|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Logo  Description automatically generated** | **Консультативная группа по развитию электросвязи (КГРЭ) 28-е собрание, виртуальное, 24−28 мая 2021 года** | | A close up of a sign  Description automatically generated |
|  | |  | |
|  | | **Документ** **TDAG-21/****14-R** | |
|  | | **12 апреля 2021 года** | |
|  | | **Оригинал:** **английский** | |
| Председатель Группы по инициативам в области создания потенциала (ГИСП) | | | |
| ОТЧЕТ о работе ГРУППЫ ПО ИНИЦИАТИВАМ  В ОБЛАСТИ СОЗДАНИЯ ПОТЕНЦИАЛА (ГИСП) дЛЯ КГРЭ | | | |
|  | | | |
| **Резюме**  В настоящем документе представлена работа, проделанная Группой по инициативам в области создания потенциала (ГИСП). Эта группа была создана для того, чтобы представлять Директору Бюро развития электросвязи (БРЭ) рекомендации по вопросам, касающимся создания потенциала, согласно Резолюции 40, принятой на Всемирной конференции по развитию электросвязи 2010 года (ВКРЭ-10) и пересмотренной на ВКРЭ-17.  **Необходимые действия**  КГРЭ предлагается принять настоящий документ к сведению и по мере необходимости предоставить руководящие указания.  **Справочные материалы**  Резолюция 40 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) ВКРЭ "Группа по инициативам в области создания потенциала";  Резолюция 73 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) ВКРЭ "Центры профессионального мастерства МСЭ";  Резолюция 169 (Пересм. Дубай, 2018 г.) ПК "Допуск академических организаций к участию в работе МСЭ" | | | |

Группа по инициативам в области создания потенциала (ГИСП) была создана с тем, чтобы представлять Директору Бюро развития электросвязи (БРЭ) рекомендации по вопросам, касающимся создания потенциала, согласно Резолюции 40, которая была принята Всемирной конференцией по развитию электросвязи 2010 года (ВКРЭ-10) и пересмотрена на ВКРЭ-17.

# 1 Отчет о 8-м собрании ГИСП (1−2 июня 2020 г.)

ГИСП провела свое 8-е собрание 1–2 июня 2020 года в виртуальном формате. В работе собрания приняли участие все члены Группы[[1]](#footnote-1)1.

Группа обсудила работу, проделанную со времени своего последнего собрания, в частности вклады для "Глоссария терминов МСЭ по развитию потенциала"; она также провела обзор основных направлений деятельности МСЭ-D в области развития потенциала со времени последнего собрания. Для членов ГИСП был проведен брифинг по вопросу технико-экономического обоснования создания института профессиональной подготовки МСЭ, которое было запланировано на 2020 год.

Большинство обсуждений в ходе собрания были посвящены последствиям пандемии COVID-19 для деятельности в сфере развития потенциала, и члены ГИСП поделились региональными перспективами.

По итогам собрания были сделаны следующие заключения:

− Пандемия COVID-19 кардинальным образом изменила образ жизни людей во всем мире, и теперь все большее значение придается использованию цифровых инструментов для работы и образования.

− Пандемия также выявила цифровой разрыв между странами в плане наличия цифровой инфраструктуры и в плане навыков, необходимых для использования этой инфраструктуры в образовательных целях. Необходимо разработать стратегии для устранения этих пробелов, и профессиональная подготовка и развитие потенциала будут важнейшей частью этих стратегий.

− Во многих развивающихся странах, где значительная часть населения не подключена к сети из-за отсутствия приемлемых в ценовом отношении и высококачественных интернет-услуг, главным стратегическим приоритетом является расширение возможностей доступа. Необходимо развивать потенциал директивных органов в области разработки и принятия инновационных и гибких стимулирующих стратегий и режимов регулирования, способствующих предоставлению приемлемого в ценовом отношении и высококачественного доступа, путем создания и поощрения государственно-частных партнерств.

− В странах, где соединения доступны, но люди не пользуются интернетом, приоритет должен быть отдан развитию цифровых навыков, необходимых для полноценного использования цифровых продуктов и услуг в таких сферах, как работа, образование и здравоохранение. Необходимо реализовывать программы развития цифровых навыков на национальном уровне, чтобы обеспечить формирование у граждан компетенций в области цифровых технологий, в особенности среди уязвимых и маргинализированных групп населения.

− Пандемия выявила необходимость разработки специальных программ профессиональной подготовки в сфере цифровых технологий, ориентированных на конкретные сектора, такие как здравоохранение и образование.

− Члены ГИСП высоко оценили инициативу "Центры цифровой трансформации" и признали роль, которую она может сыграть в укреплении цифровых навыков и поддержке охвата цифровыми технологиями, а также вовлечении в цифровую экономику маргинализированных и обслуживаемых в недостаточной степени слоев населения.

− В период пандемии COVID-19 наблюдается стремительный рост спроса на онлайновые платформы для дистанционного обучения и их использования. Необходимо развивать навыки предоставления услуг дистанционного преподавания и дистанционного обучения со стороны преподавателей и учащихся соответственно. Группа призвала Центры профессионального мастерства (ЦПМ) более активно использовать Академию МСЭ и/или другие платформы онлайнового обучения и избегать перерывов в обучении, подобных тем, что были вызваны пандемией COVID-19. МСЭ было настоятельно рекомендовано укреплять потенциал ЦПМ для обучения в онлайновом режиме с использованием платформы Академии МСЭ и преобразования имеющегося контента в учебные материалы для дистанционного обучения.

− Переход к онлайновому или дистанционному обучению и развитию навыков не следует рассматривать исключительно в качестве мер реагирования в условиях чрезвычайной ситуации. Напротив, поставщики образовательных услуг, такие как ЦПМ, должны использовать эту возможность для создания долгосрочного положительного эффекта и повышения уровня устойчивости. Прозвучали комментарии в поддержку межрегионального сотрудничества между поставщиками образовательных услуг.

− Презентация Руководства МСЭ по оценке цифровых навыков 2020 года была весьма своевременна, поскольку Руководство станет полезным инструментом, который поможет странам оценить предложение, спрос и пробелы в области цифровых навыков и разработать соответствующие стратегии и программы для устранения таких пробелов. Презентация Руководства должна пройти для всех регионов.

− Группа высоко оценила представление проекта "Глоссария терминов МСЭ по развитию потенциала", составленного Секретариатом на основе вкладов, полученных в ходе работы целевых групп ГИСП. Этот документ будет использоваться в деятельности по стандартизации и согласованию мероприятий по развитию потенциала в рамках МСЭ, а также по установлению стандартов качества для различных мероприятий в сфере профессиональной подготовки и развития потенциала. Члены Группы представят свои комментарии в письменном виде для рассмотрения и включения в окончательный вариант этого документа.

− Ввиду предстоящего исследования по оценке деятельности МСЭ в сфере развития потенциала и технико-экономическому обоснованию создания института профессиональной подготовки МСЭ, Группа сочла целесообразным основывать любые планы будущей работы ГИСП на основе результатов этого исследования. Группа высоко оценила предложение Директора БРЭ принять участие в исследовании и надеется внести свой вклад.

# 2 Технико-экономическое обоснование создания в МСЭ института профессиональной подготовки

В период с июля по декабрь 2020 года компания Jigsaw Consult провела технико-экономическое обоснование создания института профессиональной подготовки МСЭ в соответствии с просьбой Совета 2019 года. С членами ГИСП были проведены консультации в рамках интервью, организованных Jigsaw Consult в процессе исследования, и они внесли свой вклад. Заключительный отчет с результатами исследования был представлен вниманию членов ГИСП в качестве вклада для 9-го собрания Группы.

# 3 9-е собрание ГИСП

9-е собрание ГИСП состоится 20−21 мая 2021 года в виртуальном формате.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 1 Список членов ГИСП см. по ссылке <https://academy.itu.int/main-activities/gcbi/membership>. [↑](#footnote-ref-1)