions d'études 1 et 2 de l'UIT-D. Les deux groupes d'experts ont souligné l'importance d'une collaboration plus étroite avec les Commissions d'études de l'UIT-D et ont encouragé les membres de l'UIT-D à participer activement aux réunions et aux forums de discussion en ligne sur les sujets présentés en vue de faire l'objet de futurs travaux.

– Les résultats de la dernière réunion du Groupe EGTI (13-15 septembre 2021) et du Groupe EGH (15-16 septembre 2021) ont été présentés lors des dernières réunions de la Plénière et des Groupes du Rapporteur de la Commission d'études 2 de l'UIT-D (18‑22 octobre 2021). Les membres ont pris note avec satisfaction des travaux en cours et des informations mises à jour communiquées par leurs sous-groupes, par exemple sur la 5G/les IMT-2020, la protection en ligne des enfants et les déchets d'équipements électriques et électroniques, qui présentent un intérêt pour les Questions confiées à la CE 2 de l'UIT-D.

De plus amples informations sont disponibles dans les documents suivants:

– Notes de liaison des Groupes EGTI et EGH: [2/247](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0247/) (note de liaison du Groupe EGTI), [2/248](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0248/) (note de liaison du Groupe EGH).

– Notes de liaison envoyées en réponse par les CE: [2/353](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0353/) (note de liaison envoyée en réponse par la CE 2).

– Rapports/présentations des coordonnateurs des CE et du BDT: [2/404](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0404) (activités des Groupes EGTI et EGH et du Colloque WTIS en 2020), [SG2RGQ/339 + annex](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0339/en)e (activités des Groupes EGTI et EGH en 2021).

## 4.5 Synergies avec des projets du BDT (initiatives FIGI et PRIDA)

Dans le but de renforcer les synergies entre les commissions d'études et les initiatives du BDT, les deux projets suivants ont été étudiés:

– L'Initiative mondiale en faveur de l'inclusion financière (FIGI)[[25]](#footnote-25), qui vise à tirer parti des TIC au profit des services financiers pour parvenir à l'inclusion financière numérique. Coordinateurs: M. Ahmad Gad (Égypte), Vice-Président de la Commission d'études 1 de l'UIT-D, et M. Fadel Digham (Égypte), Corapporteur pour la Question 1/2.

– L'Initiative de politique et de régulation pour le numérique en Afrique (PRIDA)[[26]](#footnote-26), un vaste programme de collaboration entre l'Union africaine, l'Union européenne et l'UIT visant à promouvoir un accès hertzien large bande qui soit accessible et abordable pour tous sur le continent africain, afin de tirer parti des avantages futurs des services Internet. Coordinateur: M. Haim Mazar (ATDI, France), Corapporteur pour la Question 7/2.

Des informations contextuelles sur les projets et l'état d'avancement de leur mise en œuvre ont été présentés. En outre, des manifestations et/ou des activités, telles que des ateliers de renforcement des capacités et l'élaboration de directives techniques présentant un intérêt pour les Questions confiées aux commissions d'études, ont été identifiées. Les équipes de direction et les membres ont été encouragés à étudier d'éventuelles synergies avec ces manifestations/activités.

De plus amples informations sont disponibles dans les documents suivants:

– Rapport des Coordinateurs des CE sur l'Initiative FIGI: [SG2RGQ/252 + annexe](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0252).

– Rapports du Coordinateur des CE sur l'Initiative PRIDA: [SG2RGQ/245 + annexe](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0245), [2/396](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0396).

## 4.6 Collaboration avec le SMSI

Afin d'aligner étroitement le processus du SMSI et le Programme de développement durable à l'horizon 2030, comme demandé dans l'examen d'ensemble de la mise en œuvre des résultats du SMSI mené par l'Assemblée générale des Nations Unies[[27]](#footnote-27), et à la suite des encouragements du

Groupe de travail du Conseil sur le SMSI et les ODD (GTC-SMSI/ODD) à travailler en étroite collaboration avec les Commissions d'études de l'UIT et le secrétariat du SMSI pour contribuer aux processus du SMSI et des ODD, plusieurs domaines de collaboration ont été étudiés et des mesures de suivi ont été prises pendant la période d'études actuelle:

– Des liens ont été établis entre, d'une part, les lauréats et les champions des prix du SMSI et, d'autre part, les Questions confiées aux Commissions d'études de l'UIT-D, conjointement avec le secrétariat du SMSI (Documents [2/190](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0190/)).

– Des contributions de membres des CE relatives à des engagements en ce qui concerne le SMSI ont été examinées (Documents [2/251](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0251/) et [2/TD/34](https://www.itu.int/md/D18-SG02-200224-TD-0034/)).

– Un atelier thématique présentant les activités des deux commissions d'études a été organisé pendant l'édition de 2020 du Forum du SMSI: "*Faire face aux réalités de la transformation numérique: nouvelles tendances et enjeux*" ([programme](https://www.itu.int/net4/wsis/forum/2020/fr/Agenda/Session/274) et [rapport](https://www.itu.int/net4/wsis/forum/2020/Files/outcomes/draft/WSISForum2020_OutcomeDocument_DRAFT-20210201.pdf) (page 173))[[28]](#footnote-28).

– Plusieurs membres de l'équipe de direction de la Commission d'études 2 de l'UIT-D ont participé à plusieurs sessions politiques de haut niveau, ainsi qu'à des ateliers thématiques et à des ateliers consacrés à un pays durant les éditions de 2020 et 2021 du Forum du SMSI:

• "*Sociétés du savoir, renforcement des capacités et apprentissage en ligne*" ([programme](https://www.itu.int/net4/wsis/forum/2020/fr/Agenda/Session/204) et [rapport](https://www.itu.int/net4/wsis/forum/2020/Files/outcomes/draft/WSISForum2020_HighLevelTrackOutcomesAndExecutiveBrief_DRAFT.pdf) (page 172)).

• "*Applications et services TIC/cyberécologie/changements climatiques*" ([programme](https://www.itu.int/net4/wsis/forum/2021/fr/Agenda/Session/160))[[29]](#footnote-29).

• "*Vers un gouvernement numérique*" ([programme](https://www.itu.int/net4/wsis/forum/2021/Agenda/Session/448))

• "*Lutter contre la contrefaçon de dispositifs et de logiciels de télécommunication/TIC*" ([programme](https://www.itu.int/net4/wsis/forum/2021/Agenda/Session/406)).

• "*Les TIC au service de sociétés et d'économies inclusives, résilientes et durables dans les états arabes*" ([programme](https://www.itu.int/net4/wsis/forum/2021/Agenda/Session/338)).

– des contributions ordinaires visant à informer sur les futures activités du SMSI et à étudier des possibilités de collaboration plus étroite avec les CE ont été examinées (Documents [2/76](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0076/en), [SG2RGQ/81](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0081/en), [SG2RGQ/167](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0167/en), [2/312](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0312/en), [2/317](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0312/en), [SG2RGQ/240](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0240/en), [SG2RGQ/258](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0258), [2/434](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0434/en), [2/435](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0435), [2/436](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0436), [2/437](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0437), [SG2RGQ/340](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0340), [SG2RGQ/341](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0341), [SG2RGQ/342](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0342), [SG2RGQ/343](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0343), [SG2RGQ/344](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0344), [SG2RGQ/345](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0345)).

# 5 Résultats de l'enquête sur les travaux des Commissions d'études de l'UIT-D (septième période d'études, 2018-2021)

Conformément au § 12.4.3 de la Résolution 1 (Rév.Buenos Aires, 2017) de la CMDT, les Commissions d'études de l'UIT-D ont publié une enquête commune pour établir plus facilement dans quelle mesure les résultats des études sont utiles aux membres de l'UIT-D, et en particulier aux pays en développement.

Un projet de questionnaire a été soumis aux réunions des Groupes du Rapporteur des Commissions d'études 1 et 2 de l'UIT-D de septembre et octobre 2020 en vue de recueillir des observations. La version finale du questionnaire a été publiée sous la forme d'une enquête en ligne auprès des membres de l'UIT-D (voir le Document [BDT/DKH/CSTG-11](https://www.itu.int/md/D18-CA-CIR-0011)) le 18 décembre 2020, avec une date limite de réponse fixée au 15 janvier 2021. Cette date a été repoussée au 29 janvier 2021. Les résultats de l'enquête commune ont été analysés et soumis aux réunions des commissions d'études. Par l'intermédiaire du présent rapport, la CE 2 de l'UIT-D souhaite informer le GCDT de la publication du Document [2/429](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0429) (BDT), dont l'annexe contient le rapport de l'enquête et une brève présentation des principales conclusions, de façon à ce qu'il puisse être transmis à la prochaine CMDT.

Les quelques résultats suivants sont à retenir:

– 68 réponses ont été reçues (contre 37 dans le cadre de l'enquête précédente).

– Le plus grand pourcentage des personnes ayant rempli le questionnaire étaient issues des pays en développement, avec une répartition géographique plutôt uniforme.

– Les réunions virtuelles ont accueilli de nombreux participants, étant donné qu'elles impliquaient moins de ressources et des coûts moins élevés. Les problèmes de connexion peuvent affecter les réunions virtuelles. Par le passé, le manque de ressources budgétaires était le principal obstacle à la participation aux réunions physiques.

– Les personnes interrogées estiment que les pouvoirs publics encouragent la participation des PME, des établissements universitaires et des entreprises privées aux travaux des commissions d'études (elles ont présenté des exemples précis).

– La collaboration avec l'UIT-T et l'UIT-R a été appréciée et elle devra être renforcée davantage.

– La plupart des personnes interrogées comprennent la structure des Questions, mais près de la moitié d'entre elles estiment que certains sujets importants ne sont pas traités.

– Les Questions perçues comme étant les plus importantes sont les Questions 1/1, 5/1, 3/1 et 3/2 (**Figure 5**);

– 85% des personnes interrogées se basent sur les résultats des travaux des commissions d'études pour élaborer des politiques et des réglementations. Des exemples précis sont fournis dans le rapport (avec des adresses URL).

– Les personnes interrogées devaient dire comment les résultats pouvaient être mieux exploités et les réponses qui revenaient le plus souvent étaient: en organisant plus d'ateliers et en élaborant davantage de produits annuels tout au long de la période d'études.

Les conclusions de l'enquête peuvent être utiles pour les membres dans le cadre des travaux préparatoires en vue de la CMDT-21, en particulier les sections se rapportant aux discussions sur l'avenir des Questions et les méthodes de travail des commissions d'études.

Chart, bar chart

Description automatically generated

Moyenne de l'importance perçue des Questions

**Importance**

Figure 5 – Moyenne de l'importance des Questions perçue par les répondants

# 6 Conclusion

Si la Commission d'études 2 s'est acquittée avec succès du mandat qui lui a été confié, c'est grâce au travail inlassable, au dévouement, à la persévérance, à la souplesse et aux compétences de toutes les parties concernées, à savoir l'équipe de direction de la CE 2, les Vice‑Présidents, les Rapporteurs/Corapporteurs, les Vice-Rapporteurs, les Coordonnateurs, le Secrétariat, les auteurs actifs de contributions, les participants aux réunions, les interprètes et les traducteurs, et toutes les autres personnes qui œuvrent en coulisses. Grâce à l'appui sans faille de la Directrice du BDT et de ses collaborateurs, la commission d'études a mené à bien sa mission.

**Annexes**

**Annex 1: Appointed Chairman, Vice-Chairmen, Rapporteurs and Vice-Rapporteurs of ITU-D Study Group 2 Questions for the 2018-2021 period**

**Table 1A: List of chairman and vice-chairmen** (also available at: <https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/chairmen.asp?lg=1&sp=2018>)

|  |  |
| --- | --- |
|  | ITU-D STUDY GROUP 2 |
| Chairman | Mr Ahmad Reza SHARAFAT (Islamic Republic of Iran) |
| Vice-Chairmen | Mr Nasser AL MARZOUQI (United Arab Emirates)  *(Stepped down in 2019)* |
| Mr Abdelaziz ALZAROONI (United Arab Emirates) |
| Mr Filipe Miguel ANTUNES BATISTA (Portugal) *(Stepped down in 2019)* |
| Ms Nora Abdalla Hassan BASHER (Sudan) |
| Ms Maria BOLSHAKOVA (Russian Federation) |
| Ms Celina Delgado CASTELLÓN (Nicaragua) |
| Mr Yakov GASS (Russian Federation)  *(Stepped down in 2020)* |
| Mr Ananda Raj KHANAL (Republic of Nepal) |
| Mr Roland Yaw KUDOZIA (Ghana) |
| Mr Tolibjon Oltinovich MIRZAKULOV (Uzbekistan) |
| Ms Alina MODAN (Romania) |
| Mr Henry Chukwudumeme NKEMADU (Nigeria) |
| Ms Ke WANG (China) |
| Mr Dominique WÜRGES (France) |

**Table 2A: List of (Co-)Rapporteurs and Vice-Rapporteurs**   
(also available at: <https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rapporteurs.asp?lg=1&sp=2018>)

| **ITU-D Question** | **Role** |  | **First name** | **Last name** | **Entity / Country** | **Region** | **Organization** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 1/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | James | Njeru | Kenya | Africa | Administration |
| **Question 1/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Fadel F | Digham | Egypt | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Seydou | Diarra | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Carrelle | Toho Acclassato | Benin | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Aminata Niang | Diagne | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Turhan | Muluk | United States | Americas | Intel Corporation |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdelmadjid | Loumi | Algeria | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Fadi | Morjanh | State of Palestine | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Sanjeev | Banzal | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Cai | Chen | China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jong-Sung | Hwang | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ataru | Kobayashi | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Yoshihiro | Nakayama | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Evgeny | Bondarenko | Russian Federation | CIS countries | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Neslihan | Cenk | Turkey | Europe | Türk Telekom |
| **Question 2/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Isao | Nakajima | Japan | Asia & Pacific | Administration |
| **Question 2/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Done-Sik | Yoo | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Paul | Kiage | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Lydia | Ouedraogo/Seneme | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Fatoumata | Samake | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Babou | Sarr | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Carrelle | Toho Acclassato | Benin | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Gregory | Domond | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mayank | Mrinal | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Malina | Jordanova | Bulgaria | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | John | Owuor | Sweden | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Leonid | Androuchko |  | World or Multi-Regional | Dominic Foundation |
| **Question 3/2** | **Co-Rapporteur** | Ms | Aimee | Meacham | United States | Americas | Administration |
| **Question 3/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Dominique | Wurges | France | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Amine Adoum | Bakhit | Chad | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mahamadou | Zarou | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Damnam Kanlanfei | Bagolibe | Togo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Cissé | Kane |  | Africa | African Civil Society on the Information Society |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jean David | Rodney | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Jabin | Vahora | United States | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Karim | Hasnaou | Algeria | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Sonam | Choki | Bhutan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Miho | Naganuma | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Xinxin | Wan | China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jaesuk | Yun | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Maria | Bolshakova | Russian Federation | CIS countries | Administration |
| **Question 4/2** | **Rapporteur** | Mr | Cheikh Tidjani | Oudaa | Mauritania | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ahmadou Dit | Adi Cisse | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Joseph | Onaya | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Serigne Abdou | Lahatt Sylla | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Brillant Harivony | Rakotoratsimanjefy | Madagascar | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Amel | Khiar | Algeria | Arab States | Administration |
| **Question 5/2** | **Co-Rapporteur** | Ms | Kelly | O’Keefe | United States | Americas | Administration |
| **Question 5/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Sanjeev | Banzal | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdulkarim Ayopo | Oloyede | Nigeria | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Parag | Agrawal | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Hideo | Imanaka | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Joses | Jean Baptiste | Haiti | Americas | Administration |
| **Question 6/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Cissé | Kane |  | Africa | African Civil Society on the Information Society |
| **Question 6/2** | **Co-Rapporteur** | Ms | Aprajita | Sharrma | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Richard | Anago | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Amandine Kalima | Katanti | Dem. Rep. of the Congo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Joses | Jean Baptiste | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Issa | Camara | Mali | Africa | Administration |
| **Question 7/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Tongning | Wu | China | Asia & Pacific | Administration |
| **Question 7/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Haim | Mazar | France | Europe | ATDI |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Enock | Gothias | Central African Rep. | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Aminata Niang | Diagne | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | R.M. | Chaturvedi | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Gregory | Domond | Haiti | Americas | Administration |

**Annex 2: List of ITU-D Study Group coordinators on key topics of interest**

**Table 3A: List of appointed coordinators**

|  | Study Group 1 | Study Group 2 |
| --- | --- | --- |
| Preparation of topics for WTDC-21 | | |
| Working methods (WTDC-21 Res. 1) | Mr Arseny Plossky, Rapporteur for Q4/1, Russian Federation | Ms Alina Modan, Vice-Chairman, ITU-D SG2, Romania |
| Future study Questions (WTDC-21 Res. 2) | Mr Roberto Hirayama, Vice-Chairman, ITU-D SG1 & Rapporteur for Q2/1, Brazil | Mr Abdelaziz Alzarooni, Vice-Chairman, ITU-D SG2, United Arab Emirates |
| Synergies of future study Questions with regional preparatory processes | Mr Roberto Hirayama, Vice-Chairman, ITU-D SG1 & Rapporteur for Q2/1, Brazil | Ms Maria Bolshakova, Vice-Chairman, ITU-D SG2, Russian Federation |
| Streamlining of WTDC-21 Resolutions | Mr Arseny Plossky, Rapporteur for Q4/1, Russian Federation | |
| WTDC-21 draft declaration | Ms Sameera Belal Momen Mohammad, Vice-Chairman, ITU-D SG1, Kuwait | Ms Amel Khiar, Vice-Rapporteur for Q4/2, Algérie Télécom (Algeria) |
| Other key activities and topics for ITU-D study groups | | |
| Dashboard for monitoring Question progress | Mr Vadym Kaptur Vice-Chairman, Vice-Chairman , ITU-D SG1 & Rapporteur for Q1/1, Ukraine | Mr Abdulkarim Oloyede, Vice-Rapporteur for Q5/2, Nigeria (Federal Republic of) |
| Inter-sectoral mappings | Mr Arseny Plossky, Rapporteur for Q4/1, Russian Federation | Mr Haim Mazar, Co-Rapporteur for Q7/2, ATDI (France) |
| ITU-CCT (Vocabulary) | Mr Peter Mbengie, Vice-Chairman, ITU-D SG1, Cameroon | Ms Ke Wang, Vice-Chairman, ITU-D SG2, China (People’s Republic of) |
| Statistics (EGTI, EGH) | Ms Anastasia Konukhova, Vice-Chairman , ITU-D SG1 & Vice-Rapporteur for Q7/1, Russian Federation | Mr Roland Kudozia, Vice-Chairman, ITU-D SG2, Ghana |
| Synergies of study Questions with BDT projects | FIGI: Mr Ahmed Abdel Aziz Gad, Vice-Chairman, ITU-D SG1, Egypt (Arab Republic of) | FIGI: Mr Fadel Digham, Co-Rapporteur for Q1/2, Egypt (Arab Republic of) |
| PRIDA: Mr Haim Mazar, Co-Rapporteur for Q7/2, ATDI (France) | |
| WTDC Resolution 9 | Mr Roberto Hirayama, Vice-Chairman, ITU-D SG1 & Rapporteur for Q2/1, Brazil | Mr Fadel Digham, Co-Rapporteur for Q1/2, Egypt (Arab Republic of) |

**Annex 3: ITU-D Study Group 2, Rapporteur Group meetings and associated workshops and webinars (2018-2021)**

**Table 4A: List of ITU-D Study Group 2 and Rapporteur Group meetings**

| **Study Group / Rapporteur Group meeting** | **Date and location** |
| --- | --- |
| **Study Group 2 meetings** |  |
| [Fourth meeting of ITU-D Study Group 2](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/blkmeetings.asp?lg=1&sp=2018&blk=26284) | 15 - 19 March 2021, fully virtual e-meeting |
| [Third meeting of ITU-D Study Group 2](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/blkmeetings.asp?lg=1&sp=2018&blk=24908) | 24 - 28 February 2020, Switzerland [Geneva] |
| [Second meeting of ITU-D Study Group 2](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/blkmeetings.asp?lg=1&sp=2018&blk=21833) | 25 - 29 March 2019, Switzerland [Geneva] |
| [First meeting of ITU-D Study Group 2](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/blkmeetings.asp?lg=1&sp=2018&blk=20349) | 7 - 11 May 2018, Switzerland [Geneva] |
| **Rapporteur Group meetings** |  |
| [Plenary and Rapporteur Group meetings](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/blkmeetings.asp?lg=1&stg=2&sp=2018&blk=27666) | 18 - 22 October 2021, fully virtual e-meeting |
| [Plenary and Rapporteur Group meetings](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/blkmeetings.asp?lg=1&sp=2018&blk=24969) | 5 - 16 October 2020, fully virtual e-meeting |
| [Rapporteur Group meetings](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/blkmeetings.asp?lg=1&sp=2018&blk=21835) | 7 - 18 October 2019, Switzerland [Geneva] |
| [Rapporteur Group meetings](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/blkmeetings.asp?lg=1&sp=2018&blk=20351) | 1 - 12 October 2018, Switzerland [Geneva] |
| **Informal meetings** |  |
| [Informal ITU-D Study Group 2 Rapporteur Group meetings](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/blkmeetings.asp?lg=1&sp=2018&blk=26282) | 22 - 26 February 2021, fully virtual e-meeting |
| **Joint meetings** |  |
| [Joint plenary meeting of ITU-D Study Groups 1 and 2](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/blkmeetings.asp?lg=1&sp=2018&blk=26278) | 31 March - 1 April 2021, fully virtual e-meeting |

All associated workshops and webinars are detailed in the ITU-D study groups website on the page dedicated to workshops and other events (see <https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/events_workshops.aspx>).

**Annex 4: Intra-sector mapping between ITU-D SG1 and SG2 Questions**

This aim of this matrix of relationships and interactions between study Questions in ITU-D SG1 and ITU-D SG2 was to identify areas of possible areas of overlap and opportunities where collaboration could be further strengthened.

**Table 5A: Matrix of relationships between study Questions in ITU-D SG1 and SG2s**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) | [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1) | [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) | [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) | [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |
| [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |
| [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |
| [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | **X** |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  |
| [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1) | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |
| [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** |  |
| [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) |  |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  | **X** |
| [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  | **X** |  |  |
| [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  |  |
| [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |  |  |
| [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | **X** | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |
| [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |  |
| [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |
| [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |

**Annex 5: Needs and collaboration topics on WTDC Resolution 9 linked with ITU-D SG2 Questions**

**Table 6A: Identified needs and potential collaboration topics on WTDC Resolution 9   
(Rev. Buenos Aires, 2017)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Question** | **Corresponding Needs in Res 9** | **Potential topics for collaboration with ITU-R** |
| Q1/2: Creating the smart cities and society: Employing ICTs for sustainable social and economic development | **Need 9**: Assistance in identifying the most efficient ways to utilize the digital dividend  **Need 10**: Emerging technologies and approaches in using spectrum | * Passive and active mobile sites sharing: sharing is a key principal for efficiency in smart cities. In particular, there is a need to examine different models and case studies for active sharing; * Existing and future frequency allocations for Wi-Fi: public Wi-Fi and hotspots are being highly adopted in many cities. It is essential to be aware of the current and future potential spectrum allocations for Wi-Fi and their relevant use cases; * Identification of potential technologies and relevant spectrum allocation for utilities management (e.g., meters connectivity); * IoT and short range devices: what are the current and potential plans for IoT and SRDs? * Any specific studies in relation to emerging systems (along with relevant spectrum issues) that could be adopted in smart cities such as connected cars, intelligent transportation, flying stations or drones, etc. |
| Q4/2: Assistance to developing countries for implementing conformance and interoperability (C&I) programs and combating counterfeit ICT equipment and theft of mobile devices | **Need 12**: Assistance with interference caused by devices in derogation of national spectrum allocations | * Legal framework for spectrum management; * How spectrum is used; * What spectrum is available for particular purposes (National Table of Frequency Allocation) ; * Equipment specifications and standards (for each band/purpose); * Spectrum quality control, interference management & enforcement; * Proposed changes to regulations and spectrum use; * Spectrum & apparatus assignment/licensing processes/mechanisms. |
| Q7/2: Strategies and policies concerning human exposure to electromagnetic fields | **Need 1**: Assistance in raising the awareness of national policy-makers as to the importance of effective spectrum management for a country's economic and social development | * Challenges of spectrum monitoring, taking into account ITU-R Recommendations, reports, handbooks and other outputs from ITU-R; * What are the impacts of active site-sharing on EMF exposures around transmitting stations? * Given no change in other parameters (technology, power, altitude; coverage, capacity and QoS), does provision of additional RF spectrum to cellular operators reduce EMF exposure around base stations, and also reduce the number of base stations? * How to quantify EMF exposure around low and high-power non-beam wireless power transfer devices? |

**Annex 6: Revised Terms of Reference for ITU-D Study Group 2 Questions**

The following table provides a list of revised Terms of Reference (ToRs) for ITU-D Study Group 2 Questions. All ToRs reached consensus during the ITU-D Study Group 2 Plenary meeting held on 22 October 2021.

**Table 7A: Revised draft Terms of Reference for ITU-D Study Group 2 Questions**

|  |  |
| --- | --- |
| **Question** | **Revised ToR** |
| Q1/2 | [SG2RGQ/319](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0319) (Rev.1) |
| Q2/2 | [SG2RGQ/320](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0320) (Rev.2) |
| Q3/2 | [SG2RGQ/321](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0321) (Rev.2) |
| Q4/2 | [SG2RGQ/322](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0322) (Rev.2) |
| Q5/2 | [SG2RGQ/323](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0323) (Rev.2) |
| Q6/2 | [SG2RGQ/324](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0324) (Rev.2) |
| Q7/2 | [SG2RGQ/325](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-C-0325) (Rev.2) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tous les rapports finals et clips vidéo sont disponibles sur la page web suivante: <http://www.itu.int/itudsgpub>. [↑](#footnote-ref-1)
2. Voir la page [https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/OngoingWork.aspx](https://www.itu.int/fr/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/OngoingWork.aspx). [↑](#footnote-ref-2)
3. *Ibid.* [↑](#footnote-ref-3)
4. Au titre des Questions 2/2, 5/2 et 6/2. Voir la page <https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/covid19/webinars/1stSeries.aspx>. [↑](#footnote-ref-4)
5. Voir les programmes de l'atelier thématique ([lien](https://www.itu.int/net4/wsis/forum/2020/fr/Agenda/Session/274)) et des sessions politiques de haut niveau ([lien 1](https://www.itu.int/net4/wsis/forum/2020/fr/Agenda/Session/204), [lien 2](https://www.itu.int/net4/wsis/forum/2021/fr/Agenda/Session/160)) pour en savoir plus. [↑](#footnote-ref-5)
6. Voir les programmes de la session de haut niveau ([lien](https://www.itu.int/net4/wsis/forum/2020/fr/Agenda/Session/274)), des ateliers thématiques ([lien 1](https://www.itu.int/net4/wsis/forum/2020/fr/Agenda/Session/204), [lien 2](https://www.itu.int/net4/wsis/forum/2021/fr/Agenda/Session/160)) et de l'atelier sur un pays ([lien](https://www.itu.int/net4/wsis/forum/2021/Agenda/Session/448)) pour en savoir plus. [↑](#footnote-ref-6)
7. Voir la liste complète sur la page <https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/events_workshops.aspx>. [↑](#footnote-ref-7)
8. Voir [lien 1](https://www.itu.int/en/myitu/News/2021/04/30/11/32/Digital-agriculture-hydroponic-melon-farming-Japan) (Q1/2, 2021), [lien 2](https://www.itu.int/en/myitu/News/2021/08/02/06/54/Telcos-strengthen-India-disaster-preparedness) (Q5/2, 2021), [lien 3](https://www.itu.int/en/myitu/News/2020/07/17/13/08/New--COVID19-ehealth-tools) (Q2/2, 2020), [lien 4](https://www.itu.int/en/myitu/News/2020/07/23/14/34/Effective-disaster-management-policy-environment-COVID-19) (Q5/2, 2020), [lien 5](https://www.itu.int/en/myitu/News/2020/07/27/09/39/Leveraging-ICTs-build-back-greener-COVID-19) (Q6/2, 2020), [lien 6](https://www.itu.int/en/myitu/News/2020/03/27/14/06/IMT-2020-5G-and-the-electromagnetic-field--ITU-shares-the-latest-global-information) (Q7/2, 2018). [↑](#footnote-ref-8)
9. Voir <https://www.itu.int/en/mediacentre/Pages/MC_OCT_2021_.aspx>. [↑](#footnote-ref-9)
10. Ce total n'inclut pas les participants présents uniquement aux ateliers organisés en parallèle des réunions de la CE 2 et des Groupes du Rapporteur. [↑](#footnote-ref-10)
11. Certaines contributions émanent de PME ayant participé au projet pilote à l'intention des PME qui s'est terminé fin 2019. De plus amples informations sont disponibles [ici](https://www.itu.int/en/join/smes/Documents/SMEs%20background%20info_final_8july%20(1).pdf). [↑](#footnote-ref-11)
12. Certaines contributions peuvent être comptabilisées plus d'une fois si elles ont été soumises au titre de plusieurs Questions. [↑](#footnote-ref-12)
13. Voir la page <https://www.itu.int/en/join/smes/Documents/SMEs%20background%20info_final_8july%20(1).pdf> [↑](#footnote-ref-13)
14. La page web sur les "travaux en cours" est disponible à l'adresse [https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/OngoingWork.aspx](https://www.itu.int/fr/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/OngoingWork.aspx). [↑](#footnote-ref-14)
15. À la suite de cette réunion, une note de liaison établie conjointement avec la CE 1 a été approuvée et envoyée en réponse pour continuer à étudier ces possibilités durant la prochaine CMDT, où la prochaine série de Questions sera approuvée. [↑](#footnote-ref-15)
16. Voir la page web consacrée à la réunion <https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/blkmeetings.asp?lg=1&sp=2018&blk=26278>. [↑](#footnote-ref-16)
17. Voir la page [https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/OngoingWork.aspx](https://www.itu.int/fr/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/OngoingWork.aspx). [↑](#footnote-ref-17)
18. Voir la page [https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/OngoingWork.aspx](https://www.itu.int/fr/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/OngoingWork.aspx). [↑](#footnote-ref-18)
19. Voir la page <https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/OngoingWork.aspx>. [↑](#footnote-ref-19)
20. Le compte rendu de la réunion du CCT de l'UIT du 7 avril 2021 n'était pas encore disponible au moment de la rédaction du présent rapport. [↑](#footnote-ref-20)
21. Des rapports verbaux étaient présentés lors des années précédentes. [↑](#footnote-ref-21)
22. Voir la page <https://www.itu.int/net4/ITU-D/ExpertGroup/topic.asp?TOPIC_ID=7405>. [↑](#footnote-ref-22)
23. Voir la page <https://www.itu.int/net4/ITU-D/forum/expertgrouponhouseholds/forum/yaf_topics1173_E-waste.aspx>. [↑](#footnote-ref-23)
24. Voir la page <https://www.itu.int/net4/ITU-D/forum/expertgrouponhouseholds/forum/yaf_topics1174_Child-online-protection.aspx>. [↑](#footnote-ref-24)
25. De plus amples informations sur l'Initiative FIGI sont disponibles sur la page <https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/projects/display.asp?ProjectNo=9GLO17088>. [↑](#footnote-ref-25)
26. De plus amples informations sur l'Initiative PRIDA sont disponibles sur la page [https://www.itu.int/en/ITU-D/Projects/ITU-EC-ACP/PRIDA/Pages/default.aspx](https://www.itu.int/fr/ITU-D/Projects/ITU-EC-ACP/PRIDA/Pages/default.aspx). [↑](#footnote-ref-26)
27. Voir "*Document final de la réunion de haut niveau de l'Assemblée générale sur l'examen d'ensemble de la mise en œuvre des textes issus du Sommet mondial sur la société de l'information*", [Rés. A/70/125](https://unctad.org/system/files/official-document/ares70d125_fr.pdf). [↑](#footnote-ref-27)
28. Un autre atelier thématique consacré à la Question 3/1 a également été organisé sur le thème "*Feuille de route pour instaurer la confiance dans l'informatique en nuage au service du bien social*" ([programme](https://www.itu.int/net4/wsis/forum/2020/fr/Agenda/Session/279) et [rapport](https://www.itu.int/net4/wsis/forum/2020/Files/outcomes/draft/WSISForum2020_OutcomeDocument_DRAFT-20210201.pdf) (Page 178)). [↑](#footnote-ref-28)
29. Le rapport n'était pas encore disponible au moment de la rédaction du présent rapport. [↑](#footnote-ref-29)